

Утверждаю:

И.о директора

КГУ «Яйсанская специальная
организация образования»

 А.К.Динасилова

**План работы по профилактике суицидального поведения
на 2025-2026 учебный год**

КГУ «Яйсанская специальная организация образования»

1. Цели и задачи

Цель - создание условий для предупреждения суицидальных проявлений в поведении подростков с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обеспечить психологическую безопасность и поддержку в среде коррекционной школы –интерната.

Задачи:

- 1..Развивать социальную и личностную компетентности обучающихся с нарушением интеллекта.
 - 2.Совершенствовать навыки саморегуляции эмоционального состояния подростков с умственной отсталостью.
 - 3.Формировать у подростков позитивный образ собственного «Я», признавать уникальность и неповторимость собственной личности и других людей.
 - 4.Повышать психолого-педагогическую культуру родителей, усилить воспитательный потенциал семьи.
- Осуществлять сетевое взаимодействие с ПМПК и психологическими службами города и области.

2.Нормативно –правовая база

1. Комплексный план по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023-2025 годы утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан №748 от 31 августа

2023г.

2. методические рекомендации для работы с детьми, склонными к суициду: специфические особенности поведения, диагностика рисков.
3. обеспечение повышения квалификации педагогов –психологов: курс «Профилактика суицидального поведения в специальных организациях образования»

Календарный план работы по профилактике суицидального поведения на 2025-2026 учебный год.

№	Название мероприятия	Основные виды деятельности обучающегося	Сроки	Ответственный
<i>1. Диагностическое занятие</i>				
1.1	Диагностическое занятие	Рисование, выполнение тестовых заданий, участие в беседе. Обсуждение и принятие правил. Упражнение «Пожелание»	Октябрь	Педагог-психолог
<i>2. Занятия по развитию навыков общения</i>				
2.1	Общение в жизни человека	Упражнение «Привет, это Я». Игра «Поменяйтесь местами». Просмотр и анализ социального ролика «Живое общение». Беседа на тему «Общение». Упражнение «Пословица – формула решения проблем». Упражнение «Мне приятно общаться с тобой, потому что...» Рефлексия занятия.	Октябрь	Педагог-психолог
2.2	Как сделать так, чтобы тебя поняли без слов	Акция досболайк «Предложи руку дружбы» Выполнение упражнений на развитие невербальных средств общения: «Что я люблю делать...», «Через стекло», «Мой подарок тебе». Рефлексия	Ноябрь	
2.3	Ошибки общения	Игра «Хвасталки». Просмотр и анализ социального ролика «внешность не главное». Участие в беседе «Неверные средства общения». Выполнение упражнений: «сидящий и стоящий», «Спиной друг к другу».	Ноябрь	

		Игра «Улыбка». Рефлексия		
2.4	Почему люди ссорятся, или из конфликта без потерь	Игра «И снова здравствуйте Участие в диалоге на тему «Конфликт». Просмотр и анализ социальных роликов «Конфликты и выходы из них». Выполнение и анализ упражнения «Полцарства для принцессы». Выполнение упражнений на снижение агрессии: «Разожми кулак», «Да - нет». Проигрывание правил выхода из конфликтов. Решение педагогических ситуаций. Упражнение «Мне приятно общаться с тобой, потому что...». Рефлексия	Декабрь	

3. Занятия по развитию навыков саморегуляции

3.1	Упражнения на снятие нервного напряжения и тревожности	Игра «Хвасталки». Выполнение упражнения «Дружные хлопки». Участие в беседе на тему «Усталость». Работа в команде. Составление памятки «Как избавиться подростку от усталости?» Выполнение упражнений на снятие зажимов и усталости. Игра «Аплодисменты по кругу». Рефлексия	Январь	Педагог-психолог
3.2	Неприятность эту мы переживем!	Упражнение «Цвет моего настроения». Просмотр и анализ социального ролика «Способы преодоления стресса». Участие в диалоге на тему «Способы саморегуляции». Выполнение упражнений: «Вспомни неприятное», «Вспомни неприятное и расслабься», «Погода», «Пушинка», «Ровное дыхание», «Пожелание». Рефлексия	Февраль	

4. Я - позитивный

4.1	Мои положительные качества	Игра «Комплимент себе любимому». Беседа на тему «Мои положительные качества». Выполнение упражнений «Посмотри на хорошего человека», «Роль», «Мой портрет в лучах солнца». «Я заканчиваю занятие с ...	Февраль	Педагог-психолог
-----	----------------------------	--	---------	------------------

		настроением, потому что...». Рефлексия			
4.2	Я знаю: будет лучше	Игра «Комплимент другу». Просмотр и анализ социального ролика «Здоровый образ жизни». Выполнение упражнений: «Я подарок для человечества, так как я...», «Твое будущее через 10 лет». Рисование «Мое светлое будущее». Выполнение упражнения «Я хочу быть ..., потому что ...». Рефлексия	Март		
<i>5. общешкольные акции</i>					
5.1	Общешкольная акция «Подари улыбку другу!»	Презентация «Давайте улыбаться!». Рисование плакатов. Школьная выставка плакатов. Подведение итогов акции	Март	Психолог, воспитатели 7 – 9 классов.	
5.2	Общешкольная акция «Как прекрасен этот мир!»	Презентация «Как прекрасен этот мир». Рисование рисунков. Школьная выставка рисунков. Подведение итогов акции	апрель	Социальный педагог, классные руководители 7 – 9 классов.	
<i>6. Диагностическое занятие</i>					
6.1	Диагностическое занятие	Рисование, выполнение тестовых заданий, участие в беседе. Упражнение «Я могу...»	Май	Педагог-психолог	

Педагог – психолог: *Сазонова* Сазонова И.А.