

Бекітемін:
Жайсаң арнайы білім беру ұйымының
директоры М.Е.Узақбаев



**Зиятының жеңіл және орташа түрде бұзылыстары бар оқушыларға
арналған «Жайсаң арнайы білім беру ұйымы» КММ-нің үлгілік оқу
жоспары
2023-2024 ж**

Жайсаң, 2023 ж

Жайсаң арнайы білім беру ұйымының 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жоспарына түсінік хат

2022-2023 оқу жылындағы арнайы мектептің жұмыс оқу жоспары мынадай нормативтік-құқықтық құжаттармен реттеледі:

- "Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, мамандандырылған, арнайы, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдары, балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы);
- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 Бұйрығы)
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 ақпандағы № 51 бұйрығы, 2018 жылғы 20 қыркүйектегі № 469)

Арнайы сыныптар төмендегідей бұзылыс түрлері бойынша сараланады:

- зиятының жеңіл түрде бұзылыстары бар оқушылар (зиятының орташа түрде бұзылыстары бар оқушылар)

Бұл сыныптар "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 6 тамызда № 23890 болып тіркелді) сәйкес жинақталады.

Жұмыс жоспарының оқу пәндерінің апталық сағаттары мен білім беру салалары орыс және қазақ тілінде оқытылатын ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар үшін бастауыш және негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді. Мектептің жұмыс оқу жоспарының инвариантты және түзету компоненттері үлгілік оқу жоспарында көзделген ең жоғары оқу жүктемесінің нормаларынан аспайды. Оқу пәндері бойынша сағаттарды ауыстыруға және қайта бөлуге жол берілмейді.

"Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы бұйрығына сәйкес шағын жинақты мектептің типі бойынша 6-7 «Ә» (зиятының орташа түрде бұзылыстары бар оқушылар), 7-8 «Б» (зиятының жеңіл түрде бұзылыстары бар оқушылар) біріктірілген сыныптар болып қалыптасты.

Бастауыш кластардағы типтік оқу жоспарының вариативті компонентінен таңдау пәндері оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға, қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға, өз өлкесіне деген сүйіспеншілікке, оқу мәдениетін дамытуға арналған.

1 класс –

2- класс-

Оқу процесінде мектеп педагогтары оқулықтардың, жұмыс дәптерлерінің, оқу және әдістемелік құралдардың арнайы оқу-әдістемелік кешенін (ОӘК), сондай-ақ жалпы білім беретін мектептердің ОӘК пайдаланады.

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 12 тамыздағы
№ 365 бұйрығына
4-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадғы
№ 500 бұйрығына
4-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім
алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары**

***Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған
бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары***

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		0	1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет		5	7	8	8	28	952
1	Әліппе, Ана тілі		5	-	-	-	5	170
2	Қазақ тілі		-	4	3	3	10	340
3	Оқу және тіл дамыту		-	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі		-	-	2	2	4	136
	Математика		5	5	5	5	20	680
5	Математика		5	5	5	5	20	680
	Жаратылыстану		2	2	2	2	8	272
6	Айналадағы әлем		2	2	2	2	8	272
	Технология және өнер		4	4	4	6	18	612
7	Қол еңбегі		2	2	2	-	6	204
8	Жалпы еңбекке даярлау		-	-	-	4	4	136
9	Бейнелеу өнері		1	1	1	1	4	136
10	Музыка және өн		1	1	1	1	4	136
	Дене шынықтыру		3	3	3	3	12	408
11	Бейімделген дене шынықтыру		3	3	3	3	12	408
Инварианттық оқу жүктемесі			19	21	22	24	86	2924
Вариативтік компонент								
Таңдауы бойынша пәндер			1	1			2	68
Ең жоғарғы оқу жүктемесі			20	22	22	24	88	2992
Түзету компоненті								
Түзету ырағаты			1	1	1	1	4	136
Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету			4	4	4	4	16	544
Жеке және топтық дамыту сабақтары			1	1	1	1	4	136
Белсенді қозғалтуға бағытталған жеке және топтық сабақтар			1	1	1	1	4	136
Түзету оқу жүктемесі			7	7	7	7	28	952

Ескертулер:

Ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартын (бұдан әрі - МЖМБС) орындау талап етілмейді.

Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету логопедпен жеке, кіші топтық сабақтарды қарастырады.

Дене шынықтыру сабақтарының сағаттық жүктемесін төмендету білім алушылардың психофизикалық жағдайының ерекшеліктері ескеріле отырып жүргізіледі.

Примечания:
Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с интеллектуальными нарушениями.
Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом.
Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.

білім берудің үлгілік оқу жоспары

Ескертулер:
Ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға МЖМБС орындау талап етілмейді.
Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету логопедпен жеке, кіші топтық сабақтарды қарастырады.
Дене шынықтыру сабақтары жүктемесінің сағаттары азайту білім алушының психофизикалық жағдайының
ерекшеліктері ескерумен жүзеге асырылады. Жүктеу

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін зиятының орташа түрде бұзылыстары бар оқушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны			Жүктеме, сағат	
		5	6		апталық	жылдық
Инварианттық компонент						
	Тіл	5	5		10	340
1	Сөйлеу және коммуникацияны дамыту	5	5		10	340
	Математика	4	4		8	272
2	Санау	4	4		8	272
	Жаратылыстану	2	2		4	136
3	Айналадағы әлем	2	-		2	68
4	Адам және әлем	-	2		2	68
	Өмірлік дағдылар және өнер	14	15		29	986
5	Бейнелеу өнері	2	2		4	136
6	Музыка және ырғақ	2	2		2	68
7	Әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау	3	3		6	204
8	Шаруашылық еңбек	2	2		4	136
9	Кәсіп	5	6		11	374
	Дене шынықтыру	3	3		6	204
10	Бейімделген дене шынықтыру	3	3		6	204
Инварианттық оқу жүктемесі		28	29		57	1938
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		28	29		57	1938
Түзету компоненті						
	Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету	4	2		6	204
	Танымдық даму (жеке және кіші топтық сабақтар)	2	1		3	102
	Түзету оқу жүктемесі	6	3		9	306
	Еңбек тәжірибесі (күнлік)	-	-		-	-
Ескертулер:						
Ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға МЖМБС орындау талап етілмейді.						
Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету логопедпен жеке, кіші топтық сабақтарды қарастырады.						
Дене шынықтыру сабақтары жүктемесінің сағаттарын азайту білім алушының психофизикалық жағдайының ерекшеліктері ескерумен жүзеге асырылады.						
Күрделі бұзылыстары (көру қабілеті бұзылған және ақыл-ой кемістігі, есту қабілеті бұзылған және ақыл-ой кемістігі, тірек-қозғалыс аппараты бұзылған және ақыл-ой кемістігі) бар білім алушыларды оқытудың жұмыс оқу жоспары білім алушылардың даму бұзылыстарының екінші түріне сәйкес түзету компонентін қоса отырып, ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған үлгілік оқу жоспары негізінде құралады.						

Типовой учебный план основного среднего образования для учащихся с легкими нарушениями интеллекта
русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	русским языком обучения			Нагрузка, часы	
		Недельное количество часов по классам			Недельная	Годовая
		6	7	9		
Инвариантный компонент						
	Язык и литература	8	8	7	23	792
1	Русский язык	3	3	3	9	306
2	Чтение и развитие речи	3	3	2	8	272
3	Казахский язык	2	2	2	6	204
	Математика и информатика	5	5	6	16	544
4	Математика	5	5	5	15	510
5	Информатика	-	-	1	1	34
	Естествознание	4	4	4	16	544
6	Мир вокруг	-	-	-	-	-
	Естествознание	2	2	2	6	204
8	География	2	2	2	6	204
	Человек и общество		2	3	5	170
9	История Казахстана	-	2	2	4	136
10	Общество и право	-	-	1	1	34
	Технология и искусство	10	9	10	29	986
11	Изобразительное искусство	1	-	-	1	34
12	Музыка	1	-	-	1	34
13	Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	6	204
14	Общественная подготовка	6	-	-	6	204
15	Профессионально-трудовое обучение	-	7	8	15	510
	Физическая культура	3	3	3	9	306
	Адаптивная физическая культура	3	3	3	18	612
Инвариантная учебная нагрузка		30	31	33	94	3196
Максимальная учебная нагрузка		30	31	33	94	3196
Коррекционный компонент						
Коррекция недостатков развития речи		2	-	-	2	68
Коррекционная ритмика		1	-	-	1	34
Индивидуальные и групповые развивающие занятия		1	1	1	3	102
Коррекционная учебная нагрузка		4	1	1	6	204
Трудовая практика (в днях)		-	-	10	-	20
Примечания: Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с нарушением интеллекта. Коррекция недостатков развития речи предусматривает индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и перераспределение часов допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.						