

БЕКІТЕМІН:
Жалпы арнайы білім беру
ұйымының директоры
М.Е. Уразбаев

«23» август 2024ж

КЕЛІСЕМІН:
Оқу тәрбие ісінің
менгерушісі
А.К. Динасұлова

«23» август 2024ж

ҚАРАЛДЫ:
ӘБ отырысының жетекшісі
Н.А. Уразова

«23» август 2024ж

2024 -2025 оқу жылына

6^{«А»}, 8^{«А»}, 9^{«Б»} кластарына арналған

«Жалпы еңбекке даярлау» және «Кәсіби еңбекке баулу» пәндері бойынша
күнтізбелік – тақырыптық жоспары

Пән мұғалімі: Е.Қ.Жақсальжова

2024-2025 оқу жылына ба сыныбының «Жалпы еңбекке даярлау» пәнінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімше	Сабақ	Тақырыптар / Мазмұны	Оқыту мақсаттары		Сағат	Мерзімі
			1. Материалтану. Құралдар және жабдықтар	2. Еңбек заттарын жасау технологиясы		
			4. Еңбек заттарын талдау және бағалау	3. Қызмет көрсету еңбек дағдыларын меңгеру технологиясы		
2.2. Түптеу ісі – 20 с	1-2	Қағаз және қатырма қағаз турлері	6.1.1.1 өзінің Отаны үшін мақтаныш сезімін білдіру	6.2.2.1 қалтасы, бауы бар папкаларды жасау;	2	2/09
	3-6	Тік бұрышты бөліктерді таңбалау	6.1.1.2 орындалатын жұмыстың сипатына байланысты жалпы теориялық мәліметтері болу;	6.2.2.2 блоктарды біріктіру тәсілдерін ажырату;	4	4,5/09
	7-10	Папкаларды жасау	6.1.1.3 өзінің жеке ерекшеліктерін кәсіби талаптармен салыстыру	6.2.2.3 бұйым жасағанда қағаздың қасиеттерін падалану	4	9,11/09
	11-14	Блокноттарды жасау	6.1.1.4 еңбек заттарының ең бір маңызды ерекшеліктерін түсінуін	6.2.2.4 бүктеу тәсілдерін ажырату	4	12,16/09
	15-20	Көлемді жапсырма құрақ	6.1.1.5 өзінің жұмыс орнын өздігінен ұйымдастыру;	6.2.2.5 әр түрлі жұмыс құралдарын пайдалану	6	18,19,23/09
			6.1.1.6 тапсырмада үлгі, сурет және технологиялық карта бойынша бағдарлау	6.2.2.6 бұйымның негізгі пішінін ерекшелеуге тырысу, бір негізгі пішіннен екінші негізгі пішінге көшу (бүктеу арқылы шаршыдан үшбұрыш жасау)		
				6.2.2.7 симметрия туралы қарапайым түсінік болу		
				6.2.2.8 кестелер мен көрнекілік құралдарды жапсыруды орындау		
2.4 Слесарлық ісі – 10 с	21-22	Бұрғылауды орындау	6.1.1.7 жоспар бойынша жұмыс істеу, әрекеттердің орындалу тәртібін сақтау, нұсқауды дұрыс және дәл орындау	6.2.4.1 слесарлық шеберханадағы жұмыс ережелерін білу және орындау	2	25/09
	23-24	Сыммен және қанылтырмен жұмыстарды орындау	6.1.1.8 еңбек заттарын жасаған кезде материалдардың қасиеттерін есепке алу	6.2.4.3 слесарлық құралдармен және аспаптармен жұмыстағы қауіпсіздік техникасы ережелерін білу және орындау	2	26/09
	25-26	Слесарлық тәжірибе жұмыстарын орындау	6.1.1.9 терминдер мен технологиялық операциялардың атауларын түсіну және сөйлеу тілінде пайдалану	6.2.4.4 сызба бойынша бөліктерді жазықтық белгілеу және өңдеуді орындау	2	30/09
	27-30	Сымнан зергерлік бұйымдар жасау	6.1.2.2 еңбек құралдарын пайдалану және құралды орындалатын операцияға сәйкес тиімді таңдай	6.2.4.5 бөліктерді қалпағы жартылай дөңгелек тойтарма шегемен біріктіру	4	2,3/10
				6.2.4.6 тақтада шабуды орындау		
				6.2.4.7 қисық сызықты жиекті кесіп алуды орындау		
				6.2.4.8 жазық қанылтырды кесуді орындау		
				6.2.4.9 бұйымды технологиялық карта		

3.1 Гүл өсіру және сәндік бағбаншылық – 8 с	31-32	Кіріспе сабағы. Гүлбақшадағы жұмысқа арналған құралдары	білу; 6.1.2.3 шеберханада жұмыс кезінде тәртіп ережелерін және санитарлық-гигиеналық талаптарды; құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін ұстану	бойынша орындау 6.3.1.2 гүлбақшадағы жұмысқа арналған құралдарды күту 6.3.1.3 гүлбақшадағы гүлдеп болған бір жылдық өсімдіктерді алып тастау 6.3.1.4 жерасты бөлігін қазып алып, келесі жылдың көктеміне дейін сақталатын өсімдіктерді ажырату	2	7/10
	33-34	Өсімдік қалдықтарынан тазарту	6.1.2.4 белгілеу тәсілдерін (қимаулігі, сызғыш, циркуль, бұрыш және арнайы кәсіби құралдардың көмегімен) қолдану	6.3.1.5 гүлбақшадағы күзгі жұмыстарды жүзеге асыру	2	9/10
	35-36	Топырақты қазу және босату	6.1.2.5 үйретілген операцияларды орындау технологиясын; орындалатын әрекеттердің алгоритмін ұстану	6.3.1.6 гүлбақшаның территориясын өсімдік қалдықтарынан тазарту	2	10/10
	37-38	Қара шіріндіні дайындау	6.1.2.6 жасалатын бұйымның қолданысын түсіну 6.1.2.7 жазбаша және ауызекі нұсқауларды оқу және түсіну, жұмыс барысында сұрақтар мен жауаптарды тұжырымды етіп айта білу 6.4.1.1 бұйымды орындау процесін мұғалімнің көмегімен және өздігінен мұқият талдауға тырысу 6.4.1.2 орындалған жұмысқа талдау жүргізу	6.3.1.7 болу керекті түсініктер: атыз, қазу тереңдігі 6.3.1.8 күректің құрылысын, топырақты қазу тәсілдерін, жұмыс қалпын, қауіпсіздік техникасын білу 6.3.1.9 бірінші атызды қазу техникасын, жерді берілген тереңдік бойынша қазуды меңгеру; 6.3.1.11 бақшалық немесе шымды жерді дайындау үшін жер таңдау 6.3.1.12 дайындалатын топырақты қазу және босату 6.3.1.13 топырақты сақтау орнына тасу 6.3.1.14 қара шіріндіні дайындау, мұғалімнің көрсетуі бойынша қара шірікті	2	14/10
2.3 Тігінші – 32 с	39-40	Кіріспе сабақ	6.4.1.3 орындалған жұмыс сапасын бақылау	6.2.3.1 жануар текті талшықтан жасалған маталардың (жібек, жүн) қасиеттерімен танысу;	2	16/10
	41-44	Өсімдік текті талшықтан жасалған маталары	6.4.1.4 өзінің еңбегінің нәтижесіне деген қызығушылық байқату	6.2.3.2 жұмысты қол тігістерін пайдалана отырып орындауды жалғастыру	4	17,21/10
	45-48	Жануар текті талшықтан жасалған маталары	6.4.1.5 өзінің еңбегі үшін тәртіптілік және жауапкершілік байқату	6.2.3.3 бұйымдарды қол тігістерін және кесте немесе жапсырмақұрақ түріндегі әшекейді пайдалана отырып жасау	4	23,24/10
	49-50	Қол жұмыстарына арналған жабдықтар	6.4.1.6 мақсатына жетуде табандылық таныту, өзінің еңбегіне деген мақтаныш және бөтен	6.2.3.4 сәндік тігістермен нобай бойынша кестелеу	2	28/10

2.1. Ағашұстағы – 10 сағат	51-52	Көктеу тігіс	еңбекке деген сыйласымдық сезімін байқату 6.4.2.1 берілген жоспар бойынша орындалған жұмыс туралы ауызша есеп беру 6.4.2.2 мұғалімнің шамалы көмегімен өзін-өзі ағымды бақылауды жүзеге асыру 6.4.2.3 жұмыс сапасын үлгімен салыстыру арқылы бағалау 6.4.2.4 сөзінде техникалық терминологияны пайдалану 6.4.2.5 жұмыстың сапасы мен нәтижесін тексеру	6.2.3.5 сызба бойынша айқас тігіспен кестелеу 6.2.3.6 киімді жөндеуді торлап жамау және жапсырмақұрақпен жамау техникасымен орындау	2	30/10
	53-54	Қиғаш инешан			2	31/10
	55-56	Қайып тігіс			2	4/11
	57-58	Тор тігіс			2	6/11
	59-62	Кесте инешаншымдары			4	7,11/11
	63-66	Айқас тігіс			4	13,14/11
	67-70	Киімді жөндеу			4	18,20/11
	71-72	Кіріспе сабағы, Ағаш ұстасы құралдары			2	21/11
	73-74	Ағаштың құрылысы және ағаш түрлерінің қасиеттері			2	25/11
	75-76	Сүргімен жону			2	27/11
2.2. Түптеу ісі – 22с	77-78	Араланды орындау	6.2.1.1 ағаштың құрылысын және ағаш түрлерінің қасиеттерін білу; бұйым бөліктерін дөңгелек кесінділерден жасау технологиясын меңгеру; 6.2.1.2 сүргімен жону, рейсмуспен белгілеу дағдыларын бекіту 6.2.1.3 ағашта геометриялық ойма сурет салу техникасын меңгеру 6.2.1.4 кесіндінің жарты ағашына бұрыштап кіріге біріктіруді орындау 6.2.1.5 қисық сызықты аралауды орындау сызықты кесіндінің шеттерін өңдеу 6.2.1.6 бұрғылауды орындау 6.2.1.7 тесіп өткен және бітеу тесіктерді ұңғылауды орындау 6.2.1.10 кесінділерді айқастырып, бұрыштап, таңба сияқты біріктіруді орындау	6.2.2.3 бұйым жасағанда қағаздың қасиеттерін пайдалану 6.2.2.4 бүктеу тәсілдерін ажырату 6.2.2.5 әр түрлі жұмыс құралдарын пайдалану 6.2.2.6 бұйымның негізгі пішінін ерекшелетеу тырысу, бір негізгі пішіннен екінші негізгі пішінге көшу (бүктеу арқылы шаршыдан үшбұрыш жасау) 6.2.2.7 симметрия туралы қарапайым түсінік болу 6.2.2.8 кестелер мен көрнекілік құралдарды	2	28/11
	79-80	Тесіп өткен және бітеу тесіктерді ұңғылауды орындау			2	2/12
	81-82	Заттық жапсырмақұрақ			2	4/12
	83-86	Көлемді жапсырмақұрақ			4	5,9/12
	87-90	Оригами			4	11,12/12
	91-94	Квиллинг			4	16,18/12
	95-98	Жаңа жылдық ашық хат жасау			4	19,23/12
	99-102	Жаңа жылдық ойыншықтар жасау			4	25,26/12

				жапсыруды орындау		
3.2 Аула тазартушы -12 с	103-104	Кіріспе сабақ	6.1.1.1 өзінің Отаны үшін мақтаныш сезімін білдіру 6.1.1.2 орындалатын жұмыстың сипатына байланысты жалпы теориялық мәліметтері болу 6.1.1.3 өзінің жеке ерекшеліктерін кәсіби талаптармен салыстыру 6.1.1.4 еңбек заттарының ең бір маңызды ерекшеліктерін түсінуін және білімін көрсету 6.1.1.5 өзінің жұмыс орнын өздігінен ұйымдастыру 6.1.1.6 тапсырмада үлгі, сурет және технологиялық карта бойынша бағдарлау	6.3.2.1 5-сыныпта өткен материалды қайталау; 6.3.2.2 аула тазартушының қысқы арнайы киімінің ерекшеліктерін білу 6.3.2.3 қыс мезгілінде тазартуға арналған құралдарды (көшпелі қозғалтқыш, қырғыш, сүймен, қар тазартуға арналған күрек) білу және пайдалана білу 6.3.2.4 шаруашылық құралдарымен жұмыс кезіндегі қауіпсіздік ережелерін білу және орындау 6.3.2.5 жолдың жабындысын бұзбайтын тазарту тәсілдерін меңгеру 6.3.2.6 қатты мұздың ауа температурасына тәуелділігін түсіну 6.3.2.7 жолдарды қардан тазарту 6.3.2.8 мұзды ою және жинау	2	28/01
	105-106	Қыс мезгілінде тазартуға арналған құралдары			2	29/01
	107-110	Жолдарды қардан тазарту			4	30/01 4/02
	111-114	Мұзды ою және жинау			4	5,6/02
2.2 Түптеу картонаждық ісі14с	115-118	Заттық жапсырмақұрақ	6.1.1.7 жоспар бойынша жұмыс істеу, әрекеттердің орындалу тәртібін сақтау, нұсқауды дұрыс және дәл орындау 6.1.1.8 еңбек заттарын жасаған кезде материалдардың қасиеттерін есепке алу 6.1.1.9 терминдер мен технологиялық операциялардың атауларын түсіну және сөйлеу тілінде пайдалану 6.1.2.2 еңбек құралдарын пайдалану және құралды орындалатын операцияға сәйкес тиімді таңдай білу 6.1.2.3 шеберханада жұмыс кезінде тәртіп ережелерін және санитарлық-гигиеналық талаптарды, құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін ұстану 6.1.2.4 белгілеу тәсілдерін (қимаулігі, сызғыш, циркуль, бұрыш және арнайы кәсіби құралдардың көмегімен) қолдану; 6.1.2.5 үйретілген операцияларды орындау технологиясын; орындалатын әрекеттердің алгоритмін ұстану;	6.2.2.3 бұйым жасағанда қағаздың қасиеттерін пайдалану 6.2.2.4 бүктеу тәсілдерін ажырату 6.2.2.5 әр түрлі жұмыс құралдарын пайдалану 6.2.2.6 бұйымның негізгі пішінін ерекшеленуіне тырысу, бір негізгі пішіннен екінші негізгі пішінге көшу (бүктеу арқылы шаршыдан үшбұрыш жасау) 6.2.2.7 симметрия туралы қарапайым түсінік болу 6.2.2.8 кестелер мен көрнекілік құралдарды жапсыруды орындау	4	11,12/02
	119-122	Көлемді жапсырмақұрақ			4	13,18/02
	123-128	Оригами			6	19,20,25/02
	129-134	Қол инешаншымдар және тігістері орындау		6.2.3.2 жұмысты қол тігістерін пайдалана отырып орындауды жалғастыру 6.2.3.3 бұйымдарды қол тігістерін және кесте немесе жапсырмақұрақ түріндегі әшекейді пайдалана отырып жасау 6.2.3.4 сәндік тігістермен нобай бойынша кестелеу 6.2.3.5 сызба бойынша айқас тігіспен кестелеу 6.2.3.6 киімді жөндеуді торлап жамау және жапсырмақұрақпен жамау техникасымен	6	26,27/02 4/03
2.3 Тігін ісі - 30 с	135-138	Сабақты тігіс			4	5,6/03
	139-142	Айқас тігіс			4	11,12/03
	143-146	Айқас тігіспен кестелеу			4	13,18/03
	147-150	Матадан заттық жапсырмақұрақ			4	19,20/03

		тігу	6.1.2.6 жасалатын бұйымның қолданысын түсіну;	орындау		
	151-156	Жұмсақ ойыншық тігу	6.2.1.7 жазбаша және ауызекі нұсқауларды оқу және түсіну, жұмыс барысында сұрақтар мен жауаптарды тұжырымды етіп айта білу		6	26,27/03
	157-158	Өзіндік жұмыс	6.1.4.1 бұйымды орындау процесін мұғалімнің көмегімен және өздігінен мұқият талдауға тырысу		2	1/04
3.3 Қызмет көрсетуші кіші қызметкер – 18 с	159-160	Қызмет көрсетуші еңбек мамандығы	6.1.4.2 орындалған жұмысқа талдау жүргізу	6.3.3.2 орамалдарды тігу үшін пайда-тын маталарды атау	2	2/04
	161-164	Киімді жөндеу	6.1.4.3 орындалған жұмыс сапасын бақылау	6.3.3.8 қол орамалын тігуді орындау;	4	3,8/04
	165-168	Қол орамал тігу	6.1.4.4 өзінің еңбегінің нәтижесіндегенқызығушылықбайқату	6.3.3.9 матаны екі қабаттап ұстағыш тігу, шеттерін үлгі бойынша торлау тігісімен өңдеу;	4	9,10/04
	169-172	Майлық-ұстағыш тігу	6.1.4.5 өзінің еңбегі үшін тәртіптілік жәнежауапкершілік байқату	6.3.3.13 жайды жинастыру ержелері мен дәйектілігін орындау	4	15,16 /04
	173-174	Жайды жинастыру	6.4.2.1 берілген жоспар бойынша орындалған жұмыс туралы ауызша есеп беру	6.3.3.14 терезенің алдын және жыту батареяларын сүрткен кезде қауіпсіздік ережелерін орындау	2	17/04
	175-176	Еденді сүртіп алу	6.4.2.2 мұғалімнің шамалы көмегімен өзін-өзі ағымды бақылауды жүзеге асыру	6.3.3.15 еденді сулы шүберекпен сүртіп алу	2	22/04
2.5 Сылақ-майлау ісі – 12 с	177-178	Сылақшы мамандығы	6.4.2.3 жұмыс сапасын үлгімен салыстыру арқылы бағалау	6.3.3.16 шүберекті жұмыс кезінде жуу		
	179-180	Майлы бояудың түрлері	6.4.2.4 сөзінде техникалық терминологияныпайдалану	6.3.3.17 жұмыс нәтижесін тексеру	2	23/04
	181-184	Боялған бұрын беттерді тазарту	6.4.2.5 жұмыстың сапасы мен нәтижесін тексеру	6.2.5.2 бояу жұмыстары кезіндегі қауіпсіздік техникасы ережелерін білу және орындау;	2	24/04
	185-188	Ағаш бұйымдарды майлы бояумен бояу		6.2.5.5 сылақ жұмысына арналған құралдарды атау және пайдалану;	4	29,30/04
3.1 Гүл өсіру және сәндік бағбанышты	189-190	Бөлме өсімдіктеріне қоректену қажеттіліктері		6.2.5.7 інісі бойынша эмаль бояуын майлы бояудан ажырату;	4	6/05
	191-194	Бөлме өсімдіктеріне күтімі жасау		6.2.5.12 оқу қалқандарына бүрку, бояу және жамылғы жағу әрекеттерін орындау;		
	195-196	Гүлбақшадағы көктемгі жұмыстары		6.2.5.13 үлгіге бағдарлай отырып бояу әрекеттерін орындау;	2	8/05
				6.2.5.14 үлгімен салыстыра отырып, орындалған жұмыс сапасын бағалау;	4	8,13 /05
				6.2.5.15 әр түрлі шаруашылық жайлардың қабырғаларын жөндеген кезде бояу әрекеттерін орындау.	2	14/05
				6.3.1.1 5-сыныпта өткен материалдарды қайталау;		
				6.3.1.2 гүлбақшадағы жұмысқа арналған құралдарды күту		
				6.3.1.7 болу керекті түсініктер: атыз, қазу тереңдігі		
				6.3.1.8 күректің құрылысын, топырақты қазу тәсілдерін, жұмыс қалпын, қауіпсіздік техникасын білу		

197-198	Көпжылдық гүлдік өсімдіктердің күтімі жасау		6.3.1.9 бірінші атызды қазу техникасын, жерді берілген тереңдік бойынша қазуды меңгеру; 6.3.1.10 бөлме өсімдіктеріне арналған топырақтық қоспамен танысу, оның сапасына, құрылымдық бөліктеріне, сақтауға қойылатын талаптар; 6.3.1.15 бөлме өсімдіктерінің қоректену қажеттіліктері (жарық, жылу, топырақ пен ауаның белгілі бір ылғалдылығы) туралы жалпы түсініктер болу 6.3.1.16 бөлме өсімдіктерін суғару ережелері мен тәсілдерін білу; 6.3.1.17 өсімдікке құйылатын судың температурасын қадағалау; 6.3.1.18 сауыттағы топырақтың ылғалдылығын анықтау (ұстап көру);	2	15/05
199-200	Гүлбақшадағы жерді қазу			2	20/05
201-202	Гүл көшеттерін отырғызу			2	21/05
203-204	Өзіндік жұмыс			2	22/05

2024-2025 оқу жылына 8а сыныбының «Тігін ісі» курсының «Кәсіби еңбекке баулу» пәнінің күнтізбелік-ғақырылтық жоспары

Сабак	Тақырыптар / Мазмұны	Оқыту мақсаттары	Сағат	Мерзімі
1-2	Кіріспе сабақ. Иіру және тоқыма өндірісі туралы мәліметтер	8.1.1.1 өз Отандың деген мақтаныш сезімін көрсету; 8.1.1.2 «Тігін ісі» пәнінің маңысды ерекшеліктерін түсіну және білімін көрсете білу; 8.1.2.1 жануарлардан өндірілетін: жүн, жібек талшықтары туралы түсініктің болуы; 8.1.2.2 жануарлардан өндірілетін (жүн, жібек) талшықтардың қасиетін зертханалық-практикалық зерттеу жолымен анықтау (сыртқы көрінісі бойынша, сипау арқылы, жасу сипаты бойынша); 8.1.2.3 жүн талшықтарының ұзындығын, беріктігін, бүгілмелігін, жіңішкелігін анықтау; 8.1.2.4 жануарлардан өндірілетін: жүн, жібек талшықтан жасалатын миғалар туралы түсініктің болуы 8.1.4.1 тігінші, киім пілуші мамандықтары туралы түсініктің болуы 8.1.5.1 қол құралымен жұмыс жасау барысында қауіпсіз жұмыс істеу ережесін сақтау; 8.1.5.2 электрлі тігін машинасымен, электрлі бу үтікпен жұмыс істеу кезінде жұмыс ережесін сақтау 8.1.6.1 ұжымдағы өзара қарым-қатынас және еңбек мәдениеті туралы түсініктің болуы	2	2/09
3-4	Жүн талшығының алынуы және қасиеттері		2	3/09
5-6	Жібек талшығының алынуы және қасиеттері		2	4/09
7-8	Тұрмыстық тігін машиналары туралы мағына. Электр жетек құралысы	8.1.3.1 электр жетегі бар тұрмыстық тігін машиналарының техникалық сипаттамаларын білу (құрылымы, марка, жылдамдық, атқаратын жұмыс түрі); 8.1.3.2 электр жетегі бар тігін машиналарында жұмыс тәсілдерін меңгеру; 8.1.3.3 тігін машиналарының реттеу тетіктерін ажырату.	2	6/09
9-10	Тұрмыстық электр тігін машинасының жұмыс механизмдері		2	9/09
11-12	Бұрме. /қолмен орындау/	8.2.1.1 тігін бұйымдарында «бұрме» ұғымын (тік, сүйір, дөңал) түсіну және оны қолдану; 8.3.1.2 көкірекшесі мен аспа бауы бар алжаңсықтың сызбасын салу; 8.2.1.3 оlinемдерді алу және жақу; 8.2.1.4 асығта түнгі жейденің сызбасын орындау; 8.2.1.5 бұйымның бір және жүзі болшектерін анықтау 8.2.2.1 кездеспесі, қалтасы, бұрмелері мен бүкімелері бар алжаңсың тігу жұмысын орындау; 8.2.2.2 белдікті спорттық киімдері (шалак шалбар, бермек) дайындаудың кезектілігі туралы түсініктің болуы 8.2.3.1 әрқудың түрі ретінде бұрме туралы түсініктің болуы; 8.2.3.2 машинамен бұрме жасау үшін үгілсе екі параллель тігіс жасу (немесе қолмен тігу тәсілімен); 8.2.3.3 әрқудың түрі ретінде жіңішке бұрмелер туралы түсініктің болуы.	2	10/09
13-16	Машинамен бұрме жасау		4	11,13/09
17-18	Пішімдік әдіп		2	16/09
19-22	Бұраштарды пішімдік әдіспен өңдеу		4	17,18/09
23-24	Жіңішке қатпарлар		2	20/09
25-28	Бір жақты қатпарларды өңдеу		4	23,24/09
29-32	Өртүрлі бағытта салынған қатпарларды өңдеу		4	25,27/09
33-34	Жапсырма қалтаның түрлері		2	30/09
35-38	Жапсырма қалтаның өңдеу		4	1,2/10

39-40	Алжаңсыздықты талдау және жоспарлау	8.2.3.4. жінішке бұрмелерді пішінде жетегін маталар, шілтерлердің санын есептеу; 8.2.3.5 ұлгіге қарай үтіктемеген жінішке бұрмелерді орындау;	2	4/10
41-42	Матаны пішінде дайындау. Пішу	8.2.3.6 қалтаның түрлері, қолданылуы мен пішіні туралы түсініктің болуы	2	7/10
43-44	Алжаңсыздықты пішім	8.2.4.1 бұйымды үлгі бойынша жасауды тігу кезеңдерін талдау, пәндік технологиялық карта негізіне бағдарлау;	2	8/10
45-48	Бөлшектерін өңдеуге дайындау	8.2.4.2 жасалған бұйымды үлгімен салыстыру және сапасын анықтау;	4	9,11/10
	Аспабуы және қалтаның өңдеуі	8.2.4.3 бұрмелерді белгілеп, көштеп тігіп шығу;	2	14/10
49-50	Көкірекшіні өңдеу	8.2.4.4 қалтаның жоғарғы қимасын астына қайтарып тігіп өңдеу, құрастырып тігу;	4	15,16/10
51-54	Төменгі және бүбір қиықтарды өңдеу	8.2.4.5 бұйымды қалтаның орналасуы орын белгілеу;	2	18/10
55-56	Қалтаның қосып тігу	8.2.4.6 қалтаны негізгі бөлшектермен біріктіру;	2	21/10
57-58	Белдікті өңдеу	8.2.4.7 ұлгілерде тік және үшкір бұрыштарды өңдеу, қайтарып көмкеріп тігу;	2	22/10
59-60	Алжаңсыздықты жоғары қиықта машина бұрмені жасау	8.2.6.8 бұрыштарды беткі жағын және астарлы жағынан өңдеу;	2	23,25/10
61-64	Алжаңсыздықты бөлшектерін біріктіру. Сонғы әрлеу	8.2.4.9 бұрмелер жинау және жінішке бұрмелер жасау; 8.2.4.10 алжаңсыздықтың төменгі жағын көмкеріп тігу, қалтаның жоғарғы қиығын қайтарып тігу; 8.2.4.11 жұп бөлшекті конфрекше мен аспау бұды бір мезгілге көмкеріп тігіп қою; 8.2.4.12 алжаңсыздықтың кеуделесі мен төменгі бөлігін белдіктің көмегімен біріктіру; 8.2.7.1 түнгі іш қойыс, кеуделесі бар алжаңсыз, белдікті спорттық киім, көрпе т.с.с. жастық т.с.с. дайындау бойынша практикалық біліктілік пен дағдыларды бекіту; 8.3.1.1 мұздалымның ішінара көмегімен ағымдық өнімдік бақылауды жүзеге асыру; 8.3.1.2 жұмыстың сапасын тексеру; 8.3.1.3 сөзінде техникалық терминдерді қолдану; 8.3.1.4 мұздалымның сұрақтары бойынша және өз бетімен орындатын жұмыс туралы сөздік есепті жүзеге асыру	4	23,25/10
65-68	Зооморфты ою-өрнек және оның қолданылуы	8.2.5.1 ұлттық ою-өрнектердің зооморфты тобы туралы түсініктерін тереңдету; 8.2.5.2 қазақтың ою-өрнектерін, оның ішінде киімде қолданылатындарынан мағынасын меңгеру	4	28,29/10
69-70	Киім эстетикасы туралы түсінікті. Торлап жаму	8.2.6.1 киім эстетикасы туралы түсініктің болуы; 8.2.6.2 торлап жамуды орындау	2	30/10
71-72	Өнімдік жұмыс	8.3.2.1 жалпылама қалтаның өңдеу	2	1/11
73-74	Кіріспе сабақ. Этика және еңбек құқығы	8.1.1.1 өз Отанына деген мақтанш сөзінің көрсетуі; 8.1.1.2 «Тігіс ісі» пәнінің маңызы ерекшеліктерін түсіну және білімін көрсете білу	2	4/11
75-76	Өзін-өзі кәсіпін таңдау	8.1.2.1 жануарлардан өндірілетін: жүн, жібек талшықтары туралы түсініктің болуы;	2	5/11
77-78	Жүнінен жасалған маталарды дайындау және қасиеттері	8.1.2.2 жануарлардан өндірілетін (жүн, жібек) талшықтардың қасиетін зертханалық-практикалық зерттеу жолымен анықтау (сыртқы көрінісі бойынша, сипау арқылы, жүн сипаты бойынша);	2	6/11
79-80	Жібек маталарды дайындау және қасиеттері	8.1.2.3 жүн талшықтарының ұзындығын, беріктігін, бүгілмелігін, жіңішкелігін анықтау	2	8/11
81-82	Электр жетегі бар тұрмыстық тігін машинаның мәлімет	8.1.3.1 электр жетегі бар тұрмыстық тігін машиналарының техникалық сипаттамаларын білу (құрылымы, марка, жылдамдық, атқаратын жұмыс түрі);	2	11/11

83-84	Тігін машинасымен реттеу механизмдері	8.1.3.2 электр жетегі бар тігін машиналарында жұмыс тәсілдерін монтеру; 8.1.3.3 тігін машиналарының реттеу тетіктерін	2	12/11
85-86	Түнгі қойлектің сызбасын салуға арналған өлшемдер	8.2.1.1 тігін бұйымдарында «бұрыш» ұғымын (тік, сүйір, доғал) түсіну және оны қолдану; 8.2.1.2 өлшемдерді алу және жазу; 8.3.1.3 көкрәкшесі мен аста бауы бар алақаншаның сызбасын салу; 8.2.1.4 белдікті спорттық киімнің (шортақ шалбар, бермуд) сызбасын мұғалімнің басшылығымен 1-4 масштабта, сонымен қатар табиғи көлемде салу; 8.2.1.5 масштабта түнгі жеңденің сызбасын орындау; 8.2.1.6 бұйымның бір және жүз бөлшектерін анықтау (белдемшенің) 8.2.2.1 кеуделесі, қалтасы, бұрмалары мен бүкпелері бар алақанша тігу жұмысын орындау;	2 2 2 2	13/11 15/11 18/11
91-94	Жөрмеу тігісін орындау технологиясы	8.2.3.1 әрлеудің түрі ретінде бұрме туралы түсініктің болуы; 8.2.3.2 машинамен бұрме жасалу үшін үлгіде екі параллель тігіс жасу (немесе көзмен тігу тәсілімен); 8.2.3.3 әрлеудің түрі ретінде жіңішке бұрмалар туралы түсініктің болуы; 8.2.3.4 төменгі қиынды иінді тігіспен көмкеру	4	19,20/11
95-98	Бүктемелі тігісін орындау технологиясы		4	22,25/11
99-102	Үлгі бойынша қиғаш әдіспен кесілген мойынды өңдеу		4	26,27/11
103-106	Үлгі бойынша пішімдік әдіспен мойын ойылдығы өңдеу		4	29/11 2/12
107-110	Пішімдік әдіспен мойын ойылдығы қиықшасын өңдеу		4	3,4/12
111-114	Түнгі қойлектің бүбір қиықтары өңдеу		4	6,9/12
115-118	Қолтық ойылдығы қиықтары өңдеу		4	10,11/12
119-122	Астыңғы қиықты өңдеу және бұйымдарды соңғы әрлеу	8.2.4.1 бұйымды үлгі бойынша жасауда тігу кезеңдерін талдау, пәндік технологиялық карта негізіне бағдарлау; 8.2.4.2 жасалған бұйымды үлгімен салыстыру және сапасын анықтау; 8.2.4.3 бұрмаларды белгілеп, көктем тігін шығу; 8.2.4.4 қалтаның жоғарғы қиығын астына қайтарып тігін өңдеу, құрастырып тігу; 8.2.4.5 бұйымда қалтаның орналасуы орнын белгілеу; 8.2.4.6 қалтаны негізгі бөлшектермен біріктіру; 8.2.4.7 үлгілерде тік және үшкір бұрыштарды өңдеу, қайтарып көмкеріп тігу; 8.2.6.8 бұрыштарды беткі жағын және астары жағынан өңдеу; 8.2.4.9 бұрмалар жинау және жіңішке бұрмалар жасау; 8.2.4.10 алақаншаның төменгі жағын көмкеріп тігу, қалтаның жоғарғы қиығын қайтарып тігу; 8.2.4.11 жүз бөлшектегі көкрәкше мен аста бауды бір мезгіле көмкеріп тігін қою; 8.2.4.12 алақаншаның кеуделесі мен төменгі бөлігін белдіктің көмегімен біріктіру; 8.2.7.1 түнгі иі қойлек, кеуделесі бар алақанша, белдікті спорттық киім, көрне тас, жастық тас дайындау бойынша практикалық біліктілік пен дағдыларды бекіту; 8.1.1.1 мұғалімнің ішінара көмегімен ағымдық өлңдік бақылауды жүзеге асыру; 8.1.1.2 жұмыстың сапасын тексеру; 8.1.1.3 соңыда техникалық терминдерді қолдану	4 4 4 4 4	13,16/12
123-132	Иық тігісі жоқ түнгі қойлекті тігу		12	17,18,20,23, 24,25/12
133-134	Өлңдік жұмыс			27/12

135-136	Тігін шеберханасы және тігіншінің жұмыс орын ұйымдастыру туралы мәліметтер	8.1.1.10з Отаншана деген мақтаным сөзінің көрсету; 8.1.1.2 «Тігін ісі» пәнінің маңызды ерекшеліктерін түсіну және білімін көрсете білу 8.1.4.1 тігінші, киім піауші мамандықтары туралы түсініктің болуы 8.1.5.1 қол құралымен жұмыс жасау барысында қауіпсіз жұмыс істеу ережесін сақтау; 8.1.5.2.электрлі тігін машинасымен, электрлі бұ үтігімен жұмыс істеу кезінде жұмыс ережесін сақтау 8.1.6.1 ұжымдағы өзара қарым-қатынас және еңбек мәдениеті туралы түсініктің болуы.	2	27/01
137-138	Жұмысқа орналау кезіндегі құжаттар	8.1.2.1 жануарлардан өндірілетін жүн, жібек талшықтары туралы түсініктің болуы; 8.1.2.2 жануарлардан өндірілетін (жүн, жібек) талшықтардың қасиетін зерханалық-практикалық зерттеу жолымен анықтау (сыртқы көрінісі бойынша, сипау арқылы, жану сипаты бойынша); 8.1.2.3 жүн талшықтарының ұзындығын, беріктігін, бүгілмелігін, жішікелігін анықтау; 8.1.3.1 электр жетегі бар тұрмыстық тігін машиналарының техникалық сипаттамаларын білу (күрылығы, марка, жылдамдық, атқаратын жұмыс түрі); 8.1.3.2 электр жетегі бар тігін машиналарында жұмыс тәсілдерін меңгеру; 8.1.3.3 тігін машиналарының реттеу тетіктерін ажырату; 8.1.3.4 төменгі жігтің шарығына орау 8.2.1.1 тігін бұйымдарында «бұрыш» ұғымын (тік, сүйір, доғал) түсіну және оны қолдану; 8.2.1.2 өлшемдерді алу және жазу; 8.2.1.3 көңірекшесі мен аспа бұры бар алмаңқыштың сызбасын салу; 8.2.1.4 белдікті спорттық киімнің (шолық шалбар, бермуд) сызбасын мұқалімінің басшылығымен 1-4 масштапта, сонымен қатар табиғи көлемде салу; 8.2.1.4 масштапта туынгі жейденің сызбасын орындау 8.2.2.1 кеудешесі, қалтасы, бүрмелері мен бүкшелері бар алмаңқыш тігу жұмысын орындау; 8.2.2.2 белдікті спорттық киімдерді (шолық шалбар, бермуд) дайындаудың кезектілігі туралы түсініктің болуы; 8.2.2.3 операциялық еңбек бөлінісі әдісімен тіке қиылған (жастық тас) бір бөлшектегі бұйымдар тігу; 8.2.2.4 көрне тас, оның маңызы, стандартты өлшемі, тігуле қолданылатын матасы мен тігісі туралы түсініктің болуы 8.2.3.1 әрқудің түрі ретінде бүрме туралы түсініктің болуы; 8.2.3.2 машинамен бүрме жасау үшін үтігіде екі параллель тігіс жазу (немесе қолмен тігу тәсілімен) 8.2.4.1 бұйымды үлгі бойынша жасауда тігу көзектерін талдау, пәндік технологиялық карта негігіне бағдарлау;	2	28/01
139-142	Тама жүн және жартылай жүн матаның қасиеттері		4	29,31/01
143-144	Төсек тысының түрлері және оның маңызы		2	3/02
145-148	Бельеде шы		4	4,5/02
149-152	Ақжабыланы пішу және тігу		4	7,10/02
153-154	Ромб кесіндісі бар көрне тысын пішу		2	11/02
155-156	Сейсептік ойындысының өңдеу		2	12/02
157-160	Көрне тысының бөлшектерін біріктіру		4	14,17/02
161-162	Көрне тысын соңғы өңдеу		2	18/02
163-164	Балаларға арналған пижамадар.		2	19/02
165-166	Пижама көйлек пішімі жасау		2	21/02
167-168	Пішімдік әдіспен мойын ойындысы қиықласын өңдеу		2	24/02
169-170	Бұйыр қиықтары өңдеу		2	25/02
171-172	Қалтық ойындысы қиықтарын өңдеу		2	26/02
173-174	Астыңғы қиықтың өңдеу - йІЖО		2	28/02
175-176	Өлшем алу ережелері		2	3/03
177-180	Пижама шалбарыныңҰлыба салу және шалбарын пішу		4	4,5/03
181-184	Пижама шалбарының қалыптық кесінділерін өңдеу		4	7,11/03
185-186	Он және сол пижама бөліктерін қосу		2	11/03

187-190	Шалбардың үстінгі және астыңғы киықтарын өңдеу. ЫЖО	8.2.4.2 жасалған бұйымды үлгімен салыстыру және сапасын анықтау	4	12.14/03
191-194	Ою-өрнектердің құру («оюшар мүйіз», «шпигуак», «туыстабау»)»	8.2.5.1. ұлттық ою-өрнектердің эстетикалық тәбиғи туралы түсініктерін тереңдету; 8.2.5.2 қазақтың ою-өрнектерін, оның ішінде қолданылатындарының маңынасын меңгеру	4	17.18/03
195-198	Ою-өрнектерді пайдаланып пәнді жасау		4	19.26/03
199-200	Пішімдік әліппен бойын ойындысы қолданысын өңдеу	8.2.7.1 түнгі іш қойлық, көзешесі бар алаңында, белдікті спорттық киім, көрне тыс, жастық тыс дайындау бойынша практикалық біліктілік пен дағдыларын бекіту	2	26/03
201-202	Бүбір ойындысы	8.3.1.1 мүгеделінің ішінара көмегімен ағымдық өзіндік бақылауды жүзеге асыру;	2	28/03
203-204	Қалтықойылдысы жинақтарын өңдеу	8.3.1.2 жұмыстың сапасын тексеру.	2	28/03
205-206	Астыңғы киықты өңдеу. ЫЖО	8.3.1.3 сөзінде техникалық терминдерді қолдану	2	31/03
207-208	Өзіндік жұмыс	8.3.2.1 Сейсемтік ойындысының екі қабатта әліппен өңдеу	2	31/03
209-210	Тігін кәсіпорындарында еңбекті ұйымдастыру негіздері. Операциялық еңбек бөлінісі	8.1.4.1 тігінші, киімшінің мамандықтары туралы түсінік білетін;	2	1/04
211-212	Уақытты еңбекке жарамсыздыққа айналуы	8.1.4.2 операциялық еңбек бөлінісінің ішкі мені бұйымдарды тигізудің ішкі бөлім;	2	2/04
213-214	Төсектің астыңғы стандартты пішімі	8.1.6.1 ұжымдағы оқушылардың қатынасы еңбекке мәдениетті туралы түсінік білетін;	2	4/04
215-216	Мағаланд шығарын өңдеу және жастық қаптарын пішу	8.2.1.1 тігін бұйымдарында «бұрыш» ұғымын (тік, сүйір, доғал) түсіндірі және оны қолдану;	2	7/04
217-218	Операциялық еңбек бөлінісі	8.2.1.2 өңшемілерді алу және жасау;	2	8/04
219-220	Жалғыз бас киімдері. Пішу бөлімдері	8.2.1.3 көңірешесі мен аспауы бар алаңының ішкі бөлімдерін салу;	2	9/04
221-222	Өлшемдерді алу. Қалың сызбасын құрастыру	8.2.1.4 мақсатта түнгі жейденің сызбасын өңдеу;	2	11/04
223-224	Қалыңты пішу және тігуі жаспарлау	8.2.2.1 көңірешесі, жалтысы, бұрыштары мен бүгіштері бар алаңының тігу жұмыстарын өңдеу;	2	14/04
225-228	Үстінгі және астыңғы сызбаларын біріктіру	8.2.2.2 белдіктің пішімдерін (шолжа, бар, бермал) дайындауды және жастық тигізуді туралы түсінік білетін;	2	15.16/04
229-230	Қолдар еңбекті өңдеу	8.2.2.3 операциялық еңбек бөлінісінің ішкі мені және оны (жастықты) біріктіріңіз бұйымдарды;	2	18/04
231-232	Қалыңты бөліктерін біріктіру	8.2.3.1 әр түрлі түрлерін біріктіріңіз туралы түсінік білетін;	2	21/04
233-234	Дөңгелек түбі бар берет.	8.2.3.2 машинамен бұрыш жасау үшін тігіндік параллель тігіс жасау (немесе көлмен тігіндік);	2	22/04

235-236	Сызып күү Беретті пішу және тігуді жоспардау		2	23/04	
237-240	Беретті тігу. ЫЖӨ		4	25.28/04	
241-242	Еңбекті еңбек бөлінісі аясымен жанышпен астық қаптарын тігу	8.2.7.1 түнгі іш қойып, кеудесі бір алжапаш, белдігі спорттық киім, көрне тыс, жастық тас дайындау бойынша практикалық біліктілік пен дағдыларды бекіту 8.3.1.1 мұғалімнің ішінара көмегімен ағымдық өзіндік бақылауды жүзеге асыру; 8.3.1.2 жұмыстың сапасын тексеру; 8.3.1.3 өзіндік техникалық терминдерді қолдану	2	29/04	
243-246	Пижамалардың жағамдық кесінділерін өңдеу (дайын кесуге сәйкес)		4	30/04 2/05	
247-248	Пижамалар бөліктерін біріктіру		2	5/05	
249-252	Шалбардың үстінгі және астыңғы киімдерін өңдеу Пижаманы соңғы өңдеу		4	6.12/05	2н са 7/05
253-254	Жағам пішінін дайындау		2	12/05	
255-258	Шыла бөліктерін өңдеу		4	13/05	2 + 2н са 9/05
259-262	Шыла бөліктерін біріктіру. Соңғы өңдеу		4	14.16/05	
263-264	Киім эстетикасы туралы түсінікті		2	19/05	
265-268	Жаму жасау	8.2.6.1. киім эстетикасы туралы түсінікті болуы; 8.2.6.2 торлап жамуды орындау	4	20/05	2н + 2н ф
269-270	Торлап жамуды орындау		2	21/05	
271-272	Өлшемдік жұмыс	8.3.2.1 Жансырма қалтаның өңдеу	2	23/05	

Календарно тематическое планирование по предмету «Профессионально-трудовое обучение» в 9б классе на 2024-2025 гг.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Цели обучения	Часы	Дата	
1-2	Вводное занятие. Виды производства одежды	9.1.1.1. проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре разных народов; 9.1.1.2 стремиться самостоятельно изучать и описывать особенности предмета «Швейное дело»	2	2/09	
3-4	Производственный технологический процесс изготовления одежды	9.1.4.1 иметь представление о массовых профессиях швейного производства (раскройщик, обмеловщик, утюжильщик); 9.1.4.2 освоить бригадный метод пошива постельного (нательного белья) белья;	2	3/09	
5-6	Основные рабочие профессии швейного производства	9.1.4.3 иметь представления о требованиях к качеству пошива и к готовой продукции	2	5/09	
7-8	Безопасность труда на швейных предприятиях.	9.1.5.2 соблюдать приемы безопасного выполнения влажно-тепловой обработки на утюжильном рабочем месте;	2	6/09	
9-10	Оформление резюме, заявления о приеме на работу	9.1.5.3 знать правила безопасной работы на рабочих местах швейной фабрики 9.1.6.1 понимать важность поведения и внешнего вида при трудоустройстве на работу, оформлять резюме и заявление о приёме на работу;	2	9/09	
Машиноведение (виды швейных машин,основные механизмы, приемы работы на швейном оборудовании)					
11-12	Общие сведения о промышленных швейных машинах	9.1.3.1 ознакомиться с техническими характеристиками промышленной швейной машины 22-А класса ПМЗ (назначение, скорость, виды выполняемых операций); 9.1.3.2 иметь представление об основных механизмах промышленной машины (механизм электропривода, иглы, нитепритягивателя, челнока); 9.1.3.3 регулировать строчку на промышленной швейной машине; 9.1.3.4 знать приемы работы на промышленной швейной машине (нажим на педаль, пуск и остановка, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней нити)	2	10/09	
13-14	Швейная машина 22-А класса ПМЗ		2	12/09	
15-16	Основные механизмы промышленной машины		2	13/09	
17-18	Уход за швейной машиной		2	16/09	
Материаловедение (текстильные волокна, ткани и их свойства)					
19-20	Волокно шелка, его свойства	9.1.2.1 перечислять название тканей, используемых для пошива постельного (нательного) белья; 9.1.2.2 сравнивать натуральный шелк с искусственным шелком (по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения);	2	17/09	
21-22	Свойства шелковых тканей		2	19/09	
23-24	Волокна искусственного шелка, их свойства		2	20/09	

25-26	Свойства тканей из искусственного шелка	9.1.2.3 определять положительные и отрицательные свойства тканей; 9.1.2.4 учитывать свойства тканей при раскрое, пошиве и влажно-тепловой обработке.	2	23/09	
2.1 Конструирование (построение чертежа, изготовление выкройки, раскрой)					
27-28	Общие сведения об одежде	9.2.1.1 выполнять построение чертежа пижамных брюк и пижамной сорочки без плечевого шва; 9.2.1.2 выполнять построение чертежа в масштабе по инструктажу; 9.2.1.3 использовать выкройку сорочки без плечевого шва для изготовления выкройки пижамы; 9.2.1.4 изменять и моделировать выкройку (уменьшение длины); 9.2.1.5 раскладывать выкройку на ткани, откладывать припуски и производить раскрой (юбки прямой и расклешенной, блузки без рукавов и воротника); 9.2.1.6 выполнять подгонку выкройки на свой размер; 9.2.1.7 описывать фасон изделия по рисунку; 9.2.1.8 иметь представление о моделировании и вырезах горловины в легкой одежде	2	24/09	
29-30	Выбор ткани для пошива верхней одежды		2	26/09	
31-32	Подготовка к раскрою и раскрой ткани		2	27/09	
33-34	Правила снятия мерок с фигуры		2	30/09	
35-36	Детская пижама. Построение чертежа пижамной сорочки		2	1/10	
37-38	Снятие мерок и построение чертежа пижамных брюк		2	3/10	
39-40	Раскрой детской пижамы. Подготовка кроя		2	4/10	
2.3 Обработка деталей и узлов швейных изделий					
41-42	Соединительные швы	9.2.3.1 обрабатывать шаговые и средний срезы парных деталей.	2	7/10	
43-44	Краевые швы	9.2.3.2 обрабатывать верхний и нижний срезы деталей швом вподгибку с закрытым срезом; 9.2.3.2 обметывать и обрабатывать швом вподгибку с открытым срезом низа юбки на краеобметочной машине	2	8/10	
45-46	Обработка нижнего среза изделия		2	10/10	
47-48	Обработка срезов стачного шва		2	11/10	
49-50	Окантовочный шов		2	14/10	
2.2 Работа с тканью 2.4 Практические работы					
51-52	Планирование пошива пижамы.	9.2.2.1 самостоятельно подготавливать крой к обработке; 9.2.2.2 применять бельевые швы при пошиве детской пижамы; 9.2.2.3 составлять план работы по пошиву изделия; 9.2.2.4 выполнять обметочную строчку, стачной шов вразутюжку, шов вподгибку при изготовлении изделий. 9.2.4.1 обрабатывать горловину косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава швом вподгибку с закрытым срезом; 9.2.4.2 самостоятельно ориентироваться в задании по образцу изделия; 9.2.4.3 анализировать образец и составлять план работы в процессе беседы; 9.2.4.4 определять последовательность изготовления предмета труда по технологическим картам; 9.2.4.5 производить влажно-тепловую обработку швов.	2	15/10	
53-54	Обработка среза горловины		2	17/10	
55-56	Обработка боковых срезов сорочки		2	18/10	
57-58	Обработка срезов рукавов		2	21/10	
59-60	Обработка нижнего среза сорочки. ВТО		2	22/10	
61-64	Обработка шаговых и среднего швов брюк		4	24,25/10	
65-66	Обработка верхнего и нижних		2	28/10	

	срезов брюк. ВТО	9.2.6.1 иметь представление о разнообразии швейной фурнитуры, её назначении и применении; 9.2.7.1 выполнять практические работы по изготовлению: /постельного (нательного) белья, детской пижамы 9.3.1.1 описывать идеи и темы, отраженные в собственной работе и работе других, используя техническую терминологию; 9.3.1.2 успешно включаться в общую работу учебно-трудовой группы			
2.6 Виды ремонтных работ					
67-68	Фурнитура швейного дела	9.2.6.1 иметь представление о разнообразии швейной фурнитуры, её назначении и применении; 9.2.6.1 определять способ ремонта одежды; 9.2.6.2 накладывать декоративную заплату зигзагообразной строчкой	2	29/10	
69-70	Пришивание пайеток		2	31/10	
71-72	Самостоятельная работа	9.3.2.1 обрабатывать срез окантовочным швом и косой обтачкой (выполняется по готовому крою на образце).	2	1/11	
1.2 Материаловедение (текстильные волокна, ткани и их свойства)					
73-74	Дополнительные сведения о ткани (отделка, дефекты)	9.1.2.1 иметь представление о волокнах химического производства: искусственных и синтетических;	2	4/11	
75-76	Свойства синтетических волокон	9.1.2.2 иметь представление о свойствах искусственных волокон (вискозные и ацетатные);	2	5/11	
77-78	Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон	9.1.2.3 определять свойства искусственных волокон практически-лабораторным путем; 9.1.2.4 определять положительные и отрицательные свойства тканей; 9.1.2.5 учитывать свойства тканей при раскрое, пошиве и влажно-тепловой обработке. 9.1.2.6 определять ткани для пошива юбки в зависимости от модели;	2	7/11	
1.3 Машиноведение (виды швейных машин, основные механизмы, приемы работы на швейном оборудовании)					
79-80	Сведения о специальных швейных машинах	9.1.3.1. знать технические характеристики краеобметочной швейной машины 51-А класса ПМЗ -2;	2	8/11	
81-82	Швейная машина 51-А класса ПМЗ-2	9.1.3.2 регулировать строчку на промышленной швейной машине; 9.1.3.3 знать приемы работы на промышленной швейной машине (нажим на педаль, пуск и остановка, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней нити);	2	11/11	
83-84	Приспособления малой механизации	9.1.3.4 выполнять обметывание срезов на спецмашине 51-А класса (оверлог) при изготовлении изделий;	2	12/11	
85-86	Приемы работы на оверлоге		2	14/11	
2.1 Конструирование (построение чертежа, изготовление выкройки, раскрой)					
87-88	Сведения о юбках	9.2.1.1 снимать мерки для пошива юбки, производить расчет раствора вытачек;	2	15/11	

89-90	Снятие мерок и построение чертежа основы прямой юбки	9.2.1.2 выполнять построение чертежа в масштабе по инструктажу;	2	18/11	
91-92	Клешевые и клиньевые юбки	9.2.1.3 выполнять построение чертежа расклешенной юбки («полусолнце», «солнце», юбка из клиньев);	2	19/11	
93-94	Построение чертежа и раскрой юбки «солнце»	9.2.1.4 раскладывать выкройку на ткани, откладывать припуски и производить раскрой (юбки прямой и расклешенной, блузки без рукавов и воротника);	2	21/11	
95-96	Построение чертежа и раскрой юбки «полусолнце»	9.2.1.5 выполнять подгонку выкройки на свой размер; 9.2.1.6 описывать фасон изделия по рисунку; 9.2.1.7 называть детали кроя юбки и контурных срезов	2	22/11	
2.2 Работа с тканью					
2.3 Обработка деталей и узлов швейных изделий					
97-98	Обработка вытачек	9.2.2.1 самостоятельно подготавливать крой к обработке;	2	25/11	
99-100	Обработка застежки в поясных изделиях	9.2.2.2 выбирать фасон юбки и ткань для пошива юбки; 9.2.2.3 производить расчет ткани для юбки;	2	26/11	
101-102	Обработка обметных петель	9.2.2.4 учитывать при раскрое расклешенной юбки направление нити;	2	28/11	
103-104	Обработка застежки тесьмой – молнией	9.2.2.5 составлять план работы по пошиву изделия; 9.2.2.6 выполнять обметочную строчку, стачной шов вразутюжку, шов вподгибку при изготовлении изделий;	2	29/11	
105-106	Обработка притачного пояса	9.2.3.1 обрабатывать обметные петли на образце, определять диаметр пуговицы;	2	2/12	
107-108	Обработка верхнего среза юбки	9.2.3.2 обметывать и обрабатывать швом вподгибку с открытым срезом низа юбки на краеобметочной машине	2	3/12	
109-110	Обработка нижнего среза изделий	9.2.3.4 втачивать тесьму-молнию в боковой шов юбки; 9.2.3.5 обрабатывать верхний срез прямой юбки притачным поясом; 9.2.3.6 обрабатывать низ прямой юбки разными способами; 9.2.3.7 выполнять обработку вытачек	2	5/12	
2.4 Практические работы					
111-112	Раскрой прямой юбки	9.2.4.1 подготавливать юбку к примерке, производить примерку;	2	6/12	
113-114	Подготовка и выполнение 1 примерки	9.2.4.2 стачивать боковые срезы юбки, обрабатывать вытачки и складки;	2	9/12	
115-116	Обработка вытачек	9.2.4.3 обрабатывать верхний срез расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы;	2	10/12	
117-118	Обработка боковых срезов	9.2.4.4 выравнивать и подрезать низ расклешенной юбки;	2	12/12	
119-120	Обработка застежки	9.2.4.5 выполнять правильную утюжку юбок в зависимости от вида ткани;	2	13/12	
121-122	Обработка притачного пояса	9.2.4.6 самостоятельно ориентироваться в задании по образцу изделия;	2	16/12	
123-124	Обработка верхнего среза притачным поясом		2	17/12	

125-126	Обработка нижнего среза потайным швом. Окончательная отделка	9.2.4.7 анализировать образец и составлять план работы в процессе беседы;	2	19/12	
127-128	Подготовка деталей кройки к обработке.	9.2.4.8 определять последовательность изготовления предмета труда по технологическим картам;	2	20/12	
129-130	Обработка боковых срезов.	9.2.4.9 производить влажно-тепловую обработку швов	2	23/12	
131-132	Обработка верхнего среза притачным поясом с вкладыванием эластичной тесьмы	9.2.7.1 выполнять практические работы по изготовлению/раскленным юбок	2	24/12	
133-134	Обработка нижнего среза и окончательная отделка изделия.	9.3.1.1 принимать конструктивные комментарии и делать предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других;	2	26/12	
135-136	Самостоятельная работа	9.3.1.2 успешно включаться в общую работу учебно-трудовой группы	2	27/12	
2.5 Национальное рукоделие					
137-138	Особенности казахской национальной одежды	9.2.5.1 применять национальный орнамент при изготовлении одежды и изделий декоративно прикладного искусства из текстильных	2	27/01	
139-142	Выполнение орнамента при изготовлении панно в национальном стиле	материалов;	4	28,30/01	
143-144	Вышивка гладью: инструменты, приспособления, материалы	9.2.5.2 применять элементы казахского национального костюма при изготовлении одежды;	2	31/01	
145-148	Приемы вышивки гладью		4	3,4/02	
2.2. Работа с тканью					
2.3 Обработка деталей и узлов швейных изделий					
149-150	Складки в швейном изделии и их виды	9.2.2.1 самостоятельно подготавливать крой к обработке;	2	6/02	
151-152	Обработка односторонних складок	9.2.2.2 иметь представление о видах складок (односторонних, встречных, бантовых), их назначении, конструкции, глубины и ширины;	2	7/02	
153-154	Обработка встречных складок		2	10/02	
155-156	Обработка бантовых складок	9.2.2.3 производить расчет ткани для юбки;	2	11/02	
157-158	Обработка застежки потайной тесьмой – молнией	9.2.2.4 составлять план работы по пошиву изделия;	2	13/02	
159-160	Обработка верхнего среза юбки подкройной обтачкой	9.2.2.5 выполнять обметочную строчку, стачной шов вразутюжку, шов вподгибку при изготовлении изделий	2	14/02	
		9.2.3.1 втачивать тесьму-молнию в боковой шов юбки;			
		9.2.3.2 обрабатывать верхний срез прямой юбки притачным поясом;			
		9.2.3.3 обрабатывать низ прямой юбки разными способами;			
		9.2.3.4 выполнять обработку вытачек			

2.1 Конструирование (построение чертежа, изготовление выкройки, раскрой)				
161-162	Прямая юбка со складками	9.2.1.1 снимать мерки для пошива юбки, производить расчет раствора вытачек; 9.2.1.2 выполнять построение чертежа в масштабе по инструктажу; 9.2.1.3 снимать мерки для построения чертежа основы блузки; 9.2.1.4 выполнять простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки) чертежа основы блузки; 9.2.1.5 изготавливать выкройку прямой (расклешенной) двухшовной юбки; 9.2.1.6 раскладывать выкройку на ткани, откладывать припуски и производить раскрой (юбки прямой и расклешенной, блузки без рукавов и воротника); 9.2.1.7 выполнять подгонку выкройки на свой размер; 9.2.1.8 описывать фасон изделия по рисунку; 9.2.1.9 иметь представление о моделировании и вырезах горловины в легкой одежде. 9.2.1.10 называть детали кроя юбки и контурных срезов	2	17/02
163-166	Изменение выкройки основы прямой юбки		4	18,20/02
167-168	Раскладка выкройки на ткани и раскрой прямой юбки со складками		2	21/02
169-170	Подготовка кроя юбки к обработке		2	24/02
171-172	Прямая блузка без рукавов и воротника		2	25/02
173-174	Снятие мерок и построение чертежа прямой блузки		2	27/02
175-176	Простейшие сведения о моделировании прямой блузки		2	28/02
177-178	Раскладка выкройки на ткани и раскрой прямой блузки		2	3/03
179-180	Подготовка кроя блузки к обработке		2	4/03
2.2. Работа с тканью 2.4. Практическое повторение				
181-182	Подготовка юбки со складками к примерке. I примерка	9.2.2.1 самостоятельно подготавливать крой к обработке; 9.2.2.2 иметь представление о видах складок (односторонних, встречных, бантовых), их назначении, конструкции, глубины и ширины; 9.2.2.3 производить расчет ткани для юбки; 9.2.2.4 составлять план работы по пошиву изделия; 9.2.2.5 выполнять обметочную строчку, стачной шов вразутюжку, шов вподгибку при изготовлении изделий 9.2.4.1 подготавливать юбку к примерке, производить примерку; 9.2.4.2 стачивать боковые срезы юбки, обрабатывать вытачки и складки; 9.2.4.3 выполнять обработку складок на образце; 9.2.4.4 выполнять правильную утюжку юбок в зависимости от вида ткани; 9.2.4.5 овладеть технологией изготовления прямой блузки без рукавов и воротника; 9.2.4.6 самостоятельно ориентироваться в задании по образцу изделия;	2	6/03
183-184	Обработка складок в юбке		2	7/03
185-186	Обработка вытачек юбки		2	11/03
187-188	Обработка боковых срезов юбки		2	11/03
189-190	Обработка застежки в боковом шве юбки		2	13/03
191-192	Обработка верхнего среза юбки		2	14/03
193-194	Обработка нижнего среза юбки. ООИ		2	17/03
195-196	Планирование пошива прямой блузки		2	18/03
197-198	Подготовка блузки к примерке. I примерка		2	20/03
199-200	Обработка нагрудных вытачек и плечевых срезов.		2	27/03
201-202	Обработка среза горловины косой		2	27/03

	обтачкой.	9.2.4.7 анализировать образец и составлять план работы в процессе беседы;			
203-204	Обработка боковых срезов	9.2.4.8 определять последовательность изготовления предмета труда по технологическим картам;	2	28/03	2ч за 24/03
205-206	Обработка срезов пройм косой обтачкой.	9.2.4.9 подготавливать блузку к примерке, производить примерку блузки;	2	28/03	
207-208	Обработка нижнего среза. Окончательная отделка изделия.	9.2.4.10 производить влажно-тепловую обработку швов	2	31/03	2ч за 25/03
209-210	Самостоятельная работа	9.2.7.1. выполнять практические работы по изготовлению прямой юбки, блузки без воротника и рукавов. конструктивные комментарии и делать предложения по адаптации, усовершенствованию своей работы и работ других; 9.3.1.2 успешно включаться в общую работу учебно-трудовой группы	2	31/03	
1.4 Швейное производство (профессии, массовое производство швейных изделий, общее представление об основных цехах швейной фабрики)					
211-212	Цеха швейного предприятия	9.1.4.1 иметь представления о требованиях к качеству пошива и к готовой продукции;	2	1/04	
213-214	Основные рабочие профессии швейного производства	9.1.4.2 иметь представление об экспериментальном, подготовительном, раскройном, швейном цехе и их оборудовании 9.1.5.3 знать правила безопасной работы на рабочих местах швейной фабрики	2	3/04	
2.1 Конструирование (построение чертежа, изготовление выкройки, раскрой)					
2.2 Работа с тканью					
2.3 Обработка деталей и узлов швейных изделий					
215-216	Виды женской одежды. Описание фасона швейного изделия	9.2.1.1 выполнять построение чертежа в масштабе по инструктажу;	2	4/04	
217-218	Построение чертежа. Чертеж в масштабе	9.2.1.2 рассчитывать длину ткани на оборку и производить раскрой оборки;	2	7/04	
219-220	Виды отделки швейных изделий	9.2.1.3 моделировать и выкраивать кокетки	2	8/04	
221-222	Вышивка в швейном изделии	9.2.2.1 составлять план работы по пошиву изделия;	2	10/04	
223-224	Окантовочный шов	9.2.2.2 выполнять обметочную строчку, стачной шов вразутюжку, шов вподгибку при изготовлении изделий;	2	11/04	
225-226	Виды обработки среза окантовочным швом	9.2.2.3 обрабатывать отлетной срез оборок разными способами (строчкой «зигзаг», швом вподгибку с закрытым срезом, окантовочным швом);	2	14/04	
227-228	Оборки	9.2.2.4 применять вышивку для украшения швейного изделия	2	15/04	
229-230	Обработка отлетного среза оборки	9.2.3.1 иметь представление об оборках, как виде отделки швейных изделий;	2	17/04	
231-234	Соединение оборки с основной деталью	9.2.3.2 обрабатывать оборки различными способами;	4	18,21/04	
235-236	Рюши в швейном изделии		2	22/04	

237-240	Воланы в швейном изделии	9.2.3.3 переводить рисунок на ткань, овладеть приемами ручной вышивки; 9.2.3.4 обрабатывать притачные кокетки с прямым и овальным нижним срезом	4	24,25/04	
241-242	Кокетки в швейных изделиях		2	28/04	
243-244	Моделирование кокеток		2	29/04	
245-248	Обработка кокеток		4	2/05	2ч за 1/05 2ч за 2/05
2.4 Практические работы					
249-250	Моделирование на основе прямой блузки	9.2.4.1 самостоятельно ориентироваться в задании по образцу изделия; 9.2.4.2 анализировать образец и составлять план работы в процессе беседы; 9.2.4.3 определять последовательность изготовления предмета труда по технологическим картам; 9.2.4.4 производить влажно-тепловую обработку швов; 9.2.4.5 иметь представление о разнообразии кокеток, изготавливать образцы кокеток 9.2.7.1 выполнять практические работы по изготовлению складок, оборок, кокеток, ручной вышивки 9.3.1.1 презентовать готовую работу всему классу; 9.3.1.2 успешно включаться в общую работу учебно-трудовой группы. 9.2.5.1 уметь создавать изделия в различных техниках лоскутного шитья (пэчворк) 9.2.6.1 укорачивать длину и подшивать низ брюк.	2	5/05	
251-252	Прямая блузка с отрезной кокеткой с оборкой		2	6/05	
253-254	Раскрой блузки с кокеткой и подготовка кроя к обработке		2	8/05	
255-256	Подготовка блузки к примерке. I примерка		2	12/05	2ч за 9/05
257-260	Обработка оборки и соединение кокетки с основной деталью		4	12,13/05	
261-264	Обработка плечевых срезов и среза горловины подкройной обтачкой.		4	15,16/05	
265-266	Обработка боковых срезов		2	19/05	
267-268	Обработка срезов пройм косой обтачкой.		2	20/05	
269-270	Обработка нижнего среза. Окончательная отделка изделия.		2	22/05	
271-272	Самостоятельная работа		2	23/05	