

Бекітемін: _____
«Жайсаң арнайы білім беру ұйымы» КММ-н
директоры у.м.а: А.Динасилова



Интеллектісі бұзылған балаларға арналған
орыс және қазақ тілінде оқытылатын
Жайсаң арнайы білім беру ұйымының 2025-2026 жылының
оқу жоспары

Жайсаң, 2026 ж

Жайсаң арнайы білім беру ұйымының оқу жоспарына түсінік хат

Арнайы мектеп, арнайы сыныптардағы оқу-тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген арнайы білім беру ұйымдары түрлерінің қызметінің Үлгілік қағидаларымен, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің

2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 ақпандағы № 51 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 352 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 20 қыркүйектегі № 469 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының типтік оқу жоспарының өзгертулер мен толықтырулар енгізілген ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған бастауыш, негізгі орта, жалпы білім берудің үлгілік оқу жоспарларымен реттеледі.

Оқу жоспары екі сатыдан тұрады:

1-саты- бастауыш (1- 4 кластар) Аптасына бескүндік оқу.

2-саты- негізгі (5-9кластар) Аптасына бескүндік оқу.

6 «ә», 7 «ә», 8 «ә» класына орташа ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған арнайы мектептің үлгілік оқу жоспары (II-үлгідегі) негізінде оқу жоспары жасалды.

Арнайы оқу бағдарламалары мектепке дейінгі тәрбие беру мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары және техникалық және кәсіптік білімнің білім беру бағдарламалары негізінде әзірленеді және мүмкіндігі шектеулі балаларды оқытуға және дамытуға бағытталады, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің психологиялық-медициналық-педагогтік консультациялар ұсынымдары ескеріле отырып айқындалатын психикалық-физикалық ерекшеліктері мен танымдық мүмкіндіктерін ескереді.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары
Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	5	7	8	8	28	924
1	Әліппе, Ана тілі	5	-	-	-	5	165
2	Қазақ тілі	-	4	3	3	10	340
3	Оқу және тіл дамыту	-	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі	-	-	2	2	4	136
	Математика	5	5	5	5	20	675
5	Математика	5	5	5	5	20	675
	Жаратылыстану	2	2	2	2	8	270
6	Айналадағы әлем	2	2	2	2	8	270
	Технология және өнер	4	4	4	6	18	608
7	Қол еңбегі	2	2	2	-	6	202
8	Жалпы еңбекке даярлау	-	-	-	4	4	136
9	Бейнелеу өнері	1	1	1	1	4	135
10	Музыка және ән	1	1	1	1	4	135
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
11	Бейімделген дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
Инварианттық оқу жүктемесі		19	21	22	24	86	2882
Вариативтік компонент							
Таңдауы бойынша пәндер		1	1			2	67
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		20	22	22	24	105	3516
Түзету компоненті							
Түзету ырғағы		1	1	1	1	5	167
Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету		4	4	4	4	20	668
Жеке және топтық дамыту сабақтары		1	1	1	1	5	167
Белсенді қозғалтуға бағытталған жеке және топтық сабақтар		1	1	1	1	5	167
Түзету оқу жүктемесі		7	7	7	7	35	1169
Ескертулер:							
Ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартын (бұдан әрі - МЖМБС) орындау талап етілмейді. Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету логопедпен жеке, кіші топтық сабақтарды қарастырады.							
Дене шынықтыру сабақтарының сағаттық жүктемесін төмендету білім алушылардың психофизикалық жағдайының ерекшеліктері ескеріле отырып жүргізіледі.							

негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

Ескертулер:
Ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға МЖМБС орындау талап етілмейді.
Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету логопедпен жеке, кіші топтық сабақтарды қарастырады.
Дене шынықтыру сабақтары жүктемесінің сағаттарын азайту білім алушының психофизикалық жағдайының ерекшеліктері ескерумен жүзеге асырылады.

**Оқыту орыс тілінде жүргізілетін зиятының жеңіл түрде бұзылыстары бар оқушыларға
арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары**

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам					Нагрузка, часы	
		5	7	8	9	Недельная	Годовая	
Инвариантный компонент								
	Язык и литература	9	8	7	7	31	1054	
1	Русский язык	4	3	3	3	12	408	
2	Чтение и развитие речи	3	3	2	2	10	340	
3	Казахский язык	2	2	2	2	8	272	
	Математика и информатика	5	5	6	6	22	748	
4	Математика	5	5	5	5	20	680	
5	Информатика	-	-	1	1	2	68	
	Естествознание	2	4	4	4	14	476	
6	Мир вокруг	2	-	-	-	2	68	
7	Естествознание	-	2	2	2	6	204	
8	География	-	2	2	2	6	204	
	Человек и общество		2	2	3	7	238	
9	История Казахстана	-	2	2	2	6	204	
10	Общество и право	-	-	-	1	1	34	
	Технология и искусство	10	9	10	10	39	1326	
11	Изобразительное искусство	1	-	-	-	1	34	
12	Музыка	1	-	-	-	1	34	
13	Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2	8	272	
14	Общетрудовая подготовка	6	-	-	-	6	204	
15	Профессионально-трудовое обучение	-	7	8	8	23	782	
	Физическая культура	3	3	3	3	12	408	
16	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12	408	
Инвариантная учебная нагрузка		29	31	32	33	125	4250	
Максимальная учебная нагрузка		29	31	32	33	125	4250	
Коррекционный компонент								
Коррекция недостатков развития речи		2	-	-	-	4	136	
Коррекционная ритмика		1	-	-	-	2	68	
Индивидуальные и групповые развивающие занятия		1	1	1	1	5	170	
Коррекционная учебная нагрузка		4	1	1	1	11	374	
Трудовая практика (в днях)		-	-	-	10	-	20	
Примечания:								
Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с нарушением интеллекта.								
Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.								
Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.								

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін зиятының орташа түрде бұзылыстары бар оқушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптың бойынша апталық сағат саны					Жүктеме, сағат	
		6 а	7а	8а			апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл	5	5	5			15	510
1	Сөйлеу және коммуникацияны дамыту	5	5	5			15	510
	Математика	4	4	4			12	408
2	Сапау	4	4	4			12	408
	Жаратылыстану	2	2	2			6	204
3	Айналады әлем	-	-	-			0	0
4	Адам және әлем	2	2	2			6	204
	Өмірлік дағдылар және өнер	15	15	17			47	1598
5	Бейнелеу өнері	2	2	2			6	204
6	Музыка және ырғақ	2	2	2			6	204
7	Әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау	3	3	3			9	306
8	Паруашылық еңбек	2	2	2			6	204
9	Кәсіп	6	6	8			20	680
	Дене шынықтыру	3	3	3			9	306
10	Бейімделген дене шынықтыру	3	3	3			9	306
Инварианттық оқу жүктемесі		29	29	31			89	3026
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		29	29	31			89	3026
Түзету компоненті								
Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету		2	2	-			4	136
Тапымдық даму (жеке және кіші топтық сабақтар)		1	1	1			3	102
Түзету оқу жүктемесі		3	3	1			7	238
Еңбек тәжірибесі (күнлік)		-	-	-			-	-
Ескертулер:								
Ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға МЖМБС орындау талап етілмейді.								
Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету логопедиян жеке, кіші топтық сабақтарды қарастырады.								
Дене шынықтыру сабақтары жүктемесінің сағаттарын атайту білім алушының психофизикалық жағдайының ерекшеліктері ескерумен жүзеге асырылады.								
Күрделі бұзылыстары (қору қабілеті бұзылған және ақыл-ой кемістігі, осту қабілеті бұзылған және ақыл-ой кемістігі, тірек-қозғалыс аппараты бұзылған және ақыл-ой кемістігі) бар білім алушыларды оқытудың жұмыс оқу жоспары білім алушылардың даму бұзылыстарының екінші түріне сәйкес түзету компонентін қоса отырып, ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған үлгілік оқу жоспары негізінде құралады.								

