



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора
А.К. Динасилова

_____ 2025 г.

План работы Службы психолого-педагогического сопровождения
Яйсанской специальной организации образования
на 2025-2026 учебный год

План работы службы психолого –педагогического сопровождения в КГУ «Яйсанской специальной организации образования» составлен на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 29 апреля 2025 года №92.

Зарегистрированного в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 апреля 2025 года №36047 об утверждении Правил службы психолого –педагогического сопровождения в организациях образования.

А также приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года №4. Зарегистрированного в Министерстве юстиции Республики Казахстан 24 января 2022 года №26618. Об утверждении Правил и программ оценки особых образовательных потребностей.

Цель работы: психолого-психологическое сопровождение, содействие личностной и социальной адаптации учащихся, обеспечение гуманизации педагогического процесса

Задачи Службы:

- Раннее выявление учащихся с трудностями в обучении и личностном развитии;
- Оказание психолого-педагогической помощи учащимся в преодолении школьных трудностей, социально-эмоциональных проблем;
- Разработка и реализация индивидуальных программ развития и коррекции нарушенных функций;
- Проектирование условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья субъектов образовательного процесса;
- Оказание помощи учащимся с ООП в досуговом самоопределении;
- Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- Содействие субъектам образовательного процесса в формировании толерантного отношения к учащимся с ООП, способности к активному социальному взаимодействию;

- Организация информационной поддержки субъектов образовательного процесса по основным направлениям деятельности службы;
- Формирование и развитие информационно-методического и диагностического комплекса службы

№ п/п	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
I.Диагностика							
1.	Дополнение базы данных учащихся ООП по заключениям ПМПК на 2025-2026учебный год	Списки	Учащиеся 1-9классы	сентябрь	Список	Соц.педагог Бойко С.И.	
2	Оценка особых образовательных потребностей	Психодиагностика	Вновь прибывшие	В течении года	Справка	Зам.по УР Динаилова А.К., СППС	
3	Диагностика уровня социального развития учащихся с ООП.	Психодиагностика	1-9 классы	Сентябрь	Справка	Соц.педагог Бойко С.И.	
4	Изучение особенностей личности вновь прибывших учащихся	Комплексная психологическая диагностика	1-9 классы вновь прибывшие дети	Сентябрь	Диагностическая карта	Психолог Сазонова И.А., СППС	
5	Изучение условий семейного воспитания учащихся с ООП.	Диагностика	1-9классы	Сентябрь	Карта	Классные руководители	
6	Составление базы данных неблагополучных семей	Анализ данных	1-9 классы	Сентябрь -октябрь	Оказание психологической поддержки	Психолог Сазонова И.А. соц.педагог Бойко С.И.	

					неблагополучным семьям, профилактика детского насилия		
7	Диагностика самооценки и школьной мотивации	Анкетирование и методика определения уровня самооценки и школьной мотивации	1-9класс	октябрь	Анализ самооценки и школьной мотивации	Психолог Сазонова И.А.	
8	Психологическое исследование учащихся группы риска (девиантное поведение)	Карта обследования	4-9класс	октябрь	Карта	СППС	
9	Диагностика школьной адаптации	Методика цветные письма	5 класс	октябрь	Справка	Психологи	
10	Выявление детского насилия	Опрос учащихся	1-9 класс	Ноябрь	Справка	Психологи	Анкетировани
11	Диагностика педагогов	Диагностика эмоциональной сферы	педагоги	январь	Справка	Психологи	
12	Диагностика учащихся с проблемами в обучении и воспитании	Тесты , карты	учащиеся	В течении года по запросу педагогов	протокол	Члены СППС	
II.Развивающая (коррекционная) работа							
5	Разработка индивидуальных программ психолого-педагогического	Планирование	Педагоги	Сентябрь	Программы	Учителя, СППС	

	сопровождения						
	Формирование и обновление базы данных специалистов психолого-педагогического сопровождения школы. Ознакомить с должностными инструкциями	Должностные инструкции	педагоги	Сентябрь	Отчет	Члены СППС	
	Коррекционная работа в период адаптации	Коррекционно – развивающие занятия (групповые, индивидуальные) психогимнастика и мн.др.	1,5 класс	Октябрь -ноябрь	Развитие эмоционально – волевой сферы, внимания, памяти, пространственного восприятия, в период адаптации	Педагог –психолог Сазонова И.А.	
	Оказание помощи родителям в вопросах воспитания и развития обучающихся	Беседы, рекомендации	Родители	В течении года	Методические рекомендации	Специалисты СППС	
	Участие в круглых столах, конференциях, совещаниях.	Конкурсы	педагоги	В теч.года	Отчет	СППС	

III.Консультативное

	Психолого-педагогическое консультирование родителей (групповое, индивидуально)	методические рекомендации	Родители	В течение года	Отчет	СППС	
	Индивидуальное и групповое консультирование	Беседы , тренинги , рекомендации	Педагоги	В течение года	Отчет	СППС	

	педагогов по вопросам обучения и воспитания учащихся, в том числе с ООП						
	Анализ и обобщение результатов коррекционно-развивающих работы с детьми с ООП, обсуждение на итоговом педсовете	Информационный материал	Педагоги	январь	Отчет	СППС	
	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс		Родители	В течении года	Посещение	Специалисты СППС	

IV. Организационно – методическая деятельность

Оформление и ведение документации в соответствии с нормативами и рекомендациями	документация	специалисты	В течении года	Рабочая документация	Специалисты СППС	
Педагогический консилиум по 1,5,9 классам «Адаптация учащихся к школе»	Материалы консилиума	Педагоги	Ноябрь	Отчет	Психологи, педагоги	
Выполнение рекомендаций педагогического консилиума	Рекомендации	Педагоги	Март	Отчет	Зам по УР Динасилова А.К.	
Изучение передовых инновационных технологий психолого – педагогического и социального сопровождения обучающихся	документация	Педагоги	В течении года	Методические рекомендации	Зам по УР Динасилова А.К.	