



Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

“22” 08 2025ж.

ӘБ отрысында қаралды

Хаттама № _____ ӘБ жетекшісі:

“21” 08 2025ж.

Күнтізбелік жоспар

Математика пәнінің мұғалімі

Узакбаев Мухамбетжан Едилбаевич

Жайсаң арнайы білім беру ұйымы

2025 - 2026 оқу жылы

5 «А»класс – (аптасына 5 сағат)

№	Сабақтың тақырыбы	мақсаты	Ұсыныл атын сағат саны	Нақты сағат саны	мерзімі	ескерту
1-тоқсан – 40 сағат						
1. Сандар мен өлшемдер						
1.1 Натурал сандар. Бөлшектер						
1	1000-ға дейінгі толық сандар	5.1.1.1 дөнгелек жүздіктерді алу, атау және жазу; дөнгелек жүздіктерді тура және кері ретте атау; 1000-ға дейінгі толық сандарды алу, атау және жазу	1	1	02/09	
2	1000-ға дейінгі толық сандарды тура және кері санау	5.1.1.2 берілген саннан берілген санға дейін, 1000-ға дейінгі толық сандардың тең сандық топтарымен тура және кері ретте реттік және есептік санауды жүргізу	1	1	03/09	
3	Сандық қатар Сандық қатар қасиеті	5.1.1.3 1000-ға дейінгі сандардың табиғи қатарында санның орнын анықтау 5.1.1.5 1000-ға дейінгі сандардың табиғи қатарының қасиеттерін түсініп, қолдану	1	1	04/09	
4	1000-ға дейінгі сандар	5.1.1.6 1000-ға дейінгі сандарды оқу, жазу және салыстыру	1	1	05/09	
5	1000-ға дейінгі сандарды салыстыру		2	2	08/09	
6					09/09	

7	жұп және тақ сандар	5.1.1.7 жұп және тақ сандарды ажырату; бір, екі, үш белгілі сандарды ажырату	1	1	10/09	
8	Разрядтық кесте сандарды разрядты кестеге жазу	5.1.1.8 сандарды разрядты кестеге жазу; санның разрядты кестесінің құрамын анықтау	1	1	11/09	
9	Разрядты кесте құру	5.1.1.9 сандарды разрядты қосындылар сомасына салу, сандарды 1000-ға дейінгі разрядты қосындылар сомасы бойынша құру	1	1	12/09	
1.2 Сандармен әрекет ету						
10	Дөңгелектенген сандарды ауызша қосу және азайту	5.1.2.2 10 000-ға дейінгі сандарды қосу және алуда ауызша (разряд арқылы көшусіз) санау әдістерін қолдану	1	1	15/09	
11	1000-ға дейін дейінгі сандарды қосу	5.1.2.3 1000-ға дейін дейінгі сандарды қосу мен алуда әрекеттер тәртібін ұстану	1	1	16/09	
12	1000-ға дейін дейінгі сандарды азайту		1	1	17/09	
13	Көбейтудің кестелік мысалдары	5.1.2.7 көбейту мен бөлудің кестелік мысалдарын қолдану	1	1	18/09	
14	Бөлудің кестелік мысалдары		1	1	19/09	
15	Салыстыру	5.1.2.4 сандарды әртүрлі салыстыруды орындау	1	1	22/09	
16	Есептер шығару		1	1	23/09	
17	1-2 амалды есептер	5.1.2.13 Жақшасы бар және жоқ мысалдарда 1- және 2-сатылардағы әрекеттер тәртібін ұстану	1	1	24/09	
18	Жақшамен берілген есептер		1	1	25/09	

19	Есептер шығару		2	2	26/09	
20					29/09	
1.3 Шамалар және олардың өлшем бірліктері						
21	Өлшем бірліктер	5.1.3.1 мм, см, дм, м, км, г, кг, ц, т және сәйкес келетін құралдарды қолдана отыра шамаларды өлшеуді жасау; шамаларды атаумен сандарды жазу арқылы өлшеу нәтижелері	1	1	30/09	
22	Салмақ өлшем бірлігі		1	1	01/10	
23	Ұзындық өлшем бірлігі		1	1	02/10	
24	Салмақ өлшемдерін салыстыру	5.1.3.2 атаулары бір мағыналарды салыстыру	1	1	03/10	
25	Ұзындық өлшемдерін салыстыру		1	1	06/10	
26	Салмақ және ұзындық бірліктерінің арақатынасы	5.1.3.3 шамалар бірліктерінің арақатынасын орнату: 1 см = 10 мм, 1 дм = 10 см, 1 м = 10 дм, 1 м = 100 см 1 м = 1000 мм 1 км = 1000 м 1 т = 10 ц 1 ц = 100 кг 1 кг = 1000 г 1 т = 1000 кг	1	1	07/10	
27	Шамаларды түрлендіру	5.1.3.7 шамаларды өлшеген кездегі сандарды түрлендіруді орындау	1	1	08/10	

28	өлшеуде алған сандарды ауызша түрде қосу және азайту	5.1.3.9 құн, ұзындық пен салмақтың бір не екі бірліктерін өлшеуде алған сандарды ауызша түрде қосу мен алуды орындау	1	1	09/10	
29	Есептер шығару		1	1	10/10	
3. Математикалық модельдеу						
3.1 Есептер						
30	Қосу мен азайту амалдарына есептер	5.3.1.1 қосынды мен қалдықты табуға, санның бірнеше бірлікке арттыруға және азайтуға, белгісіз қосылғыштарды азайтқыштар, азайғыштарды табуға арналған жай мәтіндік есептерді шешу	1	1	13/10	
31	Теңдеу		1	1	14/10	
32 33	Есептер шығару		2	2	15/10 16/10	
34	Мәтіндік есептер	5.3.1.5 2 әрекетті орындауды талап ететін құрамдас мәтіндік арифметикалық амалды шешу	1	1	17/10	
35	Есептер шығару		1	1	20/10	
36	Шартты белгілердің есепте қолданылуы	5.3.1.6 шартты белгілерді қолданумен бірге есептің мазмұнын қысқаша жазуды орындау	1	1	21/10	
37	Қарапайым сөз есептер	5.3.1.7 жауабы бар қарапайым есеп, түсініктемесі не әр әрекетке қоятын сұрағы бар есепті шешуді жазып алуды орындау	1	1	22/10	

38	Есептер шығару	5.3.1.8 есепті шешуді жазып алуда атауларды белгілеу	1	1	23/10	
2. Көрнекі геометрия элементтері						
2.1 Геометриялық пішіндер және олардың жіктелуі						
39	Геометриялық пішіндер	5.2.1.2 бұрыштың түрлері мен элементтерін тану және атау: ұшы, қабырғалары	1	1	24/10	
40	Геометриялық пішіндердің элементтері		1	1	28/10	
2-тоқсан – 40 сағат						
2.1 Геометриялық пішіндер және олардың жіктелуі						
1	Шеңбек мен дөңгелек	5.2.1.1 шеңбер мен дөңгелекті (ортасы, радиус) сызбада тану және атау	1	1	29/10	
2	Шеңбек мен дөңгелек элементтері		1	1	30/10	
2.2 Геометриялық фигураларды бейнелеу және құру						
3	Өлшемі бойынша геометриялық пішіндерді сату	5.2.2.4 берілген жақтардың ұзындығы бойынша сызбалы үшбұрыштың көмегімен квадрат пен тікбұрышты құруды орындау	1	1	31/10	
4	Өлшемі бойынша шеңбер құру	5.2.2.5 циркульдің көмегімен берілген радиус бойынша шеңбердің құруды орындау	1	1	03/11	
5	Бақылау жұмысы		1	1	04/11	
1. Сандар және шамалар						
1.1 Натурал сандар. Бөлшектер						

6	Бөлшектер. Бөлшек туралы түсінік	5.1.1.10 сұйық және сусымалы заттарды қоса, тұтас заттың екінші, үшінші, төртінші, бесінші, оныншы үлестерін алу	1	1	05/11	
7		5.1.1.11 қарапайым бөлшектердің құрылуын көрсету; ірі және майда бөлшектерді ажырату	1	1	06/11	
8	Жай бөлшектер	5.1.1.12 қарапайым бөлшектер мен аралас сандарды оқу, жазу; бөлшектердің алымы мен бөлімінің мағынасын түсіну	1	1	07/11	
9	Жәй бөлшектердің қасиеті		1	1	10/11	
10	Жәй бөлшектердің оқылуы жазылуы		1	1	11/11	
11	Бөлімі бірдей жәй бөлшектерді салыстыру	5.1.1.13 бөлімі бірдей бөлшектерді салыстыру, алымы бірдей бөлшектерді салыстыру	2	2	12/11	
12					13/11	
13	Алымы бірдей жәй бөлшектерді салыстыру		1	1	14/11	
14	Есептер шығару		2	2	17/11	
15					18/11	
16	Дұрыс және бұрыс бөлшектер	5.1.1.14 дұрыс және дұрыс емес бөлшектер, аралас сандарды ажырату	1	1	19/11	
17	Аралас сандар		1	1	20/11	
18	Салыстыру	5.1.2.4 сандардың әртүрлі салыстыруын орындау	1	1	21/11	
		5.1.2.8 сандардың еселік салыстыруын орындау				
19	Есептер шығару		2	2	24/11	
20					25/11	

21	Сандарды дөңгелектеу	5.1.1.7 сандарды ондыққа дейін дөңгеленту	2	2	26/11 27/11	
22						
1.2 Сандармен әрекет ету						
23	1000-ға дейін қосу мен алу	5.1.2.2 1000-ға дейін қосу мен алудың жазбаша (разряд арқылы ауысумен) амалдарын қолдану	1	1	28/11	
24	Есептер шығару		2	2	01/12 02/12	
25						
1.3 Шамалар және олардың өлшем бірліктері						
26	Уақыт шамалары	5.1.3.1 ай, жыл бірліктерін қолдана отыра көлемдері өлшеуді орындау	1	1	03/12	
27	Шама арақатынасы	5.1.3.3 шамалардың арақатынасын орнату: 1 жыл = 12 ай, 1 апта = 7 тәу, 1 жыл = 365; толық жыл = 366 жыл; 1 ай = 28, 29, 30, 31 тәу.	2	2	04/12 05/12	
28						
3. Математикалық модельдеу						
3.1 Есептер						
29	Салыстыруға арналған сөз есептер	5.3.1.1 сандарды әртүрлі салыстыруына қарапайым мәтіндік есептер шешу	1	1	08/12	
30	Есептер шығару		2	2	09/12 10/12	
31						
32	Санның бөлігін табуға арналған сөз есептер	5.3.1.2 сандардың еселік салыстыруы және санның бөлігін табуға қарапайым мәтіндік есептерді шешу	1	1	11/12	

33	Есептер шығару				12/12	
34			2	2	15/12	
35	2 амалды сөз есептер	5.3.1.3 2 әрекетті орындауды талап ететін құрамдас мәтіндік арифметикалық амалды шешу	1	1	15/12	
36	Есептер шығару				17/12	
37			2	2	18/12	
38	Әр түрлі сөз есептер	5.3.1.4 шартты белгілерді қолданумен бірге есептің мазмұнын қысқаша жазуды орындау	1	1	19/12	
		5.3.1.5 жауабы бар қарапайым есеп, түсініктемесі не әр әрекетке қоятын сұрағы бар есепті шешуді жазып алуды орындау				
39	Есептер шығару	5.3.1.6 септі шешуді жазып алуда атауларды белгілеу	2	2	22/12	
40					23/12	
2. Көрнекі геометрия элементтері						
2.1 Геометриялық пішіндер және олардың жіктелуі						
41	Үшбұрыш	5.2.1.4 жақтарының түрлері мен бұрыштары бойынша үшбұрыштарды жіктеу	1	1	24/12	
42	Үшбұрыш түрлері		1	1	24/12	
2.2 Геометриялық фигураларды бейнелеу және құру						
43	Берілген өлшемдері бойынша үшбұрыш құру	5.2.2.6 циркуль және сызғыштың көмегімен бүйірлердің берілген ұзындығымен үшбұрыштарды құруды орындау	2	2	25/12	
44					26/12	

45	Бақылау жұмысы		1	1	29/12	
----	----------------	--	---	---	-------	--

Среднесрочный план
по реализации Типовой учебной программы по учебному предмету «Математика»
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
5 класса по обновленному содержанию

№ урока	Тема урока	Цели урока	Кол-во час.	Кол-во час. Факт.	Дата	Замечания
		1 четверть				
1-5	Числа от 1 до 100 и действия с ними. Повторение.	5.1.2.12 знать числа от 1 до 100 и действия с ними. Повторение.	5	5	02,03,04,05,08/09	
6	Практическая работа		1	1	09/09	
7	Г/м.Линии: прямая, кривая, ломаная, отрезок.	5.1.2.13 Уметь различать линии: прямая, кривая, ломаная, отрезок.	1	1	10/09	
8-9	Разностное сравнение чисел.	5.1.2.12 выполнять азностное сравнение чисел.	2	2	11,12/09	
10	Нумерация в пределах 1000.	5.1.2.11 знать нумерация в пределах 1000.	1	1	15/09	
11-12	Образование чтение, запись чисел	5.1.2.22 выполнять образование чтение, запись чисел	2	2	16,17/09	
13-14	Понятие о разряде	5.1.2.22 знать понятие о разряде	2	2	18,19/09	

15-16	Числа однозначные, двузначные, трехзначные	5.1.2.14 Уметь различать однозначные, двузначные, трехзначные	2	2	22,23/09	
17	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой	5.1.2.12 Уметь различать виды углов: прямой, острый, тупой	1	1	24/09	
18-19	Сравнение чисел	5.1.2.22 выполнять сравнение чисел	2	2	25,26/09	
20	Числа четные и нечетные	5.1.2.16 Уметь различать числа четные и нечетные	1	1	29/09	
21	Контрольная работа		1	1	30/09	
22-23	Меры длины: километр	5.1.2.7 Уметь различать меры длины: километр	2	2	01,02/10	
24-25	Меры массы: грамм, тонна	5.1.2.6 Уметь различать меры массы: грамм, тонна	2	2	03,06/10	
26-27	Круг, окружность	5.1.2.11 Уметь различать круг, окружность	2	2	07,08/10	
28-29	Сложение и вычитание круглых сотен без перехода через разряд	5.1.2.4 выполнять сложение и вычитание круглых сотен	2	2	09,10/10	
30	Самостоятельная работа		1	1	13/10	
31	Сложение и вычитание без перехода через разряд	5.1.2.5 выполнять сложение и вычитание без перехода через разряд	1	1	14/10	
32-33	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	5.1.2.6 выполнять сложение и вычитание круглых сотен и десятков	2	2	15,16/10	
34-35	Сложение и вычитание круглых сотен и единиц	5.1.2.9 выполнять сложение и вычитание круглых сотен и единиц	2	2	17,20/10	
36-39	Сложение и вычитание трехзначных чисел с однозначными, двузначными, трехзначными.	5.1.2.8 выполнять сложение и вычитание трехзначных чисел с однозначными, двузначными, трехзначными.	4	4	21,22,23,24/10	

40	Квадрат. Прямоугольник.		1	1	28/10	
		2 четверть				
1,2	Порядок действий в примерах	5.1.2.3 выполнять порядок действий в примерах	2	2	29,30/10	
3	Контрольная работа		1	1	31/10	
4,5	Решение примеров и задач		2	2	03,04/11	
6,7	Обыкновенные дроби	5.1.2.11 выполнять запись и чтение обыкновенных дробей	2		05,06/11	
8	Образование обыкновенных дробей	5.1.2.11 выполнять запись и чтение обыкновенных дробей	1		07/11	
9	Запись и чтение обыкновенных дробей	5.1.2.11 выполнять запись и чтение обыкновенных дробей	1		10/11	
10	Различие треугольников по видам углов	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1		11/11	
11,12	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	5.1.2.12 выполнять сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	2		12,13/11	
13,14	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми числителями	5.1.2.13 выполнять сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми числителями	2		14,17/11	
15	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями и числителями С .р.	5.1.2.15 выполнять сравнение обыкновенных дробей	1		18/11	

16			1		19/11	
17,18	Правильные и неправильные дроби	5.1.2.11 Уметь различать правильные и неправильные дроби	2		20,21,11	
19	Смешанные числа	5.1.2.11 Уметь различать смешанные числа	1		24/11	
20	Обыкновенные дроби обобщение	5.1.2.11 Уметь различать обыкновенные дроби обобщение	1		25/11	
21	Контрольная работа		1		26/11	
22	Различие треугольников по видам углов		1		27/11	
23,24	Округление до десятков, сотен	5.1.2.15 выполнять округление до десятков, сотен	2		28/11 01/12	
25,26	Кратное сравнение чисел	5.1.2.16 выполнять кратное сравнение чисел	2		02,03/12	
27,28, 29,30	Сложение с переходом через разряд	5.1.2.8 выполнять сложение с переходом через разряд	4		04,05,08,09/12	
31	Самостоятельная работа		1		10/12	
32,33,34 35,36	Вычитание с переходом через разряд	5.1.2.9 выполнять вычитание с переходом через разряд	5		11,12,15,15,17/15	
37,38	Меры времени: год		2		18,19/12	
39	Различие треугольника по длинам сторон	5.1.2.11 Уметь различать треугольники по длинам сторон	1		22/12	

40	Контрольная работа		1		23/12	
41,42,43 44,45	Решение и примеров и задач	5.1.2.22 выполнять решение и примеров и задач	5		24,25,26,26,29/12	

Среднесрочный план
по реализации Типовой учебной программы по учебному предмету «Математика»
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
6 класса по обновленному содержанию

№ урока	Тема урока	Цели урока	Кол-во час.	Кол-во час. Факт.	Дата	Замечания
		1 четверть				
1-3	Числа от 1- 1000/(повторение)	6.1.1.1 получать, называть и записывать числа в пределах 10 00	3		02,03,04/09	
4	Контрольная работа		1		05/09	
5-6	Нумерация чисел 1-10 000. Образование, чтение, запись	6.1.1.1 получать, называть и записывать числа в пределах 10 000, 6.1.1.2 вести количественный и порядковый счет в прямом, обратном порядке, от заданного до заданного числа 10 000	2		08,09/09	
7	г/м. Положение в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное	6.2.1.3 определять и называть положение отрезков и прямых линий в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное	1		10/09	

8-9	Разрядные слагаемые. Сравнение чисел	6.1.1.9 раскладывать числа на сумму разрядных слагаемых, составлять числа по сумме разрядных слагаемых в пределах 10 000. 6.1.1.7 различать четные/нечетные числа;	2		11,12/09	
10	Числа четные и нечетные. Место числа в числовом ряду.	6.1.1.7 округлять числа до десятков и сотен	1		15/09	
11	Нумерация чисел 1-10 000. Однозначные, двузначные, трехзначные, четырехзначные, числа, пятизначное число.	6.1.1.1 получать, называть и записывать числа в пределах 10 000, 6.1.1.2 вести количественный и порядковый счет в прямом, обратном порядке, от заданного до заданного числа 10 000	1		16/09	
12	Округление чисел до десятков и сотен;	6.1.1.4 читать, записывать и использовать римскую нумерацию чисел до XX	1		17/09	
13	Римская нумерация от I до XX		1		18/09	
14	к.р.		1		19/09	
15-16	Сравнение, преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.	6.1.3.8 выполнять сравнение, преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.	2		22,23/09	
17	Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые.	6.2.1.10 узнавать и использовать знаки для обозначения перпендикулярных и параллельных линий	1		24/09	
18-19	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. Сложение и вычитание без перехода через разряд	6.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 10 000	2		25,26/09	
20-23	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. Сложение и вычитание с переходом через разряд.	6.1.2.3 пользоваться устными с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 10 000	4		29,30/09 01,02/10	

24	Разностное сравнение чисел	6.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел в пределах 10 000	1		03/10	
25-26	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы	6.1.3.8 выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы	2		06,07/10	
27	Сложение и вычитание отрезков	6.1.3.8 выполнять сложение и вычитание отрезков	1		08/10	
28	Проверка сложения и вычитания	6.1.3.9 выполнять проверку сложения и вычитания	1		09/10	
29-30	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Уравнения.	6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверять сложение вычитанием и наоборот	2		10,13/10	
31	Порядок действий в примерах со скобками	6.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками в пределах 10 000	1		14/10	
32	Взаимное положение прямых на плоскости: Параллельные прямые.	6.2.2.2 выполнять построение перпендикулярных, параллельных прямых при помощи линейки и чертежного угольника	1		15/10	
33	Контрольная работа		1		16/10	
34-36	Умножение и деление чисел на 10, 100, 1 000	6.1.2.14 понимать свойство единицы и нуля при умножении и делении в пределах 10 000 6.1.2.9 выполнять умножение и деление на 10, 100, 1 000,	3		17,20,21/10	
37	Признаки делимости на 10, 100, 1 000.	6.1.2.10 знать признаки делимости на 10, 100, 1 000	1		22/10	
38-39	Деление с остатком	6.1.2.9 выполнять умножение и деление на 10, 100, 1 000, в том числе деление с остатком	2		23,24/10	
40	Кратное сравнение чисел, когда частное равно 10, 100, 1 000.	6.1.2.8 выполнять кратное сравнение чисел, когда частное 10, 100, 1 000	1		28/10	

		2 четверть				
1	Проверка умножения и деления	6.1.2.7 выполнять проверку умножения и деления	1		29/10	
2	Контрольная работа		1		30/10	
3,4,5	Решение примеров и задач		3		31/10 03,04/11	
6,7	Меры времени :секунда,минута,час,сутки, неделя, месяц, год	6.1.1.13 понимать значение Меры времени :секунда,минута,час,сутки, неделя, месяц, год	2		05,06/11	
8	г/м Круг, окружность, радиус		1		07/11	
9,10,11	Обыкновенные дроби, смешанные числа: образование, чтение, запись	6.1.1.11 демонстрировать образование обыкновенных дробей 6.1.1.12 читать, записывать обыкновенные дроби, смешанные числа 6.1.1.13 понимать значение числителя и знаменателя дроби	3		10,11,12/11	
12,13	Нахождение одной и нескольких долей числа	6.1.1.10 получать вторые, третьи, четвертые, пятые, десятые, сотые, тысячные доли целого	2		13,14/10	
14,15,16	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями. Сравнение смешанных чисел	6.1.1.24 сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями, сравнивать дроби с одинаковыми числителями; сравнивать смешанные числа	3		17,18,19/11	
17,18	Правильные и неправильные дроби.	6.1.1.14 различать правильные, неправильные дроби	2		20,21/11	
19	Круг, окружность, радиус, диаметр, хорда	6.2.2.3 выполнять построение окружности с помощью циркуля по заданному радиусу, диаметру	1		24/11	

20	С.р		1		25/11	
21,22,23	Выражение неправильной дроби целым числом, смешанным числом.	6.1.1.14 Выражение неправильной дроби целым числом, смешанным числом.	3		26,27,28/11	
24,25	Основное свойство обыкновенных дробей	Об.1.1.14 выполнять сокращение дробей, используя основное свойство обыкновенных дробей	2		01,02/12	
26	Круг, окружность, радиус, диаметр, хорда		1		03/12	
27,28	Выражение дроби в более крупных долях	6.1.1.15 выражать дроби в более крупных долях, заменять неправильную дробь целым, смешанным числом	2		04,05/12	
29,30, 31,33	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел.	6.1.2.18 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел;	4		08,09,10,11/12	
33	Круг, окружность, радиус, диаметр, хорда	6.2.2.3 выполнять построение окружности с помощью циркуля по заданному радиусу, диаметру	1		12/12	
34	К.р		1		15/12	
35,36, 37,38	Вычитание дроби из единицы и из целого числа	6.1.2.19 вычитание дроби из единицы и из целого числа	4		15,17,18,19/12	
39,40	Проверка сложения и вычитания	6.1.2.17 выполнять проверку сложения и вычитания	2		22,23/12	
41	Круг, окружность, радиус, диаметр, хорда	6.3.2.2 использовать некоторые буквы латинского алфавита для обозначения геометрических фигур на чертеже; обозначать радиус и диаметр буквами латинского алфавита: R, D	1		24/12	
42,43, 44,45	Решение примеров и задач		4		25,26,26,29/12	

Среднесрочный план
по реализации Типовой учебной программы по учебному предмету «Математика»
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
7 класса по обновленному содержанию

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Цели урока</i>	<i>Кол-во час.</i>	<i>Кол-во час. Факт.</i>	<i>Дата</i>	<i>Замечания</i>
		1 четверть				
1-2	Числа от 1- 10 000 и действия с ними (повторение)	7.1.1.1 получать, называть и записывать числа в пределах 10 000	2	2	02.03/09	
3	Самостоятельная работа	7.1.1.2 выполнять сложение, вычитание чисел в пределе 10 000	1	1	04/09	
		7.1.1.3 выполнять сравнение чисел в пределе 10 000				
4	Г/м Линии и углы. Виды углов.	7.2.1.5 различать и называть виды углов: прямой, тупой, острый, развернутый, полный	1	1	05/09	
5	Нумерация чисел от 1 до 100 000 Образование, запись, чтение чисел	7.1.1.1 получать, называть и записывать числа в пределах 100 000	1	1	08/09	
6-7	Разрядные слагаемые	7.1.1.9 раскладывать числа на сумму разрядных слагаемых, составлять числа по сумме разрядных слагаемых в пределах 100 000	2	2	09,10/09	

8	Однозначные, двузначные, трехзначные, четырехзначные, пятизначные числа. шестизначное число.	7.1.1.7 различать четные/нечетные числа, однозначные, двузначные, трехзначные, четырехзначные, пятизначные числа;	1	1	11/09	
9-10	Сравнение чисел в пределах 100 000. Числа четные и нечетные.	7.1.1.7 различать четные/нечетные числа,	2	2	12,15/09	
11	Г/м Линии и углы. Виды углов	7.2.1.5 различать и называть виды углов: прямой, тупой, острый, развернутый, полный	1	1	16/09	
12	Округление чисел до десятков, сотен, единиц тысяч.	7.1.1.7 округлять числа до десятков, сотен, единиц тысяч	1	1	17/09	
13	Римская нумерация от I до XX	7.1.1.4 читать, записывать и использовать римскую нумерацию чисел до XX	1	1	18/09	
14	Контрольная работа		1	1	19/09	
15-16	Меры стоимости: тенге, тиын.		2	2	22,23/09	
17-	Сложение и вычитание в пределах 100 000 без перехода через разряд.	7.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 100 000	1	1	24/09	
18	Разностное сравнение чисел	7.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел в пределах 100 000	1	1	25/09	
19-21	Сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 100 000	7.1.2.2 пользоваться устными вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 100 000	3	3	26,29,30/09	
22	Проверка сложения и вычитания	7.1.2.5 проверять сложение вычитанием и наоборот	1	1	01/10	
23	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	7.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах	1	1	02/10	

24	Порядок действий в примерах со скобками.	7.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками в пределах 100 000	1	1	03/10	
25	Градус. Градусное измерение углов.	7.2.1.6 выбирать меру измерения величины угла (градус) и инструмент для его измерения (транспортир)	1	1	06/10	
26	к.р.		1	1	07/10	
27	Умножение и деление в пределах 100 000. Умножение и деление однозначное число. Устные приемы	7.1.2.9 применять устные и письменные приемы умножения и деления	1	1	08/10	
28	Свойство единицы и нуля при умножении и делении.	7.1.2.14 понимать свойство единицы и нуля при умножении и делении в пределах 100 000	1	1	09/10	
29	Кратное сравнение чисел	7.1.2.8 выполнять кратное сравнение чисел	1	1	10/10	
30	Умножение и деление на однозначное число. Письменные приемы	7.1.2.9 применять устные и письменные приемы умножения и деления	1	1	13/10	
31	Проверка умножения и деления. Уравнение.	7.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления; решать уравнение	1	1	14/10	
32	Деление с остатком	7.1.2.9 применять устные и письменные приемы умножения и деления (в том числе с остатком) на однозначное число.	1	1	15/10	
33	Умножение и деление на 10, 100, 1 000.	7.1.2.10 знать признаки делимости на 10, 100, 1 000	1	1	16/10	
34	Признаки делимости на 2, 3, 5, на 10, 100, 1 000.	7.1.2.10 знать признаки делимости на 10, 100, 1 000	1	1	17/10	

35	Умножение и деление на круглые десятки	7.1.2.9 применять устные и письменные приемы умножения и деления на круглые десятки	1	1	20/10	
36	Самостоятельная работа		1	1	21/10	
37	Внетабличное умножение и деление на двузначное число	7.1.2.9 применять устные и письменные приемы умножения и деления	1	1	22/10	
38-39	Умножение на двузначное число в пределах 100 000;	7.1.2.9 выполнять умножение на двузначное число в пределах 100 000;	2	2	23,24/10	
40	Порядок действий в примерах, содержащих действия 1 и 2 ступеней, со скобками и без них	Порядок действий в примерах, содержащих действия 1 и 2 ступеней, со скобками и без них	1	1	28/10	
2 четверть						
1,2	Признаки делимости на 2, 3, 5, на 10, 100, 1 000.2	7.1.2.10 выполнять умножение на двузначное число в пределах 100 000; знать признаки делимости на 10, 100, 1 000	2	2	29,30/10	
3	Измерение и построение углов с помощью транспортира.	7.2.2.1 выполнять измерение и построение углов с помощью транспортира	1	1	31/10	
4	Контрольная работа		1	1	03/11	
5	Решение примеров и задач		1	1	04/11	
6,7,8	Числа, полученные при измерении величин	7.1.3.1 производить измерение величин, используя единицы измерения величин; результаты измерений записывать числом с наименованием мер.	3		05,06,07/11	
9,10,11 12	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	7.1.3.8 выполнять устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	4		10,11,12,13/11	

13,14	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин на однозначное число	7.1.3.8 выполнять умножение на круглые десятки 7.1.3.8 выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении величин на однозначное число	2		14,17/10	
15	Контрольная работа		1		18/11	
16,17	Образование, запись и чтение обыкновенных дробей, смешанных чисел.	7.1.1.10 получать вторые, третьи, четвертые, пятые, десятые, сотые, тысячные доли целого 7.1.1.11 демонстрировать образование обыкновенных	2		19,20/11	
18,19, 20,21	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, сравнение смешанных чисел.	7.1.1.13 сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа	4		21,24,25,26/11	
22	Смежные углы. Сумма смежных углов.	7.2.1.3 узнавать и называть виды треугольников находить смежные углы, называть сумму смежных углов, сумму углов треугольников	1		27/11	
23,24,25	Правильные и неправильные дроби.	7.1.1.14 получать правильные, неправильные дроби.	3		28/11 01,02/12	
26	Выражение дроби в более крупных долях	7.1.1.15 выражать дроби в более крупных долях, заменять неправильную дробь целым числом, смешанным числом	1		03/12	
27,28	Замена неправильной дроби целым числом, смешанным числом	7.1.1.15 замена неправильной дроби целым или смешанным числом	2		04,05/12	
29	Замена смешанного числа неправильной дробью	7.1.1. смешанного числа неправильной дробью	1		08/12	

30	Различие треугольников по видам углов, по длине сторон	7.2.1.3; называть сумму смежных углов, сумму углов треугольников	1		09/12	
31	С.р.		1		10/12	
32,33,34	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	7.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями;	3		11,12,15/12	
35	Сложение и вычитание смешанных чисел.	7.1.2.15 выполнять сложение и вычитание смешанных чисел;	1		15/12	
36,37	Вычитание дроби из единицы и из целого числа	7.1.2.15 выполнять вычитание дроби из единицы и из целого числа	2		17,18/12	
38	Треугольник. Сумма углов треугольника.	7.2.1.3 узнавать и называть виды треугольников сумму углов треугольников	1		19/12	
39,40	Нахождение одной и нескольких долей числа;	7.1.2.16 находить одну и несколько долей числа	2		22,23/12	
41	К.р.		1		24/12	
42,43, 44,45	Решение примеров и задач		4		25,26,26,29/12	

9 «А»класс – (аптасына 5 сағат, барлығы 170 сағат, 2024-2025 оқу жылы)

№	Сабақтың тақырыбы	мақсаты	Ұсыныл атын сағат саны	Нақты сағат саны	мерзімі	ескерту
1-тоқсан – 40 сағат						
1. Сандар және шамалар						
1.1 Натурал сандар. Бөлшектер						
1	1 000 000-ға дейінгі сандар	9.1.1.1 1 000 000-ға дейінгі сандарды алу, атау және жазу	1	1	02/09	
2	1 000 000-ға дейін сандарды тура және кері ретте санау	9.1.1.2 1 000 000-ға дейін сандарды тура және кері ретте есептік және реттік санау: берілген саннан берілгенге дейін, тең сандар және топтар бойынша	1	1	03/09	
3	Сандық қатардағы орны	9.1.1.3 санның 1000 000-ға дейінгі сандардың натурал қатарындағы орнын анықтау	1	1	04/09	
4	Рим цифры	9.1.1.4 XXXV-ке дейін сандардың римдік нөмірленуін оқу, жазу және пайдалану	1	1	05/09	
5	Сандардың натурал қатары	9.1.1.5 1 000 000-ға дейін натурал қатардағы сандардың қасиетін түсіну және пайдалану	1	1	08/09	
6	1 000 000-ға дейінгі сандарды салыстыру	9.1.1.6 1 000 000-ға дейін сандарды оқу, жазу және салыстыру	1	1	09/09	
7	Жұп және тақ сандар		1	1	10/09	

8	Сандарды ондыққа, жүздікке дөңгелектеу	9.1.1.7 жұп/тақ сандарды айыру; біртаңбалы, екітаңбалы, үштанбалы, төрттанбалы, бестанбалы және алтытанбалы сандарды ажырату; сандарды ондықтар, жүздіктер, мыңдықтар мен онмыңдықтарға дейін дөңгеленту	1	1	11/09	
9	Разрядты кесте	9.1.1.8 сандарды топтар мен разрядтар кестесіне жазу; санның разрядты және топтық құрамын анықтау	1	1	12/09	
10	Сандарды разрядтық кестеге жазу	9.1.1.9 1000 000-ға дейін дейінгі разрядты қосынды сандар сомасына сандарды құрау	1	1	15/09	
		9.1.1.10 тұтас заттың екінші, үшінші, төртінші, бесінші, оныншы, жүзінші және мыңыншы үлестерін алу				
11	Ондық бөлшектер	9.1.1.11 ондық бөлшектердің құрылуын көрсету	1	1	16/09	
12	Ондық бөлшектерді салыстыру	9.1.1.16 қарапайым және ондық бөлшек түрінде бөлімі 10, 100, 1000 болатын бөлшектерді алып, жазу; ондық бөлшектерді оқып, салыстыру; ондық бөлшектер мен толық сандарды салыстыру	1	1	17/09	
13	Ондық бөлшектердің ірірек, ұсағырақ келуі	9.1.1.17 нөмірлік кестеге ондық бөлшектерді жазу	1	1	18/09	

		9.1.1.18 бұдан ірі және майда, не бірдей бөліктерде бөлшектерді білдіру				
1.2 Сандармен әрекет ету						
14	Қосу мен азайту	9.1.2.1 қосу мен алудың нәтижелерінің құрамын атау	1	1	19/09	
15	1млн-ға дейін дейінгі сандарды қосу	9.1.2.2 қосу мен азайтуды 1000 000-ға дейін қосу мен алудың ауызша (разряд арқылы ауысусыз) және жазбаша (разряд арқылы ауысумен) амалдарын қолдану	1	1	22/09	
16 17	1млн-ға дейін дейінгі сандарды азайту		2	2	23/09 24/09	
18 19	Жақшамен берілген амалдар	9.1.2.3 жақшаның ішіндегі мысалдармен әрекет ету ретін ұстану	2	2	25/09 26/09	
20	Теңдеу	9.1.2.5 қосу мен алудың белгісіз қосылғыштарын табу; сандарды қосу мен алуға мысалдарды шешу; қосуды алумен және кері ретпен тексеру	1	1	29/09	
21	Сандарды салыстыру	9.1.2.4 1 000000-ға дейін сандарды айырымдық салыстыруды орындау	1	1	30/09	
22	Арифметикалық амалдарға калькуляторды қолдану	9.1.2.6 қосу мен алу, көбейту мен бөлуде калькуляторды қолдану	1	1	01/10	
		9.1.2.7 көбейту мен бөлудің кестелік және кестелік емес түрлерін білуді қолдану				
		9.1.2.8 сандарды бірнеше рет салыстыруды орындау				

32	Қозғалысқа байланысты сөз есептер	9.3.1.3 қарама-қарсы түзу сызықты қозғалысқа арналған мәтіндік есептерді шешу	1	1	15/10	
33	2-4 амалды арифметикалық сөз есептер	9.3.1.5 2-4 әрекеттің орындалуын талап ететін, құрамдас мәтіндік, арифметикалық есептерді шешу	1	1	16/10	
34	Есептер шығару		1	1	17/10	
35	Шартты белгілердің есепте қолданылуы	9.3.1.6 шартты белгілерді қолданып, есептің мазмұнын қысқаша жазба түрінде орындау	2	2	20/10	
36					21/10	
37	Қарапайым сөз есептер	9.3.1.7 жауабы бар жай есепті шешудің жазбасын, құрамдас есепті – түсініктемесімен немесе толық жауабымен және әрбір әрекетке берілген сұрақпен	1	1	22/10	
38	Есептер шығару	9.3.1.8 есептің шешуінің жазбасында сандардың атауын жазу	2	2	23/10	
39					24/10	
3.2. Математика тілі						
40	Таңбаларды пайдалану	9.3.2.1 келесі белгілерді пайдалану: «+», «-», «х», «:», «=»	1	1	28/10	
2-тоқсан – 45 сағат						
2. Көрнекі геометрия						
2.1 Геометриялық пішіндер және олардың жіктелуі						
1	Геометриялық пішіндер және олардың орналасуы	9.2.1.1 сызда сызықтар, бұрыштар, көпбұрыштарды тану және атау; параллельді және перпендикулярлы түзулерді ажыратып, атау	1	1	29/10	

2	Периметр	9.2.1.5 периметрді санау формуласын қолдану:	2	2	30/10	
3		$P = 4a;$ $P = 2a+2b;$			31/10	
2.2. Геометриялық фигураларды бейнелеу және құру						
4	Параллаель және перпендикуляр түзуледі сызу	9.2.2.1 берілген ұзындықтағы кесіндіні құруды орындау	1	1	03/11	
		9.2.2.2 сызғыш пен сызбалы үшбұрыштың көмегі арқылы, перпендикулярлы, параллельды түзулерді құруды орындау				
5	Есептер шығару		1	1	04/11	
1. Сандар және шамалар						
1.1 Натурал сандар. Бөлшектер						
6	Бөлшектер. Бөлшек туралы түсінік	9.1.1.10 тұтас заттың екінші, үшінші, төртінші, бесінші, оныншы, жүзінші және мыңыншы үлестерін алу	1	1	05/11	
7	Ондық бөлшектер	9.1.1.11 қарапайым және ондық бөлшектердің құрылуын көрсету	1	1	06/11	
8	Жәй бөлшектер		1	1	07/11	
9	Жәй бөлшектің алымы мен бөлімі	9.1.1.12 қарапайым бөлшектер мен аралас сандарды оқу, жазу; бөлшектердің алымы мен бөлімінің мағынасын түсіну	1	1	10/11	
10	Бөлімі бірдей жәй бөлшектерді қосу		1	1	11/11	
11	Есептер шығару		1	1	12/11	

12	Бөлімі бірдей жәй бөлшектерді азайту		2	2	13/11	
13					14/11	
14	Есептер шығару		1	1	17/11	
15	Бөлімі бірдей жәй бөлшектерді салыстыру	9.1.1.13 бөлімі бірдей бөлшектерді салыстыру, алымы бірдей бөлшектерді салыстыру, аралас сандарды салыстыру	2	2	18/11	
16					19/11	
17	Есептер шығару		1	1	20/11	
18	Алымы бірдей жәй бөлшектерді салыстыру		2	2	21/11	
19					24/11	
20	Есептер шығару	1	1	25/11		
21	Дұрыс және бұрыс бөлшектер	9.1.1.14 дұрыс және дұрыс емес бөлшектерді атау	1	1	26/11	
22	Дұрыс және бұрыс бөлшектердің қасиеті	9.1.1.15 бөлшектерді ірірек бөліктерде білдіру, дұрыс емес бөлшекті тұтас не аралас санмен алмастыру; аралас санды дұрыс емес бөлшекпен алмастыру; бөлшектерді бірдей бөлігіне әкелу	1	1	27/11	
23	Есептер шығару		1	1	28/11	
1.2 Сандармен әрекет ету						
24	Алымы бірдей бөлшектерді көбейту	9.1.2.15 бірдей алымы бар бөлшектерді көбейту мен бөлуді орындау; аралас сандарды қосу мен алу; бірден және толық саннан бөлшекті алу	2	2	01/12	
25					02/12	
26	Есептер шығару		1	1	03/12	
27	Алымы бірдей бөлшектерді бөлу		2	2	04/12	
28		05/12				

29	Есептер шығару		1	1	08/12	
30	Бүтін саннан жәй бөлшекті азайту		1	1	09/12	
31 32	Есептер шығару	9.1.2.16 санның бір не бірнеше бөлігін табу; санды оның бір бөлігі бойынша табу	2	2	10/12 11/12	
33	Жәй бөлшектерді қысқарту	9.1.2.17 бірдей бөлікте көрсетілген ондық бөлшектерді қосу мен алуды орындау; бөлшекті алдын ала қысқартуды орындау	1	1	12/12	
34	Теңдеу	9.1.2.18 қарапайым бөлшектермен қосу мен алу, көбейту мен бөлу әрекеттерінің белгісіз бірліктерін табу	1	1	15/12	
35	Амалдардың орындалу тәртібі	9.1.2.19 1 және 2-сатыдағы әрекеттер бар қарапайым бөлшектер бар мысалдардың әрекеттену тәртібін анықтау	1	1	15/12	
		9.1.2.20 арифметикалық әрекеттердің нәтижелерін тексеруді кері әрекетпен орындау; қарапайым бөлшектер мен арифметикалық амалдардың белгісіз бөліктерін табу				
3. Математикалық модельдеу 3.1. Есептер						
36	Санның пайызын табу	9.3.1.3 санның пайызын табуға арналған құрамдас мәтіндік арифметикалық есептерді шешу	1	1	17/12	

37	2-4 амалды сөз есептер	9.3.1.6 шартты белгілерді қолданып, есептің мазмұнын қысқаша жазба түрінде орындау	1	1	18/12	
		9.3.1.7 жауабы бар жай есепті шешудің жазбасын, құрамдас есепті – түсініктемесімен немесе толық жауабымен және әрбір әрекетке берілген сұрақпен				
38	Есептер шығару	6.3.1.8 есептің шешуінің жазбасында сандардың атауын жазу	1	1	18/12	
2. Көрнекі геометрия элементтері 2.1 Геометриялық пішіндер және олардың жіктелуі						
39	Аудан формуласы	9.2.1.6 аудан бірліктерін айырып, атау: квадратты сантиметр, квадратты дециметр, квадратты метр, квадратты миллиметр	1	1	19/12	
40	квадрат, тік төртбұрыштың ауданын табу	9.2.1.8 квадрат, тік төртбұрыштың ауданын санау	1	1	20/12	
41	Куб пен параллелепипедтің ауданы	9.2.1.8 куб пен параллелепипедтің ауданы мен толық және қырлы кеңістігін санау	1	1	23/12	
42	куб және параллелепипед моделі	9.2.2.4 куб және параллелепипед модельдерін дайындау	1	1	24/12	
43	Көлем	9.2.1.9 көлем бірліктерін ажыратып, санау: куб. Мм, мм ³ , куб. См, см ³ , куб. Дм, дм ³ , куб м, м ³ , куб. Км, км ³	1	1	25/12	

44	Куб пен тікбұрышты параллелепипедтің көлемі	9.2.1.10 куб пен тікбұрышты параллелепипедтің көлемін өлшеп, санау	1	1	26/12	
		9.3.2.2 геометриялық дененің көлемін белгілеуді пайдалану: V ;				
45	Бақылау жұмысы		1	1	27/12	