

Утверждаю
Директор ЯСОО:


Сарсенбаев Б.У.



План работы

Педагога -психолога

Яйсанской специальной организации образования
на 2023-2024 учебный год

Составила педагог –психолог: Сазонова И.А.

План работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год

Планирование и организация работы педагога-психолога осуществляется в соответствии с Программой развития специальных организаций образования, с направлениями и задачами работы ОУ, документами, регламентирующими деятельность педагога-психолога в образовательном учреждении.

Основные цели деятельности педагога-психолога:

психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения и воспитания обучающихся (воспитанников);
профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье учащихся;
формирование жизненно важных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социальной адаптации.

Задачи деятельности педагога-психолога:

своевременно выявлять причины трудностей обучения и психоэмоциональных проблем учащихся через систему диагностической и консультационной работы;
оказывать консультативную помощь школьникам и педагогам в решении проблем в системе «ученик-ученик», «ученик-учитель»;
продолжить коррекционно-развивающие занятия с учащимися по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы;
вести пропаганду здорового образа жизни, формировать негативное отношение учащихся к курению, алкоголю, наркотикам;
проводить психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9 класса в процессе подготовки к выпускным экзаменам и в ходе их проведения;
принимать активное участие в работе педагогических советов, школьных МО, семинаров методической и просветительной направленности, конференций, районных ПМПК, школьных ПМПК;
продолжить совершенствовать профессиональный уровень через курсы переподготовки и повышения квалификации.

№	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания
1. Диагностика					
1	Диагностика готовности к обучению	Диагностические методики	1, 5 классы	Сентябрь	
2	Проведение анкетного опроса педагогов об уровне работоспособности обучающихся	Анкета	педагоги	Сентябрь	
3	Диагностика уровня адаптации обучающихся	Методики	1,5 классы	Октябрь	
4	Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся	Методики	1-5классы	Октябрь	
5	Диагностика сформированности видов, функций познавательных способностей обучающихся	методики	2-9классы	Сентябрь – декабрь	Разработки рекомендаций учителям и кл.руководителям

6	Диагностика по запросу участников образовательного процесса	Методики	2-9классы вновь прибывшие	В течении года	
7	Графическая методика «Кактус» выявление состояния эмоциональной сферы ребенка, выявление наличия агрессии, ее направленности и интенсивности.	Методика	5-9 классы	Октябрь	
8	Диагностика уровня адаптации обучающихся	Методики	1,5 классы и вновь прибывшие учащиеся	октябрь	
9	Диагностика учащихся группы риска выявление эмоционального состояния	Методики	5-9 классы	октябрь	
10	Психологический климат коллектива	Методика	Педагоги	ноябрь	
11	Диагностика межличностных отношений обучающихся в классе	Социометрия	6-9классы	декабрь	
12	Выявление сферы интересов и склонностей у учащихся	Карта интересов	8-9 классы	Февраль	
13	Сравнительная диагностика учащихся 1класса	Методика	1класс	май	
14	Сравнительная диагностика вновь прибывших учащихся	Методика	2-9 классы	май	
II Коррекционно –развивающая работа					
15	Проведение индивидуальных коррекционных занятий по развитию психомоторики и сенсорных процессов	Занятия	1-9классы	В течении года 1 раз в неделю	По рекомендациям ПМПК
16	Проведение адаптационных встреч с вновь прибывшими учащимися	Занятия	1,5 классы и вновь прибывшие учащиеся	1 раз в неделю	
17	Подгрупповые и индивидуальные занятия для подростков с трудностями в общении и нарушениями эмоциональной сферы	Занятия	Группа с девиантным поведением	В течении года	
18	Групповые занятия по психологической	Занятия	9класс	3-4 четверть 1 раз	

	подготовке к государственным экзаменам			в неделю	
19	Подгрупповые коррекционные занятия по результатам психодиагностики «Развитие познавательных процессов»	Занятия	5-9 классы	1 раз в неделю	
III. Профилактика и психологическое просвещение					
20	Работа с кризисными и проблемными ситуациями (правонарушения, вредные привычки и т.п.)	Занятия	2-9классы	1 раз в месяц	
22	Неделя психологии	Занятия	Все участники образовательного процесса	Март	
22	Школьные беседы, игры,		Все участники образовательного процесса	1 раз в месяц	Пропаганда здорового образа жизни
IV. Консультирование					
23	Проведение индивидуальных консультаций и бесед.	Беседы	1-9 кл., родители обучающихся, педагоги.	В течении месяца	
24	Проведение психопрофилактических бесед с участниками образовательного процесса	беседы	1-9классы	В течении месяца	
25	Проведение консультаций и рекомендаций по обучению детей с ООП вновь прибывшими учащимися	Беседы, справки	1-9 классы	По мере необходимости	
V. Организационно –методическая работа					
26	Изучение и анализ социальной ситуации в школе (работа с личными делами, беседы с социальным педагогом, кл. руководителями, педагогами) Формирование банка данных на обучающихся «группы риска»	документация		1 четверть	
27	Работа с детьми «группы риска»: выявление учащихся	План группы риска	5-9классы	В течении года	

	«группы риска».				
28	Самообразование: прохождение курсов переподготовки и повышения квалификации, участие в вебинарах	документация		В течении года	
29	Подбор и доработка игровых практикумов			В течении месяца	
30	Участие в работе школьных МО, педагогических советах, совещаниях			По мере необходимости	
VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год					
31	Аналитический отчет работы педагога-психолога за 2022-2023 учебный год	Отчет	1-9классы	В конце учебного года	

Составила : Сазонова И.А.