

БЕКІТЕМІН:
Директор: М.Е. Узақбаев
« » 2024ж.



КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісін меңгерушісі
А.К. Динасилова
« » 2024ж.

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ:
Рассмотрено на заседании МО:
Хаттама № 1 «28» 09 2024ж.
ӘБ жетекшісі: Григорьев

Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау

Мұғалім: Дюсембаева Айнура Аманжоловна

Пән: география, адам ж\е әлем, айналадағы әлем

7 -сынып
«Адам және әлем»
аптасына 2 сағат

Бөлімше		Тақырып, мазмұны	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
		1-тоқсан				
		«Өлі табиғат»				
1.1 Табиғаттағы мезгілдік өзгерістер	1-4	Күн. Ай. Аспан	7.1.1.1 түнгі және күндізгі аспанды ажырату; 7.1.1.2 күннің жарық және жылу беретінін түсіну;	4	4,6,11,13.09	
	5-7	Күз мезгілі. Күз айлары	7.1.1.3 ерте, алтын, қара күзді ажырату; күз белгілерін тану (атау), күз айларын, олардың санын атау;	3	18,20,25.09	
	8-9	Күздегі өсімдіктер және жануарлар өміріндегі өзгерістер	7.1.1.4 күздегі өсімдіктер және жануарлар өміріндегі өзгерістерді бақылау және атау; күзгі ағаштардың жапырақтарын, жемістерін, тұқымдарын жинау және қарастыру; күзгі жауын-шашынды атау	2	27.09 2.10	
	10-12	Қыс мезгілі. Қыс айлары. Қыс белгілері	7.1.1.5 қарлы, қары аз, жылы, суық қысты ажырату; қыс белгілерін тану\атау; қыс айларын, олардың санын атау;	3	4,9,11.10	
	13-15	Қыстағы өсімдіктер және жануарлар өміріндегі өзгерістер	7.1.1.6 қыстағы өсімдіктер және жануарлар өміріндегі өзгерістерді тану және атау; қыста құстарды қосымша тамақтандыру;	3	16,18,23	
	16-17	Қыс мерекелері. Қысқы ойындары	7.1.1.7 қысқы мерекелерді, балалардың қысқы қызықтарын, қысқы спорт түрлерін тану\атау; жылы бөлмедегі қардың және мұздың еруін бақылау; қардың жерді қатып қалудан сақтайтынын түсіну;	2	25,30.10	
	18	Қайталау		1	1.11	
		2 тоқсан				
1.1 Табиғаттағы мезгілдік өзгерістер	19-20	Көктем мезгілі. Көктем айлары. Көктем белгілері	7.1.1.8 ерте көктемді, көктемнің аяқталуын ажырату; көктем белгілерін тану\ атау, көктем айларын атау;	2	6,8.11	
	21-22	Көктемдегі өсімдіктер және жануарлар өміріндегі өзгерістер	7.1.1.9 көктемдегі өсімдіктер және жануарлар өміріндегі өзгерістерді тану және атау;	2	13,15	
	23-24	Адамның көктемгі табиғаттағы еңбегі	7.1.1.10.адамның көктемгі табиғаттағы еңбегін білу	2	20,22	

	25-26	Көктемдегі мерекелер	7.1.1.11. көктемдегі мерекелерді білу\атау;	2	27,29	
	27-29	Жаз мезгілі. Жаз белгілері, жаз айлары	7.1.1.12 жаз белгілерін тану\атау, жаз айларын атау;	3	4,6,11.12	
	30-31	Адамның жазғы табиғаттағы еңбегі	7.1.1.13 адамның жазғы табиғаттағы еңбегін білу	2	13,18	
	32-33	Жазғы мерекелер	7.1.1.14 жазғы мерекелерді білу\атау;	2	20,25.12	
	34	Қайталау		1	27.12	
		3 тоқсан				
1.2 Ауа райы	35	Ауа райы. Ауа райының элементтері, құбылыстары	7.1.2.1 ашық, жайма шуақ, бұлыңғыр ауа райын ажырату;	1	30.01	
	36	Жаңбыр. Қар	7.1.2.2 жаңбыр, нөсер жаңбыр, бұлт, қара бұлт, қар, бұршақтарды ажырату және атау, қолшатырды пайдалану;	1	31.01	
	37	Ауа райының күнтізбесі	7.1.2.3 фотосуреттерді, пиктограммаларды және басқа белгілерді пайдалана отырып, ауа райы күнтізбесін жүргізу; жаңбырды, қар жауғанды, бұршақ жауғанды бақылау;	1	6.02	
1.3 Табиғат құбылыстары	38	Табиғат құбылыстары	7.1.3.1 табиғат құбылыстарын: найзағай, жай, тұман, кемпіркосақ, шық, қырау, тайғақты ажырату\атау;	1	7.02	
	39	Қауіпсіздік ережелері	7.1.3.2 қар жауғанда, тайғакта, найзағай ойнағанда, жаңбыр жауғанда адамның қауіпсіздік ережелерін ұстану;	1	13.02	
		«Тірі табиғат»				
2.1Бөлме өсімдіктері және гүлзардағы өсімдіктер	40	Бөлме өсімдіктері	7.2.1.1 мұғалімнің таңдауы бойынша бөлме өсімдіктерді тану, атау және күту	1	14.02	
	41-42	Гүл	7.2.1.2 гүлзардағы кез келген жергілікті гүлді (ақкекіре, раушангүл, қырмызыгүл) тану, атау; өсімдік бөліктерін (жапырақ, гүл, сабақ) тану, атау	2	20,21	
2.2 Ағаштар мен бұталар	43-44	Ағаштар	7.2.2.1 кез келген жергілікті ағашты (қарағаш, терек, емен, үйеңкі, шырша, қайың) тану және атау; ағаштың діңін, бұтағын, жапырағын тану, атау; ағаштың жемістерін (бұр, жаңғақ, талшын) салыстыру	2	27,28	

	45-46	Бұталар	7.2.2.2 кез келген жергілікті бұталарды (гүлшетен, итмұрын), сондай-ақ фотосуреттен тану, атау; бұталардың бұтақтарын, жапырақтарын, гүлдерін тану, атау	2	6,7.03	
2.3 Бақ пен бақша өсімдіктері	47-48	Көкөністер	7.2.3.1 тамақтағы және атыздағы көкөністерді: картоп, пияз, сәбіз, қызылша, қызанақ, қияр және басқаларын тану, атау; көкөністерді пішіні, түсі, дәмі бойынша ажырату және салыстыру; бақша дақылдарын отырғызуға қатысу	2	13,14	
	49-50	Жемістер	7.2.3.2 жемістерді: алма, алмұрт, жүзім, шабдалы, өрік, апельсин, банан немесе басқа да жергілікті жемістерді тану, атау; жемістерді пішіні, түсі, дәмі бойынша ажырату және салыстыру	2	20,25	
	51	Жидектер	7.3.2.3 кез келген жергілікті жидектерді тану, атау; жидектерді пішіні, түсі, дәмі бойынша ажырату және салыстыру	1	27.03	
	52	Бақша дақылдар	7.3.2.4 бақша дақылдарын: қарбыз, қауын, асқабақ тану, атау; бақша дақылдарын пішіні, түсі, дәмі бойынша ажырату және салыстыру; бұршақ (үрмебұршақ, кәді, асқабақ) тұқымын себуге, өсімдікті күтуге қатысу; жаңғақтарды: грек жаңғағын, жержаңғақты тану, атау	1	28.03	
		4 тоқсан				
2.4 Саябақ өсімдіктері	53	Саябақ өсімдіктері	7.2.4.1 саябақтағы кез келген жергілікті өсімдіктерді тану, атау; 7.2.4.2 өсімдіктерге ұқыптылықпен қарау дағдысын байқату;	1	3.04	
2.5 Ормандар өсімдіктері	54	Орман өсімдіктері	7.2.5.1 жапырақты ағаштарды: қайың, көктерек, емен, шетен және басқа да жергілікті ағаштарды тану, атау; қылқын жапырақты ағаштар: шырша, қарағай, балқарағай және басқа да жергілікті бұталарды, кез келген жергілікті шөптесін өсімдіктерді; кез келген жергілікті ормандағы саңырауқұлақты: жеуге жарамды, жеуге жарамсыз (мұғалімнің таңдауы бойынша) тану, атау.	1	4.04	
2.6 Егістік және шабындық өсімдіктері	55	Бидай, қара бидай, арпа	7.2.6.1 егістік пен шабындықтағы кез келген жергілікті өсімдіктерді тану және атау; оларды суреттегі бейнелерімен салыстыру, өсімдік бөліктерін атау	1	10.04	

2.7 Дала және шөл өсімдіктері	56	Дала өсімдіктері	7.2.7.1 даладағы кез келген жергілікті өсімдікті тану және атау; оларды суреттегі бейнелерімен салыстыру, өсімдік бөліктерін атау 7.2.7.2 қияқты тану және атау	1	11.04	
2.8 Жануарлардың алуан түрлілігі	57-58	Жануарлар	7.2.8.1 жәндіктерді: көбелектер, қоңыздар, шегірткелер және өрмекшілер және (немесе) мұғалімнің таңдауы бойынша басқаларын тану, атау, зиянды және қауіпті жәндіктерді (колорад қоңызы, бит) тану 7.2.8.2 аквариум балықтарын (мұғалімнің таңдауы бойынша) тану және атау; аквариум балықтарын тамақтандыруға және күтуге көмектесу	2	17,18	
2.9 Үй жануарлары және үй құстары	59	Үй жануарлары	7.2.9.1 үй жануардарын: мысық, ит (немесе мұғалімнің таңдауы бойынша) тану және атау. 7.2.9.2 үй жануарларының азығын, қылығын, күтімінің ерекшеліктерін атау	1	24	
	60	Үй құстары	7.2.9.3 үй құстарын: тауық (немесе мұғалімнің таңдауы бойынша) тану және атау. 7.2.9.4 үй құстарының азығын, қылығын, күтімінің ерекшеліктерін атау. 7.2.9.5 үй жануарлары және үй құстарына қайырымдылықпен қарау және қамқорлық көрсету	1	25	
2.10 Жабайы жануарлар және жабайы құстар	61	Жабайы жануарлар	7.2.10.1 жабайы жануардарды: түлкі, қоянды (немесе мұғалімнің таңдауы бойынша) тану және атау. 7.2.10.2 жабайы жануардардың сыртқы түрін, мекендейтін орнын, қоректенуін, дене құрылысының ерекшеліктерін, аңдардың қылықтарын, жыл мезгілінің өзгеруіне бейімделуін білу және атау	1	1.05	
	62	Құстар	7.2.10.3 қыстап қалатын және жыл құстарын: торғай, сауысқан, суықторғай, қарлығаш және (немесе) мұғалімнің таңдауы бойынша басқа жергілікті құстарды тану және атау	1	2.05	
		«Адам ағзасы»				
3.1 Адам және оның денесі	63	Адамның дене мүшелері	7.3.1.1 адамның дене мүшелерін (бас, дене, қол, аяқ) тану және атау; 7.3.1.2 адам денесі орындайтын әрекеттерді атау және көрсету	1	8.05	
	64	Адам қаңқасы	7.3.1.3 адам қаңқасының бөліктерін: бас сүйек, дене сүйектері (омыртқа кеуде қуысымен), аяқ пен қол	1	12.05	

			сүйектерін, омыртқа, қабырға, жамбас сүйектерін атау және көрсету; қаңқаның адам денесінің тірегі екенін түсіну; жүрген, тұрған, отырған кездегі дұрыс және дұрыс емес мүсінді ажырату			
3.2 Адам және оның өмірі	65	Адам өміріндегі кезеңдері	7.3.2.1 адам өмірінің кезеңдерін: бала, жасөспірім, ересек, қарт (кәрі) ажырату, атау; өз өмірін осы кезеңдермен салыстыру;	1	15.05	
		«Менің Отаным»				
4.1 Менің қалам (ауылым)	66	Менің ауылым, қалам	7.4.1.1 өзінің қаласын (ауылын, селосын, елді мекенін) атау. 7.4.1.2 фотосуреттен жергілікті табиғаттың көрікті жерлерін (өзен, көл, тоған, тау, орман) тану және атау;	1	16.05	
4.2 Менің елім	67	Қазақстан Республикасы	7.4.2.1 өзінің елін және Қазақстанның астанасын атау, Қазақстанның туын және елтаңбасын тану	1	22.05	
	68	Қайталау		1	23.05	

8 -сынып
«Адам және әлем»
аптасына 2 сағат

Бөлімше		Тақырып, мазмұны	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
		1-тоқсан				
		«Өлі табиғат»				
1.1 Табиғаттағы мезгілдік өзгерістер	1-4	Күн. Ай. Аспан	8.1.1.1 түнгі және күндізгі аспанды ажырату; 8.1.1.2 күннің жарық және жылу беретінін түсіну;	4	5,6,12,13.09	
	5-7	Күз мезгілі. Күз айлары	8.1.1.3 ерте, алтын, қара күзді ажырату; күз белгілерін тану (атау), күз айларын, олардың санын атау;	3	19,20,26	
	8-9	Күздегі өсімдіктер және жануарлар өміріндегі өзгерістер	8.1.1.4 күздегі өсімдіктер және жануарлар өміріндегі өзгерістерді бақылау және атау; күзгі ағаштардың жапырақтарын, жемістерін, тұқымдарын жинау және қарастыру; күзгі жауын-шашынды атау	2	27.09 3.10	

	10-12	Қыс мезгілі. Қыс айлары. Қыс белгілері	8.1.1.5 қарлы, қары аз, жылы, суық қысты ажырату; қыс белгілерін тану\атау; қыс айларын, олардың санын атау;	3	4,10,11	
	13-15	Қыстағы өсімдіктер және жануарлар өміріндегі өзгерістер	8.1.1.6 қыстағы өсімдіктер және жануарлар өміріндегі өзгерістерді тану және атау; қыста құстарды қосымша тамақтандыру;	3	17,18,24	
	16-17	Қыс мерекелері. Қысқы ойындары	8.1.1.7 қысқы мерекелерді, балалардың қысқы қызықтарын, қысқы спорт түрлерін тану\атау; жылы бөлмедегі қардың және мұздың еруін бақылау; қардың жерді қатып қалудан сақтайтынын түсіну;	2	25,31	
	18	Қайталау		1	1.11	
	2 тоқсан					
1.1 Табиғаттағы мезгілдік өзгерістер	19-20	Көктем мезгілі. Көктем айлары. Көктем белгілері	8.1.1.8 ерте көктемді, көктемнің аяқталуын ажырату; көктем белгілерін тану\ атау, көктем айларын атау;	2	7,8.11	
	21-22	Көктемдегі өсімдіктер және жануарлар өміріндегі өзгерістер	8.1.1.9 көктемдегі өсімдіктер және жануарлар өміріндегі өзгерістерді тану және атау;	2	14,15	
	23-24	Адамның көктемгі табиғаттағы еңбегі	8.1.1.10.адамның көктемгі табиғаттағы еңбегін білу	2	21,22	
	25-26	Көктемдегі мерекелер	8.1.1.11. көктемдегі мерекелерді білу\атау;	2	28,29	
	27-29	Жаз мезгілі. Жаз белгілері, жаз айлары	8.1.1.12 жаз белгілерін тану/атау, жаз айларын атау;	3	5,6,12	
	30-31	Адамның жазғы табиғаттағы еңбегі	8.1.1.13 адамның жазғы табиғаттағы еңбегін білу	2	13,19	
	32-33	Жазғы мерекелер	8.1.1.14 жазғы мерекелерді білу\атау;	2	20,26	
	34	Қайталау		1	27.12	
	3 тоқсан					
1.2 Ауа райы	35	Ауа райы. Ауа райының элементтері, құбылыстары	8.1.2.1 ашық, жайма шуақ, бұлыңғыр ауа райын ажырату;	1	29.01	
	36	Жаңбыр. Қар	8.1.2.2 жаңбыр, нөсер жаңбыр, бұлт, қара бұлт, қар, бұршақтарды ажырату және атау, қолшатырды пайдалану;	1	31.01	
	37	Ауа райының күнтізбесі	8.1.2.3 фотосуреттерді, пиктограммаларды және басқа белгілерді пайдалана отырып, ауа райы күнтізбесін	1	5.02	

			жүргізу; жаңбырды, қар жауғанды, бұршақ жауғанды бақылау;			
1.3 Табиғат құбылыстары	38	Табиғат құбылыстары	8.1.3.1 табиғат құбылыстарын: найзағай, жай, тұман, кемпірқосақ, шық, қырау, тайғақты ажырату\атау;	1	7.02	
	39	Қауіпсіздік ережелері	8.1.3.2 қар жауғанда, тайғақта, найзағай ойнағанда, жаңбыр жауғанда адамның қауіпсіздік ережелерін ұстану;	1	12	
		«Тірі табиғат»				
2.1 Бөлме өсімдіктері және гүлзардағы өсімдіктер	40	Бөлме өсімдіктері	8.2.1.1 мұғалімнің таңдауы бойынша бөлме өсімдіктерді тану, атау және күту	1	14	
	41-42	Гүл	8.2.1.2 гүлзардағы кез келген жергілікті гүлді (ақкекіре, раушангүл, қырмызыгүл) тану, атау; өсімдік бөліктерін (жапырақ, гүл, сабақ) тану, атау	2	19,21	
2.2 Ағаштар мен бұталар	43-44	Ағаштар	8.2.2.1 кез келген жергілікті ағашты (қарағаш, терек, емен, үйеңкі, шырша, қайың) тану және атау; ағаштың діңін, бұтағын, жапырағын тану, атау; ағаштың жемістерін (бұр, жаңғақ, талшын) салыстыру	2	26,28	
	45-46	Бұталар	8.2.2.2 кез келген жергілікті бұталарды (гүлшетен, итмұрын), сондай-ақ фотосуреттен тану, атау; бұталардың бұтақтарын, жапырақтарын, гүлдерін тану, атау	2	5,7.03	
2.3 Бақ пен бақша өсімдіктері	47-48	Көкөністер	8.2.3.1 тамақтағы және атыздағы көкөністерді: картоп, пияз, сәбіз, қызылша, қызанақ, қияр және басқаларын тану, атау; көкөністерді пішіні, түсі, дәмі бойынша ажырату және салыстыру; бақша дақылдарын отырғызуға қатысу	2	12,14	
	49-50	Жемістер	8.2.3.2 жемістерді: алма, алмұрт, жүзім, шабдалы, өрік, апельсин, банан немесе басқа да жергілікті жемістерді тану, атау; жемістерді пішіні, түсі, дәмі бойынша ажырату және салыстыру	2	19,26	
	51	Жидектер	8.3.2.3 кез келген жергілікті жидектерді тану, атау; жидектерді пішіні, түсі, дәмі бойынша ажырату және салыстыру	1	26	
	52	Бақша дақылдар	8.3.2.4 бақша дақылдарын: қарбыз, қауын, асқабақ тану, атау; бақша дақылдарын пішіні, түсі, дәмі бойынша ажырату және салыстыру; бұршақ (үрмебұршақ, кәді,	1	28	

			асқабақ) тұқымын себуге, өсімдікті күтуге қатысу; жаңғақтарды: грек жаңғағын, жержаңғақты тану, атау			
		4 тоқсан				
2.4 Саябақ өсімдіктері	53	Саябақ өсімдіктері	8.2.4.1 саябақтағы кез келген жергілікті өсімдіктерді тану, атау; 8.2.4.2 өсімдіктерге ұқыптылықпен қарау дағдысын байқату;	1	2.04	
2.5 Ормандар өсімдіктері	54	Орман өсімдіктері	8.2.5.1 жапырақты ағаштарды: қайың, көктерек, емен, шетен және басқа да жергілікті ағаштарды тану, атау; қылқын жапырақты ағаштар: шырша, қарағай, балқарағай және басқа да жергілікті бұталарды, кез келген жергілікті шөптесін өсімдіктерді; кез келген жергілікті ормандағы саңырауқұлақты: жеуге жарамды, жеуге жарамсыз (мұғалімнің таңдауы бойынша) тану, атау.	1	4.04	
2.6 Егістік және шабындық өсімдіктері	55	Бидай, қара бидай, арпа	8.2.6.1 егістік пен шабындықтағы кез келген жергілікті өсімдіктерді тану және атау; оларды суреттегі бейнелерімен салыстыру, өсімдік бөліктерін атау	1	9.04	
2.7 Дала және шөл өсімдіктері	56	Дала өсімдіктері	8.2.7.1 даладағы кез келген жергілікті өсімдікті тану және атау; оларды суреттегі бейнелерімен салыстыру, өсімдік бөліктерін атау 8.2.7.2 қияқты тану және атау	1	11.04	
2.8 Жануарлардың алуан түрлілігі	57-58	Жануарлар	8.2.8.1 жәндіктерді: көбелектер, қоңыздар, шегірткелер және өрмекшілер және (немесе) мұғалімнің таңдауы бойынша басқаларын тану, атау, зиянды және қауіпті жәндіктерді (колорад қоңызы, бит) тану 8.2.8.2 аквариум балықтарын (мұғалімнің таңдауы бойынша) тану және атау; аквариум балықтарын тамақтандыруға және күтуге көмектесу	2	16,18	
2.9 Үй жануарлары және үй құстары	59	Үй жануарлары	8.2.9.1 үй жануардарын: мысық, ит (немесе мұғалімнің таңдауы бойынша) тану және атау. 8.2.9.2 үй жануарларының азығын, қылығын, күтімінің ерекшеліктерін атау	1	23	
	60	Үй құстары	8.2.9.3 үй құстарын: тауық (немесе мұғалімнің таңдауы бойынша) тану және атау.	1	25	

			8.2.9.4 үй құстарының азығын, қылығын, күтімінің ерекшеліктерін атау. 8.2.9.5 үй жануарлары және үй құстарына қайырымдылықпен қарау және қамқорлық көрсету			
2.10 Жабайы жануарлар және жабайы құстар	61	Жабайы жануарлар	8.2.10.1 жабайы жануардарды: түлкі, қоянды (немесе мұғалімнің таңдауы бойынша) тану және атау. 8.2.10.2 жабайы жануардардың сыртқы түрін, мекендейтін орнын, қоректенуін, дене құрылысының ерекшеліктерін, аңдардың қылықтарын, жыл мезгілінің өзгеруіне бейімделуін білу және атау	1	30.04	
	62	Құстар	8.2.10.3 қыстап қалатын және жыл құстарын: торғай, сауысқан, суықторғай, қарлығаш және (немесе) мұғалімнің таңдауы бойынша басқа жергілікті құстарды тану және атау	1	2.05	
		«Адам ағзасы»				
3.1 Адам және оның денесі	63	Адамның дене мүшелері	8.3.1.1 адамның дене мүшелерін (бас, дене, қол, аяқ) тану және атау; 8.3.1.2 адам денесі орындайтын әрекеттерді атау және көрсету	1	8.05	
	64	Адам қаңқасы	8.3.1.3 адам қаңқасының бөліктерін: бас сүйек, дене сүйектері (омыртқа кеуде қуысымен), аяқ пен қол сүйектерін, омыртқа, қабырға, жамбас сүйектерін атау және көрсету; қаңқаның адам денесінің тірегі екенін түсіну; жүрген, тұрған, отырған кездегі дұрыс және дұрыс емес мүсінді ажырату	1	12	
3.2 Адам және оның өмірі	65	Адам өміріндегі кезеңдері	8.3.2.1 адам өмірінің кезеңдерін: бала, жасөспірім, ересек, қарт (кәрі) ажырату, атау; өз өмірін осы кезеңдермен салыстыру;	1	14	
		«Менің Отаным»				
4.1 Менің қалам (ауылым)	66	Менің ауылым, қалам	8.4.1.1 өзінің қаласын (ауылын, селосын, елді мекенін) атау. 8.4.1.2 фотосуреттен жергілікті табиғаттың көрікті жерлерін (өзен, көл, тоған, тау, орман) тану және атау;	1	16	
4.2 Менің елім	67	Қазақстан Республикасы	8.4.2.1 өзінің елін және Қазақстанның астанасын атау, Қазақстанның туын және елтаңбасын тану	1	21	
	68	Қайталау		1	23.05	

5 «в» класс (умерен) Человек и мир

Подраздел.	№	Тема	Микроцели	Кол-во часов	Дано фактич.	Дата
		1 четверть				
		Раздел «Я и общество»				
1.1 «Мой дом»	1-2	Мой дом, моя семья	5.1.1.1 знать домашний адрес, дорогу до школы; 5.1.1.2 выполнять правила поведения в семье; 5.1.1.3 уважать труд взрослых; 5.1.1.4 выполнять поручения в семье; 5.1.1.5 обращаться к родителям, взрослым с просьбами, желаниями, поручениями, спокойно и вежливо общаться со старшими, сверстниками, не перебивать их;	2	2,3.09	
	3	Жилые комнаты: спальня, зал, кухня, ванна	5.1.1.6 называть жилые комнаты и объяснять их назначение: столовая, спальня, ванная комната, кухня;	1	9.09	
	4-5	Домашняя мебель, уход за мебелью	5.1.1.7 называть основную домашнюю мебель и объяснять их назначение; 5.1.1.8 выполнять поручения по уходу за мебелью;	2	10,16	
	6	Бытовая техника	5.1.1.9 называть основную бытовую технику и объяснять их назначение; 5.1.1.10 отличать мебель от бытовой техники;	1	17	
	7	Посуда	5.1.1.11 называть основную домашнюю посуду и объяснять их назначение; 5.1.1.12 различать кухонную, чайную, столовую посуду;	1	23	
	8	Уход за посудой	5.1.1.13 выполнять поручения по уходу за посудой; 5.1.1.14 бережно обращаться с мебелью и посудой	1	24	
	9	Повторение		1	30.09	
1.2. Школа	10-11	Школа. Адрес школы. Дорога в школу	5.1.2.1 уметь назвать фамилию и имя одноклассника; 5.1.2.2 понимать важность школы в жизни людей; 5.1.2.3 понимать коллективные, групповые и межличностные нормы поведения в школьном сообществе; 5.1.2.4 выполнять правила поведения ученика; 5.1.2.5 обращаться к учителям, воспитателям по имени и отчеству;	2	1,7.10	

			5.1.2.6 называть номер и адрес школы; 5.1.2.7 знать дорогу в школу и из школы;			
	12	Экскурсия		1	8.10	
	13	Школьная мебель	5.1.2.8 бережно относиться к школьной и классной мебели; 5.1.2.9 правильно пользоваться учебными принадлежностями; 5.1.2.10 стремиться понимать учебную задачу; 5.1.2.11 готовить учебное место для учебных занятий; 5.1.2.12 соблюдать правильную осанку; 5.1.2.13 понимать и выполнять правила ученика	1	14.10	
		Раздел «Моя родина - Казахстан»				
2.1 Мой город, село	14-15	Республика Казахстан. Столица - Астана	5.2.1.1 понимать, что живут в республике Казахстан; их город, село находятся в Казахстане; 5.2.1.2 осознавать, что их родина - Казахстан 5.2.1.3 понимать, что столица – это главный город страны; 5.2.1.4 знать название столицы Республики Казахстан;	2	15,21.10	
	16	Мой город, мое село	5.2.1.5 представлять различия между городом и селом; 5.2.1.6 знать назначения основных учреждений своего города, села: магазин, дом культуры, поликлиника, школа; 5.2.1.7 называть свой домашний адрес; 5.2.1.8 находить дорогу до школы; 5.2.1.9 называть главные улицы города, аула, села, в котором живет; 5.2.1.10 называть крупные города нашей страны;	1	22.10	
	17	Государственные праздники	5.2.1.11 отмечать государственные праздники и знаменательные даты	1	28.10	
	18	Повторение		1	29.10	
		2 четверть				
2.2 Транспорт, правила дорожного движения	1-2	Виды транспорта	5.2.2.1 называть разные виды городских транспортных средств - автобус, троллейбус, трамвай, такси, метро; 5.2.2.2 называть транспорт дальнего следования – поезд, самолет	2	4,5.11	
	3-4	Правила дорожного движения	5.2.2.3 закреплять знания о правилах дорожного движения, о правилах перехода улицы, сигналы светофора; 5.2.2.4 выполнять правила поведения детей в транспорте, в общественных местах (в театре, в музее);	2	11,12.11	

			5.2.2.5 выполнять правила поведения на улице: ходить по тротуару, переходить улицу за взрослыми, выполнять правила перехода улицы; 5.2.2.6. Выполнять правила перехода улицы по пешеходному переходу, по подземному и воздушному переходу; 5.2.2.7 выполнять правила перехода улицы по знакам регулировщика; 5.2.2.8 выполнять правила перехода перекрестка;			
	5	Остановки для общественного транспорта	5.2.2.9 замечать остановки, предназначенные для общественного транспорта;	1	18.11	
	6	Экскурсия		1	19.11	
		Раздел «Природа»				
3.1 Сезонные изменения в природе	7-8	Времена года. Сезонные изменения в природе.	5.3.1.1 называть приметы времен года; 5.3.1.2 понимать зависимость изменений в жизни растений и животных от времен года; 5.3.1.3 вести наблюдения за сезонными изменениями в природе;	2	25,26.11	
	9	Труд людей в разное время года	5.3.1.4 называть осенние и весенние работы на огороде, в саду; 5.3.1.5 принимать участие в сборе урожая;	1	2.12	
	10-11	Погода	5.3.1.6 понимать изменения в погоде и называть ее состояние - ясно, пасмурно, дождь, гроза, ветер; 5.3.1.7 слушать и понимать рассказ, объяснение учителя;	2	3,9,12	
	12-13	Лето. Признаки лета. Летние месяцы	5.3.1.8 называть приметы лета: солнце сильно греет, жарко, роса, туман, облака и тучи, летний дождь, ливень, град, гроза, молния, гром; называть летние месяцы;	2	10,18.12	
	14-15	Осень. Признаки осени. Осенние месяцы	5.3.1.9 наблюдать за признаками осени: дни становятся короче, а ночи длиннее, дует холодный ветер, часто идут дожди, дни становятся холоднее, листья на деревьях желтеют, падают; называть осенние месяцы;	2	19,23.12	
	16	Повторение		1	24.12	
		3 четверть				
3.1 Сезонные изменения в природе	1-2	Зима. Признаки зимы. Зимние месяцы	5.3.1.1 наблюдать за изменениями в природе в зимние месяцы: зимой солнце поздно всходит, рано заходит, дни становятся короче, ночи длиннее, морозы, метели, снегопады, замершие пруды в морозную погоду, снег скрипит под ногами; называть зимние месяцы;	2	31.01 3.02	
	3	Зимние забавы, игры	5.3.1.2 знать и называть зимние игры, играть в детские игры в	1	7.02	

			разные времена года;			
	4-5	Весна. Признаки весны. Весенние месяцы	5.3.1.3 самостоятельно наблюдать за признаками весны: солнце поднимается выше, греет все сильнее, ледоход, разлив, первые проталины, на деревьях набухают почки, распускаются листья и цветы, цветут фруктовые деревья, посадка деревьев, и кустарников, посев семян в огороде, появляются насекомые, прилетают птицы;	2	10,14.02	
	6	Изменения в жизни птиц и животных весной	5.3.1.4 понимать зависимость изменений в жизни растений и животных от времен года; 5.3.1.5 иметь сведения о подготовке к зиме перелетных птиц грачи, скворцы; 5.3.1.6 наблюдать за перелетными птицами и насекомыми;	1	17.02	
	7	Весенние игры	5.3.1.7 знать и называть зимние игры, играть в детские игры в разные времена года;	1	21.02	
	8	Труд людей весной	5.3.1.8 называть осенние и весенние работы на огороде, в саду;	1	24.02	
	9	Повторение		1	28.02	
3.2 Растения	10-11	Овощи	5.3.2.1 называть наиболее распространенные в данной местности овощи; 5.3.2.2 различать фрукты и овощи по внешнему виду и вкусу;	2	3,7.03	
	12-13	Овощные культуры	5.3.2.3 различать и сравнивать овощные культуры – баклажан, кабачок, болгарский перец, цукини; 5.3.2.4 понимать пользу овощей для человека;	2	10,14.03	
	14	Хранение овощей	5.3.2.5 понимать необходимость правильного хранения овощей; 5.3.2.6 уметь сделать несложный салат из овощей;	1	17.03	
	15-16	Фрукты и ягоды	5.3.2.7 различать и сравнивать фрукты и ягоды; 5.3.2.8 понимать пользу фруктов и ягод для человека; 5.3.3.9 знать способы употребления фруктов и ягод: свежие, сушеные, варенья, компоты; 5.3.2.10 называть наиболее распространенные в данной местности овощи, фрукты, ягоды; 5.3.2.11 различать фрукты и овощи по внешнему виду и вкусу;	2	26,26.03	
	17	Экскурсия		1	28.03	
	18	Повторение		1	31.03	
		4 четверть				

3.2 Растения	1-2	Деревья и кустарники	5.3.2.12 называть деревья, наиболее распространенные в данной местности; деревья (дуб), хвойные деревья (ель, сосна); 5.3.2.13 называть части деревьев: корень, ствол, ветки, крона; 5.3.2.14 иметь представление о кустарниках (облепиха, шиповник, крыжовник);	2	4,7.04	
	3	Различия между деревьями, кустарниками и цветами	5.3.2.15 сравнивать, различать и называть кустарники, деревья и цветы.	1	11.04	
	4-5	Домашние цветы	5.3.2.16 различать и называть комнатные растения, имеющиеся в классе; 5.3.2.17 выполнять практические работы: уход за комнатными растениями (полив, удаление пыли с листьев); 5.3.2.18 различать и называть комнатные растения с крупными листьями: фикус, бегония; 5.3.2.19 ухаживать за комнатными растениями (мытьё горшков, поддонов, правильная расстановка в классе)	2	14,18.04	
	6	Повторение		1	21.04	
3.3 Животные	7-8	Домашние животные	5.3.3.1 расширять и уточнять знания о домашних животных; 5.3.3.2 иметь представление о домашних животных: коза, овца, свинья, верблюд, лошадь; внешний вид, уход за ними, польза для человека; 5.3.3.3 называть детенышей домашних животных, животных живого уголка; 5.3.3.4 называть основные части тела животного, питание, передвижение; 5.3.3.5 оказывать помощь по уходу за домашними животными;	2	25,28.04	
	9	Домашние птицы	5.3.3.6 различать домашних птиц: гусь, индюк;	1	2.05	
	10-11	Дикие птицы	5.3.3.7 иметь представление о зимующих и перелетных птицах; 5.3.3.8 иметь представление о хищных птицах (орел, беркут); 5.3.3.9 иметь представление о певчих птицах; 5.3.3.10 наблюдать за птицами вблизи жилья, называть местных птиц: голубь, воробей, грач, скворец; 5.3.3.11 принимать участие в изготовлении кормушек для птиц, подкармливать птиц зимой;	2	5,12.05	
	12	Насекомые	5.3.3.12 иметь представление о видах насекомых; 5.3.3.13 стремиться распознавать насекомых: муравей, муха,	1	12.05	

			божья коровка, стрекоза; называть и различать их по внешнему виду; 5.3.3.14 иметь представление о производстве меда, полезные свойства меда;			
	13-14	Дикие животные	5.3.3.16 иметь представление о видах диких животных: кабан, лось, архар, сайгак, заяц; внешний вид, повадки, питание, образ жизни, детеныши; 5.3.3.17 иметь представление о приспособлении диких животных к условиям природы; 5.3.3.18 сравнивать домашних и диких животных по образу жизни, повадкам, месту обитания;	2	16,19.05	
	15	Рыбы	5.3.3.23 иметь представление о рыбах и их строении (голова, жабры, плавники, хвост); способы передвижения, питание рыб, место обитания рыб – реки, моря, озера. 5.3.3.24 ухаживать за рыбками в аквариуме;	1	21.05	
	16	Повторение		1	23.05w	

6 «в» класс (у.у.о.) Человек и мир

Подраздел.	№	Тема	Микроцели	Кол-во часов	Дано фактич.	Дата
		1 четверть Раздел «Я и общество»				
1.1 «Мой дом»	1-2	Мой дом, моя семья	6.1.1.1 знать домашний адрес, дорогу до школы; 6.1.1.2 выполнять правила поведения в семье; 6.1.1.3 уважать труд взрослых; 6.1.1.4 выполнять поручения в семье; 6.1.1.5 обращаться к родителям, взрослым с просьбами, желаниями, поручениями, спокойно и вежливо общаться со старшими, сверстниками, не перебивать их;	2	2,3.09	
	3	Жилые комнаты: спальня, зал, кухня, ванна	6.1.1.6 называть жилые комнаты и объяснять их назначение: столовая, спальня, ванная комната, кухня;	1	9.09	
	4-5	Домашняя мебель, уход за мебелью	6.1.1.7 называть основную домашнюю мебель и объяснять их назначение; 6.1.1.8 выполнять поручения по уходу за мебелью;	2	10,16.09	
	6	Бытовая техника	6.1.1.9 называть основную бытовую технику и объяснять их назначение;	1	17.09	

			6.1.1.10 отличать мебель от бытовой техники;			
	7	Посуда	6.1.1.11 называть основную домашнюю посуду и объяснять их назначение; 6.1.1.12 различать кухонную, чайную, столовую посуду;	1	23.09	
	8	Уход за посудой	6.1.1.13 выполнять поручения по уходу за посудой; 6.1.1.14 бережно обращаться с мебелью и посудой	1	24.09	
	9	Повторение		1	30.09	
1.2. Школа	10-11	Школа. Адрес школы. Дорога в школу	6.1.2.1 уметь назвать фамилию и имя одноклассника; 6.1.2.2 понимать важность школы в жизни людей; 6.1.2.3 понимать коллективные, групповые и межличностные нормы поведения в школьном сообществе; 6.1.2.4 выполнять правила поведения ученика; 6.1.2.5 обращаться к учителям, воспитателям по имени и отчеству; 6.1.2.6 называть номер и адрес школы; 6.1.2.7 знать дорогу в школу и из школы;	2	1,7.10	
	12	Экскурсия		1	8.10	
	13	Школьная мебель	6.1.2.8 бережно относиться к школьной и классной мебели; 6.1.2.9 правильно пользоваться учебными принадлежностями; 6.1.2.10 стремиться понимать учебную задачу; 6.1.2.11 готовить учебное место для учебных занятий; 6.1.2.12 соблюдать правильную осанку; 6.1.2.13 понимать и выполнять правила ученика	1	14.10	
		Раздел «Моя родина - Казахстан»				
2.1 Мой город, село	14-15	Республика Казахстан. Столица - Астана	6.2.1.1 понимать, что живут в республике Казахстан; их город, село находятся в Казахстане; 6.2.1.2 осознавать, что их родина - Казахстан 6.2.1.3 понимать, что столица – это главный город страны; 6.2.1.4 знать название столицы Республики Казахстан;	2	15,21.10	
	16	Мой город, мое село	6.2.1.5 представлять различия между городом и селом; 6.2.1.6 знать назначения основных учреждений своего города, села: магазин, дом культуры, поликлиника, школа; 6.2.1.7 называть свой домашний адрес; 6.2.1.8 находить дорогу до школы;	1	22.10	

			6.2.1.9 называть главные улицы города, аула, села, в котором живет; 6.2.1.10 называть крупные города нашей страны;			
	17	Государственные праздники	6.2.1.11 отмечать государственные праздники и знаменательные даты	1	28.10	
	18	Повторение		1	29.10	
		2 четверть				
2.2 Транспорт, правила дорожного движения	1-2	Виды транспорта	6.2.2.1 называть разные виды городских транспортных средств - автобус, троллейбус, трамвай, такси, метро; 6.2.2.2 называть транспорт дальнего следования – поезд, самолет	2	4,5.11	
	3-4	Правила дорожного движения	6.2.2.3 закреплять знания о правилах дорожного движения, о правилах перехода улицы, сигналы светофора; 6.2.2.4 выполнять правила поведения детей в транспорте, в общественных местах (в театре, в музее); 6.2.2.5 выполнять правила поведения на улице: ходить по тротуару, переходить улицу за взрослыми, выполнять правила перехода улицы; 6.2.2.6. Выполнять правила перехода улицы по пешеходному переходу, по подземному и воздушному переходу; 6.2.2.7 выполнять правила перехода улицы по знакам регулировщика; 6.2.2.8 выполнять правила перехода перекрестка;	2	11,12.11	
	5	Остановки для общественного транспорта	6.2.2.9 замечать остановки, предназначенные для общественного транспорта;	1	18.11	
	6	Экскурсия		1	19.11	
		Раздел «Природа»				
3.1 Сезонные изменения в природе	7-8	Времена года. Сезонные изменения в природе.	6.3.1.1 называть приметы времен года; 6.3.1.2 понимать зависимость изменений в жизни растений и животных от времен года; 6.3.1.3 вести наблюдения за сезонными изменениями в природе;	2	25,26.11	
	9	Труд людей в разное время года	6.3.1.4 называть осенние и весенние работы на огороде, в саду; 6.3.1.5 принимать участие в сборе урожая;	1	2.12	
	10-11	Погода	6.3.1.6 понимать изменения в погоде и называть ее состояние - ясно, пасмурно, дождь, гроза, ветер; 6.3.1.7 слушать и понимать рассказ, объяснение учителя;	2	3,9.12	

	12-13	Лето. Признаки лета. Летние месяцы	6.3.1.8 называть приметы лета: солнце сильно греет, жарко, роса, туман, облака и тучи, летний дождь, ливень, град, гроза, молния, гром; называть летние месяцы;	2	10,18.12	
	14-15	Осень. Признаки осени. Осенние месяцы	6.3.1.9 наблюдать за признаками осени: дни становятся короче, а ночи длиннее, дует холодный ветер, часто идут дожди, дни становятся холоднее, листья на деревьях желтеют, падают; называть осенние месяцы;	2	19,23.12	
	16	Повторение		1	24.12	
		3 четверть				
3.1 Сезонные изменения в природе	1-2	Зима. Признаки зимы. Зимние месяцы	6.3.1.1 наблюдать за изменениями в природе в зимние месяцы: зимой солнце поздно всходит, рано заходит, дни становятся короче, ночи длиннее, морозы, метели, снегопады, замершие пруды в морозную погоду, снег скрипит под ногами; называть зимние месяцы;	2	31.01 3.02	
	3	Зимние забавы, игры	6.3.1.2 знать и называть зимние игры, играть в детские игры в разные времена года;	1	7.02	
	4-5	Весна. Признаки весны. Весенние месяцы	6.3.1.3 самостоятельно наблюдать за признаками весны: солнце поднимается выше, греет все сильнее, ледоход, разлив, первые проталины, на деревьях набухают почки, распускаются листья и цветы, цветут фруктовые деревья, посадка деревьев, и кустарников, посев семян в огороде, появляются насекомые, прилетают птицы;	2	10,14.02	
	6	Изменения в жизни птиц и животных весной	6.3.1.4 понимать зависимость изменений в жизни растений и животных от времен года; 6.3.1.5 иметь сведения о подготовке к зиме перелетных птиц грачи, скворцы; 6.3.1.6 наблюдать за перелетными птицами и насекомыми;	1	17.02	
	7	Весенние игры	6.3.1.7 знать и называть зимние игры, играть в детские игры в разные времена года;	1	21.02	
	8	Труд людей весной	6.3.1.8 называть осенние и весенние работы на огороде, в саду;	1	24.02	
	9	Повторение		1	28.02	
3.2 Растения	10-11	Овощи	6.3.2.1 называть наиболее распространенные в данной местности овощи; 6.3.2.2 различать фрукты и овощи по внешнему виду и вкусу;	2	3,7.03	
	12-13	Овощные культуры	6.3.2.3 различать и сравнивать овощные культуры – баклажан, кабачок, болгарский перец, цукини; 6.3.2.4 понимать пользу овощей для человека;	2	10,14.03	

	14	Хранение овощей	6.3.2.5 понимать необходимость правильного хранения овощей; 6.3.2.6 уметь сделать несложный салат из овощей;	1	17.03	
	15-16	Фрукты и ягоды	6.3.2.7 различать и сравнивать фрукты и ягоды; 6.3.2.8 понимать пользу фруктов и ягод для человека; 6.3.3.9 знать способы употребления фруктов и ягод: свежие, сушеные, варенья, компоты; 6.3.2.10 называть наиболее распространенные в данной местности овощи, фрукты, ягоды; 6.3.2.11 различать фрукты и овощи по внешнему виду и вкусу;	2	26,26.03	
	17	Экскурсия		1	28.03	
	18	Повторение		1	31.03	
		4 четверть				
3.2 Растения	1-2	Деревья и кустарники	6.3.2.12 называть деревья, наиболее распространенные в данной местности; деревья (дуб), хвойные деревья (ель, сосна); 6.3.2.13 называть части деревьев: корень, ствол, ветки, крона; 6.3.2.14 иметь представление о кустарниках (облепиха, шиповник, крыжовник);	2	4,7.04	
	3	Различия между деревьями, кустарниками и цветами	6.3.2.15 сравнивать, различать и называть кустарники, деревья и цветы.	1	11.04	
	4-5	Домашние цветы	6.3.2.16 различать и называть комнатные растения, имеющиеся в классе; 6.3.2.17 выполнять практические работы: уход за комнатными растениями (полив, удаление пыли с листьев); 6.3.2.18 различать и называть комнатные растения с крупными листьями: фикус, бегония; 6.3.2.19 ухаживать за комнатными растениями (мытьё горшков, поддонов, правильная расстановка в классе)	2	14,18.04	
	6	Повторение		1	21.04	
3.3 Животные	7-8	Домашние животные	6.3.3.1 расширять и уточнять знания о домашних животных; 6.3.3.2 иметь представление о домашних животных: коза, овца, свинья, верблюд, лошадь; внешний вид, уход за ними, польза для человека; 6.3.3.3 называть детенышей домашних животных, животных живого уголка;	2	25,28.04	

			6.3.3.4 называть основные части тела животного, питание, передвижение; 6.3.3.5 оказывать помощь по уходу за домашними животными;			
	9	Домашние птицы	6.3.3.6 различать домашних птиц: гусь, индюк;	1	2.05	
	10-11	Дикие птицы	6.3.3.7 иметь представление о зимующих и перелетных птицах; 6.3.3.8 иметь представление о хищных птицах (орел, беркут); 6.3.3.9 иметь представление о певчих птицах; 6.3.3.10 наблюдать за птицами вблизи жилья, называть местных птиц: голубь, воробей, грач, скворец; 6.3.3.11 принимать участие в изготовлении кормушек для птиц, подкармливать птиц зимой;	2	5,12.05	
	12	Насекомые	6.3.3.12 иметь представление о видах насекомых; 6.3.3.13 стремиться распознавать насекомых: муравей, муха, божья коровка, стрекоза; называть и различать их по внешнему виду; 6.3.3.14 иметь представление о производстве меда, полезные свойства меда;	1	12.05	
	13-14	Дикие животные	6.3.3.16 иметь представление о видах диких животных: кабан, лось, архар, сайгак, заяц; внешний вид, повадки, питание, образ жизни, детеныши; 6.3.3.17 иметь представление о приспособлении диких животных к условиям природы; 6.3.3.18 сравнивать домашних и диких животных по образу жизни, повадкам, месту обитания;	2	16,19.05	
	15	Рыбы	6.3.3.23 иметь представление о рыбах и их строении (голова, жабры, плавники, хвост); способы передвижения, питание рыб, место обитания рыб – реки, моря, озера. 6.3.3.24 ухаживать за рыбками в аквариуме;	1	21.05	
	16	Повторение		1	23.05	

5-сынып
«Айналадағы әлем»
аптасына 2 сағат

Бөлімше		Тақырып, мазмұны	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
«Табиғаттағы мезгілдік өзгерістер. Жыл мезгілдері»			1-тоқсан			
1.1 Күзгі жемістер – денсаулық көзі.	1	Күз мезгіліндегі ауа райы	5.1.1.1 күннің табиғаттағы (ауаның, судың температурасы, жылылық көлемі) өзгерістерге, жыл мезгілінің ауысуына әсері туралы алған білімді қорытындылау	1	3.09	
	2	Ауа райына сәйкес киін!	5.1.1.12 ауа райына қарай киіне білу	1	6.09	
	3	Күзгі өзгерістер	5.1.1.4 табиғаттағы күзгі өзгерістер себебін түсіндіре білу 5.1.1.3 өсімдіктердің, жануарлардың (жәндіктер, құстар), адамның күздегі өміріндегі өзгерістер туралы бақылау барысында алған білімді қорытындылау	1	10.09	
	4	Көкөністер мен жемістер дәрумендер қоймасы	5.1.1.2 адамның тамақтануындағы көкөністер мен жемістердің маңызын ұғыну; негізгі дәрумендер, олардың адам денсаулығын нығайтудағы рөлі туралы түсініктердің болуы; тиімді тамақтану ережелерін білу	1	13.09	
	5	Адамның күзгі еңбегі	5.1.1.13 бақшадағы, бақтағы, мектеп жанындағы үлескедегі күзгі жұмыстарға қатысу	1	17.09	
«Табиғат»						
2.1 Тірі табиғаттағы үдерістер	6	Өсімдік әлемі	5.2.1.1 өсімдік әлемі туралы білімді қорытындылау, нақтылау және жүйелеу 5.2.1.2 ағаш, бұта, шөп тектес өсімдіктердің ортақ белгілері мен айырмашылықтарын ерекшелей білу 5.2.1.3 өсімдіктер өмірі (топырақ, ауа, су, жарық) туралы білімді бекіту	1	20.09	
	7	Бақтағы, бақшадағы және егістіктегі мәдени өсімдіктер	5.2.1.5 «Мәдени өсімдіктер» (бақ, бақша, егін дақылдары) түсінігі туралы ұғынымы бар 5.2.1.6 мәдени өсімдіктердің айырмашылық белгілерін – сыртқы түрін, өсу жағдайын, өсу орнын, адамның күтіміне тәуелділігін (көкөніс, жеміс) білу	1	24.09	

			5.2.1.7 бақ пен бақшаның (мектеп жанындағы үлескедегі, үй жанындағы бақ пен бақшадағы) мәдени өсімдіктерін күте білу			
	8	Жануарлар әлемі	5.2.1.12 жануарлар әлемінің сан алуан түрлілігі – аңдар, құстар, балықтар, жәндіктер туралы түсінігі болу 5.2.1.13 жануарлардың өсімдікті қорек ретінде пайдаланатыны туралы білу	1	27.09	
2.2 Өлі табиғаттағы үдерістер	9.	Су. Су қоймалары	5.2.2.2 барлық тіршілік көзінің өмір сүруінің басты талабы ретіндегі су туралы, табиғаттағы судың рөлі туралы түсінікті бекіту 5.2.2.3 суды өнімдерді өндіруде пайдалану туралы түсініктің болуы	1	1.10	
	10.	Суды сақтандар! Судағы қауіпсіздік	5.2.2.4 судың ластану себептерін және оның адам, жауарлар мен өсімдіктер өміріндегі салдарын білу 5.2.2.6 судың жағасында және суда қауіпсіздік ережелерін сақтау	1	4.10	
	11.	Қайталау		1	8.10	
«Менің Отаным Қазақстан»						
3.1 Қазақстанның өнеркәсібі	12.	Қазақстанның өнеркәсібі	5.3.1.1 Қазақстан Республикасының өнеркәсібі туралы түсінігі болу	1	11.10	
	13.	Республикадағы өнеркәсіптік қалалар	5.3.1.2 Республиканың ірі өнеркәсіптік – Атырау, Қарағанды, Екібастұз, Қостанай қалаларын білу 5.3.1.3 картадан Қазақстанның ірі қалаларын табу бойынша тәжірибелік тапсырмаларды орындау	1	15.10	
3.2 Қазақстанның ауыл шаруашылығы	14.	Мал шаруашылығы	5.3.2.1 Қазақстанның ауыл шаруашылығы (мал шаруашылығы, өсімдік шаруашылығы) туралы түсінігі болу 5.3.2.3 мал шаруашылығының негізгі аймақтарын білу, картадан көрсету	1	18.10	
	15.	Өсімдік шаруашылығы	5.3.2.1 Қазақстанның ауыл шаруашылығы (мал шаруашылығы, өсімдік шаруашылығы) туралы түсінігі болу 5.3.2.2 бидай өсірілетін аймақтарды білу, картадан көрсету	1	22.10	
	16.	Нанды неден жасайды?	5.3.2.4 нанның неден жасалатынын және нанның адам өміріндегі рөлін білу	1	25.10	

			5.3.2.5 нанға ұқыптылықпен қарай білу			
	17.	Нанның адам өміріндегі рөлі	5.3.2.4 нанның неден жасалатынын және нанның адам өміріндегі рөлін білу 5.3.2.5 нанға ұқыптылықпен қарай білу	1	29.10	
	18.	Қайталау		1	1.11	
«Табиғаттағы мезгілдік өзгерістер. Жыл мезгілдері»			2 тоқсан			
1.2 Қысқы табиғаттағы өзгерістердің адамдар еңбегіне тигізетін әсері	19	Қыс мезгіліндегі ауа райы	5.1.2.1 қыстағы табиғаттағы өзгерістер, олардың адам еңбегіне әсері туралы түсініктерді қорытындылау және жүйелеу 5.1.2.5 қыс туралы (қыстың әр түрлі кезеңдеріндегі табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың қыстағы өмірі, адамдардың қыс кезіндегі еңбегі) туралы әңгіме құрастыру	1	5.11	
	20	Қаладағы және ауылдағы адамдардың қысқы еңбегі	5.1.2.3 қыс мезгіліндегі қаладағы және ауылдағы (егістікте қар тоқтату, көктемгі егіске техника мен тұқым дайындау) адамдардың еңбектері туралы түсініктерінің болуы	1	8.11	
«Табиғат»						
2.1 Тірі табиғаттағы үдерістер	21	Жабайы өсімдіктер	5.2.1.1 «Жабайы өсетін өсімдіктер»: ағаштар – қарағай, шырша, қайың, шетен, мойыл; бұталар – итмұрын, арша шөптер – жоңышқа, бақбақ, ермен туралы ұғынымы бар 5.2.1.2 жабайы өсімдіктердің айырмашылық белгілерін – сыртқы түрін, өсу орнын және өсу ерекшеліктерін білу	1	12.11	
	22	Өсімдіктің құрылысы	5.2.1.4 өсімдік бөліктерін көрсете және атай білу	1	15.11	
	23	Өсімдіктің даму кезеңдері	5.2.1.5 өсімдіктің даму талабы мен кезеңдерін (тұқым, өскін, жапырағы бар сабақ, гүл, жеміс) білу	1	19.11	
	24	Өсімдік қалай көбейеді	5.2.1.3 өсімдікті екі тәсілмен: тұқыммен және шыбықты телу арқылы көбейту туралы түсінігі болу 5.2.1.11 қандай өсімдіктердің тұқым арқылы, қандай өсімдіктердің шыбықты телу арқылы көбейетінін анықтау	1	22.11	
	25	Бөлме өсімдіктерінің күтімі	5.2.1.6 өсімдікті күтудің негізгі және қосымша ережелерімен танысу 5.2.1.7 бөлме өсімдіктерін күте білу	1	26.11	
	26	Аң, құс, балық және бунақденелілер	5.2.1.14 жануарлар әлемінің сан алуан түрлілігі – аңдар, құстар, балықтар, жәндіктер туралы түсінігі болу	1	29.11	

	27	Үй жануарлары және жабайы жануарлар	5.2.1.15 үй жануарлары мен жабайы жануарларды сыртқы түрі, мекендеу жері бойынша ажырата білу	1	3.12	
	28	Шөпқоректі және жыртқыш аңдар	5.2.1.16 шөпқоректі жануарлар (қоян, тиін, сиыр, ешкі), олардың қоректену тәсілдері, ересек жануарлар мен олардың төлдерінің атаулары туралы түсінігінің болуы 5.2.1.17 жыртқыш жануарлар (қасқыр, түлкі) және олардың сыртқы түрі, қоректену ерекшеліктері, олардың қылықтары, төлдері туралы түсінігінің болуы	1	6.12	
2.2 Өлі табиғаттағы үдерістер	29	Ауаның өсімдік, жануар және адам өмірі үшін маңызы	5.2.2.5 ауаның тыныс алу негізі екені туралы, ауаның адам, жауарлар мен өсімдіктер өміріндегі рөлі туралы түсінікті бекіту	1	10.12	
	30	Ластанған ауаның және таза ауаның адам денсаулығына, жануарлар мен өсімдіктердің жағдайына тигізетін әсері	5.2.2.6 лас және таза ауаның адам денсаулығына, жануарлар мен өсімдіктердің жағдайына тигізетін әсері туралы білу 5.2.2.4 адамның табиғат алдындағы жауапкершілігі туралы түсінігінің болуы	1	13.12	
«Менің Отаным Қазақстан»						
3.1 Қазақстанның өнеркәсібі	31	Пайдалы қазбалар	5.3.1.1 Қазақстан Республикасының өнеркәсібі туралы түсінігі болу 5.3.1.2 Қазақстандағы пайдалы қазбалар (көмір, мұнай, газ), сондай-ақ жергілікті жердегі пайдалы қазбалар, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінігі болу	1	17.12	
	32	Көмір, мұнай, газ Қазақстанның пайдалы қазбалары	5.3.1.3 Қазақстанның физикалық картасымен және пайдалы қазбалар картасымен жұмыс істеуге үйрену 5.3.1.4 картадан Қазақстанның ірі қалаларын және мұнай, газ, көмір кен орындарын табу бойынша тәжірибелік тапсырмаларды орындау	1	20.12	
3.2 Қазақстанның ауыл шаруашылығы	33	Қазақстанның мал шаруашылығы	5.3.2.1 Қазақстанның ауыл шаруашылығы (мал шаруашылығы, өсімдік шаруашылығы) туралы түсінігі болу	1	24.12	
	34	Қазақстанның өсімдік шаруашылығы	5.3.2.2 жергілікті жерде қандай ауыл шаруашылық дақылдардың өсірілетінін білу	1	27.12	
3 тоқсан						
«Табиғаттағы мезгілдік өзгерістер. Жыл мезгілдері»						

1.3 Табиғаттың көктемнің әр түрлі кезеңдеріндегі өзгеруі	35	Көктем мезгіліндегі ауа райы	5.1.3.1 көктемгі табиғаттағы өзгерістер туралы білімді қорытындылау және жүйелеу 5.1.3.2 табиғаттың әр түрлі нысандарының арасындағы байланысты анықтау білуді қалыптастыру	1	27.01	
	36	Сұлу көктем	5.1.3.3 көктемгі табиғаттың әдемілігін көре білу, табиғаттағы өз тәртібіне баға беру	1	29.01	
«Табиғат»						
2.1 Тірі табиғаттағы үдерістер	37	Біздің ғаламшарымыздағы өсімдіктер әлемі	5.2.1.1 өсімдік әлемі туралы білімді қорытындылау, нақтылау және жүйелеу	1	3.02	
	38	Ағаштар, бұталар мен шөптесін өсімдіктер түрлері	5.2.1.2 ағаш, бұта, шөп тектес өсімдіктердің ортақ белгілері мен айырмашылықтарын ерекшелей білу	1	5.02	
	39	Өсімдіктер тіршілігі үшін қолайлы жағдай	5.2.1.3 өсімдіктер өмірі (топырақ, ауа, су, жарық) туралы білімді бекіту	1	10.02	
	40	Тұқымдар мен қалемшелер	5.2.1.5 өсімдікті екі тәсілмен: тұқыммен және шыбықты телу арқылы көбейту туралы түсінігі болу	1	12.02	
	41	Өсімдік мүшелерінің дауы	5.2.1.6 өсімдік бөліктерін көрсете және атай білу 5.2.1.7 өсімдіктің даму талабы мен кезеңдерін	1	17.02	
	42	Алма мен алмұртты қалемшемен көбейту	5.2.1.13 алма, алмұрт ағаштарды телу тәсілімен көбейтуді бақылау	1	19.02	
	43	Қандай өсімдіктер тұқыммен, қандай қалемшемен көбейеді?	5.2.1.18 қандай өсімдіктердің тұқым арқылы, қандай өсімдіктердің шыбықты телу арқылы көбейетінін анықтау	1	24.02	
	44	Қорек талғамайтын жануарлар	5.2.1.24 жануарлар әлемінің сан алуан түрлілігі – аңдар, құстар, балықтар, жәндіктер туралы түсінігі болу	1	26.02	
	45	Пайдалы және зиянды жануарлар	5.2.1.25 пайдалы және зиянды жануарларды (адам, жануарлар үшін зиянды және пайдалы) ажырата білу	1	3.03	
	46	Қайталау		1	5.03	
2.2 Өлі табиғаттағы үдерістер	47	Топырақтың өсімдіктер, жануарлар мен адам үшін маңызы	5.2.2. топырақ және топырақтың адам, жауарлар мен өсімдіктер үшін маңызы туралы түсінікті нақтылау және кеңейту	1	12.03	
	48	Топырақтың құнарлылығын сақтаудағы адамның рөлі	5.2.2.3 топырақтың құнарлылығын сақтаудағы адамның рөлі туралы білу	1	12.03	
«Менің Отаным Қазақстан»						
	49	Бензинді неден алады?	5.3.1.2 бензинның қайдан алынатыны және оның қайда пайдаланылатыны туралы білу	1	17.03	

3.1 Қазақстанның өнеркәсібі	50	Үйге газ қалай келеді?	5.3.1.3 үйге газдың қалай келетіні туралы түсінігі болу 5.3.1.4 тұрмыста газды, электрді, көмірді үнемдеп шығындауға тырысу	1	19.03	
3.2 Қазақстанның ауыл шаруашылығы	51	Қазақстан Республикасы мал шаруашылығының негізгі аймақтары	5.3.2.1 Қазақстанның ауыл шаруашылығы (мал шаруашылығы, өсімдік шаруашылығы) туралы түсінігі болу 5.3.2.2 мал шаруашылығының негізгі аймақтарын білу, картадан көрсету	1	26.03	
	52	Қайталау		1	26.03	
«Табиғаттағы мезгілдік өзгерістер. Жыл мезгілдері»			4 тоқсан			
1.4 Табиғаттағы жаз байқалымдары	53	Жаз мезгіліндегі ауа райы	5.1.4.1 табиғаттағы мезгілдік өзгерістер туралы білімді қорытындылау және жүйелеу 5.1.4.2 өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі өзгерістердің өлі табиғаттағы өзгерістерге тәуелділігін көрсету	1	31.03	
	54	Ауа райына қарай киін!	5.1.4.4 жаздың ыстық күндерінде дұрыс киіне білу	1	2.04	
«Табиғат»						
2.1 Тірі табиғаттағы үдерістер	55	Өсімдіктер тіршілігіне қажетті жағдайлар	5.2.1.3 өсімдіктер өмірі (топырақ, ауа, су, жарық) туралы білімді бекіту 5.2.1.4 кейбір жағдайлардың жетіспеушілігін өсімдіктің сыртқы түріне қарап байқай білу	1	7.04	
	56	Өсімдікті қорғандар!		1	9.04	
	57	Мәдени және жабайы өсетін өсімдіктер	5.2.1.6 мәдени өсімдіктердің айырмашылық белгілерін – сыртқы түрін, өсу жағдайын, өсу орнын, адамның күтіміне тәуелділігін (көкөніс, жеміс) білу 5.2.1.5 «Мәдени өсімдіктер» (бақ, бақша, егін дақылдары) түсінігі туралы ұғынымы бар	1	14.04	
	58	Бақтағы және бақшадағы мәдени өсімдіктерді өсіру ережелері	5.2.1.19 бақ пен бақшадағы мәдени өсімдіктерді күту ережелерін (түптеу, малалау, суғару) орындау	1	16.04	
	59	Қоян шөпқоректі жануар	5.2.1.22 шөпқоректі жануарлар (қоян, тиін, сиыр, ешкі), олардың қоректену тәсілдері, ересек жануарлар мен олардың төлдерінің атаулары туралы түсінігінің болуы	1	21.04	
	60	Тиін	5.2.1.22 шөпқоректі жануарлар (қоян, тиін, сиыр, ешкі), олардың қоректену тәсілдері, ересек жануарлар мен олардың төлдерінің атаулары туралы түсінігінің болуы	1	23.04	

	61	Сиыр мен ешкі шөпқоректі жануарлар	5.2.1.26 үй жануарларын өздігінен күтуге талпыну	1	28.04	
	62	Түлкі мен қасқыр жыртқыш аңдар	5.2.1.23 жыртқыш жануарлар (қасқыр, түлкі) және олардың сыртқы түрі, қоректену ерекшеліктері, олардың қылықтары, төлдері туралы түсінігінің болуы	1	30.04	
2.2 Өлі табиғаттағы үдерістер	63	Суды өнім өндіруде пайдалану	5.2.2.2 барлық тіршілік көзінің өмір сүруінің басты талабы ретіндегі су туралы, табиғаттағы судың рөлі туралы түсінікті бекіту 5.2.2.3 суды өнімдерді өндіруде пайдалану туралы түсініктің болуы	1	5.05	
	64	Судың ластануы, оның адам, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі зардабы	5.2.2.4 судың ластану себептерін және оның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі салдарын білу	1	8.05	
	65	Табиғатты қорғау ережелері	5.2.2.14 «Табиғатты қорғау» тақырыбына плакаттар мен постер жасауға қатысу 5.2.2.15 табиғат күнделігі бойынша әр түрлі күндердің ауа райын салыстыру 5.2.2.16 табиғатта тәртіп мәдениетін сақтау	1	12.05	
«Менің Отаным Қазақстан»						
3.1 Қазақстанның өнеркәсібі	66	Қазақстандағы мұнай, газ және көмір кендерін өндіру	5.2.2.14 «Табиғатты қорғау» тақырыбына плакаттар мен постер жасауға қатысу 5.2.2.15 табиғат күнделігі бойынша әр түрлі күндердің ауа райын салыстыру 5.2.2.16 табиғатта тәртіп мәдениетін сақтау	1	14.05	
	67	Энергия қуатын сақта. Бидай өсіру аймақтары	5.3.2.2 бидай өсірілетін аймақтарды білу, картадан көрсету	1	19.05	
	68	Қорытынды қайталау		1	21.05	

6-сынып
«Физикалық география»
аптасына 2 сағат

Бөлімше		Тақырып, мазмұны	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
		1-тоқсан				

1.1 География нені зерттейді	1	География –Жердің табиғаты, тұрғындары мен олардың шаруашылығы туралы ғылым	6.1.1.1 география Жер табиғатын, халықты және оның шаруашылық әрекетін зерттейтінін білу	1	5.09	
	2	Күн мен табиғаттың өзгеруі мен биіктігін бақылау. Жыл мезгілдерінің белгілері	6.1.1.2 Күннің биіктігінің және ауа-райының өзгерістеріне бақылау жүргізу; ауа-райы компоненттерін: жауын- шашынды, желді, бұлтты білу және атау, жыл мезгілдерінің белгілерін атап шығу	1	6.09	
	3	Өзінің тұрғылықты жері мен оның тұрғындары туралы географиялық мәлімет	6.1.1.3 өзінің жері мен халықтың еңбегі туралы қарапайым географиялық мәліметтердің болуы	1	12.09	
1.2 Аймаққа бағдарлану	4	Көкжиек. Көкжиек сызығы	6.1.2.1 көкжиекке анықтама беру, көкжиек жақтарын атау	1	13.09	
	5	Көкжиек бағыттары	6.1.2.2 Күн, жергілікті белгілер мен табиғи объектілер бойынша көкжиек жақтарын анықтау	1	19.09	
	6	Компас және оны қолдану	6.1.2.3 түсбағдар құрылғысымен бағыт алу, тілінің белгіленуін түсіну	1	20.09	
	7	Бағдарлау. Негізгі бағыттарды Күнге, компасқа және тұрғылықты жердің табиғат белгілері бойынша анықтау	6.1.2.4 түсбағдарды қолдану арқылы жеріне бағдарлану	1	26.09	
1.3 План және карта	8	Заттың суреті мен жоспары	6.1.3.1 суретті және заттың планын ажырату	1	27.09	
	9.	Масштаб. Арақашықтығы масштаппен өлшеу және картаға сызу Жоспарды адамның практикалық іс- әрекетінде қолдану.	6.1.3.2 масштабы туралы түсінігінің болуы; ара қашықтықты өлшеу және мұғалім басшылығымен масштаб бойынша оларды планда бейнелеу	1	3.10	
	10.	Мектеп жер телімінің жоспары	6.1.3.3 мұғалім басшылығымен сынып планын, мектеп учаскесін құру 6.1.3.4 іскерлік ойындарда, жағдаяттық тапсырмаларды шешу кезінде планды қолдану	1	4.10	
	11.	Жоспардағы шартты белгілер	6.1.3.5 жер планының шартты белгілерін түсіну; шартты белгілер бойынша қарапайым белгілерді оқу	1	10.10	

	12.	Жоспар және географиялық карта. Картадағы негізгі бағыттар. Картаның масштабы	6.1.3.6 планды және географиялық картаны ажырату 6.1.3.7 план және карта бойынша жер бағыттарын анықтау; мұғалім басшылығымен пландағы және контурлық картадағы бағыттарды белгілеу	1	11.10	
	13.	Физикалық картаның шартты түстері	6.1.3.8 шартты түстер мен физикалық картадағы белгілерді түсіну (шекаралар, қалалар, теңіздер, өзендер, арықтар, жазықтар, таулар)	1	17.10	
	14.	Физическая карта Казахстана. Значение физической карты в жизни и деятельности людей.	6.1.3.9 географиялық картаның тағайындалуын түсіну; Қазақстанның физикалық картасы туралы түсінігінің болуы	1	18.10	
1.4 Жер бетінің формалары	15.	Тұрғылықты жердің рельефі	6.1.4.1 жергілікті жердің бедері, оның негізгі формалары туралы түсінігінің болуы	1	24.10	
	16.	Ойпаттар	6.1.4.2 тегіс және адырлы жазықтарды ажырату; теңіз деңгейінің биіктігі бойынша жазықтарды ажырату (ойпат, қырат, үстірт)	1	25.10	
	17.	Қыраттар	6.1.4.3 тегіс және адырлы жазықтарды ажырату; теңіз деңгейінің биіктігі бойынша жазықтарды ажырату (ойпат, қырат, үстірт)	1	31.10	
	18.	Қайталау		1	1.11	
2 тоқсан						
1.4 Жер бетінің формалары	19	Үстірттер	6.1.4.4 физикалық картада жазықтардың орналасуын көрсету	1	7.11	
	20	Жыралардың пайда болу себептерін, жыралармен күресу жолдары	6.1.4.5 жыралардың пайда болу себептерін, жыралармен күресу жолдарын атау	1	8.11	
			6.1.4.6 дымқыл құмнан, балшықтан, ермексаздан жазықтың, төбешіктің, таудың, жыраның үлгісін жасау			
	21	Таулар .	6.1.4.7 таулар биіктігі бойынша ажыратылатынын түсіну	1	14.11	
			6.1.4.8 физикалық картада таулардың орналасуын көрсету			
1.5 Жер бетіндегі су	22-23	Мұхиттар мен теңіздер. Олардың картадағы орналасуы	6.1.5.1 өмір сүру үшін Жер бетіндегі судың маңызын айту	2	15,21.11	
			6.1.5.2 табиғаттағы су айналымын сипаттау			

			6.1.5.3 мұхиттар мен теңіздерді ажырату; табиғи құбылыстар: құйын, дауыл, цунами туралы түсінігінің болуы			
	24	Аралдар мен түбектер	6.1.5.4 аралдар мен түбектердің белгілерін ажырату	1	22.11	
	25	Өзендер. Олардың бөліктері. Картадағы орналасуы.	6.1.5.5 өзен бөліктерін атау, қасиеттері бойынша таудағы және жазықтағы өзендерді ажырату; адамның өзендерді пайдалануы туралы айту	1	28.11	
	26	Көлдер, су қоймалары, тоғандар	6.1.5.6 көлдерді, су қоймаларын, тоғандарды атау және ажырату; балықтарды, құстарды өсіру туралы айту	1	29.11	
	27	Суқоймалары. Табиғи және қолдан жасалған	6.1.5.7 су қоймаларын, тоғандарды атау және ажырату; балықтарды, құстарды өсіру туралы айту	1	5.12	
	28	Батпақтар, олардың пайда болуы, құрғауы	6.1.5.8 батпақтар, оларды құрғату жолдары туралы түсінігінің болуы	1	6.12	
	29	Бұлақтың пайда болуы	6.1.5.9 бұлақтың пайда болуы, құдықтың, су құбырының тағайындалуы мен қолданылуы туралы, адамның суды үнемдеп пайдалануы туралы айту	1	12.12	
	30	Құдық. Суқұбыры. Оларды пайдалану	6.1.5.10 құдықтың, су құбырының тағайындалуы мен қолданылуы туралы, адамның суды үнемдеп пайдалануы туралы айту	1	13.12	
	31	Жергілікті жердің су қоймалары. Оларды қорғау	6.1.5.11 біздің жергілікті жердің су қоймалары туралы айту; суды ластанудан қорғау жолдарын атау	1	19.12	
	32-33	Таудағы және жазықтағы өзендер. Оларды пайдалану және қорғау.	6.1.5.12. таудағы және жазықтағы өзендерді ажырату; адамның өзендерді пайдалануы туралы айту	2	20,26.12	
	34	Қайталау		1	27.12	
3 тоқсан						
1.6 Жер шары	35	Жер формасы	6.1.6.1 Жер, Күн, Ай туралы жалпы түсініктерінің болуы	1	29.01	
			6.1.6.2 планета ретінде Жер туралы түсінігінің болуы; Жердің шар тәріздес екеніне дәлелінің болуы			
	36	Глобус – жер шарының үлгісі ; глобуста экваторды, полюстарды белгілеу.	6.1.6.3 глобус – жер шарының үлгісі екенін түсіну; глобуста экваторды, полюстарды көрсете білуі; глобуста құрлық пен суды бейнелеу ерекшеліктерін түсіну	1	30.01	
			6.1.6.4 глобуста және жартышар картасында мұхиттарды көрсету			
	37	Жартышардағы физикалық картасы	6.1.6.5 жартышардағы физикалық карта туралы түсінігінің болуы; физикалық картада Жер суы мен құрлықты бөліп көрсету	1	5.02	

	38	Жердегі су мен құрлықтардың орналасуы	6.1.6.6 глобуста және жартышар картасында мұхиттарды, материктерді көрсету	1	6.02	
	39	Глобуста және жартышар картасында мұхиттар	6.1.6.7 глобуста және жартышар картасында мұхиттарды көрсету	1	12.02	
	40	Глобуста және жартышар картасында материктер	6.1.6.8 глобуста және жартышар картасында материктерді көрсету (Еуразия, Африка, Солтүстік Америка, Оңтүстік Америка, Австралия, Антарктида)	1	13.02	
	41	Материктер. Еуразия, Африка, Солтүстік Америка, Оңтүстік Америка, Австралия, Антарктида	6.1.6.9 контурлы картада материктер мен мұхиттарды белгілеу	1	19.02	
	42	Алғашқы жер шарын айналу саяхаты	6.1.6.10 алғашқы жер шарын айналу саяхатын атау	1	20.02	
	43	Жер бетін Күнмен жарықтандыру және қыздыру (тік, көлбеу және жылжымалы күн сәулелері)	6.1.6.11 Жерде өмір сүру үшін Күннің маңызын түсіндіру; жер бетін Күнмен жарықтандыру және қыздыру (тік, көлбеу және жылжымалы күн сәулелерін) ерекшелігін түсіну	1	26.02	
	44	Ауа райы. Климат. Климаттың негізгі типтері	6.1.6.12 ауа райының климатты ажырату; климаттың негізгі типтерін сипаттау	1	27.02	
	45	Жарықтылық белдеулері: ыстық, қоңыржай, салқын	6.1.6.13 жарықтылық белдеулерді атау: ыстық, қоңыржай, салқын	1	5.03	
			6.1.6.14 жарықтылық белдеу бейнесін глобуста және жартышар картасында тану			
	46	Тропикалық белдеу	6.1.6.15 тропикалық белдеудің табиғатын сипаттау	1	6.03	
1.7 Қазақстанның физикалық картасы	47	Қоңыржай және полярлық белдеу	6.1.6.16 қоңыржай және полярлық белдеулердің табиғатын сипаттау	1	12.03	
	48	Қазақстанның глобустағы, картадағы орналасуы	6.1.7.1 Қазақстанның орналасуын глобуста, жартышар картасында, физикалық картада көрсету	1	13.03	
	49	Теңіз және құрлық шекаралары	6.1.7.2 Қазақстанның физикалық картасында теңіз және құрлық шекараларын көрсету	1	19.03	
	50	Картамен практикалық жұмыс	6.1.7.3 контурлық картада Қазақстанның шекарасын белгілеу	1	20.03	
	51	Каспий теңізі	6.1.7.4 Қазақстанның физикалық картасында Каспий теңізін көрсету және атау	1	26.03	

	52	Арал теңізі	6.1.7.5 Қазақстанның физикалық картасында Арал теңізін көрсету және атау	1	27.03	
	4 тоқсан					
1.7 Қазақстанның физикалық картасы	53	Қазақстанның жер бетіне жалпы сипаты	6.1.7.6 Қазақстанның жер бетіне жалпы сипаттама беру (жазықтар, қыраттар, таулар)	1	2.04	
	54	Қазақстандағы ірі кең орындары	6.1.7.7 Қазақстандағы ірі кең орындарын картадан көрсету	1	3.04	
	55	Шығыс-Еуропа жазығы	6.1.7.8 Қазақстанның физикалық картасында Шығыс-Еуропа жазығын көрсету және атау	1	9.04	
	56	Батыс-Сібір жазығы	6.1.7.9 Қазақстанның физикалық картасында Батыс-Сібір жазығын көрсету және атау	1	10.04	
	57	Тұран жазығы	6.1.7.10 Қазақстанның физикалық картасында Тұран жазығын көрсету және атау	1	16.04	
	58	Қазақстан жер бетінің сипаты. Таулар	6.1.7.11 Қазақстанның жер бетіне жалпы сипаттама беру (жазықтар, қыраттар, таулар)	1	17.04	
	59	Орал таулары	6.1.7.12 Қазақстанның контурлы картасына зерделенген объектілердің атауларын түсіру. Орал тауларын көрсету	1	23.04	
	60	Алтай таулары	6.1.7.13 Қазақстанның физикалық картасында Алтай тауларын көрсету және атау	1	24.04	
	61	Жоңғар Алатау таулары	6.1.7.14 Қазақстанның физикалық картасында Жоңғар Алатау тауларды көрсету және атау	1	30.04	
	62	Солтүстік Тянь-Шань таулары	6.1.7.15 Қазақстанның физикалық картасында Солтүстік Тянь-Шань тауларын көрсету және атау	1	1.05	
	63	Практикалық жұмыс		1	8.05	
	64	Қазақстанның өзендері мен көлдері Балхаш көлі	6.1.7.16 Қазақстанның физикалық картасында Қазақстанның өзендері мен көлдерін көрсету және атау 6.1.7.17 Қазақстанның физикалық картасында Балхаш көлін көрсету	1	8.05	
	65	Ертіс өзені . Орал өзені	6.1.7.18 Қазақстанның физикалық картасында Қазақстанның өзендері мен көлдерін көрсету және атау (Ертіс өзені, Орал өзені)	1	14.05	
	66	Сырдария өзені . Іле өзені	6.1.7.20 Қазақстанның физикалық картасында Қазақстанның өзендері мен көлдерін көрсету және атау (Сырдария өзені, Іле өзені)	1	15.05	
	67	Қазақстанның табиғи объектілерін қорғау	6.1.7.22 Қазақстанның табиғи объектілерін қорғау қажеттілігін түсіндіру; табиғатты қорғауда мемлекет пен қоғамның рөлін түсіндіру	1	21.05	

	68	Қорытынды қайталау		1	22.05	
--	----	--------------------	--	---	-------	--

7-сынып

«Қазақстанның және тәуелсіз мемлекет достастығына кіретін елдердің физикалық географиясы»

Бөлімше		Тақырып, мазмұны	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1-тоқсан						
2.1 Физикалық картадағы ТМД шекаралары	1	Тәуелсіз Мемкеттер Достығының құрылуы	7.2.1.1 Тәуелсіз Мемкеттер Достығының құрылу күнін атау (ТМД); физикалық картада ТМД-ның географиялық жағдайын көрсету	1	2.09	
	2	ТМД-ның құрлық және теңіз шекаралары	7.2.1.2 физикалық картада ТМД-ның географиялық жағдайын, ТМД-ның құрлық және теңіз шекараларын көрсету;	1	5.09	
	3	ТМД рельефінің ерекшелігі	7.2.1.3 ТМД бедерінің ерекшеліктерін сипаттау	1	9.09	
			7.2.1.4 физикалық картада ТМД-ның ірі туаларын, жазықтарын, ірі өзендері мен көлдерін көрсету			
	4	ТМД-ның ірі туаларын, жазықтарын, ірі өзендері мен көлдері	7.2.1.5 физикалық картада ТМД-ның ірі туаларын, жазықтарын, ірі өзендері мен көлдерін көрсету	1	12.09	
	5	ТМД-ның табиғи жағдайларының әркелкілігі	7.2.1.6 ТМД-ның табиғи жағдайларының әркелкілігі туралы жалпы түсінігінің болуы;	1	16.09	
	6	ТМД елдерінің территориясындағы табиғи аймақтар, олардың картада орналасуы	7.2.1.7 ТМД елдерінің территориясындағы табиғи аймақтарды атау, олардың картада орналасуын көрсету;	1	19.09	
	7	Практикалық жұмыс		1	23.09	

2.2 Арктикалық шөл аймағы	8	Теңіз бен аралдар	7.2.2.1 арктикалық аймақ шекараларын картада көрсету	1	26.09	
			7.2.2.2 контурлы картада арктикалық аймақ шекараларын белгілеу және бояу			
	9	Климат. Табиғи құбылыстарға ықпалы	7.2.2.3 арктикалық аймақтың климатын сипаттау, оның табиғи жағдайларға әсерін түсіндіру	1	30.09	
	10	Арктикалық аймақтың өсімдік және жануарлар әлемі	7.2.2.4 арктикалық аймақтың өсімдік және жануарлар әлемін сипаттау; табиғатты қорғау тәсілдерін атау	1	3.10	
	11	Арктикалық аймақтың халқы, оның негізгі тіршілігі	7.2.2.5 арктикалық аймақтың халқына, оның негізгі тіршілігіне мінездеме беру	1	7.10	
			7.2.2.6 Солтүстік Мұзды мұхит теңіздерін атау, навигация ерекшеліктерін сипаттау; контурлы картаға солтүстік теңіз жолын түсіру			
2.3 Тундра аймағы	12	Тундра аймақтарының шекаралары. Тундра аймағының аралдары мен түбектері	7.2.3.1 тундра аймақтарының шекараларын картада көрсету; контурлы картада тундра шекараларын белгілеу және бояу; тундра аймағының аралдары мен түбектерін атау, ірі қалаларды және кемежайларды атау, оларды картада көрсету	1	10.10	
	13	Жер бедері. Пайдалы қазбалары.	7.2.3.2 жер бедерді сипаттау және пайдалы қазбаларды	1	14.10	
			7.2.3.3 тундраның климатына, су қоймасына сипаттама беру, атау			
	14	Тундраның өсімдік әлемі	7.2.3.4 тундраның өсімдік әлемін сипаттау	1	17.10	
	15	Тундраның жануарлар әлемі	7.2.3.5 тундраның жануарлар әлемін сипаттау	1	21.10	
	16	Халқы және тіршілігі	7.2.3.6 халыққа және оның негізгі тіршілігіне сипаттама беру	1	24.10	
	17	Тундраның қалалары. Тундраны қорғау	7.2.3.7 солтүстіктің экологиялық проблемаларын; тундра табиғатын қорғау жолдарын түсіндіру	1	28.10	
	18.	Қайталау		1	31.10	
	2 тоқсан					
2.4 Орман аймағы	19-20	Картадағы орналасуы. Белгілеуі.	7.2.4.1 орман аймағын картада көрсету; орман аймағының шекараларын картада көрсету; контурлы картада орман аймағының шекараларын белгілеу және бояу; орман аймағының ірі қалаларын контурлы картаға түсіру	2	4,7.11	

			7.2.4.2 бедерді сипаттау және пайдалы қазбаларды атау			
	21	Орман аймағының климаты	7.2.4.3 орман аймағының климатына сипаттама беру, өзендерді, көлдерді, арықтарды атау	1	11.11	
	22-23	Орман аймағының өсімдік әлемі	7.2.4.4 өсімдік әлемінің өсімдіктер гербарийлеріне сүйеніш арқылы орман аймағының өсімдік әлемін сипаттау; қылқанды (тайга) ормандарды, аралас және жапырақты ормандарды ажырату; өсімдік әлемінің кестелерін толтыру	2	14,18.11	
	24	Орман аймағының жануарлар әлемі	7.2.4.5 орман аймағының жануарлар әлемін сипаттау; терісі бағалы аңдарға сипаттама беру; орман жануарларының бірі туралы әңгіме құрастыру	1	21.11	
	25	Орман аймағының халқы және оның негізгі тіршілігі.	7.2.4.6 орман аймағының халқын және оның негізгі тіршілігін: өнеркәсіп, ауыл шаруашылығын сипаттау	1	25.11	
	26	Орман кәсібі	7.2.4.7 орман кәсібін сипаттау	1	28.11	
	27	Ормандағы тәртіп ережелері	7.2.4.8 ормандағы тәртіп ережелерін атау; орманды қорғау қажеттілігін негіздеу	1	2.12	
	28	Қайталау		1	5.12	
2.5 Дала аймағы	29-30	Картада дала аймағы шекараларын белгілеу	7.2.5.1 дала аймағы шекараларын картада көрсету; контурлы картада дала аймағы шекараларын белгілеу және бояу; ірі қалаларды контурлы картаға түсіру	2	9,12.12	
			7.2.5.2 бедерлер мен пайдалы қазбалардың ерекшеліктерін сипаттау			
	31-32	Өзендері. Климаты	7.2.5.3 климатқа сипаттама беру; өзендерді атау және сумен жабдықтау проблемаларын түсіндіру	2	19,19.12	
	33	Дала аймағының өсімдіктер ерекшелігі	7.2.5.4 дала өсімдіктерінің гербарийлеріне сүйене отырып, дала өсімдіктері әлемінің ерекшеліктерін сипаттау	1	23.12	
	34	Қайталау		1	26.12	
	3 тоқсан					
2.5 Дала аймағы	35	Дала аймағының жануарлары	7.2.5.5 дала жануарлары әлемінің ерекшеліктерін сипаттау	1	28.01	
	36	Дала аймағының халқы, негізгі кәсібі	7.2.5.6 дала аймағының халқын және оның тіршілігін: өнеркәсіп, ауыл шаруашылығын сипаттау	1	31.01	

	37	Дала аймағын қорғау	7.2.5.7 дала аймағының табиғатын қорғау қажеттілігін негіздеу	1	4.02	
2.6 Шөл және шөлейтті аймақ	38	Картадағы орналасуы. Белгілеуі.	7.2.6.1 шөл және шөлейтті аймақтардың шекараларын картада көрсету; шөл және шөлейтті аймақтардың шекараларын контурлы картада белгілеу және бояу; ірі қалаларды контурлы картаға түсіру	1	7.02	
	39	Пайдалы қазбалары	7.2.6.2 пайдалы қазбалардың ерекшеліктерін сипаттау	1	11.02	
	40	Климат. Өзендер.	7.2.6.3 климатқа сипаттама беру; өзендерді атау және сумен жабдықтау проблемаларын түсіндіру	1	14.02	
	41	Шөл дала өсімдіктері	7.2.6.4 өсімдік гербарийлеріне сүйене отырып, шөлдің өсімдік әлемінің ерекшеліктерін сипаттау	1	18.02	
	42	Шөлдала жануарлары	7.2.6.5 шөл жауарлары әлемінің ерекшеліктерін сипаттау	1	21.02	
	43	Халқы, тіршілігі	7.2.6.6 шөлді аймақтың халқын және оның тіршілігін сипаттау	1	25.02	
2.7 Субтропиктер аймағы	44	Картада орналасуы	7.2.7.1 субтропиктер аймағының шекараларын картада көрсету; субтропиктер аймағының шекараларын контурлы картада белгілеу және бояу	1	28.02	
			7.2.7.2 ірі қалаларды контурлы картаға түсіру			
	45	Жер бедері мен климат ерекшеліктері	7.2.7.3 жер бедері мен климат ерекшеліктерін сипаттау	1	4.03	
	46	Субтропиктердің өсімдік, жануарлар әлемінің ерекшеліктері	7.2.7.4 өсімдік, жануарлар әлемінің ерекшеліктерін сипаттау	1	7.03	
	47	Халқы және оның негізгі тіршілігі	7.2.7.5 халқына және оның негізгі тіршілігіне сипаттама беру	1	11.03	
	48	Курортты қалалары	7.2.7.6 картадан субтропикалық қалаларды көрсету және атау	1	14.03	
2.8 Таулы аймақтар	49	Картада орналасуы. Климаты.	7.2.8.1 таулы аймақтардың орналасуын картада көрсету	1	18.03	
			7.2.8.2 таулы аймақтардың шекараларын контурлы картада белгілеу			
			7.2.8.3 бедерлерге сипаттама беру және таулы аймақтардың пайдалы қазбаларын атау			
			7.2.8.4 климат ерекшеліктерін сипаттау			

	50	Таулы аймақтардың өсімдік және жануарлар әлемі	7.2.8.5 таулы аймақтардың өсімдік және жануарлар әлемінің ерекшеліктерін сипаттау	1	26.03	
	51	Халқы.	7.2.8.6 таулы аймақ халқына және оның негізгі тіршілігіне сипаттама беру	1	27.03	
	52	Қалалар. Қорықтар	7.2.8.7 таулы аймақтарының ірі қалаларын атау	1	28.03	
			7.2.8.8 таулы аймақтың табиғатын қорғау маңыздылығын, қорықтардың міндеттерін негіздеу			
	4 тоқсан					
2.9 Қазақстан табиғаты	53-54	Қазақстан менің Отаным	7.2.9.1 Қазақстанның географиялық жағдайын физикалық картада көрсету	2	1,4.04	
			7.2.9.2 республика халқына сипаттама беру; Қазақстан территориясында өмір сүретін ұлттар мен халықтарды атау; халықтардың кейбір дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын атау			
	55	Қазақстанның саяси және физикалық картадағы орналасуы.	7.2.9.3 Қазақстанның шекараларын контурлы картада белгілеу	1	8.04	
	56	Жер бедері	7.2.9.4 Қазақстан жер бедерінің ерекшеліктерін сипаттау; табиғатқа, шаруашылық әрекетке және адам өміріне бедердің әсерін түсіндіру	1	11.04	
	57	Қазақстанның пайдалы қазбалары	7.2.9.5 негізгі пайдалы кен орындарын картада атау және көрсету	1	15.04	
	58	Климат ерекшелігі . Териториялық аймақтардағы климат ерекшеліктері	7.2.9.6 Қазақстанның климаттық жағдайларын, оның территориялық ерекшелігін; жергілікті жағдайларды қалыптастыруға және адам денсаулығына әсерін сипаттау	1	18.04	
	59	Қазақстанның ішкі суларының ерекшеліктері	7.2.9.7 Қазақстанның ішкі суларының ерекшеліктерін сипаттау; Қазақстан территориясы бойынша өзендердің бөлінуін сипаттау, шаруашылықта өзендер мен көлдерді пайдалану туралы, су көздерін қорғау туралы айту	1	22.04	
	60	Қазақстанның өсімдіктер әлемі	7.2.9.8 Қазақстанның өсімдік әлемінің ерекшеліктерін сипаттау; адам өміріндегі өсімдіктердің маңызын түсіндіру;	1	25.04	

	61	Қазақстанның Қызыл кітап, өсімдіктері.	7.2.9.9 Қазақстанның сирек және азайып бара жатқан өсімдіктер түрлерін атау; өсімдіктерді қорғау маңызын түсіндіру	1	29.04	
	62	Қазақстанның жануарлар әлемі.	7.2.9.10 Қазақстанның жануарлар әлемінің ерекшеліктерін сипаттау; табиғатта және адам өмірінде жануарлардың маңызын түсіндіру; жануарлар әлемін қорғау маңызын түсіндіру	1	2.05	
	63	Қазақстанның Қызыл кітап, жануарлар	7.2.9.11 Қазақстанның Қызыл кітабына енген жануарлар мен өсімдіктерді атау	1	6.05	
	64	Қазақстанның табиғи аймақтары	7.2.9.12 Қазақстанның табиғи аймақтарын: орманды дала, далалы, шөлді, таулы аймақтарын картада көрсету	1	12.05	
	65	Егіншілік	7.2.9.13 Қазақстан шаруашылығындағы егіншіліктің рөлін түсіндіру;	1	13.05	
	66	Мал шаруашылығы	7.2.9.14 Қазақстанда мал шаруашылығының дамуы туралы айту; мал шаруашылығының негізгі салаларын атап шығу	1	16.05	
	67	Қорықтар. Ұлттық табиғи саябақтар	7.2.9.15 Қазақстанның табиғи объектілерін қорғау қажеттілігін түсіндіру; табиғатты қорғауда мемлекет пен қоғамның рөлін түсіндіру 7.2.9.16 Қазақстанның табиғи объектілерін қорғау қажеттілігін түсіндіру; табиғатты қорғауда мемлекет пен қоғамның рөлін түсіндіру	1	20.05	
	68	Қорытынды қайталау		1	23.05	

8 сынып
«Материктер мен мұхиттар географиясы»

Бөлімше		Тақырып, мазмұны	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
		1-тоқсан				
3.1 Мұхиттар	1	Материктер мен мұхиттардың географиясы. Глобустағы және картадағы бейнеленуі	8.3.1.1 география материктер мен мұхиттарды зерттейтіні туралы жалпы түсінігінің болуы; глобуста және жартышар физикалық картасында материктер мен мұхиттарды көрсету	1	2.09	
	2	Атлант мұхит	8.3.1.2 глобуста және жартышар физикалық картасында Атлант мұхитын көрсету және атау; контурлы картада Атлант мұхитын белгілеу және таңбалау; оның шаруашылық маңызын түсіндіру, кеме қатынасы туралы айту	1	3.09	
	3	Солтүстік Мұзды мұхит	8.3.1.3 глобуста және жартышар физикалық картасында Солтүстік Мұзды мұхитты көрсету және атау; Солтүстік Мұзды мұхитты контурлы картада белгілеу және таңбалау; оның шаруашылық маңызын түсіндіру, кеме қатынасы туралы айту	1	9.09	
	4	Тынық мұхит	8.3.1.4 глобуста және жартышар физикалық картасында Тынық мұхитын белгілеу және атау; Тынық мұхитты контурлы картада белгілеу және таңбалау, оның шаруашылық маңызын түсіндіру, кеме қатынасы туралы айту	1	10.09	
	5	Үнді мұхит	8.3.1.5 глобуста және жартышар физикалық картасында Үнді мұхитты белгілеу және атау; Үнді мұхитты контурлы картада белгілеу және таңбалау, оның шаруашылық маңызын түсіндіру, кеме қатынасы туралы айту	1	16.09	
3.2 Материктер	6		8.3.2.1 жартышар физикалық картасында Африканың географиялық жағдайын және жағалау көрінісін көрсету	1	17.09	

		Африканың географиялық жағдайы.	8.3.2.2 Мадагаскарды, Сомали түбегін физикалық картада көрсету, атау, контурлы картада белгілеу			
			8.3.2.3 Жерорта теңізін, Қызыл теңізді физикалық картада көрсету, атау, контурлы картада белгілеу			
7	Африка бедері және климатының әр түрлілігі	8.3.2.4 Африка бедерін және климатының әр түрлілігін сипаттау; контурлы картада Атлас тауларын, Эфиоп таулы қыратын белгілеу	1	23.09		
		8.3.2.5 өзендерді (Ніл, Нигер, Конго), Африка көлдерін (Виктория, Чад), Суэц каналын физикалық картада көрсету, атау, контурлы картада белгілеу				
8	Африканың тропикалық ормандарының өсімдіктері және жануарлары	8.3.2.6 Африканың тропикалық ормандарының өсімдік және жануарлар әлемінің ерекшеліктерін сипаттау	1	24.09		
9	Африкалық шөлдердің өсімдік және жануарлар әлемі.	8.3.2.7 африкалық саванналардың өсімдік және жануарлар әлемінің ерекшеліктерін сипаттау	1	30.09		
		8.3.2.8 африкалық шөлдердің өсімдік және жануарлар әлемінің ерекшеліктерін сипаттау; Сахара шөлін физикалық картада көрсету				
10	Африка мемлекеттері, оның астаналары	8.3.2.9 Африка мемлекеттерін, оның астанасын атау (Египет, Эфиопия, Танзания, Оңтүстік Африка Республикасы, Судан – мұғалімнің таңдауы бойынша), зерделенген мемлекеттерді әлемнің саяси картасында көрсету	1	1.10		
11	Африка халқы	8.3.2.10 Африка халқына сипаттама беру, Африка ұлттарының өмірі мен тұрмысын сипаттау	1	7.10		
12	Австралия. Географиялық жағдайын және жағалау көрінісі.	8.3.2.11 Австралияның географиялық жағдайын және жағалау көрінісін жартышар физикалық картасында көрсету	1	8.10		
		8.3.2.12 Жаңа Гвинея аралын физикалық картада көрсету, атау, контурлы картада белгілеу				
13	Рельефі, климаты, өзендері	8.3.2.13 Австралия бедерін және климатының әр түрлілігін сипаттау	1	14.10		
		8.3.2.14 өзендер (Муррей) мен көлдерді физикалық картада көрсету, атау, контурлы картада белгілеу				

	14	Н.Н.Миклухо-Маклайдың саяхаты	8.3.2.15 Австралияға Н.Н.Миклухо-Маклаяның саяхаты туралы әңгімелеу	1	15.10	
	15	Австралияның табиғаты және ерекшелігі	8.3.2.16 Австралияның өсімдік және жануарлар әлемінің ерекшеліктерін сипаттау	1	21.10	
	16	Австрали халқы. Ненберра	8.3.2.17 халыққа (тұрғылықты және келгін) сипаттама беру, Австралия астанасын (Канберра) атау	1	22.10	
	17	Практикалық жұмыс	Контур картамен жұмыс	1	28.10	
	18	Қайталау		1	29.10	
2 тоқсан						
3.2 Материктер	19	Антарктида. Антарктиданың географиялық жағдайы.	8.3.2.18 жартышар физикалық картасында Антарктиданың географиялық жағдайын және жағалау көрінісін көрсету; Оңтүстік полюсті физикалық картада көрсету	1	4.11	
	20	Антарктиданың заманауи зерттеулері	8.3.2.19 Антарктиданың орыс теңіз саяхатшыларымен ашылуы туралы айту; Антарктиданың заманауи зерттеулері туралы айту	1	5.11	
	21	Антарктиданың бедері мен климат	8.3.2.20 Антарктиданың бедері мен климатын сипаттау	1	11.11	
			8.3.2.21 Антарктиданың өсімдік және жануарлар әлемінің ерекшеліктерін сипаттау; табиғатты қорғау қажеттілігін түсіндіру			
	22	Практикалық жұмыс	Контур картамен жұмыс	1	12.11	
	23	Солтүстік Американың географиялық жағдайы	8.3.2.22 жартышар физикалық картасында Солтүстік Американың географиялық жағдайын және жағалау көрінісін көрсету; Американың Колумбпен ашылуы туралы айту	1	18.11	
	24	Рельефі, климаты	8.3.2.23 Солтүстік Американың табиғи жағдайларын, бедерін және климатын сипаттау	1	19.11	
			8.3.2.24 аралдар мен түбектерді (Гренландия, Куба, Аляска, Флорида, Калифорния), өзендер мен сарқырамаларды (Миссисипи, Миссури, Ниагара), көлдерді (Ұлы көлдер), теңіздерді (Кариб), тауларды (Кордильера) физикалық картада көрсету, атау, контурлы картада белгілеу			

	25-26	Солтүстік Американың өсімдік және жануарлар әлемінің ерекшеліктері. Табиғатты қорғау	8.3.2.25 Солтүстік Американың өсімдік және жануарлар әлемінің ерекшеліктерін сипаттау	2	25,26.11	
	27	Солтүстік Американың мемлекеттері мен астанасы.	8.3.2.26 Солтүстік Американың халқына сипаттама беру; Солтүстік Американың мемлекеттері мен астанасын атау (Америка құрама штаттары. Канада. Мексика. Куба – мұғалім таңдауы бойынша); зерделенген мемлекеттерді саяси картада көрсету	1	2.12	
	28	Практикалық жұмыс	Контур картамен жұмыс	1	3.12	
	29	Оңтүстік Американың географиялық жағдайы.	8.3.2.27 жартышар физикалық картасында Оңтүстік Американың географиялық жағдайын және жағалау көрінісін көрсету	1	9.12	
	30	Рельефі, климаты	8.3.2.28 Оңтүстік Американың табиғи жағдайларын, бедерін, климатын сипаттау	1	10.12	
	31	Табиғат ерекшеліктері	8.3.2.29 Отты Жер аралын, Панама каналын, Магеллан бұғазын, Амазонка өзенін, Амазонка жазығын, Анд тауын физикалық картада көрсету, атау, контурлы картада белгілеу	1	17.12	
	32	Оңтүстік Америка халқы	8.3.2.30 Оңтүстік Америка халқына сипаттама беру; Оңтүстік Американың мемлекеттерін және астанасын атау (Бразилия, Аргентина, Перу, Чили – мұғалім таңдауы бойынша); зерделенген мемлекеттерді саяси картада көрсету	1	17.12	
	33	Практикалық жұмыс	Кескін картамен жұмыс	1	23.12	
	34	Қайталау		1	24.12	
3 тоқсан						
3.2 Материктер	35	Евразия. Еуразияның географиялық жағдайы.	8.3.2.31 жер шарының ұлы материгі – Еуразияның географиялық жағдайын және жағалау көрінісін физикалық картада көрсету; дүние бөліктерін атау: Еуропа және Азия, контурлы картада олардың арасынан шартты шекараларды сызу	1	27.01	
	36	Еуразияның жағалау көрінісі: Тынық,	8.3.2.32 Еуразияның географиялық жағдайын және жағалау көрінісін: Солтүстік Мұзды, Үнді, Тынық, Атлант	1	28.01	

		Солтүстік Мұзды, Атлант және Үнді мұхиттары	мұхиттарының теңіздерін физикалық картада көрсету, атау, контурлы картада белгілеу			
	37	Рельефі, климаты, табиғатының әртүрлігі	8.3.2.33 Еуразияның табиғи жағдайларын, бедерін, климатын және пайдалы қазбаларын сипаттау	1	3.02	
	38-40	Евразия теңіздері көлдері, өзендері	8.3.2.34 теңіздерді (Солтүстік, Оңтүстік-Қытай, Шығыс-Қытай, Сары, Каспий, Арал), шығанақтарды (Фин, Бенгал, Парсы), аралдарды (Ұлыбритания, Исландия, Жапон Сицилиясы, Индонезия, Шри Ланка); түбектерді (Скандинавия, Апеннин, Балқан, Үндістан, Үндіқытай, Аравия, Кіші Азия), тауларды (Альпі, Пиреней, Апеннин, Гималай, Скандинавия), өзендерді (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд-Ганг, Сырдария, Әмудария), көлдерді (Байкал, Балхаш) физикалық картада көрсету, атау, контурлы картада белгілеу	3	4,10,11.0 2	
	41-42	Еуразияның өсімдік және жануарлар әлемі	8.3.2.35 Еуразияның өсімдік және жануарлар әлемін сипаттау	2	17,18.02	
	43	Еуразия халқы	8.3.2.36 Еуразия халқына сипаттама беру; Еуразия ұлттарын атау, олардың мәдениеті мен тұрмысын сипаттау	1	24.02	
	44	Прктикалық жұмыс		1	25.02	
3.3 Еуропа мемлекеттер	45-46	Еуропа мемлекеттері.	8.3.3.1 Еуропа мемлекеттерін: Ұлыбритания, Франция, Германия, Испания, Италия, Сербия, Хорватия, Албания, Греция, Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Норвегия, Швеция, Финляндия саяси картада көрсету; еуропалық мемлекеттердің астаналарын атау 8.3.3.2 зерделенген мемлекет арқылы шекаралас елдерді көрсету	2	3,4.03	
3.4 Азия мемлекеттер	47-48	Азия мемлекеттері	8.3.4.1 Азия мемлекеттерін: Түркия, Иран, Ирак, Ауғанстан, Моңғолия, Қытай, Үндістан, Оңтүстік және Солтүстік Корея, Вьетнам, Лаос, Жапония саяси картада көрсету, азияттық мемлекеттердің астаналарын атау 8.3.4.2 зерделенген мемлекет арқылы шекаралас елдерді көрсету	2	11,11.03	
3.5 Қазақстан және жақын шетелдер	49	Қазақстанның географиялық жағдайы	8.3.5.1 Қазақстан Республикасын саяси картада көрсету; елордасын және ірі қалаларды атау; Қазақстанның	1	17.03	

			географиялық жағдайын, табиғат жағдайы мен ресурстарын сипаттау; халқына сипаттама беру			
	50	Рельефі. Климаты Өзендері мен көлдері	8.3.5.2 Қазақстанның географиялық орналасуын, табиғи жағдайы мен ресурстарын сипаттау;	1	18.03	
	51	Жануарлар мен өсімдіктер әлемі	8.3.5.3 Қазақстанның өсімдіктержәне жануарлар әлемінің түрлі екенін сипаттау;	1	26.03	
	52	Ресейдің географиялық жағдайы, табиғаты	8.3.5.4 Ресейді саяси картада көрсету; называть столицу елордасын және ірі қалаларды атау; Ресейдің географиялық жағдайын, табиғат жағдайы мен ресурстарын сипаттау; халқына сипаттама беру	1	27.03	
	4 тоқсан					
3.5 Қазақстан және жақын шетелдер	53-54	Азия мемлекеттері. Халқы,тіршілігі. Өзбекстан	8.3.5.5 Өзбекстанды саяси картада көрсету; елордасын және ірі қалаларды атау; Өзбекстанның географиялық жағдайын, табиғат жағдайы мен ресурстарын сипаттау; халқына сипаттама беру	2	31.03 1.04	
	55	Түрікменстан	8.3.5.6 Түркменстанды саяси картада көрсету; елордасын және ірі қалаларды атау; Түркменстанның географиялық жағдайын, табиғат жағдайы мен ресурстарын сипаттау; халқына сипаттама беру	1	7.04	
	56	Тәжікістан	8.3.5.7 Таджікстанды саяси картада көрсету; елордасын және ірі қалаларды атау; Тәжікстанның географиялық жағдайын, табиғат жағдайы мен ресурстарын сипаттау; халқына сипаттама беру	1	8.04	
	57	Қырғызстан	8.3.5.8 Қырғызстанды саяси картада көрсету; елордасын және ірі қалаларды атау; Қырғызстанның географиялық жағдайын, табиғат жағдайы мен ресурстарын сипаттау; халқына сипаттама беру	1	14.04	
	58	Кавказ елі. Халқы. Қалалары. Грузия	8.3.5.9 Грузияны саяси картада көрсету; елордасын және ірі қалаларды атау; Грузияның географиялық жағдайын, табиғат жағдайы мен ресурстарын сипаттау; халқына сипаттама беру	1	15.04	
	59	Әзірбайжан.	8.3.5.10 Әзірбайжанды саяси картада көрсету; елордасын және ірі қалаларды атау; Әзірбайжанның географиялық жағдайын, табиғат жағдайы мен ресурстарын сипаттау; халқына сипаттама беру	1	21.04	
	60	Армения	8.3.5.11 Арменияны саяси картада көрсету; елордасын және ірі қалаларды атау; Арменияның географиялық	1	22.04	

			жағдайын, табиғат жағдайы мен ресурстарын сипаттау; халқына сипаттама беру			
	61	Молдова	8.3.5.10 Молдованы саяси картада көрсету; елордасын және ірі қалаларды атау; Молдованың географиялық жағдайын, табиғат жағдайы мен ресурстарын сипаттау; халқына сипаттама беру	1	28.04	
	62	Украина	8.3.5.11 Украинаны саяси картада көрсету; елордасын және ірі қалаларды атау; Украинаның географиялық жағдайын, табиғат жағдайы мен ресурстарын сипаттау; халқына сипаттама беру	1	29.04	
	63	Беларусь	8.3.5.12 Беларусті саяси картада көрсету; елордасын және ірі қалаларды атау; Беларустің географиялық жағдайын, табиғат жағдайы мен ресурстарын сипаттау; халқына сипаттама беру	1	5.05	
	64	Балтика елдері. Географиялық жағдайын, табиғат жағдайы мен ресурстары. Эстония	8.3.5.13 Эстонияны саяси картада көрсету; елордасын және ірі қалаларды атау; Эстонияның географиялық жағдайын, табиғат жағдайы мен ресурстарын сипаттау; халқына сипаттама беру	1	6.05	
	65	Латвия	8.3.5.14 Латвияны саяси картада көрсету; елордасын және ірі қалаларды атау; Латвияның географиялық жағдайын, табиғат жағдайы мен ресурстарын сипаттау; халқына сипаттама беру	1	12.05	
	66	Литва	8.3.5.15 Литваны саяси картада көрсету; елордасын және ірі қалаларды атау; Литваның географиялық жағдайын, табиғат жағдайы мен ресурстарын сипаттау; халқына сипаттама беру	1	13.05	
	67	Практикалық жұмыс	Кескін картамен жұмыс	1	19.05	
	68	Қорытынды қайталау		1	20.05	

9-сынып «География»

Бөлімше		Тақырып, мазмұны	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
		1-тоқсан				
4.1 Қазақстан жері туралы алғашқы географиялық мәліметтер	1	Қазақстан Республикасының географиялық жағдайы	1. әлемдік картада Қазақстан Республикасының географиялық жағдайын көрсету; Қазақстанның мемлекеттік шекараларын саяси картада көрсету; шекаралас мемлекеттерді атау; Қазақстан территориясының көлемін атау	1	2.09	
	2	Рельефі, табиғи аймақтары	2. Қазақстанның ірі тауларын, өзендерін, көлдерін физикалық картада көрсету; Қазақстанның солтүстіктен оңтүстікке қарай табиғи аймақтарын физикалық картада көрсету	1	4.09	
	3	Практикалық жұмысы	3.ірі ойпаттар мен қыраттарды, тауларды контурлы картада белгілеу; пайдалы қазбалар өндіру орындарын контурлы картаға түсіру; маңызды өзендер мен көлдерді контурлы картаға таңбалау;	1	9.09	
	4	Қазақстан туралы алғашқы мәліметтер	4. палеолит дәуіріндегі ежелгі қоныстарды атау, мыс және қола металлургиясының дамуын сипаттау; Қазақстанның табиғаты, халықтары мен олардың шаруашылық әрекеттері туралы алғашқы мәліметтерді берген көне ғалымдарды (Геродот, Страбон, Птоломей) атау	1	11.09	
4.2 Табиғат және Қазақстанның табиғи ресурстары	5	Қазақстан табиғатының әркелкілігі.	1. Қазақстан табиғатының әркелкілігін, бедерінің ерекшеліктерін сипаттау;	1	16.09	
	6	Пайдалы қазбалар	2.пайдалы қазбаларды, олардың Қазақстан территориясындағы негізгі орнын атау	1	18.09	
	7	Климаты. Оның тіршілік етуге ықпалы	3.климатты, оның қалыптасуының негізгі факторларын сипаттау	1	23.09	
	8	Қазақстанның жер ресурстары	4. Қазақстанның жер ресурстарын сипаттау (топырақ, топырақтың негізгі түрлерін); Қазақстандағы егін	1	25.09	

		.	шаруашылығының дамуын; топырақтарды қорғау жолдарын айту			
	9	Қазақстанның су көздері	5. Қазақстанның су көздерін, олардың халық шаруашылығында пайдаланылуын атау; суды күтіп ұстау маңызын түсіндіру	1	30.09	
	10	Қазақстан өсімдік әлемі	6.Қазақстан өсімдігі әлемін сипаттау; өсімдіктерді қорғау туралы айту (қорықтарды, кіші қорықтарды); Қазақстанның Қызыл кітабына енген өсімдіктерді атау	1	2.10	
	11.	Қазақстан жануарлар әлемі	6.Қазақстан жануарлар әлемін сипаттау; жануарларды қорғау туралы айту (қорықтарды, кіші қорықтарды); Қазақстанның Қызыл кітабына енген жануарларды атау	1	7.10	
4.3 Қазақстан халқы	12.	Қазақстан халқының саны. Ерекшеліктері.	1. Қазақстан халқының санын атау; республика территориясы бойынша халықтың орналасуын сипаттау	1	9.10	
			2. Қазақстан территориясында тұратын халықтарды атау			
	13.	Еңбек ресурстары	3. Қазақстанның еңбек ресурстарын, олардың саны мен құрамын атау; еңбекке қабілетті халықтың республиканың әр түрлі шаруашылық салаларында жұмыспен қамтылуын сипаттау	1	14.10	
4.4 Қазақстан шаруашылығын а жалпы шолу	14.	Қазақстанның жетекші шаруашылық салалары	1. жетекші шаруашылық салаларын атау: өнеркәсіп, ауыл шаруашылығы, көлік	1	16.10	
	15.	Өнеркәсібі	2. Қазақстан шаруашылығындағы өнеркәсіп рөлін түсіндіру; өнеркәсіптің салалық құрамын, өнеркәсіп мекемелерінің түрлерін атау	1	21.10	
	16.	Шаруашылығы	3. Қазақстанда ауыл шаруашылығының дамуы туралы айту; ауыл шаруашылығының негізгі салаларын атап шығу, ауыл шаруашылық мекемелерінің түрлерін атау	1	23.10	
	17.	Көліктер	4. Қазақстанның көлік түрлерін атап шығу; оның шаруашылықтағы рөлін түсіндіру; көлік кәсіпорындарын атау	1	28.10	
	18.	Өткенді қайталау		1	30.10	

		2-тоқсан				
4.5 Қазақстанның экономикалық аудандарының географиясы	1.	Қазақстан экономикасы	9.4.5.1 Қазақстан территориясындағы бес экономикалық аудандарды атау және картада көрсету (Орталық, Батыс, Солтүстік, Оңтүстік, Шығыс); Қазақстанның экономикалық аудандарын контурлы картаға түсіру	1	4.11	
	2-3	Қазақстанның Орталық экономикалық ауданы	9.4.5.2 Қазақстанның Орталық экономикалық ауданының географиялық жағдайын картада көрсету; табиғи жағдайларына сипаттама беру; табиғи ресурстарының географиялық әркелкілігін, судың айрықша жеткіліксіздігін сипаттау	2	6,11.11	
	4-5	Қазақстанның Орталық экономикалық ауданының қалалары	9.4.5.3 картада қалаларды: Карағандыны, Теміртауды, Жезқазғанды, Балхашты атау және көрсету;	1	13.11	
	6	Қазақстанның Орталық экономикалық ауданның дамуы	9.4.5.4 Қазақстанның Орталық экономикалық ауданының көмір, металлургия және машина жасау өнеркәсіптерінің дамуы туралы айту	2	18,20.11	
	7	Практикалық жұмыс	9.4.5.5 контурлы картада ауданның ірі қалаларының атауларын бетіне жазу, экономикалық ауданының көмір, металлургия және машина жасау өнеркәсіптерді картаға түсіру	1	25.11	
	8	Өткенді қайталау		1	27.11	
	9	Қазақстанның Батыс экономикалық ауданы	9.4.5.6 Қазақстанның Батыс экономикалық ауданының географиялық жағдайын картада көрсету; Батыс Қазақстанның табиғи аймақтарына сипаттама беру (дала және шөл)	1	2.12	
	10-11	Мұнай және газ орындары	9.4.5.7.Қазақстанның Батыс жер қойнауларының: мұнай және газ орындарының байлығы туралы айту	2	4,9.12	
	12-13	Балық аулау шаруашылығы	9.4.5.8 Қазақстанның Батыс экономикалық ауданының табиғатын қорғау маңызын түсіндіру экономикалық ауданының табиғатын қорғау маңызын түсіндіру; балық аулау кәсібі туралы айту	2	11,18.12	
	14	Батыс Қазақстан қалалары	9.4.5.9. қалаларды картадан көрсету және атау: Ақтөбе, Атырау, Орал атау және картада көрсету; ауданның ірі қалаларының атауларын контурлы картада бетіне жазу;	1	18.12	

	15	Практикалық жұмыс	9.4.5.10. контурлы картада ауданның ірі қалаларының атауларын бетіне жазу, Қазақстанның Батыс экономикалық ауданында өндірілетін пайдалы қазбаларды контурлы картаға түсіру	1	23.12	
	16	Өткенді қайталау		1	25.12	
3-тоқсан						
4.5 Қазақстанның экономикалық аудандарының географиясы	1.	Қазақстанның Солтүстік экономикалық ауданы. Табиғи аймағының сипаты.	9.4.5.8 Қазақстанның Солтүстік экономикалық ауданының географиялық жағдайын картада көрсету; Солтүстік Қазақстанның табиғи аймақтарына сипаттама беру (орманды дала, дала, шөлейттер)	1	29.01	
	2.	Темір кендері және тас көмір өндіру байлығы.	9.4.5.9 жер қойнауларының: темір кендері және тас көмір өндіру байлығы туралы айту.	1	30.01	
	3.	Қазақстанның Солтүстік экономикалық ауданының қалалары	9.4.5.10 қалаларды: Қазақстан елордасы – Нұр-сұлтан, Қостанайды, Петропавлды, Павлодарды, Көкшетауды атау және картада көрсету;	1	5.02	
	4.	Астық өсіру және мал шаруашылығы	9.4.5.11 ауданның ауыл шаруашылығы: астық өсіру және мал шаруашылығы туралы айту	1	6.02	
	5.	Практикалық жұмыс	9.4.5.12 Қазақстанның Солтүстік экономикалық ауданында өндірілетін пайдалы қазбаларды контурлы картаға түсіру. Астананы және ауданның ірі қалаларын контурлы картада бетіне жазу;	1	12.02	
	6.	Қазақстанның Оңтүстік экономикалық ауданы.	9.4.5.13 Қазақстанның Оңтүстік экономикалық ауданының географиялық жағдайын картада көрсету; Оңтүстік Қазақстанның табиғи аймақтарына сипаттама беру (шөлдер мен таулар)	1	13.02	
	7.	Химиялық шикізат өндірісі	9.4.5.14 химиялық шикізат өндірісі	1	19.02	
	8.	Қалалары	9.4.5.15 қалаларды: Алматыны, Таразды, Шымкентті, Талдықорғанды, Түркістанды атау және картада көрсету;	1	20.02	

	9-10	Суармалы егіншілігі, бағбаншылық, жүзім шаруашылығы	9.4.5.16 суармалы егіншілігі, бағбаншылық, жүзім шаруашылығы туралы айту	2	26,27.02	
	11.	Практикалық жұмыс	9.4.5.17 Ауданның ірі қалаларын контурлы картада бетіне жазу	1	5.03	
	12.	Қазақтанның Шығыс экономикалық ауданы	9.4.5.18Қазақтанның Шығыс экономикалық ауданының географиялық жағдайын картада көрсету; Шығыс Қазақстанның таулы және жазықты жерлерінің табиғи жағдайларының әркелкілігін сипаттау	1	6.03	
	13.	Жер қойнауларының полиметаллдармен байлығы	9.4.5.19 жер қойнауларының полиметаллдармен байлығы туралы айту	1	12.03	
	14.	Қалалары	9.4.5.20 қалаларды: Өскеменді, Семейді, Риддерді атау және картада көрсету;	1	13.03	
	15.	Өнеркәсіп өндірісінің дамуы	9.4.5.21өнеркәсіп өндірісінің дамуын сипаттау	1	19.03	
	16.	Ауыл шаруашылығының және көліктің дамуы	9.4.5.22.ауыл шаруашылығының және көліктің дамуын сипаттау	1	20.03	
	17.	Практикалық жұмыс	9.4.5.23. ауданның ірі қалаларын контурлы картада бетіне жазу	1	26.03	
	18.	Қайталау		1	27.03	
		4-тоқсан				
4.6 Өз облысының географиясы	1.	Өз елді мекенін, облысын және аудан орталығын атау, картада орналасуы	9.4.6.1 өз елді мекенін, облысын және аудан орталығын атау, картада орналасуын көрсету; бедеріне, пайдалы қазбалардың болуына сипаттама беру	1	2.04	
			9.4.6.2 өз облысы мен аудан орталығы, елді мекені (қала, ауыл) туралы айту			
	2.	Практикалық жұмыс	9.4.6.3. өз елді мекенінің атауын контурлы картада белгілеу	1	3.04	
	3.	Өз мекенінің климат ерекшелігі	9.4.6.4. ауа райы мәліметінің күнтізбесі негізінде өз облысының климаты туралы айту	1	9.04	

	4.	Өзендер мен көлдер	9.4.6.5. өз жерінің, облысының өзендері мен көлдерін ату, олардың шаруашылықтағы қолданысы туралы айту	1	10.04	
	5-6.	Ауыл шаруашылығы. Егіншілік.	9.4.6.6. ауыл шаруашылығын: егіншілік шаруашылығын және мал шаруашылығын дамыту үшін табиғи жағдайлардың ерекшеліктерін сипаттау	2	16,17.04	
	7-8.	Ауыл шаруашылығы. Мал шаруашылығы.	9.4.6.7. ауыл шаруашылығын: егіншілік шаруашылығын және мал шаруашылығын дамыту үшін табиғи жағдайлардың ерекшеліктерін сипаттау	2	23,24.04	
	9-10	Өз жерінің, облысының өсімдік әлемінің ерекшеліктері	9.4.6.8. өз жерінің, облысының өсімдік әлемінің ерекшеліктерін сипаттау; табиғи байлықтарды қорғау қажеттілігін түсіндіру	2	30.04 1.05	
	11-12	Өз жерінің, облысының жануарлар әлемінің ерекшеліктері	9.4.6.9. өз жерінің, облысының жануарлар әлемінің ерекшеліктерін сипаттау; табиғи байлықтарды қорғау қажеттілігін түсіндіру	2	8,8.05	
	13.	Халқы, құрамы	9.4.6.10. өз жерінің, облысының халқына сипаттама беру	1	14.05	
	14-15.	Өнеркәсібі, шаруашылығы. Көліктері	9.4.6.8 өнеркәсіпті және оның жетекші салаларын дамыту ерекшеліктерін, көлік тасымалын дамыту ерекшеліктерін сипаттау	2	15,21.05	
	16.	Өткенді қайталау		1	22.05	

5 «б» класс Мир вокруг

Подраздел.	№	Тема	Микроцели	Кол-во часов	Дано фактич.	Дата
		1 четверть				
		Раздел «Сезонные изменения в природе. Времена года»				
«Осенние плоды-источник здоровья»	1	Осенняя погода	1. обобщать полученные знания о влиянии солнца на изменения в природе (температура воздуха, воды, количества тепла), на смену времен года;	1	2.09	

	2	Одевайся по погоде!	2. уметь одеваться по погоде;	1	4.09	
	3	Осенние изменения	3. обобщать, полученные в процессе наблюдений знания об изменениях в жизни растений животных (насекомых, птиц), человека осенью; 4. уметь объяснять причины осенних изменений в природе;	1	9.09	
	4	Овощи и фрукты –витаминные продукты!	5.осознавать значение свежих овощей и фруктов в питании человека; иметь представление об основных витаминах, их роли в укреплении здоровья человека; знать правила рационального питания;	1	11.09	
	5	Труд человека осенью	6. участвовать в осенних работах в огороде, саду, на пришкольном участке.	1	16.09	
		Раздел «Природа»				
«Процессы в живой природе»	6	Растительный мир	1. обобщать, уточнять и систематизировать знания о растительном мире; 2. уметь выделять общие и отличительные признаки деревьев, кустарников, травянистых растений; 3. закреплять знания условий жизни растений – почва, вода, воздух, свет;	1	18.09	
	7	Культурные растения сада, огорода поля	4.иметь представление о понятии «культурные растения» - растения сада, огорода, поля; 5. знать отличительные признаки культурных растений -внешний вид, условия роста, место произрастания, зависимость от ухода человека (овощи, фрукты); 6. уметь ухаживать за культурными растениями сада и огорода (на пришкольном участке, в саду и огороде возле дома);	1	23.09	
	8	Животный мир	7.иметь представление о разнообразии представителей животного мира – звери, птицы, рыбы, насекомые; 8. знать об использовании животными растений в качестве пищи	1	25.09	
«Процессы в неживой природе»	9	Вода. Водоемы.	1. обобщать и систематизировать знания о неживой природе;	1	30.09	

			2. закреплять представление о воде как условии существования всего живого, о роли воды в природе;			
	10	Берегите воду! Безопасность на воде	3 .иметь представление об использовании воды в производстве продукции; 4 .знать причины загрязнения воды и его последствия в жизни человека, животных и растений;	1	2.10	
		Раздел «Моя Родина - Казахстан»				
«Промышленность Казахстана»	11	Промышленность Казахстана	1. иметь представление о промышленности Республики Казахстан;	1	7.10	
	12	Промышленные города Республики	2. знать наиболее крупные промышленные города республики – Атырау, Караганда, Экибастуз, Костанай; 3. выполнять практические занятия по нахождению на карте наиболее крупных городов Казахстана;	1	9.10	
«Сельское хозяйство Казахстана»	13	Животноводство	4. иметь представление о сельском хозяйстве Казахстана: животноводство, растениеводство;	1	14.10	
	14	Растениеводство	5.знать зоны выращивания пшеницы, показывать на карте;	1	16.10	
	15	Из чего делают хлеб?	6.знать из чего делают хлеб и о роли хлеба в жизни человека;	1	21.10	
	16	Роль хлеба в жизни человека	7.уметь бережно относиться к хлебу	1	23.10	
		Раздел «Сезонные изменения в природе. Времена года»				
«Влияние изменений в природе зимой на труд людей»	17	Зимняя погода	1 обобщать и систематизировать представления об изменениях в природе зимой их влиянии на труд людей;	1	28.10	
	18	Труд людей зимой в городе и селе	2.иметь представление о труде людей в зимний период в городе и селе: задержание снега на полях, подготовка техники и семян к весеннему севу;	1	30.10	
		2 четверть Раздел «Природа»				
«Процессы в живой природе»	1	Дикорастущие растения	1 иметь представление о понятии «дикорастущие растения»: деревья -ель, сосна, береза, рябина, черемуха;	1	4.11	

			кустарники -шиповник, можжевельник; травы -клевер, одуванчик, полынь; 2 знать отличительные признаки дикорастущих растений – внешний вид, место и особенности произрастания;			
	2	Части растений	3. уметь показывать и называть части растений;	1	6.11	
	3	Стадии развития растения	4. знать условия и стадии развития растения (семя, росток, стебель с листьями, цветок, плод);	1	11.11	
	4	Как растения размножаются	5. иметь представление о двух способах размножения растений - семенами и черенками;	1	13.11	
	5	Уход за комнатными растениями	6. познакомиться с основными и дополнительными правилами ухода за растениями; 7. уметь ухаживать за комнатными растениями;	1	18.11	
	6	Звери, птицы, рыбы, насекомые	8. иметь представление о разнообразии представителей животного мира – звери, птицы, рыбы, насекомые.	1	20.11	
	7	Домашние и дикие животные	9. уметь различать домашних и диких животных по внешнему виду, по месту обитания;	1	25.11	
	8	Травоядные и хищные животные	10. иметь представление о травоядных животных – заяц, белка, корова, коза, способ их питания, названия взрослых животных и детенышей; 11. иметь представление о хищных животных – волк, лиса. Внешний вид, повадки, особенности питания, детеныши;	1	27.11	
«Процессы в неживой природе»	9	Роль воздуха в жизни растений, животных и человека	1. закрепить представление о воздухе как основе дыхания, роли воздуха в жизни растений, животных и человека;	1	2.12	
	10	Влияние воздуха на здоровье человека, состояние животных и растений	2. знать о воздействие загрязненного и чистого воздуха на здоровье человека, состояние животных и растений;	1	4.12	
		Раздел «Моя Родина - Казахстан»				
«Промышленность Казахстана»	11	Полезные ископаемые	1 иметь представление о промышленности Республики Казахстан;	1	9.12	
	12	Полезные ископаемые Казахстана- уголь, нефть, газ.	2. иметь представление о полезных ископаемых Казахстана – уголь, нефть, газ, а также полезных	1	11.12	

			ископаемых данной местности; их значение в жизни человека; 3. работать с физической картой и картой природных ископаемых Казахстана;			
«Сельское хозяйство Казахстана»	13	Животноводство Казахстана	4. иметь представление о сельском хозяйстве Казахстана: животноводство,	1	17.12	
	14	Растениеводство Казахстана	5. иметь представление о сельском хозяйстве Казахстана: растениеводство; 6. знать какие сельскохозяйственные культуры выращивают в данной местности;	1	18.12	
	15	Практическая работа №1		1	23.12	
	16	Повторение		1	25.12	
		3 четверть				
		Раздел «Сезонные изменения в природе. Времена года»				
«Изменения природы в разные периоды весны»	1	Весенняя погода	1. обобщать и систематизировать знания о весенних изменениях в природе; 2. формировать умение устанавливать связи, существующие между различными объектами природы;	1	28.01	
	2	Весна красна	3. уметь видеть красоту весенней природы, давать оценку своего поведения в природе; 4. показывать зависимость изменений в жизни растений и животных от изменений в неживой природе;	1	30.01	
		Раздел «Природа»				
«Процессы в живой природе»	3	Растительный мир нашей планеты	1. обобщать, уточнять и систематизировать знания о растительном мире; 2. уметь видеть, беречь и приумножать растительный мир родного края; 3. уметь бережно относиться к растениям;	1	4.02	
	4	Виды деревьев, кустарников и травянистых растений	4. уметь выделять общие и отличительные признаки деревьев, кустарников, травянистых растений;	1	6.02	
	5	Благоприятные условия для жизни растений	5. закреплять знания условий жизни растений – почва, вода, воздух, свет; 6. определять по внешнему виду растения, какого условия ему не хватает для хорошего роста – влаги, света, воздуха, почвы;	1	11.02	

	6	Семена, черенки	7. иметь представление о двух способах размножения растений - семенами и черенками; 5.2.1.6 уметь показывать и называть части растений;	1	13.02	
	7	Сказка «Чего боялся одуванчик?»		1	18.02	
	8	Размножение яблони и груши черенками	8. наблюдать за размножением деревьев яблони, груши и черенками; 9. осуществлять посадку растений;	1	20.02	
	9	Какие растения размножаются семенами, а какие черенками?	10. определять, какие растения размножаются семенами, какие черенками;	1	25.02	
	10	Всеядные животные	11. иметь представление о всеядных животных – медведь, еж, свинья, отличие от хищных и травоядных животных по способу питания;	1	27.02	
	11	Полезные и вредные животные	12. уметь различать полезных и вредных животных (вред и польза для человека, для животных);	1	4.03	
«Процессы в неживой природе»	12	Значение почвы для растений, животных и людей	1. обобщать и систематизировать знания о неживой природе; 2. уточнять и расширять представления о почве и значении почвы для растений, животных и человека;	1	6.03	
	13	Роль человека в сохранении плодородия почвы	3. знать о роли человека в сохранении плодородия почвы;	1	11.03	
		Раздел «Моя Родина - Казахстан»				
«Промышленность Казахстана»	14	Из чего делают бензин?	1. иметь представление о промышленности Республики Казахстан; 2. знать из чего делают бензин и где он используется;	1	13.03	
	15	Как поступает газ в дома?	3. иметь представление о том как поступает газ в дома;	1	18.03	
«Сельское хозяйство Казахстана»	16	Основные зоны животноводства Республики Казахстан	4. знать основные зоны животноводства, показывать на карте;	1	20.03	
	17	Практическая работа №2		1	26.03	
	18	Повторение		1	27.03	
		4 четверть Раздел «Сезонные изменения в природе. Времена года»				

«Летние проявления природы»	1	Летняя погода	1. обобщать и систематизировать знания о сезонных изменениях в природе;	1	1.04	
	2	Одевайся по погоде!	2. уметь правильно одеваться в жаркий летний день;	1	3.04	
		Раздел «Природа»				
«Процессы в живой природе»	3	Условия жизни растений	1. обобщать, уточнять и систематизировать знания о растительном мире. 2. закреплять знания условий жизни растений – почва, вода, воздух, свет;	1	8.04	
	4	Берегите растения!	3. иметь понятие об ответственности человека перед природой;	1	10.04	
	5	Культурные и дикорастущие растения	4. определять по отличительным признакам культурное растение от дикорастущего (роза-шиповник, вишня-рябина);	1	15.04	
	6	Правила ухода за культурными растениями сада и огорода	5. выполнять правила ухода за культурными растениями сада и огорода: прополка, боронование, полив растений сада и огорода;	1	17.04	
	7	Травоядное животное – заяц	6. иметь представление о травоядных животных – заяц, способ питания, названия взрослых животных и детенышей;	1	22.04	
	8	Белка	7. иметь представление о травоядных животных – белка, способ питания, названия взрослых животных и детенышей;	1	24.04	
	9	Травоядные животные – корова и коза	8. иметь представление о травоядных животных – корова, коза, способ их питания, названия взрослых животных и детенышей;	1	29.04	
	10	Хищные животные – лиса и волк	9. иметь представление о хищных животных – волк, лиса; внешний вид. Повадки, особенности питания, детеныши;	1	1.05	
		Раздел «Природа»				
«Процессы в неживой природе»	11	Использование воды в производстве продукции	1. закреплять представление о воде как условии существования всего живого, о роли воды в природе; 2. иметь представление об использовании воды в производстве продукции;	1	6.05	

	12	Загрязнение воды и его последствия в жизни человека, животных и растений Культура поведения на природе	3. знать причины загрязнения воды и его последствия в жизни человека, животных и растений;	1	8.05	
	13	Добыча полезных ископаемых нефти, газа и угля в Казахстане	4. иметь представление о полезных ископаемых Казахстана – уголь, нефть, газ, а также полезных ископаемых данной местности; их значение в жизни человека; 5. учиться работать с физической картой и картой природных ископаемых Казахстана; соблюдать культуру поведения в природе;	1	13.05	
	14	Электроэнергия. Береги энергию	8. стремиться экономно расходовать в быту газ, электричество, уголь;	1	15.05	
	15	Зоны выращивания пшеницы		1	20.05	
	16	Итоговое повторение		1	22.05	

6 класс
«Физическая география»

Подраздел	Тема, содержание		Цели обучения.	Кол-во часов	Дата	Примечание
1-четверть						
1.1 Что изучает география?	1	География – наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности	1. знать, что география изучает природу Земли, население и его хозяйственную деятельность	1	2.09	
	2	Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды.	2. вести наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды; узнавать и называть компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура;	1	4.09	

	3	Времена года. Признаки времен года	3. называть времена года, перечислять признаки времен года	1	9.09	
	4	Географические сведения о своей местности и труде населения	4. иметь элементарные географические сведения о своей местности и труде населения;	1	11.09	
1.2 Ориентирование на местности	5	Горизонт. Линия горизонта	1. давать определение горизонту, называть стороны горизонта	1	16.09	
	6	Стороны горизонта. Определение основных направлений по Солнцу, местным признакам и природным объектам.	2. определять стороны горизонта по Солнцу, местным признакам и природным объектам	1	18.09	
	7	Компас и правила пользования им	3. ориентироваться в устройстве компаса, понимать назначение стрелки	1	23.09	
	8	Ориентирование. Определение основных направлений по компасу	4. ориентироваться на местности с использованием компаса	1	25.09	
1.3 План и карта	9	Рисунок и план предмета	1. различать рисунок и план предмета	1	30.09	
	10	Масштаб. Измерение расстояний и изображение на плане по масштабу.	1. иметь представление о масштабе; измерять расстояния и изображать их на плане по масштабу под руководством учителя	1	2.10	
	11	Практическая работа	3. Использование плана в практической деятельности человека	1	7.10	
	12	План школьного участка	4. составлять план класса, школьного участка под руководством учителя	1	9.10	
	13	Условные знаки плана местности	5. понимать условные знаки плана местности; читать простейшие планы по условным знакам	1	14.10	
	14	План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты	6. различать план и географическую карту	1	16.10	
			7. определять направления на местности по плану и карте; обозначать направления на плане и контурной карте под руководством учителя			

	15	Условные цвета физической карты	8. понимать условные цвета и знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы, равнины, горы)	1	21.10	
	16	Физическая карта Казахстана. Значение физической карты в жизни и деятельности людей.	9. понимать назначение географической карты; иметь представление о физической карте Казахстана;	1	23.10	
1.4 Формы поверхности и Земли	17	Рельеф местности	1. иметь представление о рельефе местности, его основных формах	1	28.10	
	18	Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности	2. рассказывать о своих наблюдениях за особенностям рельефа своей местности по следам экскурсии	1	30.10	

2 четверть

1.4 Формы поверхности и Земли	1.	Равнины - большие пространства ровной местности. Различение равнин по высоте над уровнем моря (низменности, возвышенности, плоскогорья)	3. различать равнины плоские и холмистые;	1	4.11	
			2. различать равнины по высоте над уровнем моря (низменности, возвышенности, плоскогорья).			
	2.	Местонахождение равнин на физической карте. Практическая работа	5. показывать местонахождение равнин на физической карте	1	6.11	
			6. моделировать из сырого песка, глины, пластилина равнину			
	3.	Формы рельефа Казахстана	7. показывать на физической карте Казахстана формы поверхности земли	1	11.11	
	4.	Овраги, их образование и борьба с ними	8. называть причины образования оврагов, способы борьбы с оврагами	1	13.11	
			9. моделировать из сырого песка, глины, пластилина овраг			
	5		10. понимать, что горы различаются по высоте	1	18.11	

		Горы, различие по высоте. Местонахождение гор на физической карте	11. показывать местонахождение гор на физической карте			
	6.	Землетрясения и извержения вулканов.	12. называть причины и проявления землетрясения и извержения вулканов	1	20.11	
1.5 Вода на Земле	7.	Океаны и моря. Местонахождение океанов и морей на карте	1. рассказывать о значении воды для жизни на Земле	1	25.11	
			2. различать океаны и моря; иметь представление о явлениях природы: ураганы, штормы, цунами			
	8.	Круговорот воды в природе	3. описывать круговорот воды в природе	1	27.11	
	9.	Острова и полуострова	4. различать признаки острова и полуострова	1	2.12	
	10.	Реки. Их части. Местонахождение рек на карте. Горные и равнинные реки. Использование и охрана рек.	5. называть части реки, различать реки горные и равнинные по их свойствам; рассказывать об использовании рек человеком	1	4.12	
	11.	Озера - природные водоемы в углублениях суши. Использование их людьми для разведения рыб, птиц. Охрана озер.	6. называть и различать озера, рассказывать о разведении рыб, птиц	1	9.12	
	12.	Водохранилища - искусственные водоемы с громадными запасами воды. Пруды.	7. называть и различать водохранилища, пруды; рассказывать о разведении рыб, птиц	1	11.12	
	13.	Болота, причины образования. Осушение болот	8. иметь представление о болотах, способах их осушения	1	17.12	
	14.	Родник, его образование	9. рассказывать об образовании родника, назначении и использовании колодца, водопровода, об экономном использовании воды человеком	1	18.12	
	15.	Колодец. Водопровод. Использование их человеком.	10. рассказывать о назначении и использовании колодца, водопровода, об экономном использовании воды человеком	1	23.12	
	16.	Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.	11. рассказывать о водоемах в нашей местности; называть способы охраны воды от загрязнения	1	25.12	

3 четверть						
1.6 Земной шар	1	Форма Земли	1. иметь общие представления о Земле, Солнце, Луне	1	28.01	
			2. иметь представление о Земле как планете; знать доказательства шарообразности Земли			
	2	Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.	3. понимать, что глобус - модель земного шара; уметь показать на глобусе экватор, полюса; понимать особенности изображения суши и воды на глобусе 4. показывать океаны на глобусе и карте полушарий	1	30.01	
	3	Физическая карта полушарий	5. иметь представление о физической карте полушарий; показывать на физической карте распределение воды и суши на Земле	1	4.02	
	4	Океаны на глобусе и карте полушарий	6. показывать океаны на глобусе и карте полушарий	1	6.02	
	5.	Материки на глобусе и карте полушарий	7. показывать материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида)	1	11.02	
	6	Материки: Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида	8. обозначать на контурной карте материки и океаны	1	13.02	
	7	Первые кругосветные путешествия	9. называть первые кругосветные путешествия	1	18.02	
	8	Различение освещении и нагревании солнцем земной поверхности. (отвесные, наклонные, скользящие солнечные лучи)	10. объяснять значение Солнца для жизни на Земле; понимать различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи)	1	20.02	
	9.	Понятие о климате, его отличии от погоды. Основные типы климата	11. отличать климат от погоды; характеризовать основные типы климата	1	25.02	
	10.	Пояса освещенности: жаркие, умеренные и холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий	12. называть пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные	1	27.02	

	11	Природа тропического пояса	13.описывать природу тропического пояса	1	4.03	
	12	Природа умеренных и полярных поясов	14. описывать природу умеренных и полярных поясов	1	6.03	
1.7 Физическая карта Казахстана	13.	Казахстан - моя Родина. Столица Казахстана город Астана	15 называть страну, в которой живешь, столицу своей Родины	1	11.03	
	14.	Положение Казахстана на глобусе, карте полушарий, физической карте.	16 показывать положение Казахстана на глобусе, карте полушарий, физической карте	1	13.03	
	15.	Морские и сухопутные границы	17.показывать морские и сухопутные границы на физической карте Казахстана	1	18.03	
	16.	Практическая работа(работа с контурной картой)	18. обозначать границы Казахстана на контурной карте;	1	20.03	
	17.	Каспийское море	19.показывать и называть Каспийское море на физической карте Казахстана	1	26.03	
	18.	Аральское море	20. показывать и называть Аральское море на физической карте Казахстана	1	27.03	
4 четверть						
1.7 Физическая карта Казахстана	1	Общая характеристика поверхности Казахстана (равнины, возвышенности, горы)	1.давать общую характеристику поверхности Казахстана (равнины, возвышенности, горы) 2. Показывать их на физической карте Казахстана	1	1.04	
	2	Крупные месторождения полезных ископаемых.	3.показывать и называть крупные месторождения полезных ископаемых в Казахстане	1	3.04	
	3	Восточно-Европейская равнина	4.показывать и называть на физической карте Казахстана Восточно-Европейскую равнину	1	8.04	
	4	Западно-Сибирская равнина	5.показывать и называть на физической карте Казахстана Западно-Сибирскую равнину	1	10.04	

	5	Туранская равнина	6. показывать и называть на физической карте Казахстана Туранскую равнину	1	15.04	
	6	Казахский мелкосопочник (Сары-Арка)	7. показывать и называть на физической карте Казахстана Казахский мелкосопочник (Сары-Арка)	1	17.04	
	7	Уральские горы	8. наносить названия изученных объектов на контурной карте Казахстана	1	22.04	
	8.	Алтайские горы	9. показывать и называть на физической карте Казахстана Уральские горы, Алтайские горы, Джунгарский Алатау, Северный Тянь-Шань	1	24.04	
	9.	Джунгарский Алатау	10. показывать и называть на физической карте Казахстана Уральские горы, Алтайские горы, Джунгарский Алатау, Северный Тянь-Шань	1	29.04	
	10.	Северный Тянь-Шань	11. показывать и называть на физической карте Казахстана Уральские горы, Алтайские горы, Джунгарский Алатау, Северный Тянь-Шань	1	1.05	
	11.	Практическая работа		1	6.05	
	12.	Реки и озера Казахстана. Озеро Балхаш	12. показывать и называть на физической карте Казахстана реки и озера Казахстана (Озеро Балхаш, Озеро Алаколь, реку Иртыш, реку Урал, реку Сырдарья, реку Или) 13. показывать и называть на физической карте Казахстана озеро Балхаш	1	8.05	
	13.	Река Иртыш. Река Урал	14. показывать и называть на физической карте Казахстана реку Иртыш, реку Урал	1	13.05	
	14.	Река Сырдарья. Река Или.	15. показывать и называть на физической карте Казахстана реку Сырдарья, реку Или	1	15.05	
	15.	Практическая работа.	16. объяснять необходимость охраны природных объектов Казахстана; объяснять роль государства и общества в охране природы	1	20.05	

		Охрана природных объектов Казахстана. Роль государства в охране природы.				
	16	Итоговое повторение		1	22.05	

7 класс
«Физическая география Казахстана и стран СНГ»

Подраздел		Тема, содержание	Цели обучения.	Кол-во часов	Дата	Примечание
		1 четверть				
2.1 Границы СНГ на физической карте	1	Образование Союза Независимых государств. Сухопутные и морские границы СНГ	1. называть дату образования Содружества Независимых Государств (СНГ); показывать на физической карте географическое положение СНГ, сухопутные и морские границы СНГ;	1	3.09	
	2	Особенности рельефа СНГ	2.описывать особенности рельефа СНГ, показывать на физической карте крупные горы, равнины СНГ	1	4.09	
	3	Крупные реки и озера СНГ	3. показывать на физической карте крупные реки и озера СНГ	1	10.09	
	4	Разнообразие природных условий СНГ	4. иметь общее представление о разнообразии природных условий СНГ;	1	11.09	

	5	Природные зоны, закономерности их размещения на территории СНГ. Карта природных зон	5. называть природные зоны на территории стран СНГ, показывать их расположение на карте	1	17.09	
	6	Практическая работа	6.наносить на контурную карту границы СНГ	1	18.09	
2.2 Зона арктических пустынь	7	Арктическая зона. Положение на карте. Моря и острова	1. показывать на карте границы арктической зоны; показывать и называть моря и острова арктической зоны	1	24.09	
	8	Практическая работа	2. обозначать и раскрашивать границы арктической зоны на контурной карте	1	25.09	
	9.	Климат. Его влияние на природные условия	3. описывать климат арктической зоны, объяснять его влияние на природные условия	1	1.10	
	10.	Растительный и животный мир Арктики	4. описывать растительный и животный мир арктической зоны; называть способы охраны природы	1	2.10	
	11.	Население арктической зоны, его основные занятия. Северный морской путь	5. давать характеристику населению арктической зоны, называть его основные занятия;	1	8.10	
			6. называть моря Северного Ледовитого океана, описывать особенности навигации; наносить на контурной карте северный морской			
2.3 Зона тундры	12.	Зона тундры. Положение тундры на карте. Острова и полуострова	1. показывать на карте границы зоны тундры; обозначать и раскрашивать границы тундры на контурной карте; называть острова и полуострова зоны тундры, называть крупные города и порты, показывать их на карте	1	9.10	
	13.	Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры.	2.описывать рельеф и называть полезные ископаемые; 3. давать характеристику климату, водоёмам тундры	1	15.10	
	14.	Особенности природы тундры. Растительный мир	4. описывать растительный мир тундры	1	16.10	
	15.	Животные тундры	5.описывать животный мир тундры	1	22.10	
	16.	Население и его основные занятия	6.давать характеристику населению и его основным занятиям	1	23.10	
	17.	Города тундры. Охрана природы тундры	7.объяснять экологические проблемы севера; способы охраны природы тундры, называть крупные города	1	29.10	
	18.	Повторение		1	30.10	
2 четверть						
2.4 Лесная зона	1		1 показывать на карте границы лесной зоны; обозначать и раскрашивать границы лесной зоны на контурной	1	5.11	

		Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые лесной зоны	карте; наносить на контурную карту крупные города лесной зоны 2 описывать рельеф и называть полезные ископаемые;			
	2	Климат. Особенности природы лесной зоны.	3 давать характеристику климату лесной зоны,			
	3	Реки, озера, каналы	4.называть реки, озёра, каналы лесной зоны	1	12.11	
	4	Растительный мир лесной зоны.	5.описывать растительный мир лесной зоны с опорой на гербарий растений растительного мира;	1	13.11	
	5	Смешанные и лиственные леса.	6.различать хвойные леса (тайга), смешанные и лиственные леса; заполнять таблицы растительного мира	1	19.11	
	6.	Животные лесной зоны	7. описывать животный мир лесной зоны; давать характеристику пушным зверям; составлять рассказ об одном из животных леса	1	20.11	
	7.	Население лесной зоны и его основные занятия. Города лесной зоны	8.характеризовать население лесной зоны и его основные занятия: промышленность, сельское хозяйство;	1	26.11	
	8	Лесной промысел, охота, рыболовство	9. описывать лесные промыслы	1	27.11	
	9.	Охрана леса. Правила поведения в лесу	10.называть правила поведения в лесу; обосновывать необходимость охраны леса	1	3.12	
	10.	Повторение		1	4.12	
2.5 Зона степей	11.	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые	1 показывать на карте границы зоны степей;	1	10.12	
			2. описывать особенности рельефа и полезные ископаемые			
	12.	Практическая работа	3. обозначать и раскрашивать границы зоны степей на контурной карте; наносить на контурную карту крупные города	1	11.12	
	13.	Климат, реки. Проблемы водоснабжения	4 давать характеристику климату; называть реки и объяснять проблемы с водоснабжением	1	17.12	
	14-15	Особенности природы зоны степей. Растительный мир степей.	5. описывать особенности растительного мира степей с опорой на гербарий растений степи	2	18,24.12	
	16.	Повторение		1	25.12	

		3 четверть				
2.5 Зона степей	1.	Животный мир степей	1. описывать особенности животного мира степей с опорой на иллюстрации	1	27.01	
	2.	Население и его основные занятия Города степной зоны	2.характеризовать население зоны степей и его основные занятия: промышленность, сельское хозяйство, называть крупные города степной зоны, показывать их на карте;	1	30.01	
2.6 Зона пустынь и полупустынь	3.	Положение на карте. Поверхность	3.показывать на карте границы зоны пустынь и полупустынь; обозначать и раскрашивать границы зоны пустынь и полупустынь на контурной карте; наносить на контурную карту крупные города	1	3.02	
	4.	Полезные ископаемые.	4.описывать особенности рельефа и полезные ископаемые	1	6.02	
	5.	Климат. Реки. Проблема водоснабжения	5. давать характеристику климату; называть реки и объяснять проблемы с водоснабжением	1	10.02	
	6.	Растительный мир пустынь	6.описывать особенности растительного мира пустыни с опорой на гербарий растений	1	13.02	
	7.	Животный мир пустынь	2. описывать особенности животного мира пустынь с опорой на иллюстрации	1	17.02	
	8.	Население и его основные занятия	8. характеризовать население зоны пустыни и его основные занятия	1	20.02	
2.7 Зона субтропиков	9.	Положение на карте. Поверхность.	9.показывать на карте границы зоны субтропиков; обозначать и раскрашивать границы зоны субтропиков на контурной карте	1	24.02	
			10. наносить на контурную карту крупные города			
	10.	Климат Особенности природы зоны субтропиков	11. описывать особенности рельефа и климата	1	27.02	
	11.	Растительный и животный мир субтропиков	12. описывать особенности растительного мира	1	3.03	
			13. описывать особенности животного мира субтропиков			
	12.	Население и его основные занятия. Курортные города зоны субтропиков.	14.давать характеристику населению и его основным занятиям	1	6.03	
			15. называть и показывать на карте курортные города субтропиков;			
2.8 Горные области	13.		16.обозначать на контурной карте границы горной области	1	10.03	

		Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.	17.показывать на карте местоположение горных областей			
			18.давать характеристику рельефу и называть полезные ископаемые горной области			
	14.	Климат	19. описывать особенности климата	1	13.03	
	15.	Высотная поясность в горах	20. характеризовать высотную поясность	1	17.03	
	16.	Растительный мир гор Животный мир гор	21.описывать особенности растительного и животного мира горной области	1	20.03	
	17.	Население и его основные занятия	22. давать характеристику населению горной области и его основным занятиям	1	27.03	
	18.	Города. Охрана природы горной области. Заповедники	23.обосновать важность охраны природы горной области, задачи заповедников	1	27.03	
			24.называть крупные города горной области			
		4 четверть				
2.9 Природа Казахстана	1.	Казахстан – моя Родина. Образование независимого государства	1.показывать на физической карте географическое положение Казахстана	1	31.03	
			2.называть столицу Казахстана, крупнейшие города Казахстана			
			3.давать характеристику населению республики; называть нации и народности, проживающие на территории Казахстана; называть некоторые традиции и обычаи народов			
	2.	Казахстан на физической и политической карте	4.обозначать границы Казахстана на контурной карте	1	3.04	
	3-4	Основные формы рельефа. Важнейшие месторождения полезных ископаемых.	5.описывать особенности рельефа Казахстана; объяснять влияние рельефа на природу, хозяйственную деятельность и жизнь людей	2	7,10.04	
	5.	Влияние рельефа на природу. Хозяйство и жизнь людей.	6.называть и показывать на карте важнейшие месторождения полезных ископаемых	1	14.04	
	6.	Особенности климата Казахстана. Территориальное различие климата. Влияние климата на земледелие, здоровье человека	7.описывать климатические условия Казахстана, его территориальные различия; влияние на формирование местных	1	17.04	

	7.	Особенности внутренних вод Казахстана. Реки и озера. Охрана воды	8.описывать особенности внутренних вод Казахстана; характеризовать распределение рек по территории Казахстана, рассказывать об использовании рек и озер в хозяйстве, об охране водных источников	1	21.04	
	8.	Многообразие растительного мира Казахстана	9.описывать особенности растительного мира Казахстана; объяснять значение растений в жизни человека;	1	24.04	
	9.	Редкие и исчезающие виды растений. Охрана растений	10.называть редкие и исчезающие виды растений Казахстана; объяснить важность охраны растений	1	28.04	
	10-11	Животный мир Казахстана. Охрана животных	11.описывать особенности животного мира Казахстана; объяснять значение животных в природе и жизни человека.	2	1,5.05	
	12.	Природные зоны Казахстана.	12. называть и показывать на карте природные зоны Казахстана: лесостепная, степная, пустынная, горная область	1	8.05	
	13.	Лесостепи, степи	13. называть и показывать на карте природные зоны Казахстана: лесостепная, степная, пустынная, горная область	1	12.05	
	14.	Пустыни, полупустыни	14. называть и показывать на карте природные зоны Казахстана: пустынная, полупустынная	1	15.05	
	15.	Горные области	15. называть и показывать на карте природные зоны Казахстана: горная область	1	19.05	
	16.	Итоговое повторение		1	22.05	

8 класс
«География материков и океанов»

Подраздел	Тема, содержание	Цели обучения.	Кол-во часов	Дата	Примечание
	1 четверть				

3.1 Океаны	1	Что изучает география материков и океанов? Материки и океаны на физической карте полушарий	8.3.1.1 иметь общее представление о том, что изучает география материков и океанов; показывать на глобусе и физической карте полушарий материки и океаны	1	4.09	
	2	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судходство	8.3.1.2 показывать и называть на глобусе и физической карте полушарий Атлантический океан; обозначать и подписывать Атлантический океан на контурной карте; пояснять его хозяйственное значение, рассказывать о судходстве	1	5.09	
	3	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судходство	8.3.1.3 показывать и называть на глобусе и физической карте полушарий Северный ледовитый океан; обозначать и подписывать на контурной карте Северный Ледовитый океан; пояснять его хозяйственное значение, рассказывать о судходстве	1	11.09	
	4	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судходство	8.3.1.4 показывать и называть на глобусе и физической карте полушарий Тихий океан; обозначать и подписывать на контурной карте Тихий океан; пояснять его хозяйственное значение, рассказывать о судходстве	1	12.09	
	5	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судходство	8.3.1.5 показывать и называть на глобусе и физической карте полушарий Индийский океан; обозначать и подписывать на контурной карте Индийский океан; пояснять его хозяйственное значение, рассказывать о судходстве	1	18.09	
3.2 Материки	6-7	Африка. Географическое положение. Очертания берегов. Острова. Полуострова	8.3.2.1 показывать на физической карте полушарий географическое положение и очертание берегов Африки	2	19,25.09	
			8.3.2.2 показывать на физической карте, называть, обозначать на контурной карте остров Мадагаскар, полуостров Сомали			

			8.3.2.3 показывать на физической карте, называть, обозначать на контурной карте Средиземное море, Красное море			
	8	Разнообразие рельефа климата и природных условий Африки.	8.3.2.4 описывать разнообразие рельефа и климата Африки; обозначать на контурной карте Атласские горы, Эфиопское нагорье	1	26.09	
			8.3.2.5 показывать на физической карте, называть, обозначать на контурной карте реки (Нил, Нигер, Конго), озера Африки (Виктория, Чад), Суэцкий канал			
	9	Растения и животные тропических лесов	8.3.2.6 описывать особенности растительности и животного мира тропических лесов Африки	1	2.10	
	10	Растительный и животный мир саванн и пустынь Африки. Охрана природы.	8.3.2.7 описывать особенности растительности и животного мира африканских саванн	1	3.10	
			8.3.2.8 описывать особенности растительности и животного мира африканских пустынь; показывать на физической карте пустыню Сахара			
	11	Государства Африки. Их столицы.	8.3.2.9 называть государства Африки, их столицы (Египет, Эфиопия, Танзания, Южно-Африканская Республика, Судан – по выбору учителя), показывать изученные государства на политической карте мира	1	9.10	
	12	Население Африки	8.3.2.10 давать характеристику населению Африки, описывать жизнь и быт народов Африки	1	10.10	
	13	Австралия. Географическое положение. Очертания берегов. Острова. Полуострова	8.3.2.11 показывать на физической карте полушарий географическое положение и очертание берегов Австралии	1	16.10	
			8.3.2.12 показывать на физической карте, называть, обозначать на контурной карте остров Новая Гвинея			
	14	Рельеф, климат, реки и озера Австралии	8.3.2.13 описывать разнообразие рельефа и климата Австралии	1	17.10	
	15		8.3.2.14 рассказывать о путешествии Н.Н. Миклухо-Маклая в Австралию	1	23.10	

		Путешествие в австралию Н.Н.Миклухо-Маклая	8.3.2.15 показывать на физической карте, называть, обозначать на контурной карте реки и озера (Муррей)			
	16	Особенности природы Австралии. Охрана природы	8.3.2.16 описывать особенности растительного и животного мира Австралии	1	24.10	
	17	Население Австралии. Ненберра	8.3.2.17 давать характеристику населению (коренному и пришлому), называть столицу Австралии (Канберра)	1	30.10	
	18	Повторение		1	31.10	
	2 четверть					
3.2 Материки	1	Антарктида. Географическое положение. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	8.3.2.18 показывать на физической карте полушарий географическое положение и очертание берегов Антарктиды; показывать на физической карте Южный полюс	1	6.11	
	2	Изучение Антарктиды научными экспедициями.	8.3.2.19 рассказывать об открытии Антарктиды русскими мореплавателями; рассказывать о современных исследованиях Антарктиды	1	7.11	
	3	Особенности природы Антарктиды	8.3.2.20 описывать рельеф и климат Антарктиды	1	13.11	
			8.3.2.21 описывать особенности растительного и животного мира Антарктиды; объяснять необходимость охраны природы			
	4	Практическая работа	Работа с контурной картой	1	14.11	
	5	Северная Америка. Географическое положение	8.3.2.22 показывать на физической карте полушарий географическое положение и очертание берегов Северной Америки; рассказывать об открытии Америки Колумбом	1	20.11	
	6-7	Рельеф, климат. Реки и озера	8.3.2.23 описывать природные условия, рельеф и климат Северной Америки	2	21,27.11	
			8.3.2.24 показывать на физической карте, называть, обозначать на контурной карте острова и полуострова			

			(Гренландия, Куба, Аляска, Флорида, Калифорния), рек и водопада (Миссисипи, Миссури, Ниагарский), озер (Великие озера); моря (Карибское), гор (Кордильеры)			
	8	Особенности природы Северной Америки. Охрана природы	8.3.2.25 описывать особенности растительного и животного мира Северной Америки	1	28.11	
	9	Государства Северной Америки. Столицы государств. Население.	8.3.2.26 давать характеристику населения Северной Америки; называть государства и столицы Северной Америки (Соединённые Штаты Америки. Канада. Мексика. Куба – по выбору учителя); показывать на политической карте изученные государства	1	4.12	
	10	Практическая работа	Работа с контурной картой	1	5.12	
	11	Южная Америка. Географическое положение, очертания берегов	8.3.2.27 показывать на физической карте полушарий географическое положение и очертание берегов Южной Америки	1	11.12	
	12	Рельеф, климат Южной Америки	8.3.2.28 описывать природные условия, рельеф, климат Южной Америки	1	12.12	
	13	Реки Южной Америки. Особенности природы. Охрана природы	8.3.2.29 показывать на физической карте, называть, обозначать на контурной карте: остров Огненная Земля, Панамский канал, Магелланов пролив, реку Амазонку, Амазонскую равнину, горы Анды	1	18.12	
	14	Государства Южной Америки. Столицы государств. Население	8.3.2.30 давать характеристику населения Южной Америки; называть государства и столицы Южной Америки (Бразилия, Аргентина, Перу, Чили – по выбору учителя); показывать на политической карте изученные государства	1	19.12	
	15	Практическая работа	Работа с контурной картой	1	25.12	
	16	Повторение		1	26.12	

	3 четверть					
3.2 Материки	1-2	Евразия. Географическое положение. Условная граница между Европой и Азией	8.3.2.31 показывать на физической карте полушарий географическое положение и очертание берегов Евразии - величайшего материка земного шара; называть части света: Европа и Азия, проводить на контурной карте условную границу между ними	2	27,28.01	
	3	Очертания берегов Евразии. Острова, полуострова, моря	8.3.2.32 показывать на физической карте, называть, обозначать на контурной карте очертания берегов Евразии: моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов	1	3.02	
			8.3.2.33 показывать на физической карте, называть, обозначать на контурной карте очертания берегов Евразии, моря Тихого и Индийского океанов			
	4	Рельеф, климат, разнообразие природных условий Евразии	8.3.2.34 описывать природные условия, рельеф, климат и полезные ископаемые Евразии	1	4.02	
	5-6	Моря, заливы, реки и озера Евразии	8.3.2.35 показывать на физической карте, называть, обозначать на контурной карте: моря (Северное, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Четное, Каспийское, Аральское), заливы (Финский, Бенгальский, Персидский), острова (Великобритания, Исландия, Японские Сицилия, Индонезия, Шри Ланка); полуострова (Скандинавский, Апеннинский, Балканский, Индостан, Индокитай, Аравийский, Малая Азия), горы (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Скандинавские), реки (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сырдарья, Амударья), озера (Байкал, Балхаш)	2	10,11.02	
	7	Растительный и животный мир Евразии	8.3.2.36 описывать растительный и животный мир Евразии;	1	17.02	

3.3 Государства Европы	8	Государства Европы, столицы. Население	8.3.3.1 показывать на политической карте государства Европы: Великобритания, Франция, Германия, Испания, Италия, Сербия, Хорватия, Албания, Греция, Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Норвегия, Швеция, Финляндия; называть столицы европейских государств	1	18.02	
	9	Практическая работа №1	8.3.3.2 наносить на контурную карту государства Европы: Великобритания, Франция, Германия, Испания, Италия, Сербия, Хорватия, Албания, Греция, Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Норвегия, Швеция, Финляндия; называть столицы европейских государств	1	24.02	
3.4 Государства Азии	10	Государства Азии, столицы. Население	8.3.4.1 показывать на политической карте государства Азии: Турция, Иран, Ирак, Афганистан, Монголия, Китай, Индия, Южная и Северная Корея, Вьетнам, Лаос, Япония, называть столицы азиатских государств	1	25.02	
	11	Практическая работа №2	8.3.4.2 наносить на контурную карту государства Азии: Турция, Иран, Ирак, Афганистан, Монголия, Китай, Индия, Южная и Северная Корея, Вьетнам, Лаос, Япония, называть столицы азиатских государств	1	3.03	
3.5 Казахстан и страны ближнего зарубежья	12	Казахстан на физической карте	8.3.5.1 показывать на физической и политической карте Республику Казахстан; называть столицу страны и крупные города; описывать географическое положение, природные условия и ресурсы Казахстана; давать характеристику населению	1	4.03	
	13	Рельев. Климат Казахстана	8.3.5.2 описывать географическое положение, природные условия и ресурсы Казахстана;	1	11.03	
	14-15	Многообразие растительного и	8.3.5.3 описывать разнообразие растительного и животного мира Казахстана;	2	11,17.03	

		животного мира Казахстана				
	16-17	Россия: географическое положение, природные условия и ресурсы, население, крупные города	8.3.5.4 показывать на политической карте Россию; называть столицу страны и крупные города; описывать географическое положение, природные условия и ресурсы России; давать характеристику населению	2	18,26.03	
	18	Повторение		1	27.03	
		4 четверть				
3.5 Казахстан и страны ближнего зарубежья	1	Страны Средней Азии: Узбекистан	8.3.5.5 показывать на политической карте Узбекистан; называть столицу страны и крупные города; описывать географическое положение, природные условия и ресурсы Узбекистана; давать характеристику населению	1	31.03	
	2	Туркменистан	8.3.5.6 показывать на политической карте Туркменистан; называть столицу страны и крупные города; описывать географическое положение, природные условия и ресурсы Туркменистана; давать характеристику населению	1	1.04	
	3	Таджикистан	8.3.5.7 показывать на политической карте Таджикистан; называть столицу страны и крупные города; описывать географическое положение, природные условия и ресурсы Таджикистана; давать характеристику населению	1	7.04	
	4	Киргизия	8.3.5.8 показывать на политической карте Киргизстан; называть столицу страны и крупные города; описывать географическое положение, природные условия и ресурсы Киргизии; давать характеристику населению	1	8.04	

	5	Республики Закавказья: Грузия	8.3.5.9 показывать на политической карте Грузию; называть столицу страны и крупные города; описывать географическое положение, природные условия и ресурсы Грузии; давать характеристику населению;	1	14.04	
	6.	Азербайджан	8.3.5.10.показывать на политической карте Азербайджан; называть столицу страны и крупные города; описывать географическое положение, природные условия и ресурсы Азербайджана; давать характеристику населению	1	15.04	
	7.	Армения	8.3.5.11. показывать на политической карте Армению; называть столицу страны и крупные города; описывать географическое положение, природные условия и ресурсы Армении; давать характеристику населению	1	21.04	
	8.	Молдова	8.3.5.12 показывать на политической карте Молдову; называть столицу страны и крупные города; описывать географическое положение, природные условия и ресурсы Молдовы; давать характеристику населению	1	22.04	
	9.	Украина	8.3.5.13 показывать на политической карте Украину; называть столицу страны и крупные города; описывать географическое положение, природные условия и ресурсы Украины; давать характеристику населению	1	28.04	
	10.	Беларусь	8.3.5.14 показывать на политической карте Беларусь; называть столицу страны и крупные города; описывать географическое положение, природные условия и ресурсы Беларуси; давать характеристику населению	1	29.04	
	11.	Практическая работа		1	5.05	
	12	Страны Балтии: Эстония	8.3.5.13 показывать на политической карте Эстонию; называть столицу страны и крупные города; описывать географическое положение, природные условия и ресурсы Эстонии; давать характеристику населению	1	6.05	
	13	Латвия	8.3.5.14 показывать на политической карте Латвию; называть столицу страны и крупные города; описывать	1	12.05	

			географическое положение, природные условия и ресурсы Латвии; давать характеристику населению			
	14	Литва	8.3.5.15 показывать на политической карте Литву; называть столицу страны и крупные города; описывать географическое положение, природные условия и ресурсы Литвы; давать характеристику населению	1	13.05	
	15.	Практическая работа №4		1	19.05	
	16	Итоговое повторение		1	20.05	

9 класс «География»

Подраздел		Тема, содержание	Цели обучения.	Кол-во часов	Дата	Примечание
		1 четверть				
		Основы экономической географии Казахстана				
4.1 Первоначальные географические сведения о	1	Положение республики Казахстан на карте мира. Границы Казахстана	9.4.1.1 показывать географическое положение Республики Казахстан на карте мира; показывать на политической карте государственные границы Казахстана; называть приграничные государства; называть величину территории Казахстана	1	4.09	

земле Казахстана	2	Рельеф, природные зоны Казахстана	9.4.1.2 показывать на физической карте крупные горы, реки, озера Казахстана; показывать на физической карте природные зоны Казахстана с севера на юг	1	5.09	
	3	Практическая работа	9.4.1.3.обозначать на контурной карте крупнейшие низменности и возвышенности, горы; наносить на контурную карту места добычи полезных ископаемых; надписывать на контурной карте важнейшие реки и озера;	1	11.09	
	4	Первые сведения о природе казахстана	9.4.1.4 называть древние стоянки эпохи палеолита, описывать развитие медной и бронзовой металлургии; называть античных ученых, давших первые сведения о природе Казахстана, народах и их хозяйственной деятельности (Геродот, Страбон, Птоломей)	1	12.09	
4.2 Природа и природные ресурсы Казахстана	5	Разнообразие природных ресурсов Казахстана. Полезные ископаемые	9.4.2.1 описывать разнообразие природы Казахстана, особенности рельефа; называть полезные ископаемые, их основные месторождения на территории Казахстана	1	18.09	
	6	Практическая работа		1	19.09	
	7	Климат Его влияние на развитие земледелия.	9.4.2.2 описывать климат, основные факторы его формирования	1	25.09	
	8	Земельные ресурсы	9.4.2.3 характеризовать земельные ресурсы (почвы, основные типы почв) Казахстана; рассказывать о развитии земледелия в Казахстане;	1	26.09	
	9	Водные источники. Их влияние на развитие рыболовства	9.4.2.4 называть водные источники Казахстана, их использование в хозяйственной деятельности населения; объяснять важность бережного отношения к воде	1	2.10	
	10	Растительный мир Казахстана	9.4.2.5 описывать растительность Казахстана; рассказывать об охране растений (заповедники, заказники); называть растения, занесенные в Красную книгу Казахстана	1	3.10	
4.3 Население Казахстана	11	Животный мир Казахстана	9.4.2.6 описывать животный мир Казахстана; рассказывать об охране животных (заповедники, заказники); называть животных, занесенных в Красную книгу Казахстана	1	9.10	
		Характеристика населения Республики Казахстан.	9.4.3.1 называть численность населения Казахстана; описывать размещение населения по территории республики	1	10.10	

	12	Народы Республики Казахстан.	9.4.3.2 называть народы, проживающие на территории Казахстана			
	13	Трудовые ресурсы.	9.4.3.3 характеризовать трудовые ресурсы Казахстана, называть их количество и состав; характеризовать занятость трудоспособного населения в различных отраслях хозяйства республики	1	16.10	
4.4 Общий обзор хозяйства Казахстана	14	Ведущие отрасли хозяйства Казахстана	9.4.4.1 называть ведущие отрасли хозяйства: промышленность, сельское хозяйство, транспорт	1	17.10	
	15	Промышленность Казахстана	9.4.4.2 объяснять роль промышленности в хозяйстве Казахстана; называть отраслевой состав промышленности, виды промышленных предприятий	1	23.10	
	16	Сельское хозяйство Казахстана	9.4.4.3 рассказывать о развитии сельского хозяйства в Казахстане; перечислять основные отрасли сельского хозяйства, называть виды сельскохозяйственных предприятий	1	24.10	
	17	Виды транспорта. Транспортные предприятия Казахстана	9.4.4.4. перечислять виды транспорта в Казахстане; объяснять его роль в хозяйстве; называть транспортные предприятия	1	30.10	
	18	Повторение		1	31.10	
		2 четверть				
4.5 География экономических районов Казахстана	1-2	Понятие об экономических районах. Экономические районы Казахстана	9.4.5.1 называть и показывать на карте пять экономических районов на территории Казахстана (Центральный, Западный, Северный, Южный, Восточный); наносить на контурные карты экономические районы Казахстана	2	6,7.11	
	3	Центральный экономический район Казахстана. Географическое положение.	9.4.5.2 показывать географическое положение Центрального экономического района Казахстана на карте; давать характеристику природных условий; описывать географическое разнообразие природных ресурсов, острый недостаток воды	1	13.11	
	4	Города Центрального экономического района Казахстана	9.4.5.3 называть и показывать на карте города: Караганда, Темиртау, Жезказган, Балхаш;	1	14.11	

	5	Практическая работа	надписывать названия крупнейших городов района на контурной карте	1	20.11	
	6-7	Развитие промышленности Центрального экономического района Казахстана	9.4.5.4 рассказывать о развитии угольной, металлургической и машиностроительной промышленности Центрального экономического района Казахстана	2	21,27.11	
	8	Повторение		1	28.11	
	9	Западный экономический район Казахстана.	9.4.5.5 показывать географическое положение Западного экономического района Казахстана на карте; давать характеристику природных зон (степи и пустыни) Западного Казахстана	1	4.12	
	10-11	Богатство недр. Добыча нефти и газа.	9.4.5.6 рассказывать о богатстве недр: нефтяные и газовые месторождения;	2	5,11.12	
	12-13	Рыболовство и рыбообработка.	9.4.5.7 рассказывать о рыболовстве; объяснять важность охраны природы Западного экономического района Казахстана	2	12,18.12	
	14	Города Западного экономического района Казахстана	9.4.5.8 называть и показывать на карте города: Актобе, Атырау, Орал; наносить на контурную карту полезные ископаемые, добываемые в Западном экономическом районе Казахстана	1	19.12	
	15	Практическая работа	9.4.5.9.надписывать названия крупнейших городов района на контурной карте;	1	25.12	
	16	Повторение		1	26.12	
		3 четверть				
4.5 География экономических районов Казахстана	1	Северный экономический район Казахстана. Географическое положение. Характеристика природных зон	9.4.5.1 показывать географическое положение Северного экономического района Казахстана на карте; давать характеристику природных зон (лесостепи, степи, полупустыни) Северного Казахстана	1	27.01	

	2	Богатство недр. Добыча железных руд и каменного угля	9.4.5.2 рассказывать о богатстве недр: добыче железных руд и каменного угля	1	28.01	
	3	Города Северного экономического района Казахстана	9.4.5.3 называть и показывать на карте города: столица Казахстана – Астана, Костанай, Петропавловск, Павлодар, Кокшетау;	1	3.02	
	4	Выращивание зерна и животноводство Северного экономического района Казахстана	9.4.5.4 рассказывать о сельском хозяйстве района: выращивании зерна и животноводстве	1	4.02	
	5	Практическая работа	9.4.5.5.надписывать названия столицы и крупнейших городов района на контурной карте; наносить на контурную карту полезные ископаемые, добываемые в Северном экономическом районе Казахстана	1	10.02	
	6	Южный экономический район Казахстан. Географическое положение. Характеристика природных зон.	9.4.5.6 показывать географическое положение Южного экономического района Казахстана на карте; давать характеристику природных зон (пустыни и горы) Южного Казахстана	1	11.02	
	7	Добыча химического сырья	9.4.5.7 рассказывать о добыче химического сырья;	1	17.02	
	8	Города Южного экономического района Казахстана	9.4.5.8 называть и показывать на карте города: Алматы, Тараз, Шымкент, Талдыкорган, Туркестан;	1	18.02	
	9-10	Орашаемое земледелие садоводство, виноградарство	9.4.5.9 рассказывать об орошаемом земледелии, садоводстве, виноградарстве	2	24,25.02	
	11	Практическая работа	9.4.5.10.надписывать названия крупнейших городов района на контурной карте	1	3.03	
	12	Восточный экономический район Казахстана.	9.4.5.11 показывать географическое положение Восточного экономического района Казахстана на карте; описывать разнообразие природных условий в горной и равнинной местности Восточного Казахстана	1	4.03	
	13	Богатство недр полуметаллами	9.4.5.12 рассказывать о богатстве недр полуметаллами	1	11.03	

	14	Города Восточного экономического района Казахстана	9.4.5.13 называть и показывать на карте города: Усть-Каменогорск, Семипалатинск, Риддер;	1	11.03	
	15	Промышленность Восточного экономического района Казахстана	9.4.5.14 описывать развитие добывающей промышленности	1	17.03	
	16	Сельское хозяйство Восточного экономического района Казахстана	9.4.5.15 описывать развитие сельского хозяйства и транспорта	1	18.03	
	17	Практическая работа	9.4.5.16.надписывать названия крупнейших городов района на контурной карте	1	26.03	
	18	Повторение		1	27.03	
		4 четверть				
4.6 География своей области	1	Название своего населенного пункта, положение на карте. Границы. Областной и районный центр	9.4.6.1 называть, показывать на карте местоположение своего населенного пункта, областного и районного центра; давать характеристику рельефа, наличие полезных ископаемых; 9.4.6.2 рассказывать о своем областной и районном центре, своем населенном пункте (город аул, село)	1	31.03	
	2	Практическая работа	9.4.6.3 обозначать на контурной карте название своего населенного пункта	1	1.04	
	3-4	Особенности климата и природных условий	9.4.6.4 рассказывать о климате своей области на основе сводок календаря погоды	2	7,8.04	
			9.4.6.5 описывать особенности природных условий для развития сельского хозяйства: растениеводства и животноводства			
	5	Реки и озера местности	9.4.6.6 называть реки и озера своей местности, области, рассказывать об их хозяйственном использовании	1	14.04	
	6-7	Особенности растительного и животного мира	9.4.6.7 описывать особенности растительного и животного мира своей местности, области; объяснять необходимость охраны природных богатств	2	15,21.04	

	8	Население, его состав	9.4.6.8 давать характеристику населению своей местности, области	1	22.04	
	9-10	Промышленность. Ее ведущие отрасли.	9.4.6.9 описывать особенности развития промышленности и ее ведущие отрасли,	2	28,29.04	
	11	Транспорт	9.4.6.10.описывать особенности развития транспорта	1	5.05	
	12	Практическая работа	Работа с контурной картой	1	6.05	
	13	Отрасли сельского хозяйства. Земледелие	9.4.6.11. описывать основные отрасли земледелия, развитых в твоей местности	1	12.05	
	14	Животноводство	9.4.6.12. называть и описывать основные отрасли животноводства, развитых в твоей местности	1	13.05	
	15	Практическая работа		1	19.05	
	16	Итоговое повторение		1	20.05	

Түсінік хат

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған «География», «Адам және әлем», «Айналадағы әлем» пәндерінен жаңартылған мазмұнындағы үлгілік оқу бағдарламасына сүйіне отырып құрылды.

«География» пәнінің мақсаты – білім алушыларға қолжетімді географиялық түсініктерді және оларды күнделікті әрекетте пайдалану біліктерін қалыптастыру.

Негізгі міндеттер:

- 1) білім алушыларға айналадағы әлемнің табиғи объектілері мен территориялық әркелкілігі туралы қарапайым мағлұматтарды қалыптастыру;
- 2) жеке табиғи құбылыстар арасындағы; адам мен табиғат арасындағы байланысты түсіндіру;
- 3) табиғатқа диалектикалық, ғылыми көзқарастарын қалыптастыру;
- 4) табиғатты және табиғи құбылыстарды жүйелі бақылау көмегімен білім алушылардың жеке тәжірибесін байыту;
- 5) білім алушылардың табиғатты қорғау сезімдерін тәрбиелеу;
- 6) білім алушылардың көрнекі-бейнелік және сөз-логикалық ойлауын дамытуға, сөздік қорын кеңейтуге, байланыстырып сөйлеуін дамытуға себептесу.

«География» оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды:

- 1) 1-бөлім «Физикалық географияның бастапқы курсы» (6-сынып);
- 2) 2-бөлім «Қазақстанның және тәуелсіз мемлекет достастығына кіретін елдердің физикалық географиясы» (7-сынып);
- 3) 3-бөлім «Материктер мен мұхиттар географиясы» (8-сынып);
- 4) 4-бөлім «Қазақстанның экономикалық географиясы негіздері» (9-сынып).

«Физикалық географияның бастапқы курсы» бөлімі келесі бөлімшелерді қамтиды:

- 1) география нені зерттейді;
- 2) аймаққа бағдарлану;
- 3) план және карта;
- 4) жер бетінің формалары;
- 5) жер бетіндегі су;
- 6) жер шары;
- 7) Қазақстанның физикалық картасы.

«Қазақстанның және тәуелсіз мемлекеттер достастығына (бұдан әрі - ТМД) кіретін елдердің физикалық географиясы» бөлімі келесі бөлімшелерді қамтиды:

- 1) физикалық картадағы ТМД шекаралары;
- 2) арктикалық шөл аймағы. Картадағы орналасуы;
- 3) тундра аймағы;
- 4) орман аймағы;
- 5) дала аймағы;
- 6) шөл және шөлейтті аймақ;
- 7) субтропиктер аймағы;
- 8) таулы аймақтар;
- 9) Қазақстан табиғаты.

«Материктер мен мұхиттар географиясы» бөлімі келесі бөлімшелерді қамтиды:

- 1) мұхиттар;
- 2) материктер;
- 3) еуропа мемлекеті;
- 4) Азия мемлекеттері;
- 5) Қазақстан және жақын шетел елдер.

«Қазақстанның экономикалық географиясы негіздері» бөлімі келесі бөлімшелерді қамтиды:

- 1) Қазақстан жері туралы бастапқы географиялық мәліметтер;
- 2) табиғат және Қазақстанның табиғи ресурстары;
- 3) Қазақстан халқы;
- 4) Қазақстан шаруашылығына жалпы шолу;
- 5) Қазақстанның экономикалық аудандарының географиясы;
- 6) өз облысының географиясы.

«Айналадағы әлем» пәнінің мақсаты – білім алушыларға табиғат туралы қарапайым түсінікті меңгерту, олардың заттар және жақын ортадағы құбылыстар туралы түсініктерін жинақтау және жүйелеу.

3. «Айналадағы әлем» пәнінің міндеттері:

- 1) айналадағы әлемде бағдарлау үшін қажетті икемділіктер мен дағдыларды қалыптастыру;
- 2) әлеуметтік дағдылар мен құзыреттілікті қалыптастыру және дамыту;
- 3) заттардың атқарымдық қолданысын есепке ала отырып әрекеттену тәсілдерін қалыптастыру;

- 4) сөйлеу тілінің және қарым-қатынастың басқа да түрлерінің көмегімен түсінісу қабілетін қалыптастыру;
- 5) табиғатты зерделеу мүмкіндігін тудыру;
- 6) танымдық әрекетін дамыту;
- 7) айналадағы әлем туралы түсінігін кеңейту және байыту;
- 8) көру, салыстыру, жинақтау, нақтылау, қарапайым тұжырымдама жасау қабілетіне, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды табуға үйрету;
- 9) білім алушылардың сөздік қорын байыту;
- 10) әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру;
- 11) білім алушыларда табиғатта, әлеуметтік және технологиялық орталарда тәртіп нормаларын және қауіпсіздік ережелерін ұстану дағдысын қалыптастыру.

«Айналадағы әлем» пәні келесідей бөлімдерді қамтиды:

- 1) 1-бөлім «Мен және қоғам»;
 - 2) 2-бөлім «Менің Отаным – Қазақстан»;
 - 3) 3-бөлім «Табиғат»;
 - 4) 4-бөлім «Сөйлеу тілін қалыптастыру».
36. «Мен және қоғам» бөлімі келесі бөлімшелерді қамтиды:

- 1) менің үйім;
 - 2) мектеп.
37. «Менің Отаным – Қазақстан» бөлімі келесі бөлімшелерді қамтиды:

- 1) менің қалам, ауылым;
 - 2) көлік, жол қозғалысы ережелері.
38. «Табиғат» бөлімі келесі бөлімшелерді қамтиды:

- 1) табиғаттағы мезгілдік өзгерістер;
- 2) өсімдіктер;
- 3) жануарлар.

«Адам және әлем» - оқу пәнінің мақсаты – білім алушылардың бастауыш сыныпта алған қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту және бекіту, қоршаған әлемде бағдарлаудың тәжірибелік тәсілдерін дамыту, өмірлік қажетті дағдылары мен икемділіктерін қалыптастыру.

3. Негізгі міндеттері:

1) қоршаған әлемде тәжірибелік бағдарлау үшін қажетті икемділіктер мен дағдыларды, табиғаттағы қауіпсіз тәртіпті қалыптастыру;

2) өз денсаулығын сақтау және күту дағдыларын қалыптастыру;

3) адекваттық әлеуметтік тәртіп қалыптастыру.

Әр сыныптың оқу материалы бөлімдерге бөлінеді:

1) 1-бөлім «Өлі табиғат»;

2) 2-бөлім «Тірі табиғат»;

3) 3-бөлім «Адам ағзасы»;

4) 4-бөлім «Менің Отаным».

«Өлі табиғат» бөлімі келесідей бөлімшелерді қамтиды:

1) табиғаттағы мезгілдік өзгерістер;

2) ауа райы;

3) табиғат құбылыстары.

«Тірі табиғат» бөлімі келесідей бөлімшелерді қамтиды:

1) бөлме өсімдіктері және гүлзардағы өсімдіктер;

2) ағаштар мен бұталар;

3) бақ және бақша өсімдіктері;

4) саябақ өсімдіктері;

5) орман өсімдіктері;

6) егістік пен шабындық өсімдіктері;

7) дала мен шөл өсімдіктері;

8) жануарлардың сан алуан түрі;

9) үй жануарлары мен үй құстары;

10) жабайы жануарлар мен құстар.

«Адам ағзасы» бөлімі келесідей бөлімшелерді қамтиды:

1) адам және оның денесі;

2) адам және оның өмірі.

«Менің Отаным» бөлімі келесідей бөлімшелерді қамтиды:

1) менің қалам (ауылым);

2) менің елім.