

БЕКІТЕМІН :
Жайсаң арналы білім беру
ұйымының директоры
Б.У.Сарсенбаев

« 06 » 09 2023ж

КЕЛІСЕМІН :
Оқу тәрбие ісінің
менгерушісі
А.К.Динасипова

« 16 » 09 2023ж

ҚАРАЛДЫ:
ӨБ отырысының жетекшісі
А.К.Тукешева

« 05 » 09 2023ж

2023 -2024 оқу жылы бойынша
7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б» класына арналған
«Кәсіби еңбекке баулу» пәнінен
күнтізбелік – тақырыптық жоспары

Пән мұғалімі: Е.К.Жақсалыпова

2023-2024 оқу жылына 7а сыныбының «Тігін ісі» курсының «Кәсіби еңбекке баулу» пәнінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Сабақ	Тақырыптар / Мазмұны	Оқыту мақсаттары	Сағат	Мерзімі
1	Кіріспе сабақ. «Тігін ісі» курсы туралы жалпы мәлімет	7.1.1.1 өзін Қазақстанның азаматы ретінде сезіну;	1	1/09
2-3	Тігінші, пішуші мамандығы туралы мәлімет	7.1.1.2 мұғалімнің көмегімен «Тігін ісі» пәнінің ерекшеліктерін анықтау және білу 7.1.4.1 тігінші, киім пішуші мамандықтары туралы түсініктің болуы 7.1.5.1 өлшеуіш және қол құралдарымен, тігін машинасымен, үтікпен қауіпсіз жұмыс істеу ережелері туралы білу; 7.1.5.2 практикалық жұмыстарды орындау кезінде қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтау 7.1.6.1 тігін шеберханасында жүріс-тұрыс ережесі туралы түсініктерінің болуы, формалық киімдер мен эстетикалық киімдерін, жұмыс орындарын ұйымдастыра білу	2	5/09
4-5	Өсімдік талшықтары және олардың қасиеттері	7.1.2.1 өсімдіктен өндірілетін: мақта-мата және зығыр талшықтары туралы түсініктің болуы;	2	6/09
6-7	Иіру және тоқу туралы мәліметтер	7.1.2.2 мақта-мата және зығыр талшықтарын көру және сипап-сезу арқылы ажырату; 7.1.2.3 мақта-мата және зығыр талшықтарына су мен жылудың әсер етуі туралы түсінігінің болуы; 7.1.2.4 мақта-мата және зығыр талшықтарының қасиеті туралы түсінігінің болуы; 7.1.2.5 өсімдік талшықтарын иіру процесі және одан мата алу туралы түсініктің болуы	2	7/09
8	Тігін жұмыстарына арналған құрал-жабдықтар	7.2.1.1 сызуды орындау үшін қолданылатын сызықтар: «түзу» және «қисық» сызықтар, «тік бұрыш», (тұтас – негізгі және үзік – қосалқы), тік және көлденең сызықтардың қызметі туралы түсініктерді меңгеру;	1	8/09
9-10	Сызу және сызу сызықтары. Масштаб	7.2.1.2 сызбаларды жасау; 7.2.1.3 берілген өлшем бойынша шаршы сызу; 7.2.1.4 масштаб туралы түсініктің болуы	2	12/09
11-12	Матаның құрылымы. Матаның оң және теріс беттері.	7.2.2.1 белдікті алжапқыш, жастық тыс, ш көйлек тігу үшін қолданылатын маталар туралы түсініктің болуы;	2	13/09
13-17	Қол инешаншымдары және тігістер	7.2.2.2. матаның суреттерінің түрлерін анықтау; 7.2.2.3 жасайтын бұйым туралы түсініктің болуы;	5	14,15,19/09
18-19	Майлық Матаны пішуге дайындау. Майлықтарды пішу	7.2.2.4 пішуге матаны дайындау	2	20/09
20-22	Майлық кесінділерін өңдеу		3	21,22/09

23-24	Электр үтік.		2	26/09
25-26	Тігін машиналарының түрлері туралы мәлімет. Тігін машинасын пайдалану ережелері	7.1.3.1 тігін машиналарының маркасы мен жылдамдығы және атқаратын жұмыс түрлері туралы жалпы түсініктің болуы;	2	27/09
27-28	Тігін машинасының жұмыс механизмдері	7.1.3.2 тұрмыстық тігін аяқ машинасымен жұмыс істеу тәсілдерін меңгеру;	2	28/09
29-31	Үстінгі және астыңғы жіптерін өткізу.	7.1.3.3 жетектің түрлері;	3	29/09 3/10
32-35	Машина тігімдерін орындау	7.1.3.4 тігін машинасының құрылғысы мен оның тетіктерін талдай білу (инететіктері, жіп кергіш)	4	4,5/10
36	Машинаны бекітпе		1	6 /10
37-38	Қайып тігіс	7.2.3.1 жоғарыда көрсетілген тігін бұйымдарының бөлшектері мен түйіндерін өңдеу технологиясын және тігістерін толықтыруды түсіну;	2	10/10
39-40	Бүгіп тігіс	7.2.3.2 көлденең және үлестік қималарды көктеу, сәндік тігу және бөлшектерді айналдырып ауыстырып әдіштеу, көктеу;	2	11/10
41-42	Бас орамал. Орамал пішу	7.2.3.3 тігісті басында және соңында бекітуді орындау	2	12/10
43-45	Орамал қиықтарын жабық қиықты бүгіп тігіспен өңдеу	7.2.3.4 тігістерді бастыруды орындау;	3	13,17/10
46-47	Орамал кестемен әшекейлеу	7.2.3.5 сөмкенің бауының бөлшектерін қос тігіспен өңдеу	2	18/10
48-49	Бұйымдарының ылғалды-жылулық өңдеу	7.2.4.1 дайын бұйымға бөлшектерін біріктіру реттілігі туралы түсініктің болуы;	2	19/10
50	Сақтау үшін дорба. Дорбаны пішу	7.2.4.2 бүйірлік қиықтарды қосуды орындау;	1	20/10
51-52	Сөмкені аппликациямен/тор тігіспен/ әрлеу	7.2.4.3 бұйымның жоғарғы қиығын қайырып тігіп өңдеу;	2	24/10
53-54	Бүйір қиықтары өңдеу	7.2.4.4 бұйымды аппликация немесе сырып тігу арқылы әрлеу;	2	25/10
55-57	Жоғарғы қиықты өңдеу. Соңғы өңдеу	7.2.4.6 бұйымның жоғарғы тігісіне таспаны өткізу;	3	26,27/10
58-59	Киім жөндеу	7.2.4.7 негізгі бөлшектің ортасына сызық жүргізу	2	31/10
60-61	Түймелер. Екі және төрт тесікті түймені қадау	7.2.7.1 оқу тоқсаны бойында өткен бұйымды дайындау дағдыларын бекіту: майлық, орамал, бас орамал, сақтау үшін дорба, жастық, тыс, белдікті алжапқыш, шаруашылық сөмкесі, косметичка	2	1/11
62-64	Өзіндік жұмыс	7.3.1.1 өз жұмысын және жолдастарының жұмысын бағалауға және талдауға ұмтылу;	3	2,3/11
		7.3.1.2 жұмыста жетістіктер мен кемшіліктерді белгілеу		
		7.2.6.1 киімге ұқыпты қарау және күту ережелері туралы түсініктің болуы	2	

65-66	Жастық қап. Жастық қаптарын пішу.	7.1.2.1 өсімдіктен өндірілетін: мақта-мата және зығыр талшықтары туралы түсініктің болуы;	2	7/11
67-68	Жастық қаптамасының көлденең қиықтарын өңдеу	7.1.2.2 мақта-мата және зығыр талшықтарын көру және сипап-сезу арқылы ажырат;	2	8/11
69-70	Жастық қаптамасының бүйір қиықтарын өңдеу	7.1.2.3 мақта-мата және зығыр талшықтарына су мен жылудың әсер етуі туралы түсінігінің болуы	2	9/11
71	Әдіп.	7.1.2.4 мақта-мата және зығыр талшықтарының қасиеті туралы түсінігінің болуы;	1	10/11
72-73	Бөлшектерінің қиықтары бойлық әдіппенен өңдеу.	7.1.2.5 өсімдік талшықтарын иіру процесі және одан мата алу туралы түсініктің болуы;	2	14/11
74-75	Бөлшектерінің қиықтары кесе көлдене әдіппенен өңдеу	7.1.3.1 тігін машиналарының маркасы мен жылдамдығы және атқаратын жұмыс түрлері туралы жалпы түсініктің болуы;	2	15/11
76-77	Тігін реттегіші. Ирек тігін	7.1.3.2 тұрмыстық тігін аяқ машинасымен жұмыс істеу тәсілдерін меңгер.	2	16/11
78	Айналдырық. Жіпті шөрікке орау	7.1.3.3 жетектің түрлері	1	17/11
79-82	Тоқыма айкаспаларының түрлері	7.1.3.4 тігін машинасының құрылғысы мен оның тетіктерін талдай білу (инететіктері, жіп кергіш);	4	21,22/11
83-85	Жапсыра тігіс (1,2 ашық; 2 жабық қиықты)	7.1.5.1 өлшеуіш және қол құралдарымен, тігін машинасымен, үтікпен қауіпсіз жұмыс істеу ережелері туралы білу;	3	23,24/11
86-89	Қосарлы тігіс	7.1.5.2 практикалық жұмыстарды орындау кезінде қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтау	4	28,29/11
90-91	Тігін бұйымдарының бөлшектері және контур қиықтары	7.1.6.1 тігін шеберханасында жүріс-тұрыс ережесі туралы түсініктерінің болуы, формалық киімдер мен эстетикалық киімдерін, жұмыс орындарын ұйымдастыра білу;	2	30/11
92	Қиық орамалдың сызба сызу және пішу.	7.2.1.1 сызуды орындау үшін қолданылатын сызықтар: «түзу» және «қисық» сызықтар, «тік бұрыш», (тұтас – негізгі және үзік – қосалқы), тік және көлденең сызықтардың қызметі туралы түсініктерді меңгеру;	1	1/12
93-96	Қиық орамалдың бойлық және кесе көлдене қиықтарының өңдеу	7.2.1.2 сызбаларды жасау;	4	5,6/12
97-99	Қиық орамалдың қиғаш қиықты бойлық әдіппен өңдеу. Бұйымдарының ылғалды-жылудық өңдеу	7.2.1.3 берілген өлшем бойынша шаршы сызу;	3	7,8/12
		7.2.1.4 масштаб туралы түсініктің болуы		
		7.2.2.1 белдікті алжапқыш, жастық тыс, іш көйлек тігу үшін қолданылатын маталар туралы түсініктің болуы;		
		7.2.2.2 матаның суреттерінің түрлерін анықтау;		
		7.2.2.3 жасайтын бұйым туралы түсініктің болуы		
		7.2.2.4 пішуге матаны дайындау;		
		7.2.2.5 операциялық пәндік картаға сүйене отырып үлестік, көлденең және көлбеу әдіп пішу және қайып тігу		
		7.2.3.1 жоғарыда көрсетілген тігін бұйымдарының бөлшектері мен түйіндерін		

		өңдеу технологиясын және тігістерін толықтыруды түсіну; 7.2.3.2 көлденең және үлестік қималарды көктеу, сәндік тігу және бөлшектерді айналдырып ауыстырып әдіштеу, көктеу; 7.2.3.3 тігісті басында және соңында бекітуді орындау; 7.2.3.4 тігістерді бастыруды орындау; 7.2.3.5 сөмкенің бауының бөлшектерін қос тігіспен өңдеу 7.2.4.1 дайын бұйымға бөлшектерін біріктіру реттілігі туралы түсініктің болуы; 7.2.4.2 бүйірлік қиықтарды қосуды орындау; 7.2.4.3 бұйымның жоғарғы қиығын қайырып тігіп өңдеу;		
100-101	Қолөнер тарихы	7.2.5.1 геометриялық, космогоникалық, зооморфты, өсімдік тәрізді қазақтың	2	12/12
102-103	Қазақтың ұлттық ою-өрнектері	ұлттық ою-өрнектерінің төрт тобын атау және ажырату, геометриялық ою-өрнектер түрін орындау;	2	13/12
104-106	Геометриялық өрнектердің түрлері және олардың құрылысы	7.2.5.2 бұйымды геометриялық ою-өрнектермен дайындаудың технологиясы туралы түсініктің болуы	3	14,15/12
107-110	Ою-өрнекті контур бойынша өңдеу		4	19,20/12
111-115	Дайын пішім бойынша жастық қаптарын тігу	7.2.7.1 оқу тоқсаны бойында өткен бұйымды дайындау дағдыларын бекіту: майлық, орамал, бас орамал, сақтау үшін дорба, жастық тыс, белдікті	5	21,22,26/12
116-119	Дайын пішім бойынша қиық орамалы тігу	атжапқыш, шаруашылық сөмкесі, косметичка 7.3.1.1 өз жұмысын және жолдастарының жұмысын бағалауға және талдауға ұмтылу; 7.3.1.2 жұмыста жетістіктер мен кемшіліктерді белгілеу	4	27,28/12
120-122	Тігін өндірісінің мамандықтары мен цехтары	7.1.1.1 өзін Қазақстанның азаматы ретінде сезіну; 7.1.1.2 мұғалімнің көмегімен «Тігін ісі» пәнінің ерекшеліктерін анықтау және білу.	3	26, 29/01
123-124	Жұмыс уақыты және демалыс уақыты	7.1.4.1 тігінші, киім пішуші мамандықтары туралы түсініктің болуы 7.1.6.1 тігін шеберханасында жүріс-тұрыс ережесі туралы түсініктерінің болуы, формалық киімдер мен эстетикалық киімдерін, жұмыс орындарын ұйымдастыра білу; 7.1.6.2 ҚР еңбек заңнамасы туралы жалпы түсініктің болуы	2	31/01
125-126	Мақта. Мақта матасын алу	7.1.2.1 өсімдіктен өндірілетін: мақта-мата және зығыр талшықтары туралы түсініктің болуы;	2	1/02
127-129	Мақта матасының қасиеттері	7.1.2.2 мақта-мата және зығыр талшықтарын көру және сипап-сезу арқылы ажырату; 7.1.2.3 мақта-мата және зығыр талшықтарына су мен жылудың әсер етуі туралы түсінігінің болуы; 7.1.2.4 мақта-мата талшықтарының қасиеті туралы түсінігінің болуы	3	2, 5/02

130-131	Машиналық инелер және оның түрлері. Машиналық инені орнату	7.1.3.1 тігін машиналарының маркасы мен жылдамдығы және атқаратын жұмыс түрлері туралы жалпы түсініктің болуы; 7.1.3.2 тұрмыстық тігін аяқ машинасымен жұмыс істеу тәсілдерін меңгеру; 7.1.3.3 жетектің түрлері	2	7/02
132-133	Шаруашылық сөмке туралы мағлұмат.	7.1.5.1 өлшеуіш және қол құралдарымен, тігін машинасымен, үтікпен қауіпсіз жұмыс істеу ережелері туралы білу;	2	8/02
134-136	Сызба сызу.	7.1.5.2 практикалық жұмыстарды орындау кезінде қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтау;	3	9, 12/02
137-138	Сөмкенің бөлшектерін пішу	7.1.5.3 тігін өндірісінде қауіпсіз жұмыс істеу ерекшеліктерін білу(тігін фабрикасына, ательеге, тігін шеберханасына экскурсия)	2	14/02
139-141	Сөмкенің тұтқасының бөлшектерін өңдеу.	7.2.1.1 сызуды орындау үшін қолданылатын сызықтар: «түзу» және «қисық» сызықтар, «тік бұрыш», (тұтас – негізгі және үзік – қосалқы), тік және көлденең сызықтардың қызметі туралы түсініктерді меңгеру;	3	15, 17/02
142-143	Сөмкенің жоғарғы қиығын өңдеу	7.2.1.2 сызбаларды жасау;	2	19/02
144-147	Бүйір қиықтарын өңдеу. Соңғы өңдеу	7.2.1.3 берілген өлшем бойынша шаршы сызу; 7.2.1.4 масштаб туралы түсініктің болуы	4	21, 22/02
148-150	Қиғаш әдібі. Пішу және біріктіру.	7.2.2.1 белдікті алжапқыш, жастық тыс, ш көйлек тігу үшін қолданылатын маталар туралы түсініктің болуы;	3	23, 26/02
151-154	Дөңгеленіп қиық қиғаш әдіспен өңдеу.	7.2.2.2 матаның суреттерінің түрлерін анықтау пішуге матаны дайындау;	4	28, 29/02
155-157	Дөңгеленіп қиық екі қабатпен қиғаш әдіспен өңдеу.	7.2.2.3 жасайтын бұйым туралы түсініктің болуы;	3	1, 4/03
158-159	Өлшемдерді алу және оларды белгілеу	7.2.2.4 операциялық пәндік картаға сүйене отырып үлестік, көлденең және көлбеу әдіп пішу және қайып тігу	2	6/03
160-161	Белдіктегі алжапқыш. Алжапқыштың жасау жұмыс жоспарының құру.	7.2.3.1 жоғарыда көрсетілген тігін бұйымдарының бөлшектері мен түйіндерін өңдеу технологиясын және тігістерін толықтыруды түсіну;	2	7/03
162-164	Алжапқышты әрлеу түрлері. Бүрме жасау	7.2.3.2 көлденең және үлестік қималарды көктеу, сәндік тігу және бөлшектерді айналдырып ауыстырып әдіптеу, көктеу;	3	8, 11/03
165-166	Белдікпен алжапқыштың сызба сызу.	7.2.3.3 тігісті басында және соңында бекітуді орындау;	2	13/03
167-168	Алжапқышты пішу. Пішім бөлшектерін өңдеуге дайындау	7.2.3.4 тігістерді бастыруды орындау;	2	14/03
169-171	Алжапқыштың төменгі бөлігін өңдеу	7.2.3.5 сөмкенің бауының бөлшектерін қос тігіспен өңдеу; 7.2.3.6 сөмкенің бауының бөлшектерін көктеп тігу және белгі қою; 7.2.3.7 сөмкенің түбін және бүйірлер жақтарын, бұрыштарын қайып тігу	3	15, 18/03
		7.2.4.1 дайын бұйымға бөлшектерін біріктіру реттілігі туралы түсініктің болуы; 7.2.4.2 бүйірлік қиықтарды қосуды орындау; 7.2.4.3 бұйымның жоғарғы қиығын қайырып тігіп өңдеу; 7.2.4.4 бұйымды аппликация немесе сырып тігу арқылы әрлеу;		

172-173	Белдікті өңдеу.	7.2.4.6 бұйымның жоғарғы тігісіне таспаны өткізу;	2	20/03
174-175	Қалтаны өңдеу	7.2.4.8 өңдеу матасына қиғаш көмкерме әдіп түсіру, өлшемін анықтау және дайындау	2	27/03
176-177	Алжапқыштың жоғары жиегіне бүрме жасау		2	27/03
178-179	Белдік қосып тігу.		2	28/03
180-181	Ылғалды- жылулық өңдеу		2	28/03
182-183	Өзіндік жұмыс	7.3.2.1 өздігімен үлгіде жабық қиықты қайтарып тігу	2	29/03
184-185	Кіріспе сабақ. Колледждің тігін шеберханасына экскурсия	7.1.1.1 өзін Қазақстанның азаматы ретінде сезіну 7.1.1.2 мұғалімнің көмегімен «Тігін ісі» пәнінің ерекшеліктерін анықтау және білу;	2	1/04
186-187	Демалыс түрлері және оларды тіркеу	7.1.1.3 «Тігінші» мамандығымен танысу 7.1.4.1 тігінші, киім пішуші мамандықтары туралы түсініктің болуы 7.1.5.1 өлшеуіш және қол құралдарымен, тігін машинасымен, үтікпен қауіпсіз жұмыс істеу ережелері туралы білу; 7.1.5.2 практикалық жұмыстарды орындау кезінде қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтау 7.1.6.1 тігін шеберханасында жүріс-тұрыс ережесі туралы түсініктерінің болуы, формалық киімдер мен эстетикалық киімдерін, жұмыс орындарын ұйымдастыра білу; 7.1.6.2 ҚР еңбек заңнамасы туралы жалпы түсініктің болуы	2	3/04
188-189	Ұйықтағанда киетін көйлек қасиеті.	7.2.1.1 сызуды орындау үшін қолданылатын сызықтар: «түзу» және «қисық» сызықтар, «тік бұрыш», (тұтас – негізгі және үзік – қосалқы), тік және көлденең сызықтардың қызметі туралы түсініктерді меңгеру;	2	4/04
190-192	Ұйықтағанда киетін көйлектің сызба сызу. Жұмыс жоспарының құру.	7.2.1.2 сызбаларды жасау; 7.2.1.3 берілген өлшем бойынша шаршы сызу; 7.2.1.4 масштаб туралы түсініктің болуы;	3	5,8/04
193-194	Ұйықтағанда киетін көйлектің пішу. Пішім бөлшектерін өңдеуге дайындау	7.2.1.6 сызбада бұйымның бөлшектерін және пішінді қиындыларды атау 7.2.3.1 жоғарыда көрсетілген тігін бұйымдарының бөлшектері мен түйіндерін өңдеу технологиясын және тігістерін толықтыруды түсіну;	2	10/04
195-197	Бүктемелі тігіс жасау	7.2.3.2 көлденең және үлестік қималарды көктеу, сәндік тігу және бөлшектерді айналдырып ауыстырып әдіптеу, көктеу;	3	11,12/04
198-199	Иық қиықтарын бүктемелі тігіспен өңдеу.	7.2.3.3 тігісті басында және соңында бекітуді орындау; 7.2.3.4 тігістерді бастыруды орындау	2	15/04
200-201	Мойын қиықтарын қиғаш әдіптеумен өңдеу	7.2.4.1 дайын бұйымға бөлшектерін біріктіру реттілігі туралы түсініктің болуы;	2	17/04
202-204	Бүйір қиықтарын бүктемелі	7.2.4.2 бүйірлік қиықтарды қосуды орындау;	3	18,19/04

	тігіспен өңдеу	7.2.4.3 бұйымның жоғарғы қиығын қайырып тігіп өңдеу;		
205-208	Қолтық қиықтарын қиғаш әдіппен өңдеу	7.2.4.4 бұйымды аппликация немесе сырып тігу арқылы әрлеу; 7.2.4.5 өлшемді белгілеу және өңдеу матасынан қиғаш көмкерме әзірлеу; 7.2.4.6 бұйымның жоғарғы тігісіне таспаны өткізу;	4	22,24/04
209-210	Төменгі қиығын жабық қиықты бүгіп тігісімен өңдеу	7.2.4.7 домалақ қиықтарды қос қиғаш көмкермемен өңдеу; 7.2.4.8 өңдеу матасына қиғаш көмкерме әдіп түсіру, өлшемін анықтау және дайындау	2	25/04
211	Соңғы өңдеу		1	26/04
212-213	Ілгіш жасау	7.2.6.1 ілгішті тігу;	2	29/04
214-215	Қолмен жамау жасау.	7.2.6.2 түйменің түрлерін ажырату, түймені қадаудың тәсілін таңдау	2	2/05
216-217	Жапсыра тігумен жамау жасау.		2	2/05
218	Түнгі көйлекті әрлеуімен тігу Пішім бөлшектерін өңдеуге дайындау	7.2.7.1 оқу тоқсаны бойында өткен бұйымды дайындау дағдыларын бекіту 7.3.1.1 өз жұмысын және жолдастарының жұмысын бағалауға және талдауға ұмтылу;	1	3/05
219-220	Иық қиықтарын бүктемелі тігіспен өңдеу.	7.3.1.2 жұмыста жетістіктер мен кемшіліктерді белгілеу	2	4/05
221-223	Мойын қиықтарын әрлеу таспамен, қиғаш әдіптеумен өңдеу		3	6,10
224-226	Бүйір қиықтарын бүктемелі тігіспен өңдеу		3	13/05
227-230	Қолтық қиықтарын қиғаш әдіппен өңдеу		4	15,16/05
231-233	Төменгі қиығын жабық қиықты бүгіп тігісімен өңдеу. Соңғы өңдеу		3	17,20/05
234-235	Өзіндік жұмыс	7.3.2.1 өздігімен үлгіде жабық қиықты қайтарып тігу	2	22/05
236-238	Қорытынды практикалық жұмыс (оқу жылына)	7.1.3.1 мұғалімнің таңдауы бойынша қорытынды практикалық жұмысты орындау (саралап)	3	23,24/05

Календарно-тематическое планирование по предмету «Профессионально-трудовое обучение» курса «Швейное дело» в 7б классе на 2023-2024 учебный год

Урок	Темы / Содержание	Цели обучения. Обучающийся должен:	Часы	Сроки
1	Вводный урок. Общие сведения о курсе «Швейное дело»	7.1.1.1 осознавать себя, как гражданина Казахстана; 7.1.1.2 изучать и определять особенности предмета «Швейное дело» с помощью учителя	1	1/09
2-3	Сведения о профессии швеи, закройщика	7.1.4.1 иметь представление о профессии швеи, закройщика 7.1.5.1 иметь представление о правилах безопасной работы с измерительным и ручным инструментом, швейной машиной, утюгом; 7.1.5.2 соблюдать правила техники безопасности при выполнении практических работ 7.1.6.1 иметь представление о правилах поведения в швейной мастерской, организации рабочего места, форменной одежде, эстетики одежды.	2	4/09
4-5	Волокна растительного происхождения и их свойства	7.1.2.1 иметь представление о волокнах растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных;	2	5/09
6-7	Сведения о прядении и ткачестве	7.1.2.2 определять хлопчатобумажные и льняные волокна визуально и тактильно; 7.1.2.3 представлять воздействие воды и тепла на хлопчатобумажное и льняное волокно; 7.1.2.4 иметь представление о свойствах хлопчатобумажных и льняных волокон; 7.1.2.5 иметь представление о процессе прядения растительных волокон и получения ткани из них.	2	6/09
8	Инструменты и приспособления для швейных работ	7.2.1.1 различать понятия «прямая» и «кривая» линии, «прямой угол», о линиях для выполнения чертежей: (сплошная – основная и штриховая – вспомогательная), о назначении вертикальных и горизонтальных линий;	1	8/09
9-10	Чертеж и линии чертежа. Масштаб.	7.2.1.2 оформлять чертежи; 7.2.1.3 чертить квадрат по заданным размерам; 7.2.1.4 иметь понятие о масштабе	2	11/09
11-12	Строение ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани	7.2.2.1 иметь представление о тканях, применяемых для пошива /салфетки, головного платка, мешочка для хранения работ/;	2	12/09
13-17	Ручные стежки и строчки	7.2.2.2 определять виды рисунков ткани: лицевую и изнаночную стороны;	5	13,15,18/09
18-19	Салфетка. Раскрой салфетки.	7.2.2.3 иметь представление об изготовляемом изделии;	2	19/09
20-22	Обработка срезов салфетки	7.2.2.4 подворачивать угол по диагонали и обрабатывать косыми стежками	3	20,22/09
23-24	Электрический утюг.	вручную	2	25/09
25-26	Сведения о видах швейных машин. Правила работы на	7.1.3.1 иметь общее представление о марках и скоростях швейных машин и видах выполняемых на них работ;	2	26/09

	швейной машине	7.1.3.2 разбираться в устройстве швейной машины и её механизмах		
27-28	Рабочие механизмы швейной машины	(механизме иглы, нитепритягивателя);	2	27/09
29-31	Заправка верхней и нижней нити	7.1.3.3 выполнять заправку верхней и нижней нити;	3	29/09 2/10
32-35	Выполнение машинных строчек	7.1.3.4 выполнять пробные машинные строчки по прямым, закрученным, зигзагообразным линиям;	4	3,4/10
36	Машинная закрепка		1	6 /10
37-38	Стачной шов	7.2.3.1 понимать технологию обработки деталей и узлов вышеуказанных	2	9/10
39-40	Шов вподгибку	швейных изделий и выполнять их пошив;	2	10/10
41-42	Головной платок. Раскрой головного платка	7.2.3.2 выполнять заметывание поперечного и долевого срезов, отделочную строчку, обтачивание и вывертывание детали, выметывание	2	11/10
43-45	Обработка срезов платка швом вподгибку с закрытым срезом	шва;	3	13,16/10
46-47	Отделка платка вышивкой.	7.2.3.3 выполнять закрепку в начале и конце строчки;	2	17/10
48-49	Влажно-тепловая обработка швейного изделия	7.2.3.4 выполнять приутюживание швов;	2	18/10
50	Мешочек для хранения работ. Раскрой мешочка	7.2.3.5 осуществлять окончательную влажно-тепловую обработку готового изделия	1	20/10
51-52	Отделка мешочка аппликацией/петельным швом/	7.2.4.1 иметь представление о последовательности соединения деталей в готовое изделие;	2	23/10
53-54	Обработка боковых срезов	7.2.4.2 выполнять соединение боковых срезов;	2	24/10
55-57	Обработка верхнего среза. Окончательная отделка изделия	7.2.4.3 обрабатывать верхний срез изделия швом вподгибку;	3	25,27/10
58-59	Ремонт одежды и белья	7.2.4.4 выполнять отделку изделия отделочными стежками или аппликацией;	2	30/10
60-61	Сведения о пуговицах. Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями	7.2.4.5 обметывать срезы шва косыми или петельными стежками;	2	31/10
62-64	Самостоятельная работа	7.2.4.6 продергивать тесьму в верхний шов изделия;		
65-66	Вводный урок.	7.2.4.7 прокладывать линии середины на основной детали.		
67-68	Регулятор строчки. Зигзагообразная строчка	7.2.6.1 иметь представление о правилах ухода за одеждой и бережно к ней относится	3	1,3/11
69-70	Ход швейной машины. Моталка. Намотка нитки на	7.2.6.2 различать виды пуговиц, выбирать способ пришивания пуговицы;	2	6/11
		7.2.6.3 пришивать пуговицы	2	7/11
		7.3.2.1 самостоятельно выполнять на образце стачной шов и швы вподгибку	2	8/11
		7.1.6.1 иметь представление о правилах поведения в швейной мастерской, организации рабочего места, форменной одежде, эстетики одежды;		
		7.1.2.1 определять лицевую и изнаночную сторону ткани, направление долевых и поперечных нитей в ткани, кромку, ширину и длину ткани;		
		7.1.2.2 изучить виды переплетения нитей в ткани;		

	шпульку	7.1.2.3 сравнивать полотняное переплетение с сатиновым и саржевым переплетением;		
71-73	Виды ткацких переплетений. Свойства и признаки тканей различного переплетения	7.1.5.1 иметь представление о правилах безопасной работы с измерительным и ручным инструментом, швейной машиной, утюгом;	3	10,13/11
74-75	Накладной шов	7.1.5.2 соблюдать правила техники безопасности при выполнении практических работ	2	14/11
76-78	Двойной шов		3	15,17/11
79-80	Детали швейного изделия и контурные срезы. Лекало	7.1.3.1 иметь представление о регуляторе строчки и его назначении;	2	20/11
81-82	Наволочка: ткань, план работы, раскрой.	7.1.3.2 иметь представление об обратном ходе швейной машины;	2	21/11
83-84	Обработка поперечных срезов наволочки	7.1.3.3 устанавливать рабочий и свободный ход машины;	2	22/11
85-87	Обработка боковых срезов и ВТО наволочки	7.2.1.1 уметь пользоваться масштабной линейкой;	3	24,27/11
88-89	Обтачки. Раскрой долевых и поперечных обтачек	7.2.1.2 называть на чертеже (выкройке) детали изделия и контурные срезы;	2	28/11
90-92	Обработка срезов долевой, поперечной обтачкой.	7.2.1.3 работать по лекалу (шаблону);	3	29/11
93-94	Косынка. Раскрой косынки	7.2.1.4 подбирать инструменты и материалы для изготовления выкройки;	2	1/12
95-96	Обработка долевого и поперечного срезов косынки	7.2.2.1 иметь представление о тканях, применяемых для пошива /косынки, наволочки/;	2	4/12
97-99	Обработка косого среза косынки. ВТО	7.2.2.2 подготавливать ткань к раскрою;	3	5/12
		7.2.2.3 раскраивать и стачивать долевые, поперечные и косые обтачки с опорой на операционную предметную карту;		6,8/12
		7.2.2.4 изготавливать объекты труда: /косынка, наволочка/;		
		7.2.2.5 понимать конструкцию машинных швов (краевого шва вподгибку с закрытым срезом, стачного, двойного, накладного), где они применяются, и выполнять их		
		7.2.3.1 понимать технологию обработки деталей и узлов вышеуказанных швейных изделий и выполнять их пошив;		
		7.2.3.2 выполнять заметывание поперечного и долевого срезов, отделочную строчку, обтачивание и вывертывание детали, выметывание шва;		
		7.2.3.3 выполнять закрепку в начале и конце строчки;		
		7.2.3.4 выполнять приутюживание швов;		
		7.2.3.5 осуществлять окончательную влажно-тепловую обработку готового изделия		
		7.2.4.1 иметь представление о последовательности соединения деталей в готовое изделие;		
		7.2.4.2 определять размер и изготавливать из отделочной ткани косую обтачку;		
		7.2.4.3 производить предварительное смётывание деталей изделия;		
		7.2.4.4 определять размер наволочки по подушке;		

		7.2.4.5 обрабатывать поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом; 7.2.4.6 производить правильное складывание детали наволочки для обработки боковых срезов;		
100-101	История рукоделия	7.2.5.1 ознакомиться с историей рукоделия;	2	11/12
102-103	Казахский национальный орнамент	7.2.5.2 различать и называть четыре группы казахского национального орнамента: геометрический, космогонический, зооморфный и растительный 7.2.5.3 выполнять геометрические виды орнамента;	2	12/12
104-106	Виды геометрического орнамента и его построение	7.2.5.4 иметь представление о технологии изготовления изделия с геометрическим орнаментом;	3	13,15/12
107-110	Обработка орнамента по контуру	7.2.5.5 выполнять обработку и отделку орнамента по контуру тесьмой, швом	4	18,19/12
111-115	Пошив наволочки по готовому крою	7.2.7.1 изготавливать изделия, пройденные в течение учебной четверти: /косынки, наволочки/	5	20,22,25/12
116-119	Пошив косынки по готовому крою	7.3.1.1 отмечать в работе достоинства и недостатки; 7.3.1.2 применять полученные знания в практической деятельности	4	26,27/12
120-121	Профессии и цеха швейного производства	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана; 7.1.1.2 изучать и определять особенности предмета «Швейное дело» с помощью учителя	2	26,29/01
122-123	Рабочее время и время отдыха	7.1.4.1 иметь общее представление о массовом производстве одежды на швейной фабрике, о цехах швейного производства 7.1.6.1 иметь представление о правилах поведения в швейной мастерской, организации рабочего места, форменной одежде, эстетики одежды; 7.1.6.2 иметь представление о рабочем времени и времени отдыха	2	30/01
124-126	Хлопок. Получение хлопчатобумажной ткани	7.1.2.1 определять свойства хлопчатобумажной и льняной ткани в ходе выполнения лабораторно-практической работы (по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения);	3	31/01 1/02
127-128	Свойства хлопчатобумажной и ткани		2	2, 5/02
129-130	Машинная игла и ее виды	7.1.3.1 иметь представление об устройстве и видах машинных игл; 7.1.3.2 осуществлять подбор машинных игл и ниток;	2	6/02
131	Подбор и установка машинной иглы	7.1.3.3 вставлять иглу в иглодержатель;	1	7/02
132-133	Сумка хозяйственная: детали, размеры, ткани, планирование	7.1.2.1 определять лицевую и изнаночную сторону ткани, направление долевых и поперечных нитей в ткани, кромку, ширину и длину ткани;	2	8/02
134-135	Построение чертежа сумки	7.1.2.2 распознавать и сравнивать свойства льняных и хлопчатобумажных тканей;	2	9, 12/02

136-137	Раскрой сумки	7.1.2.3 подбирать ткань для изготовления изделия;	2	13/02
138-140	Обработка деталей ручек	7.1.2.4 отличать хлопчатобумажные ткани от льняных.	3	14, 15/02
141-143	Обработка верхнего среза	7.1.5.1 иметь представление о правилах безопасной работы с измерительным и ручным инструментом, швейной машиной, утюгом;	3	16, 19, 20/02
144-147	Соединение боковых срезов.ООИ	7.1.5.2 соблюдать правила техники безопасности при выполнении практических работ;	4	20, 21, 22/02
148-150	Косая обтачка. Раскрой и соединение косых обтачек.	7.1.5.3 следить за соблюдением правил пожарной безопасности	3	23, 26, 27/02
151-154	Обработка среза одинарной косой обтачкой	7.2.1.1 пользоваться сантиметровой лентой;	4	27, 28, 29/02
155-157	Обработка среза двойной косой обтачкой	7.2.1.2 размещать выкройку на ткани с учетом долевой и поперечной нити, лицевой и изнаночной стороны, закреплять выкройку;	3	1, 4/03
158-159	Снятие мерок и их обозначения	7.2.1.3 вырезать выкройку из бумаги;	2	5/03
160-161	Фартук на поясе: назначение, модели, ткани	7.2.1.4 выкраивать детали изделия по выкройке с учетом припуска на швы	2	5, 6/03
162-165	Виды отделки фартука. Сборки	7.2.2.1 иметь представление о тканях, применяемых для пошива /фартука на поясе, сумки хозяйственной, косметички/;	2	7/03
166-168	Построение чертежа и раскрой фартука на поясе	7.2.2.2 подготавливать ткань к раскрою;	4	8, 11, 12/03
169-171	Обработка нижней части фартука	7.2.2.3 изготавливать объекты труда: /фартук на поясе, сумка хозяйственная, косметичка/;	3	13, 14/03
172-173	Обработка пояса	7.2.2.4 понимать конструкцию машинных швов (краевого шва вподгибку с закрытым срезом, стачного, двойного, накладного), где они применяются, и выполнять их	3	15, 18, 19/03
174-175	Обработка карманов	7.2.3.1 понимать технологию обработки деталей и узлов вышеуказанных швейных изделий и выполнять их пошив;	2	19, 20/03
176-177	Выполнение сборок	7.2.3.2 выполнять закрепку в начале и конце строчки;	2	26/03
178-179	Притачивание пояса.	7.2.3.3 выполнять приутюживание швов;	2	26/03
180-181	Окончательная обработка швейного изделия	7.2.3.4 обрабатывать детали ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами;	2	27/03
		7.2.3.5 выполнять разметку и примётывать детали ручек;	2	28/03
		7.2.3.6 застрачивать углы сумки для образования дна и боковых сторон;		
		7.2.3.7 осуществлять окончательную влажно-тепловую обработку готового изделия		
		7.2.4.1 иметь представление о последовательности соединения деталей в готовое изделие;		
		7.2.4.2 выполнять соединение боковых срезов;		
		7.2.4.3 обрабатывать верхний срез изделия швом вподгибку;		
		7.2.4.4 прокладывать линии середины на основной детали;		
		7.2.4.5 определять размер и изготавливать из отделочной ткани косую обтачку;		

		7.2.4.6 производить предварительное смётывание деталей изделия; 7.2.4.7 обрабатывать закругленные срезы двойной косой обтачкой; 7.2.4.8 приметывать и соединять пояс с основной деталью		
182-183	Самостоятельная работа	7.3.2.1 выполнять отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя	2	28,29/03
184	Вводный урок.	7.1.1.1 осознавать себя как гражданина Казахстана;	1	1/04
185-186	Экскурсия в швейную мастерскую колледжа	7.1.1.2 изучать и определять особенности предмета «Швейное дело» с помощью учителя;	2	2/04
187	Виды отпусков и их оформление	7.1.1.3 знакомиться с особенностью профессии «Швея» 7.1.4.1 иметь общее представление о массовом производстве одежды на швейной фабрике, о цехах швейного производства	1	3/04
188-189	Сорочка с круглым вырезом: назначение, модели, детали, ткани	7.1.5.1 соблюдать правила техники безопасности при выполнении практических работ;	2	4/04
190-191	Снятие мерок, основные линии фигуры человека	7.1.5.2 знать особенности безопасной работы на швейном производстве (экскурсия на швейную фабрику, ателье, швейную мастерскую)	2	5,8/04
192-193	Построение чертежа сорочки	7.1.6.1 иметь представление о правилах поведения в швейной мастерской, организации рабочего места, форменной одежде, эстетики одежды;	2	9/04
194-196	Раскрой сорочки с круглым вырезом, подготовка деталей кроя	7.1.6.2 иметь представления о видах отпусков и их оформлении	3	10,11/04
197-198	Запошивочный шов		2	12,15/04
199-200	Обработка плечевых срезов		2	16/04
201-203	Обработка среза горловины		3	17,18/04
204-207	Обработка боковых срезов		4	19,22,23/04
208-211	Обработка пройм сорочки		4	24,25,26/04
212-214	Обработка нижнего среза. ООИ		3	29,30/04
215	Изготовление вешалки	7.2.6.1 пришивать вешалку;	1	2/05(за 1/05)
216-217	Заплата из гладкоокрашенной ткани	7.2.6.2 иметь представление о формах и способах пришивания заплат;	2	2/05

218- 220	Заплата из ткани с рисунком		3	3,4,6/05
221- 233	Пошив ночной сорочки с отделкой	7.2.7.1 изготавливать изделия, пройденные в течение учебной четверти: ночной сорочки с круглым вырезом 7.3.1.1 понимать и удерживать в памяти инструкцию (задание на работу), ориентироваться в трудовой ситуации; 7.3.1.2 применять полученные знания в практической деятельности	13	10,13,14,15,16,17,20/05
234- 235	Самостоятельная работа	7.3.2.1 обрабатывать закругленный срез двойной косой обтачкой	2	21/05
236- 238	Контрольная итоговая работа (за учебный год)	7.3.3.1 выполнение итоговой практической работы по выбору учителя (дифференцированно)	4	22,23,24/05

2023-2024 оқу жылына 8а сыныбының «Тігін ісі» курсының «Кәсіби еңбекке баулу» пәнінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Сабақ	Тақырыптар / Мазмұны	Оқыту мақсаттары	Сағат	Мерзімі
1-2	Кіріспе сабақ. Иіру және тоқымалы өндірісі туралы мәліметтер	8.1.1.1 өз Отанына деген мақтаныш сезімін көрсету; 8.1.1.2 «Тігінші» пәнінің маңызды ерекшеліктерін түсіну және білімін көрсете білу	2	1/09
3-4	Жүн талшығының алынуы және қасиеттері	8.1.2.1 жануарлардан өндірілетін: жүн, жібек талшықтары туралы түсініктің болуы; 8.1.2.2 жануарлардан өндірілетін (жүн, жібек) талшықтардың қасиетін зертханалық-практикалық зерттеу жолымен анықтау (сыртқы көрінісі бойынша, сипау арқылы, жану сипаты бойынша);	2	4/09
5-6	Жібек талшығының алынуы және қасиеттері	8.1.2.3 жүн талшықтарының ұзындығын, беріктігін, бүтілмелігін, жіңішкелігін анықтау; 8.1.2.4 жануарлардан өндірілетін: жүн, жібек талшықтан жасалатын маталар туралы түсініктің болуы 8.1.4.1 тігінші, киім пішуші мамандықтары туралы түсініктің болуы 8.1.5.1 қол құралымен жұмыс жасау барысында қауіпсіз жұмыс істеу ережесін сақтау; 8.1.5.2 электрлігі мен машинасымен, электрлібу үтікпен жұмыс істеу кезінде жұмыс ережесін сақтау 8.1.6.1 ұжымдағы өз арақарым-қатынас және еңбек мәдениеті туралы түсініктің болуы	2	5/09
7-8	Тұрмыстық тігін машиналары туралы мәлімет. Электр жетек құрылғысы	8.1.3.1 электр жетегі бар тұрмыстық тігін машиналарының техникалық сипаттамаларын білу (құрылғы, марка, жылдамдық, атқаратын жұмысты); 8.1.3.2 электр жетегі бар тігін машиналарында жұмыс тәсілдерін меңгеру;	2	7/09
9-10	Тұрмыстық электр тігін машинасының жұмыс механизмдері	8.1.3.3 тігін машиналарының реттеу тетіктерін ажырату.	2	8/09
11-12	Бұрма/қолмен орындау/	8.2.1.1 тігін бұйымдарында «бұрыш» ұғымын (тік, сүйір, доғал) түсіну және оны қолдану;	2	11/09
13-16	Машинамен бұрма жасау	8.3.1.2 көкірекшесі мен аспа бауы бар алжапқыштың сызбасын салу;	4	12,14/09
17-18	Пішімдік әдіп	8.2.1.3 өлшемдерді алу және жазу;	2	15/09
19-22	Бұрыштарды пішімдік әдіппен өңдеу	8.2.1.4 масштабта түнгі жейденің сызбасын орындау; 8.2.1.5 бұйымның бір және жұп бөлшектерін анықтау	4	18,19/09
23-24	Жіңішке қатпарлары	8.2.2.1 кеудешесі, қалтасы, бүрмелері мен бүкпелері бар алжапқыш тігу жұмысын орындау;	2	21/09
25-28	Біржақты қатпарларды өңдеу	8.2.2.2 белдікті спорттық киімдерді (шолақ шалбар, бермуд) дайындаудың кезектілігі туралы түсініктің болуы	4	22,25/09
29-32	Өр түрлі бағытта салынған қатпарларды өңдеу	8.2.3.1 әрлеудің түрі ретінде бұрма туралы түсініктің болуы; 8.2.3.2 машинамен бұрма жасау үшін үлгіде екі параллель тігіс жасу (немесе қолмен тігу тәсілімен);	4	26,28/09
33-34	Жапсырма қалтаның түрлері. Жапсырма қалтаның өңдеу	8.2.3.3 әрлеудің түрі ретінде жіңішке бүрмелер туралы түсініктің болуы;	2	29/09
35-38	Жапсырма қақпақшалымен қалтаның өңдеу		4	2,3/10

39-40	Алжапқышты талдау және жоспарлау	8.2.3.4. жіңішке бүрмелерді пішуде кететін маталар, пілтерілердің санын есептеу;	2	5/10
41-42	Матаны пішуге дайындау. Пішу	8.2.3.5 үлгіге қарап үтіктелмеген жіңішке бүрмелерді орындау;	2	6/10
43-44	Алжапқыштық пішім бөлшектерін өңдеуге дайындау	8.2.3.6 қалтаның түрлері, қолданылуы мен пішіні туралы түсініктің болуы	2	9/10
45-48	Аспабауны және қалтаның өңдеу.	8.2.4.1 бұйымды үлгі бойынша жасауда тігу кезеңдерін талдау, пәндік технологиялық карта негізіне бағдарлау;	4	10,12/10
49-50	Көкірекшіні өңдеу	8.2.4.2 жасалған бұйымды үлгімен салыстыру және сапасын анықтау;	2	13/10
51-54	Төменгі және бүйір қиықтарды өңдеу	8.2.4.3 бүрмелерді белгілеп, көктеп тігіп шығу;	4	16,17/10
55-56	Қалтаның қосып тігу	8.2.4.4 қалтаның жоғарғы қимасын астына қайтарып тігіп өңдеу, құрастырып тігу;	2	19/10
57-58	Белдікті өңдеу	8.2.4.5 бұйымда қалтаның орналасу орнын белгілеу;	2	20/10
59-60	Алжапқышты жоғары қиықта машина бурмені жасау.	8.2.4.6 қалтаны негізгі бөлшектермен біріктіру;	2	23/10
61-64	Алжапқышты бөлшектерін біріктіру. Соңғы әрлеу	8.2.4.7 үлгілерде тік және үшкір бұрыштарды өңдеу, қайтарып көмкеріп тігу;	4	24,26/10
		8.2.4.8 бұрыштарды беткі жағын және астарлы жағынан өңдеу;		
		8.2.4.9 бүрмелер жинау және жіңішке бүрмелер жасау;		
		8.2.4.10 алжапқыштың төменгі жағын көмкеріп тігу, қалтаның жоғарғы қиығын қайырып тігу;		
		8.2.4.11 жұп бөлшекті көкірекше мен аспа бауды бір мезгіле көмкеріп тігіп қою;		
		8.2.4.12 алжапқыштың кеудешесі мен төменгі бөлігін белдіктің көмегімен біріктіру		
		8.2.7.1 түнгі іш көйлек, кеудешесі бар алжапқыш, белдікті спорттық киім, көрпе тыс, жастық тыс дайындау бойынша практикалық біліктілік пен дағдыларды бекіту		
		8.3.1.1 мұғалімнің ішінара көмегімен ағымдық өзіндік бақылауды жүзеге асыру;		
		8.3.1.2 жұмыстың сапасын тексеру;		
		8.3.1.3 сөзінде техникалық терминдерді қолдану;		
		8.3.1.4 мұғалімнің сұрақтары бойынша және өз бетімен орындалған жұмыс туралы сөздік есепті жүзеге асыру		
65-68	Зооморфты ою-өрнек және оның қолданылуы	8.2.5.1 ұлттық ою-өрнектердің зооморфты тобы туралы түсініктерін тереңдету;	4	27,30/10
		8.2.5.2 қазақтың ою-өрнектерін, оның ішінде киімде қолданылатындарының мағынасын меңгеру		
69-72	Киім эстетикасы туралы түсінікті. Торлап жамау	8.2.6.1 киім эстетикасы туралы түсініктің болуы;	4	31/10
		8.2.6.2 торлап жамауды орындау		2/11
73-74	Өзіндік жұмыс	8.3.2.1 жапсырма қалтаның өңдеу	2	3/11
75-76	Кіріспе сабақ. Этика және еңбек құқығы	8.1.1.1 өз Отанына деген мақтаныш сезімін көрсету;	2	6/11
		8.1.1.2 «Тігінісі» пәнінің маңызды ерекшеліктерін түсіну және білімін көрсете білу		
77-78	Жүннен жасалған маталарды дайындау және қасиеттері	8.1.2.1 жануарлардан өндірілетін жүн, жібек талшықтары туралы түсініктің болуы;	2	7/11
		8.1.2.2 жануарлардан өндірілетін (жүн, жібек) талшықтардың қасиетін зертханалық-практикалық зерттеу жолымен анықтау (сыртқы көрінісі бойынша, сипау арқылы, жану сипаты бойынша);	2	9/11
79-80	Жібек маталарды дайындау және қасиеттері	8.1.2.3 жүн талшықтарының ұзындығын, беріктігін, бүгілмелігін, жіңішкелігін анықтау		
81-82	Шөлмек жинағы құрылғысы	8.1.3.1 электр жетегі бар тұрмыстық тігін машиналарының техникалық сипаттамаларын білу (құрылғы, марка, жылдамдық, атқаратын жұмыс түрі);	2	10/11

83-84	Тігін машинасын реттеу механизмдері	8.1.3.2 электр жетегі бар тігін машиналарында жұмыс тәсілдерін меңгеру; 8.1.3.3 тігін машиналарының реттеу тетіктерін	2	13/11
85-86	Түнгі көйлектің сызбасын салуға арналған өлшемдер	8.2.1.1 тігін бұйымдарында «бұрыш» ұғымын (тік, сүйір, доғал) түсіну және оны қолдану;	2	14/11
87-88	Түнгі көйлектің сызбасын салу	8.2.1.2 өлшемдерді алу және жазу;	2	16/11
89-90	Түнгі көйлекті пішу	8.3.1.3 көкірекшесі мен аспа бауы бар алжапқыштың сызбасын салу; 8.2.1.4 белдікті спорттық киімнің (шолақ шалбар, бермуд) сызбасын мұғалімнің басшылығымен 1:4 масштабта, сонымен қатар табиғи көлемде салу; 8.2.1.5 масштабта түнгі жейденің сызбасын орындау; 8.2.1.6 бұйымның бір және жұп бөлшектерін анықтау (белдемшенің) 8.2.2.1 кеудешесі, қалтасы, бүрмелері мен бүкпелері бар алжапқыш тігу жұмысын орындау;	2	17/11
91-94	Жөрмеу тігісін орындау технологиясы	8.2.3.1 әрлеудің түрі ретінде бүрме туралы түсініктің болуы; 8.2.3.2 машинамен бүрме жасау үшін үлгіде екі параллель тігіс жасу (немесе қолмен тігу тәсілімен);	4	20,21/11
95-98	Бүктемелі тігісін орындау технологиясы	8.2.3.3 әрлеудің түрі ретінде жіңішке бүрмелер туралы түсініктің болуы; 8.2.3.4 төменгі қиықтың інді тігіспен көмкеру	4	23,24/11
99-102	Үлгі бойынша қиғаш әдіспен кесілген мойынды өңдеу		4	27,28/11
103-106	Үлгі бойынша пішімдік әдіспен мойынойындысы өңдеу		4	30/11 1/12
107-110	Пішімдік әдіспен мойын ойындысы қиықшасын өңдеу	8.2.4.1 бұйымды үлгі бойынша жасауда тігу кезеңдерін талдау, пәндік технологиялық карта негізіне бағдарлау;	4	4,5/12
111-114	Түнгі көйлектің бүйір қиықтары өңдеу	8.2.4.2 жасалған бұйымды үлгімен салыстыру және сапасын анықтау; 8.2.4.3 бүрмелерді белгілеп, көктеп тігіп шығу;	4	7,8/12
115-118	Қолтық ойындысы қиықтарын өңдеу	8.2.4.4 қалтаның жоғарғы қимасын астына қайтарып тігіп өңдеу, құрастырып тігу; 8.2.4.5 бұйымда қалтаның орналасу орнын белгілеу	4	11,12/12
119-122	Астыңғы қиықты өңдеу және бұйымдарды соңғы әрлеу	8.2.4.6 қалтаны негізгі бөлшектермен біріктіру; 8.2.4.7 үлгілерде тік және үшкір бұрыштарды өңдеу, қайтарып көмкеріп тігу; 8.2.6.8 бұрыштарды беткі жағын және астарлы жағынан өңдеу; 8.2.4.9 бүрмелер жинау және жіңішке бүрмелер жасау; 8.2.4.10 алжапқыштың төменгі жағын көмкеріп тігу, қалтаның жоғарғы қиығын қайырып тігу; 8.2.4.11 жұп бөлшекті көкірекше мен аспа бауды бір мезгіле көмкеріп тігіп қою; 8.2.4.12 алжапқыштың кеудешесі мен төменгі бөлігін белдіктің көмегімен біріктіру	4	14,15/12
123-136	Иық тігісі жоқ түнгі көйлекті тігу	8.2.7.1 түнгі іш көйлек, кеудешесі бар алжапқыш, белдікті спорттық киім, көрпе тыс, жастық тыс дайындау бойынша практикалық біліктілік пен дағдыларды бекіту 8.1.1.1 мұғалімнің ішінара көмегімен ағымдық өзіндік бақылауды жүзеге асыру; 8.1.1.2 жұмыстың сапасын тексеру; 8.1.1.3 сөзінде техникалық терминдерді қолдану	14	18,19,21,22,25,26,28/12
137	Тігін шеберханасы және	8.1.1.1 өз Отанына деген мақтаныш сезімін көрсету;	1	26/01

	тігіншінің жұмыс орнын ұйымдастыру туралы мәліметтер	8.1.1.2 «Тігін ісі» пәнінің маңызды ерекшеліктерін түсіну және білімін көрсете білу 8.1.4.1 тігінші, киім пішуші мамандықтары туралы түсініктің болуы		
138-139	Жұмысқа орналасу кезіндегі құжаттар	8.1.5.1 қол құралымен жұмыс жасау барысында қауіпсіз жұмыс істеу ережесін сақтау; 8.1.5.2 электрлі тігін машинасымен, электрлі бу үтікпен жұмыс істеу кезінде жұмыс ережесін сақтау 8.1.6.1 ұжымдағы өзара қарым-қатынас және еңбек мәдениеті туралы түсініктің болуы	2	29/01
140-142	Таза жүн және жартылай жүн матаның қасиеттері	8.1.2.1 жануарлардан өндірілетін: жүн, жібек талшықтары туралы түсініктің болуы; 8.1.2.2 жануарлардан өндірілетін (жүн, жібек) талшықтардың қасиетін зертханалық-практикалық зерттеу жолымен анықтау (сыртқы көрінісі бойынша, сипау арқылы, жану сипаты бойынша); 8.1.2.3 жүн талшықтарының ұзындығын, беріктігін, бүгілмелігін, жіңішкелігін анықтау;	3	30, 31/01
143-144	Төсек тысының түрлері және оның маңызы	8.1.3.1 электр жетегі бар тұрмыстық тігін машиналарының техникалық сипаттамаларын білу (құрылғы, марка, жылдамдық, атқаратын жұмыс түрі);	2	1/02
145-147	Бельевые швы	8.1.3.2 электр жетегі бар тігін машиналарында жұмыс тәсілдерін меңгеру;	3	2, 5/02
148-150	Ақжайманы пішу және тігу	8.1.3.3 тігін машиналарының реттеу тетіктерін ажырату;	3	6, 7/02
151-152	Ромб кесіндісі бар көрпе тысын пішу	8.1.3.4 төменгі жіпті шарығына орау 8.2.1.1 тігін бұйымдарында «бұрыш» ұғымын (тік, сүйір, доғал) түсіну және оны қолдану;	2	8/02
153-155	Сейсептік ойындысының өңдеу	8.2.1.2 өлшемдерді алу және жазу;	3	9, 12/02
156-158	Көрпетысының бөлшектерін біріктіру	8.2.1.3 көкірекшесі мен аспа бауы бар алжапқыштың сызбасын салу;	3	13, 14/02
159-160	Көрпетысын соңғы өңдеу	8.2.1.4 белдікті спорттық киімнің (шолақ шалбар, бермуд) сызбасын мұғалімнің басшылығымен 1:4 масштабта, сонымен қатар табиғи көлемде салу;	2	15/02
161	Балаларға арналған пижамалар	8.2.1.4 масштабта түнгі жейденің сызбасын орындау	1	16/02
162-163	Пижама көйлек пішімі жасау	8.2.2.1 кеудешесі, қалтасы, бүрмелері мен бүкпелері бар алжапқыш тігу жұмысын орындау;	2	19/02
164-166	Пішімдік әдіспен мойын ойындысы қиықшасын өңдеу	8.2.2.2 белдікті спорттық киімдерді (шолақ шалбар, бермуд) дайындаудың кезектілігі туралы түсініктің болуы;	3	20, 21/02
167-169	Бүйір қиықтарының өңдеу	8.2.2.3 операциялық еңбек бөлінісі әдісімен тіке қиылған (жастық тыс) бір бөлшекті бұйымдар тігу;	4	22, 23/02
170-173	Қолтық ойындысы қиықтарын өңдеу	8.2.2.4 көрпе тыс, оның маңызы, стандартты өлшемі, тігуде қолданылатын матасы мен тігісі туралы түсініктің болуы	3	26, 27/02
174-176	Астыңғы қиықтың өңдеу ЫЖӨ	8.2.3.1 әрлеудің түрі ретінде бүрме туралы түсініктің болуы;	3	28, 29/02
177-179	Өлшем алу және пижама шалбарының сызба салу	8.2.3.2 машинамен бүрме жасау үшін үлгіде екі параллель тігіс жасу (немесе қолмен тігу тәсілімен)	3	1, 4/03
180-181	Пижама шалбарын пішу	8.2.4.1 бұйымды үлгі бойынша жасауда тігу кезеңдерін талдау, пәндік технологиялық карта негізіне бағдарлау;	2	5/03
182-184	Пижама шалбарының қадамдық кесінділерін өңдеу		3	6, 7/03
185-187	Оң және сол пижама бөліктерін қосу		3	8, 11/03

188-190	Шалбардың үстінгі және астыңғы қиықтарын өңдеу	8.2.4.2 жасалған бұйымды үлгімен салыстыру және сапасын анықтау	3	12, 13/03
191-192	Пижаманы соңғы өңдеу		2	14/03
193-195	Ою-өрнектердің құру («қошқар мүйіз», «ашатаяқ», «түйетабан»);	8.2.5.1. ұлттық ою-өрнектердің зооморфты тобы туралы түсініктерін тереңдету; 8.2.5.2 қазақтың ою-өрнектерін, оның ішінде киімде қолданылатындарының мағынасын меңгеру	3	15, 18/03
196-198	Ою-өрнектерді пайдаланып панно жасау		3	19, 20/03
199-200	Пішімдік әдіспен мойын ойындысы қиықшасын өңдеу	8.2.7.1 түнгі іш көйлек, кеудешесі бар алжапқыш, белдікті спорттық киім, көрпе тыс, жастық тыс дайындау бойынша практикалық біліктілік пен дағдыларды бекіту	2	26/03 (2ч за 21)
201-202	Бүйір ойындысы қиықтарын өңдеу	8.3.1.1 мұғалімнің ішінара көмегімен ағымдық өзіндік бақылауды жүзеге асыру; 8.3.1.2 жұмыстың сапасын тексеру;	2	26/03
203-204	Қолтық ойындысы қиықтарын өңдеу	8.3.1.3 сөзінде техникалық терминдерді қолдану	2	27/03 (1ч за 22)
205-206	Астыңғы қиықты нөңдеу	8.3.2.1 Сейсептік ойындысының екі қабатта әдіспен өңдеу	2	28/03(2ч за 25)
207-209	Өзіндік жұмыс		3	28, 29/03
210-211	Тігін кәсіп орындарында еңбекті ұйымдастыру негіздері. Операциялық еңбек бөлінісі	8.1.4.1 тігінші, киім пішуші мамандықтары туралы түсініктің болуы; 8.1.4.2 операциялық еңбек бөлінісі әдісімен бұйымдарды тігу туралы түсінігінің болуы 8.1.6.1 ұжымдағы өзара қарым-қатынас және еңбек мәдениеті туралы түсініктің болуы	2	1/04
212-213	Уақытша еңбекке жарамсыздық парағы	8.2.1.1 тігін бұйымдарында «бұрыш» ұғымын (тік, сүйір, доғал) түсінуге және оны қолдану;	2	2/04
214	Төсек тысының стандартты өлшемі	8.2.1.2 өлшемдерді алу және жазу; 8.2.1.3 көкірекшесі мен аспауы бар алжапқыштың сызбасын салу;	1	3/04
215-216	Матаның шығынын есептеу және жастық қаптарын пішу	8.2.1.4 масштабта түнгі кейденің сызбасын орындау 8.2.2.1 кеудешесі, қалтасы, бүрмелері мен бүкпелері бар алжапқыштің жұмысын орындау;	2	4/04
217-219	Операциялық еңбек бөлінісі әдісімен жастық тыс тігу	8.2.2.2 белдікті спорттық киімдерді (шолақшалбар, бермуд)	3	5,8/04
220-221	Жазғы бас киімдері. Пішу бөлшектері	дайындаудың кезектілігі туралы түсініктің болуы; 8.2.2.3 операциялық еңбек бөлінісі әдісімен тіке киылған (жастықтыс) бір бөлшекті бұйымдар тігу	2	9/04
222-223	Өлшемдерді алу. Қалпақ сызбасын құрастыру	8.2.3.1 әрлеуді түрліретінде бұрмет туралы түсініктің болуы; 8.2.3.2 машинамен бұрме жасау үшін үлгідегі параллель тігіс жасу (немесе қолмен тігу тәсілімен)	2	10,11/04
224-225	Қалпақты пішу және тігуді жоспарлау	8.2.4.1 бұйымды үлгі бойынша жасаудың кезеңдерін талдау, пәндік технологиялық карта негізіне бағдарлау;	2	11,12/04
226-229	Үстінгі және астардың сыналарын біріктіру	8.2.4.2 жасалған бұйымды үлгімен салыстыру және сапасын анықтау;	4	15,16/04
230-231	Қозырек бөлшегі өңдеу	8.2.4.3. бүрмелерді белгілеп, көктемдігің шығу;	2	17,18/04
232-233	Қалпақтың бөліктерін біріктіру. Соңғы өңдеу	8.2.4.4 қалтаның жоғарғы қимасына сынақ аяқтарын тігіп өңдеу, құрастырып тігу	2	18,19/04
234-235	Дөңгелек түбі бар берет.		2	22/04

	Сызбаның құру			
236-237	Беретті пішу және тігуді жоспарлау		2	23/04
238-241	Беретті тігу. ЫЖӨ		4	24,25,26/04
242-245	Еңбекті еңбек бөлінісі әдісімен жапқышпен жастық қаптарын тігу	8.2.7.1. түнгі іш көйлек, кеудешесі бар алжапқыш, белдікті спорттық киім, көрпе тыс, жастық тыс дайындау бойынша практикалық біліктілік пен дағдыларды бекіту 8.3.1.1 мұғалімнің ішінара көмегімен ағымдық өзіндік бақылауды жүзеге асыру;	4	29,30/04
246-249	Пижама шалбарының қадамдық кесінділерін өңдеу (дайын кесуге сәйкес)	8.3.1.2 жұмыстың сапасын тексеру; 8.3.1.3 сөзінде техникалық терминдерді қолдану	4	2,3/05 (+1 за 1 /05)
250-251	Пижама бөліктерін біріктіру		2	4(+1 за 8/05), 6/05
252-253	Шалбардың үстінгі қиықтарын өңдеу		2	6,10/05
254-255	Шалбардың астыңғы қиықтарын өңдеу Пижаманы соңғы өңдеу		2	13/05
256-257	Жазғы шляпаныңды пішу		2	13/05(2ч за 7/05)
258-261	Шляпа бөліктерін өңдеу		4	14/05(+2ч за 9/05)
262-265	Шляпа бөліктерін біріктіру. Соңғы өңдеу		4	15,16,17/05
266-267	Жамау жасау	8.2.6.1 киім эстетикасы туралы түсініктің болуы; 8.2.6.2 торлап жамауды орындау	2	20/05
268-269	Өзіндік жұмыс	8.3.2.1 Жапсырма қалтаның өңдеу	2	21/05
270-272	Тесттік қорытынды жұмыс (оқу жылына)	8.3.3.1 мұғалімнің таңдауы бойынша қорытынды практикалық жұмысты орындау (саралап)	3	22,23/05