

Бекітемін: _____
«Жайсаң арнайы білім беру ұйымы» КММ-н
директоры у.м.а: А.Динасилова



Интеллектісі бұзылған балаларға арналған
орыс және қазақ тілінде оқытылатын
Жайсаң арнайы білім беру ұйымының 2025-2026 жылының
оқу жоспары

Жайсаң, 2026 ж

ТҮСІНІК ХАТ

«Жайсаң арнайы білім беру ұйымы» КММ-сі 2025–2026 оқу жылына арналған оқу жоспарына

Жайсаң арнайы мектебіндегі оқу-тәрбие үдерісі Қазақстан Республикасының ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған заңнамалық және нормативтік құжаттарына сәйкес ұйымдастырылады.

Оқу үдерісі келесі нормативтік құқықтық актілер негізінде реттеледі:

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген "Арнайы білім беру ұйымдары түрлерінің қызметінің Үлгілік қағидалары";
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 ақпандағы № 51 бұйрығы;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 352 бұйрығы;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 20 қыркүйектегі № 469 бұйрығы;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, оларға енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен бірге).

Оқу жоспарының құрылымы

Жайсаң арнайы мектебіндегі оқу жоспары екі сатыдан тұрады:

1-саты — Бастауыш білім беру (1–4 сыныптар)

- Оқу аптасы: бес күн
- Сыныптар: жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған
- Сабақ кестесі баланың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып құрастырылады.
- Басты мақсат: базалық оқу, сөйлеу, жазу, санау және қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.

2-саты — Негізгі орта білім беру (5–9 сыныптар)

- Оқу аптасы: бес күн
- Сыныптар: жеңіл және зиятының орташа түрде бұзылыстары бар білім алушыларға арналған
- Негізгі пәндермен қатар, түзету-дамыту бағытындағы арнайы пәндер енгізіледі (логопедия, әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау, еңбекке баулу және т.б.).
- Мақсат: білім алушыны өмірге бейімдеу, өз-өзіне қызмет көрсету, қарапайым еңбек және әлеуметтік дағдыларды дамыту.

Мектептегі тілдік және сыныптық құрылым

- Оқыту тілі: қазақ және орыс тілдері

- Барлығы: 17 сынып-комплект, оның ішінде:
 - 11 сынып — қазақ тілінде оқытылатын,
 - 6 сынып — орыс тілінде оқытылатын.

Сыныптарда білім алушылардың психофизикалық мүмкіндіктеріне сәйкес жеке және сараланған тәсілдер қолданылады. Сыныптарда бала саны шағын – бұл педагогтерге әр оқушыға жеке қолдау көрсетуге мүмкіндік береді.

Оқу жоспарындағы бағыттар

Оқу жоспары келесі бағыттарды қамтиды:

1. **Пәндік білім беру саласы:**
 - Ана тілі / Орыс тілі, математика, айналадағы әлем, музыка, көркем еңбек, дене тәрбиесі т.б.
 - Пән мазмұны бейімделген, түсінікті және өмірлік маңызы бар білімге бағытталған.
2. **Түзету-дамыту бағытындағы сабақтар:**
 - Логопедиялық жұмыс, психологиялық қолдау, әлеуметтік-тұрмыстық бағдар, еңбекке баулу.
 - Бұл бағыт оқушылардың сөйлеу, танымдық және моторлық дағдыларын жетілдіруге арналған.
3. **Қосымша білім беру:**
 - Үйірмелер, қызығушылық бағытындағы секциялар.
 - Шығармашылық, көлөнер, дене шынықтыру арқылы бала қабілетін ашуға жағдай жасалады.

Оқыту мен бағалау ерекшеліктері

- Білім алушылардың даму қарқыны мен жеке ерекшеліктері ескеріледі.
- Бағалау жүйесі **сипаттамалық сипатта** жүргізіледі, яғни оқушының ілгерілеуін, ынтасын және жеке жетістіктерін бағалайды.
- Пән мұғалімдерімен қатар, **арнайы педагогтар**: логопед, дефектолог, психолог және әлеуметтік педагогтар жұмыс жүргізеді.

Қорытынды

Жайсаң арнайы мектебіндегі 2025–2026 оқу жылына арналған оқу жоспары Қазақстан Республикасының нормативтік құжаттарына толық сәйкес келеді және ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушылардың психологиялық, физиологиялық даму ерекшеліктерін ескере отырып жасалды.

Мақсат — білім алушыларды тек академиялық біліммен қамтамасыз ету емес, сонымен қатар оларды **әлеуметтік ортаға бейімдеу, өз өмірін ұйымдастыруға қажетті негізгі дағдыларды** қалыптастыру.

Оқу-тәрбие үдерісі әр оқушының **жеке даму мүмкіндіктерін** ашуға бағытталған және бұл үшін барлық жағдайлар жасалған.

7- тарау. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		0	1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	-	-	7	8	8	23	782
1	Әліппе, Ана тілі	-	-	-	-	-	-	-
2	Қазақ тілі	-	-	4	3	3	10	340
3	Оқу және тіл дамыту	-	-	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі	-	-	-	2	2	4	136
	Математика	-	-	5	5	5	15	510
5	Математика	-	-	5	5	5	15	510
	Жаратылыстану	-	-	2	2	2	6	204
6	Айналадағы әлем	-	-	2	2	2	6	204
	Технология және өнер	-	-	4	4	6	10	340
7	Қол еңбегі	-	-	2	2	-	4	136
8	Жалпы еңбекке даярлау	-	-	-	-	4	4	136
9	Бейнелеу өнері	-	-	1	1	1	3	102
10	Музыка және ән	-	-	1	1	1	3	102
	Дене шынықтыру	-	-	3	3	3	9	306
11	Бейімделген дене шынықтыру	-	-	3	3	3	9	306
Инварианттық оқу жүктемесі		-	-	21	22	24	67	2278
Вариативтік компонент								
Таңдауы бойынша пәндер		-	-	1	-	-	1	34
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		-	-	22	22	24	68	2312
Түзету компоненті								
Түзету ырғағы		-	-	1	1	1	3	102
Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету		-	-	4	4	4	16	544
Жеке және топтық дамыту сабақтары		-	-	1	1	1	3	102
Белсенді қозғалтуға бағытталған жеке және топтық сабақтар		-	-	1	1	1	3	102
Түзету оқу жүктемесі		-	-	7	7	7	21	714
Ескертулер:								
Ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартын (бұдан әрі - МЖМБС) орындау талап етілмейді.								
Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету логопедпен жеке, кіші топтық сабақтарды қарастырады.								
Дене шынықтыру сабақтарының сағаттық жүктемесін төмендету білім алушылардың психофизикалық жағдайының ерекшеліктері ескеріле отырып жүргізіледі.								

7-тарау. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін зиятының жеңіл түрде бұзылыстары бар оқушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны						Жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	10	апталық	жылдық
Инварианттық компонент									
	Тіл және әдебиет	9	8	8	7	7	-	39	1326
1	Қазақ тілі	4	3	3	3	3	-	16	544
2	Оқу және тіл дамыту	3	3	3	2	2	-	13	442
3	Орыс тілі	2	2	2	2	2	-	10	340
	Математика және информатика	5	5	5	6	6	-	27	918
4	Математика	5	5	5	5	5	-	25	850
5	Информатика	-	-	-	1	1	-	2	68
	Жаратылыстану	2	4	4	4	4	-	18	612
6	Айналадағы әлем	2	-	-	-	-	-	2	68
7	Жаратылыстану	-	2	2	2	2	-	8	272
8	География	-	2	2	2	2	-	8	272
	Адам және қоғам			2	2	3	-	7	238
9	Қазақстан тарихы	-	-	2	2	2	-	6	204
10	Қоғам және құқық	-	-	-	-	1	-	1	34
	Технология және өнер	10	10	9	10	10	-	49	1666
11	Бейнелеу өнері	1	1	-	-	-	-	2	68
12	Музыка	1	1	-	-	-	-	2	68
13	Әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау	2	2	2	2	2	-	10	340
14	Жалпы еңбекке даярлау	6	6	-	-	-	-	12	408
15	Кәсіби-еңбекке баулу	-	-	7	8	8	-	23	782
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	-	15	510
16	Бейімделген дене шынықтыру	3	3	3	3	3	-	15	510
	Инварианттық оқу жүктемесі	29	30	31	32	33	-	155	5270
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	29	30	31	32	33	-	155	5270
Түзету компоненті									
	Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету	2	2	-	-	-	-	4	136
	Түзету ырғағы	1	1	-	-	-	-	2	68
	Жеке және топтық дамыту сабақтары	1	1	1	1	1	-	5	170
	Түзету оқу жүктемесі	4	4	1	1	1	-	11	374
	Еңбек тәжірибесі (күндік)	-	-	-	-	10	-	-	10
Ескертулер:									
Ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға МЖМБС орындау талап етілмейді.									
Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету логопедпен жеке, кіші топтық сабақтарды қарастырады.									
Дене шынықтыру сабақтары жүктемесінің сағаттарын азайту білім алушының психофизикалық жағдайының ерекшеліктері ескерумен жүзеге асырылады.									

8-тарау. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін зиятының орташа түрде бұзылыстары бар оқушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны						Жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	10	апталық	жылдық
		Инварианттық компонент							
	Тіл	-	-	5	5	5	-	15	510
1	Сөйлеу және коммуникацияны дамыту	-	-	5	5	5	-	15	510
	Математика	-	-	4	4	4	-	16	544
2	Санау	-	-	4	4	4	-	16	544
	Жаратылыстану	-	-	2	2	3	-	7	238
3	Айналадағы әлем	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Адам және әлем	-	-	2	2	3	-	7	238
	Өмірлік дағдылар және өнер	-	-	15	17	17	-	49	1666
5	Бейнелеу өнері	-	-	2	2	2	-	6	204
6	Музыка және ырғақ	-	-	2	2	2	-	6	204
7	Әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау	-	-	3	3	3	-	9	306
8	Шаруашылық еңбек	-	-	2	2	2	-	6	204
9	Кәсіп	-	-	6	8	8	-	22	748
	Дене шынықтыру	-	-	3	3	3	-	9	306
10	Бейімделген дене шынықтыру	-	-	3	3	3	-	9	306
	Инварианттық оқу жүктемесі	-	-	-	31	32	-	63	2142
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	-	-	29	31	32	-	92	3128
	Түзету компоненті								
	Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету	-	2	-	-	-	2	68	
	Танымдық даму (жеке және кіші топтық сабақтар)	-	1	1	1	-	3	102	
	Түзету оқу жүктемесі	-	3	1	1	-	5	170	
	Еңбек тәжірибесі (күндік)	-	-	-	10	-	10	340	

Ескертулер:

Ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға МЖМБС орындау талап етілмейді.

Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету логопедпен жеке, кіші топтық сабақтарды қарастырады.

Дене шынықтыру сабақтары жүктемесінің сағаттарын азайту білім алушының психофизикалық жағдайының ерекшеліктері ескерумен жүзеге асырылады.

Күрделі бұзылыстары (көру қабілеті бұзылған және ақыл-ой кемістігі, есту қабілеті бұзылған және ақыл-ой кемістігі, тірек-қозғалыс аппараты бұзылған және ақыл-ой кемістігі) бар білім алушыларды оқытудың жұмыс оқу жоспары білім алушылардың даму бұзылыстарының екінші түріне сәйкес түзету компонентін қоса отырып, ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған үлгілік оқу жоспары негізінде құралады.

Глава 7. Типовой учебный план начального образования для учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка, часы	
		0	1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
	Язык и литература	-	-	-	8	8	16	544
1	Букварь, Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-
2	Русский язык	-	-	-	3	3	6	204
3	Чтение и развитие речи	-	-	-	3	3	6	204
4	Казахский язык	-	-	-	2	2	4	136
	Математика	-	-	-	5	5	10	340
5	Математика	-	-	-	5	5	10	340
	Естествознание	-	-	-	2	2	4	136
6	Мир вокруг	-	-	-	2	2	4	136
	Технология и искусство	-	-	-	4	6	10	340
7	Ручной труд	-	-	-	2	-	2	68
8	Общетрудовая подготовка	-	-	-	-	4	4	136
9	Изобразительное искусство	-	-	-	1	1	2	68
10	Музыка и пение	-	-	-	1	1	2	68
	Физическая культура	-	-	-	3	3	6	204
11	Адаптивная физическая культура	-	-	-	3	3	6	204
Инвариантная учебная нагрузка		-	-	-	22	24	46	1564
Вариативный компонент								
Предметы по выбору		-	-	-	-	-	-	-
Максимальная учебная нагрузка		-	-	-	22	24	46	1564
Коррекционный компонент								
Коррекционная ритмика		-	-	-	1	1	2	68
Коррекция недостатков развития речи		-	-	-	4	4	8	272
Индивидуальные и групповые развивающие занятия		-	-	-	1	1	2	68
Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера		-	-	-	1	1	2	68
Коррекционная учебная нагрузка		-	-	-	7	7	14	476
Примечания:								
Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с интеллектуальными нарушениями.								
Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.								
Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.								

Глава 7. Типовой учебный план основного среднего образования для учащихся с легкими нарушениями интеллекта русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам						Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	10	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент									
	Язык и литература	9	8	-	-	7	-	24	816
1	Русский язык	4	3	-	-	3	-	10	340
2	Чтение и развитие речи	3	3	-	-	2	-	8	272
3	Казахский язык	2	2	-	-	2	-	6	204
	Математика и информатика	5	5	-	-	6	-	16	544
4	Математика	5	5	-	-	5	-	15	510
5	Информатика	-	-	-	-	1	-	1	34
	Естествознание	2	4	-	-	4	-	10	340
6	Мир вокруг	2	-	-	-	-	-	2	68
7	Естествознание	-	2	-	-	2	-	4	136
8	География	-	2	-	-	2	-	4	136
	Человек и общество	-	-	-	-	3	-	3	302
9	История Казахстана	-	-	-	-	2	-	7	238
10	Общество и право	-	-	-	-	1	-	2	68
	Технология и искусство	10	10	-	-	10	-	64	2176
11	Изобразительное искусство	1	1	-	-	-	-	2	68
12	Музыка	1	1	-	-	-	-	2	68
13	Социально-бытовая ориентировка	2	2	-	-	2	-	6	204
14	Общетрудовая подготовка	6	6	-	-	-	-	12	408
15	Профессионально-трудовое обучение	-	-	-	-	8	-	8	272
	Физическая культура	3	3	-	-	3	-	9	306
16	Адаптивная физическая культура	3	3	-	-	3	-	9	306
	Инвариантная учебная нагрузка	29	30	31	-	33	-	123	4182
	Максимальная учебная нагрузка	29	30	31	-	33	-	123	4182
Коррекционный компонент									
	Коррекция недостатков развития речи	2	2	-	-	-	-	4	136
	Коррекционная ритмика	1	1	-	-	-	-	2	68
	Индивидуальные и групповые развивающие занятия	1	1	1	1	1	-	5	170
	Коррекционная учебная нагрузка	4	4	1	1	1	-	11	374
	Трудовая практика (в днях)	-	-	-	-	10	10	-	20
Примечания:									
Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с нарушением интеллекта.									
Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.									
Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.									

Глава 8. Типовой учебный план основного среднего образования для учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам						Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	10	недельная	годовая
Инвариантный компонент									
	Язык	-	5	-	-	-	-	5	170
1	Развитие речи и коммуникация	-	5	-	-	-	-	5	170
	Математика	-	4	-	-	-	-	4	136
2	Счет	-	4	-	-	-	-	4	136
	Естествознание	-	2	-	-	-	-	2	68
3	Мир вокруг	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Человек и мир	-	2	-	-	-	-	2	68
	Жизненные навыки и искусство	-	15	-	-	-	-	15	510
5	Изобразительное искусство	-	2	-	-	-	-	2	68
6	Музыка и ритмика	-	2	-	-	-	-	2	68
7	Социально-бытовая ориентировка	-	3	-	-	-	-	3	302
8	Хозяйственный труд	-	2	-	-	-	-	2	68
9	Ремесло	-	6	-	-	-	-	6	186
	Физическая культура	-	3	-	-	-	-	3	102
10	Адаптивная физическая культура	-	3	-	-	-	-	3	102
	Инвариантная учебная нагрузка	-	29	-	-	-	-	29	986
	Максимальная учебная нагрузка	-	29	-	-	-	-	29	986
Коррекционный компонент									
	Коррекция недостатков развития речи	-	2	-	-	-	-	2	68
	Познавательное развитие (индивидуальные и подгрупповые занятия)	-	1	-	-	-	-	1	34
	Коррекционная учебная нагрузка	-	3	-	-	-	-	3	102
	Трудовая практика (в днях)	-	-	-	-	-	-	-	-
Примечания: Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с умеренными нарушениями интеллекта. Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся. Обучение школьников со сложными нарушениями (нарушение зрения и нарушения интеллекта, нарушения слуха и нарушения интеллекта, нарушение опорно-двигательного аппарата и нарушения интеллекта) осуществляется на основе типовых учебных планов для обучающихся с легкими и умеренными нарушениями интеллекта с включением коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения развития обучающихся.									