

«Утверждаю»
И.о. директора ЯСОО:

§

Динасилова А.К.

План работы по коррекции нарушений поведения у учащихся
с девиантным поведением

Яйсанская специальная организация образования
на 2025-2026 учебный год

№	Содержание	Сроки	Отметка о выполнении
1	Осуществление диагностики трудностей (нарушений) поведения. - анализ мотивов поведения; - определение причин негативного поведения; - определение мер, способствующих устранению отрицательных воздействий со стороны ближнего окружения (семья, одноклассники); - определение цели индивидуальной работы с конкретным школьником; - определение положительных черт, на которые можно опереться в процессе индивидуальной работы; - анализ эффективности педагогического воздействия.	октябрь декабрь	-
2	Составление психолого-педагогических характеристик подростков с нарушением в поведении.	Сентябрь октябрь	—
3	Создание условий для воспитания и коррекции нарушений поведения:		
4	- использование оптимальных методов воспитания и педагогического воздействия (переубеждение, упражнение, переключение, требование, общественное мнение, развитие перспектив и интересов, поощрение и наказание, изменение положения в системе межличностных отношений); - выбор эффективных приемов педагогического воздействия: инструментованное недоверие, интерпретация шуток, инструментованное сопереживание и др.; - создание условий, способствующих установлению правильных взаимоотношений. Создать: - атмосферу взаимной доброжелательности, уважения; - вовлекать школьников в различные виды деятельности, том числе занятия по интересам, «Футбол», «Теннис», «Настольные игры», «Бумажная фантазия», ; - объективно оценивать результаты всех видов деятельности ученика; - при анализе учебных неудач, срывов в поведении подростка объективно анализировать собственные просчеты в учебно-воспитательной работе;	В течение года	

5	Способствовать закреплению достигнутых школьником успехов в коллективной жизни: - создание условий для изменения отношения подростка к самому себе; - изучение системы межличностных отношений в коллективе, положения в ней каждого подростка; - усиление противоречия между сложившимися и ожидаемыми отношениями подростка со сверстниками; - составление программы преодоления данных противоречий как программы самовоспитания педагогически запущенных школьников; - опора в формировании положительных деловых взаимоотношений на личные склонности, интересы подростков. Тематика профилактических бесед с детьми с «девиантным поведением» : - «Волшебные слова!» - «Вместе весело играть!» - «Вот какой Я!» - « ты хороший - Я хороший» - «Ты и твой товарищ»; - «Правила поведения в общественном месте»; - «Правила поведения при пользовании городским и общественным транспортом»; - «Что главное в нашей жизни»; - «Жизнь в добре и дружбе»; - «Правила безопасности учеников»; - «Что наносит вред обществу»; - «Правила личной безопасности» и др.	В течение учебного года Октябрь – май 2 раза в месяц	
6	Совместная работа с родителями школьников: - осуществлять тесную связь с родителями с целью изучения индивидуальных особенностей каждого ученика; - посещать учащихся на дому с целью изучения условий жизни и развития детей, пропаганды специальных педагогических знаний; - проводить индивидуальные беседы с целью соблюдения режима дня; - привлекать учеников «девиантным поведением» к участию в общеклассных, общешкольных мероприятиях; - проводить родительские собрания, тренинги, совместные досуги детей и родителей и др. - составление рекомендаций для родителей. Совместная деятельность с психологом, социальным педагогом: - участие в диагностике и психолого-педагогических консилиумах; - консультации для родителей; - постоянная связь классного руководителя с психологом, социальным педагогом; - индивидуальные и групповые занятия с детьми,	В течение года В течение года По необходимости и	

8	родителями, в том числе совместные; - обмен опытом, специальной литературой. Связь с советом профилактики школы и ИДН: - составление плана совместной работы; - привлечение инспекторов ИДН к профилактической работе, посещению семей; - отчёты о результативности работы на заседаниях совета профилактики и др.		
---	--	--	--

Составила психолог: Сазонова И.А.