



БЕКІТЕМІН:
Директор: Сарсенбаев Б.У. «5» «09» 2023ж.

КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінің меңгерушісі
А.К.Динаилова
«5» «09» 2023ж.

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ:
Рассмотрено на заседании МО:
Хаттама № 1 «17» «08» 2023ж.
ӘБ жетекшісі: Серік

Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау

Мұғалім: Дюсембаева Айнура Аманжоловна

Пән: география, адам және әлем, айналадағы әлем

Түсінік хат

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған «География», «Адам және әлем», «Айналадағы әлем» пәндерінен жаңартылған мазмұнындағы үлгілік оқу бағдарламасына сүйіне отырып құрылды.

«География» пәнінің мақсаты – білім алушыларға қолжетімді географиялық түсініктерді және оларды күнделікті әрекетте пайдалану біліктерін қалыптастыру.

Негізгі міндеттер:

- 1) білім алушыларға айналадағы әлемнің табиғи объектілері мен территориялық әркелкілігі туралы қарапайым мағлұматтарды қалыптастыру;
- 2) жеке табиғи құбылыстар арасындағы; адам мен табиғат арасындағы байланысты түсіндіру;
- 3) табиғатқа диалектикалық, ғылыми көзқарастарын қалыптастыру;
- 4) табиғатты және табиғи құбылыстарды жүйелі бақылау көмегімен білім алушылардың жеке тәжірибесін байыту;
- 5) білім алушылардың табиғатты қорғау сезімдерін тәрбиелеу;
- 6) білім алушылардың көрнекі-бейнелік және сөз-логикалық ойлауын дамытуға, сөздік қорын кеңейтуге, байланыстырып сөйлеуін дамытуға себептесу.

«География» оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды:

- 1) 1-бөлім «Физикалық географияның бастапқы курсы» (6-сынып);
- 2) 2-бөлім «Қазақстанның және тәуелсіз мемлекет достастығына кіретін елдердің физикалық географиясы» (7-сынып);
- 3) 3-бөлім «Материктер мен мұхиттар географиясы» (8-сынып);
- 4) 4-бөлім «Қазақстанның экономикалық географиясы негіздері» (9-сынып).

«Физикалық географияның бастапқы курсы» бөлімі келесі бөлімшелерді қамтиды:

- 1) география нені зерттейді;
- 2) аймаққа бағдарлану;
- 3) план және карта;
- 4) жер бетінің формалары;
- 5) жер бетіндегі су;
- 6) жер шары;
- 7) Қазақстанның физикалық картасы.

«Қазақстанның және тәуелсіз мемлекеттер достастығына (бұдан әрі - ТМД) кіретін елдердің физикалық географиясы» бөлімі келесі бөлімшелерді қамтиды:

- 1) физикалық картадағы ТМД шекаралары;
- 2) арктикалық шөл аймағы. Картадағы орналасуы;
- 3) тундра аймағы;
- 4) орман аймағы;
- 5) дала аймағы;
- 6) шөл және шөлейтті аймақ;
- 7) субтропиктер аймағы;
- 8) таулы аймақтар;
- 9) Қазақстан табиғаты.

«Материктер мен мұхиттар географиясы» бөлімі келесі бөлімшелерді қамтиды:

- 1) мұхиттар;
- 2) материктер;
- 3) еуропа мемлекеті;
- 4) Азия мемлекеттері;
- 5) Қазақстан және жақын шетел елдер.

«Қазақстанның экономикалық географиясы негіздері» бөлімі келесі бөлімшелерді қамтиды:

- 1) Қазақстан жері туралы бастапқы географиялық мәліметтер;
- 2) табиғат және Қазақстанның табиғи ресурстары;
- 3) Қазақстан халқы;
- 4) Қазақстан шаруашылығына жалпы шолу;
- 5) Қазақстанның экономикалық аудандарының географиясы;
- 6) өз облысының географиясы.

«Айналадағы әлем» пәнінің мақсаты – білім алушыларға табиғат туралы қарапайым түсінікті меңгерту, олардың заттар және жақын ортадағы құбылыстар туралы түсініктерін жинақтау және жүйелеу.

3. «Айналадағы әлем» пәнінің міндеттері:

- 1) айналадағы әлемде бағдарлау үшін қажетті икемділіктер мен дағдыларды қалыптастыру;
- 2) әлеуметтік дағдылар мен құзыреттілікті қалыптастыру және дамыту;
- 3) заттардың атқарымдық қолданысын есепке ала отырып әрекеттену тәсілдерін қалыптастыру;
- 4) сөйлеу тілінің және қарым-қатынастың басқа да түрлерінің көмегімен түсінісу қабілетін қалыптастыру;
- 5) табиғатты зерделеу мүмкіндігін тудыру;
- 6) танымдық әрекетін дамыту;

- 7) айналадағы әлем туралы түсінігін кеңейту және байыту;
- 8) көру, салыстыру, жинақтау, нақтылау, қарапайым тұжырымдама жасау қабілетіне, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды табуға үйрету;
- 9) білім алушылардың сөздік қорын байыту;
- 10) әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру;
- 11) білім алушыларда табиғатта, әлеуметтік және технологиялық орталарда тәртіп нормаларын және қауіпсіздік ережелерін ұстану дағдысын қалыптастыру.

«Айналадағы әлем» пәні келесідей бөлімдерді қамтиды:

- 1) 1-бөлім «Мен және қоғам»;
- 2) 2-бөлім «Менің Отаным – Қазақстан»;
- 3) 3-бөлім «Табиғат»;
- 4) 4-бөлім «Сөйлеу тілін қалыптастыру».

36. «Мен және қоғам» бөлімі келесі бөлімшелерді қамтиды:

- 1) менің үйім;
- 2) мектеп.

37. «Менің Отаным – Қазақстан» бөлімі келесі бөлімшелерді қамтиды:

- 1) менің қалам, ауылым;
- 2) көлік, жол қозғалысы ережелері.

38. «Табиғат» бөлімі келесі бөлімшелерді қамтиды:

- 1) табиғаттағы мезгілдік өзгерістер;
- 2) өсімдіктер;
- 3) жануарлар.

«Адам және әлем» - оқу пәнінің мақсаты – білім алушылардың бастауыш сыныпта алған қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту және бекіту, қоршаған әлемде бағдарлаудың тәжірибелік тәсілдерін дамыту, өмірлік қажетті дағдылары мен икемділіктерін қалыптастыру.

3. Негізгі міндеттері:

- 1) қоршаған әлемде тәжірибелік бағдарлау үшін қажетті икемділіктер мен дағдыларды, табиғаттағы қауіпсіз тәртіпті қалыптастыру;
- 2) өз денсаулығын сақтау және күту дағдыларын қалыптастыру;
- 3) адекваттық әлеуметтік тәртіп қалыптастыру.

Әр сыныптың оқу материалы бөлімдерге бөлінеді:

- 1) 1-бөлім «Өлі табиғат»;
- 2) 2-бөлім «Тірі табиғат»;
- 3) 3-бөлім «Адам ағзасы»;
- 4) 4-бөлім «Менің Отаным».

«Өлі табиғат» бөлімі келесідей бөлімшелерді қамтиды:

- 1) табиғаттағы мезгілдік өзгерістер;
- 2) ауа райы;
- 3) табиғат құбылыстары.

«Тірі табиғат» бөлімі келесідей бөлімшелерді қамтиды:

- 1) бөлме өсімдіктері және гүлзардағы өсімдіктер;
- 2) ағаштар мен бұталар;
- 3) бақ және бақша өсімдіктері;
- 4) саябақ өсімдіктері;
- 5) орман өсімдіктері;
- 6) егістік пен шабындық өсімдіктері;
- 7) дала мен шөл өсімдіктері;
- 8) жануарлардың сан алуан түрі;
- 9) үй жануарлары мен үй құстары;
- 10) жабайы жануарлар мен құстар.

«Адам ағзасы» бөлімі келесідей бөлімшелерді қамтиды:

- 1) адам және оның денесі;
- 2) адам және оның өмірі.

«Менің Отаным» бөлімі келесідей бөлімшелерді қамтиды:

- 1) менің қалам (ауылым);
- 2) менің елім.

Пояснительная записка

К календарно-тематическому планированию по предмету «Естествознание»

для обучающихся с особыми образовательными потребностями 7 класса.

Календарно – тематический план был составлен на основе типовой учебной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью обновлённого содержания среднего образования Республики Казахстан и адаптированных образовательных программ для учащихся с ООП, с учетом их психофизических и индивидуальных особенностей.

Целью преподавания естествознания является формирование у обучающихся базовых представлений о природе и человеке, развитие наблюдательности, познавательного интереса, навыков исследовательской и практической деятельности.

Задачи:

- Формировать представление о живой и неживой природе;
- Развивать навыки простых наблюдений и экспериментов;
- Способствовать развитию речи через описание природных объектов и явлений;
- Обучать доступным способам представления информации (таблица, схема, рисунок);
- Воспитывать бережное отношение к природе и окружающей среде.

Методы и формы обучения:

- Использование наглядного материала, игровых технологий, моделирования;
- Практико-ориентированные задания;
- Индивидуальный и дифференцированный подход;
- Дробление информации на небольшие логические блоки;
- Повторяемость, пошаговая подача материала;
- Использование ИКТ, макетов, рисунков;

- Преобладание практических и игровых форм обучения.

Ожидаемые результаты:

По завершении курса учащиеся смогут:

Знания и понимание:

- Узнавать и называть основные природные объекты (вода, воздух, растения, животные);
- Различать живую и неживую природу;
- Понимать простые природные явления (осадки, смена сезонов, рост растений).

Применение знаний:

- Применять знания в быту (одежда по погоде, соблюдение правил поведения в природе);
- Участвовать в простых наблюдениях и опытах с помощью учителя;
- Использовать простые инструменты: линейка, лупа, термометр (по образцу).

Коммуникативные и социальные навыки:

- Работать в паре и в группе;
- Участвовать в обсуждении, отвечать на вопросы;
- Выражать своё отношение к природе словами и рисунками.

Личностные результаты:

- Проявляют интерес к природе и экспериментам;
- Соблюдают элементарные правила безопасности и экологического поведения;
- Чувствуют ответственность за собственные действия.

Итоговая форма оценки:

- Наблюдение, устные ответы, практическая работа, творческие задания, работа в группе.

Формативное оценивание с учётом индивидуального прогресса учащегося.

Темы календарно- тематического плана гибко адаптируется под уровень возможностей учащихся, используется индивидуальный подход.

5 -сынып
«Адам және әлем»
аптасына 2 сағат

Бөлімше		Тақырып, мазмұны	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
		1-тоқсан				
		«Мен және қоғам»				
1.1 Менің үйім	1	Үйім, Жанұям	5.1.1.1 үйінің мекенжайын, мектепке дейінгі жолды білу; 5.1.1.2 жанұядағы тәртіп ережелерін орындау; 5.1.1.3 ересектердің еңбектерін сыйлау; 5.1.1.4 жанұяда күші жететін тапсырмаларды орындау; 5.1.1.5 ата-анасына, ересек адамдарға өтінішін, қалауын білдіру, ересектердің, құрдастарының сөзін бөлмей, жайымен, сыпайы сөйлесу;	1	6.09	
	2	Тұрғын бөлмелері: асхана, жататын бөлме, жуынатын бөлме, асүй	5.1.1.6 тұрғын бөлмелерді атау, олардың (асхана, жатын бөлме, жуынатын бөлме, асүй) қолданысын түсіндіру;	1	8.09	
	3-4	Жиһаздар. Жиһаз күтімі.	5.1.1.7 негізгі үй жиһаздарын атау және олардың қолданысын түсіндіру; 5.1.1.8 жиһаз күтімі бойынша тапсырмаларды орындау;	2	13,15.09	
	5	Жиһазды тұрмыстық техникадан ерекшелеу.	5.1.1.9 негізгі тұрмыстық техникаларды атау және олардың қолданысын түсіндіру; 5.1.1.10 жиһазды тұрмыстық техникадан ажырату;	1	20.09	
	6-7	Ыдыстар. Ыдыстардың атауы. Асүйлік, шәй ішетін, асханалық ыдыстардың арасындағы айырмашылықтар.	5.1.1.11 негізгі үй ыдыстарын атау және олардың қолданысын түсіндіру; 5.1.1.12 асүйлік, шәй ішетін, асханалық ыдыстарды ажырата білу;	2	22,27.09	
	8-9	Ыдыстардың күтімі және сақтау. Жиһаз бен ыдысқа ұқыпты қарау;	5.1.1.13 ыдыс күтімі бойынша тапсырмаларды орындау; 5.1.1.14 жиһазды және ыдысты ұқыптылықпен пайдалану	2	29.09 4.10	
	10	Қайталау		1	6.10	
1.2 Мектеп	11	Мектептің атауы, нөмірі мен мекенжайы. Мектепке	5.1.2.1 сыныптасының есімі мен тегін айта білу; 5.1.2.2 мектептің адам өміріндегі маңызын түсіну;	1	11.10	

		баратын және мектептен қайтатын жол.	5.1.2.3 мектептік қауымдастықтағы ұжымдық, топтық және тұлғааралық тәртіп нормаларын түсіну; 5.1.2.4 білім алушының тәртіп ережелерін орындау; 5.1.2.5 мұғалімді, тәрбиешіні есімі және тегі бойынша атау; 5.1.2.6 мектептің нөмірі мен мекенжайын атау; 5.1.2.7 мектепке баратын және мектептен қайтатын жолды білу;			
	12	Экскурсия		1	13.10	
	13	Мектептегі және сыныптағы жиһаз.	5.1.2.8 мектептегі және сыныптағы жиһазға ұқыптылықпен қарау; 5.1.2.9 оқу жабдықтарын дұрыс пайдалана білу; 5.1.2.10 оқу тапсырмасын түсінуге талпыну; 5.1.2.11 оқу сабағына арналған оқу орнын дайындау; 5.1.2.12 дұрыс мүсінді сақтау; 5.1.2.13 білім алушы ережелерін түсіну және орындау	1	18.10	
	«Менің Отаным – Қазақстан»					
2.1 Менің қалам, ауылым	14-15	Қазақстан Республикасы. Еліміздің басты қаласы – Астана.	5.2.1.1 олардың Отаны – Қазақстан екенін ұғыну; 5.2.1.2 астана – еліміздің бас қаласы екенін түсіну; 5.2.1.3 Қазақстан Республикасының астанасының атауын білу;	2	20,25.10	
	16	Мемлекеттік мерекелер және атаулы күндер;	5.2.1.4 мемлекеттік мерекелерді және атаулы даталарды білу	1	27.10	
	17	Өзі тұратын қала, ауылы	5.2.1.5 өзінің Қазақстанда тұратынын; өздерінің қаласы, ауылы Қазақстанда орналасқанын түсіну; 5.2.1.6 қала мен ауыл арасындағы айырмашылықты түсіну; 5.2.1.7 өзінің қаласындағы, ауылындағы негізгі мекемелердің (дүкен, мәдениет үйі, емхана, мектеп) қолданысын білу; 5.2.1.8 өзі тұратын қаланың, ауылдың басты көшелерін атау;	1	1.11	
	18	Қайталау		1	3.11	
	2-тоқсан					
2.2 Көлік, жол қозғалысы ережелері	19-20	Еліміздің ірі қалалары	5.2.1.9 еліміздің ірі қалаларын атау;	2	8,10.11	
	21-22	Көлік түрлері	5.2.2.1 қаладағы көлік түрлерін: автобус, троллейбус, трамвай, такси, метро атау; 5.2.2.2 алысқа баратын көлік түрлерін: пойыз, ұшақ атау	2	15,17.11	

	23-24	Жол ережелері.	5.2.2.3 жол қозғалысы ержелері, көшеден өту ережелері, бағдаршамның сигналдары туралы білімді бекіту; 5.2.2.4 балалардың көліктегі, қоғамдық орындардағы (театрдағы, мұражайдағы) тәртіп ережелерін орындау; 5.2.2.5 көшедегі тәртіп ережелерін орындау: жаяу жолмен жүру, көшеден ересектермен бірге өту, көшеден өту ережелерін орындау; 5.2.2.6 көшеден жүргіншілер өтпе жолымен, жерасты және жерүсті өтпе жолмен өту ережелерін орындау; 5.2.2.7 көшеден реттеушінің белгісі бойынша өту ережелерін орындау; 5.2.2.8 жол қилысынан өту ережелерін орындау;	2	22,24.11	
	25	Қоғамдық көлікке арналған аялдамалар.	5.2.2.9 қоғамдық көліктерге арналған аялдамаларды байқау;	1	29.11	
	26	Экскурсия. Қайталау		1	1.12	
		«Табиғат»				
3.1 Табиғаттағы мезгілдік өзгерістер	27	Табиғаттағы мезгілдік өзгерістер. Жыл мезгілдері	5.3.1.1 жыл мезгілдерінің белгілерін атау; 5.3.1.2 өсімдіктер мен жануарлар өмірінің жыл мезгілдеріне тәуелділігін түсіну; 5.3.1.3 табиғаттағы мезгілдік өзгерістерді атау; 5.3.1.4 табиғаттағы мезгілдік өзгерістерді бақылау; 5.3.1.5 әр түрлі жыл мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді бақылау;	1	6.12	
	28	Адамдардың әр түрлі жыл мезгіліндегі еңбектері;	5.3.1.6 бақшадағы, бақтағы күзгі және көктемгі жұмыстарды атау; 5.3.1.7 әр түрлі жыл мезгіліндегі адамдардың еңбектері туралы түсініктерінің болуы;	1	8.12	
	29	Ауа райы.	5.3.1.8 ауа райындағы өзгерістерді түсіну және ол жағдайды – ашық, бұлтты, жаңбыр, найзағай, жел атау;	1	13.12	
	30-31	Жаз. Жаз белгілері. Жаз айлары	5.3.1.9 жаз белгілері (күн қатты қыздырады, ыстық, шық, тұман, бұлт және қара бұлт, жазғы жаңбыр, нөсер жаңбыр, бұршақ, найзағай, жай) туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту; жаз айларын атау;	2	15,20.12	
	32-33	Күз. Күз белгілері. Күз айлары	5.3.1.10 күз белгілерін бақылау: күн қысқарады, ал түн ұзарады, суық жел соғады, жаңбыр жиі жауады, күн суытады, ағаш жапырақтары сарғаяды, түседі; күз айларын атау;	2	22,27.12	

	34	Қайталау		1	29.12	
3.1 Табиғаттағы мезгілдік өзгерістер	3 тоқсан					
	35-36	Қыс . Қыс белгілері. Қыс айлары	5.3.1.11 қыс айларындағы табиғаттағы өзгерістерді бақылау: қыстыгүні күн кеш шығады, ерте батады, күн қысқарады, түн ұзарады, аяз, боран, қар жауады, аязды күні су қатып қалады, аяқ астындағы қар сықырлайды; қыс айларын атау; 5.3.1.12 жыл құстарының (ұзақ, қараторғай) қысқа дайындығы туралы мәліметтері болу;	2	30.01 2.02	
	37	Балалардың қыстағы ойындары.	5.3.1.13 әр түрлі жыл мезгіліндегі балалар ойынын ойнау;	1	6.02	
	38-39	Көктем. Көктем белгілері. Көктем айлары	5.3.1.14 көктем белгілерін: күн жоғары көтеріледі, қатты қыздыра бастады, мұз жүрді, қардың еруі, ағаштар бүршік жарды, жапырақтар мен гүлдер шыға бастады, жеміс ағаштары гүлдеді, ағаштар мен бұталарды отырғызу, бақшада тұқым себу, жәндіктер пайда болды, құстар ұшып келді, өздігінен бақылау;	2	9,13.02	
	40	Құстардың және жануарлардың көктемдегі өмірлеріндегі өзгерістер	5.3.1.15 жыл құстары мен жәндіктерді бақылау; 5.3.1.16 табиғаттағы өзгерістерді өздігінен бақылау және күнделікте тіркеу;	1	16.02	
	41	Балалардың көктемдегі ойындары.	5.3.1.17 әр түрлі жыл мезгіліндегі балалар ойынын ойнау;	1	20.02	
	42	Көктемдегі адамдардың еңбегі	5.3.1.18 әр түрлі жыл мезгіліндегі адамдардың еңбектері туралы түсініктерінің болуы;	1	23.02	
	43	Қайталау		1	27.02	
3.2 Өсімдіктер	44	Бақша өсімдіктері	5.3.2.1 бақша өсімдіктерін (баялды, кәді, болғар бұрышы) салыстыру және ажырату;	1	1.03	
	45	Экскурсия		1	5.03	
	46-47	Көкөністер. Көкөністердің адам үшін пайдасы.	5.3.2.2 жергілікті жерде ең кең жайылған көкөністерді атау; 5.3.2.3 көкөністердің адам денсаулығына тигізер пайдасын түсіну;	2	11,12.03	

	48	Көкөністерді сақтау.	5.3.2.4 көкөністерді дұрыс сақтау қажеттілігін түсіну;	1	15.03	
	49	Қайталау		1	19.03	
	50-51	Жемістер және жидектер	5.3.2.5 жемістер мен жидектерді ажырату және салыстыру; 5.3.2.6 жемістер мен жидектердің адам денсаулығы үшін пайдасын түсіну; 5.3.2.7 жемістер мен жидектердің әр түрлі түрлерін (жаңа жиналған, кептірілген, тосап, нәрсу) қолдану тәсілдерін білу;	2	26,26.03	
	52	Қайталау		1	29.03	
3.2 Өсімдіктер		4 тоқсан				
	53-54	Бұталар мен ағаштар	5.3.2.8 бұтаны ағашпен салыстыру; 5.3.2.9 жергілікті жерде ең көп кездесетін ағаштарды атау; 5.3.2.10 ағаштар (емен), қылқан жапырақты ағаштар (шырша, қарағай); ағаш бөліктерін: тамыр, дің, бұтақ, ағаштың басын атау; 5.3.2.11 бұталар (шырғанақ, итмұрын, қарлыған) туралы түсініктерін кеңейту;	2	2,5.04	
	55	Бұталар, ағаштар мен гүлдердің айырмашылықтары;	5.3.2.12 бұталарды, ағаштар мен гүлдерді салыстыру, ажырату және атау;	1	9.04	
	56-57	Бөлме өсімдіктері	5.3.2.13 тәжірибе жұмыстарын орындау, бөлме өсімдіктерін күту (суғару, жапырақтың шаңын сүрту); 5.3.2.14 жапырақтары ірі бөлме өсімдіктерін (фикус, бегония) ажырату және атау; 5.3.2.15 бөлме өсімдіктерін дұрыс күте білу (сауыттарын, табандығын жуу, сынып ішінде дұрыс орналастыру);	2	12,16.04	
	58	Қайталау		1	19.04	
3.3 Жануарлар	59-60	Үй жануарлары.	5.3.3.1 үй жануарлары туралы білімді кеңейту және нақтылау; 5.3.3.2 үй жануарлары (ешкі, қой, түйе, сиыр, жылқы) туралы түсініктері болу; олардың сыртқы түрі, олардың күтімі; адамға тигізер пайдасы; 5.3.3.3 үй жануарларының төлдерін, табиғат бұрышындағы жануарларды атау;	2	23,26.04	

61	Үй құстары	5.3.3.4 үй құстарын (қаз, күркеауық) ажырату; жабайы құстар мен үй құстарын ажырату және салыстыру;	1	30.04	
62-63	Жабайы құстар	5.3.3.5 қыстап қалатын және жыл құстары туралы түсініктерінің болуы; 5.3.3.6 жыртқыш құстар (қыран, бүркіт) туралы түсініктерінің болуы; 5.3.3.7 әнші құстар туралы түсініктерінің болуы; 5.3.3.8 тұрғын үйлердің жанындағы құстарды бақылау, жергілікті құстарды (кептер, торғай, ұзақ, қараторғай) атау; 5.3.3.9 құстарға арналған жемсалғышты жасауға қатысу, қыста құстарға жем беру;	2	3,8.05	
64	Жәндіктер	5.3.3.10 жәндіктердің түрлері туралы түсініктерінің болуы; 5.3.3.11 жәндіктердің (құмырсқа, шыбын, ханқызы, шегіртке) тануға, атауға тырысу, сыртқы түрі бойынша ажырату;	1	10.05	
65-66	Жабайы жануарлар.	5.3.3.12 жабайы жануарлардың (қабан, марал, арқар, ақбөкен, қоян) түрлері, сыртқы түрі, қылығы, қоректенуі, өмір сүру түрі, төлдері туралы түсініктің болуы; 5.3.3.13 жабайы жануарлардың табиғат жағдайына сәйкес бейімделуі туралы түсініктің болуы; 5.3.3.14 үй және жабайы жануарларды өмір сүру түріне, қылығы мен мекендейтін орнына қарай салыстыру;	2	14,17.05	
67	Балықтар	5.3.3.15 балық және олардың құрылысы (бас, желбезек, жүзбеқанаты, құйрығы), қозғалу тәсілі, балықтың қоректенуі, мекендейтін жері (өзен, теңіз, көл) туралы түсінігі болу; 5.3.3.16 аквариумдағы балықтарды күту;	1	21.05	
68	Қайталау		1	24.05	

6-сынып
«Физикалық география»
аптасына 2 сағат

Бөлімше		Тақырып, мазмұны	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1-тоқсан						
1.1 География нені зерттейді	1	География – Жердің табиғаты, тұрғындары мен олардың шаруашылығы туралы ғылым	6.1.1.1 география Жер табиғатын, халықты және оның шаруашылық әрекетін зерттейтінін білу	1	4.09	
	2	Күн мен табиғаттың өзгеруі мен биіктігін бақылау. Жыл мезгілдерінің белгілері	6.1.1.2 Күннің биіктігінің және ауа-райының өзгерістеріне бақылау жүргізу; ауа-райы компоненттерін: жауын-шашынды, желді, бұлтты білу және атау, жыл мезгілдерінің белгілерін атап шығу	1	5.09	
	3	Өзінің тұрғылықты жері мен оның тұрғындары туралы географиялық мәлімет	6.1.1.3 өзінің жері мен халықтың еңбегі туралы қарапайым географиялық мәліметтердің болуы	1	11.09	
1.2 Аймаққа бағдарлану	4	Көкжиек. Көкжиек сызығы	6.1.2.1 көкжиекке анықтама беру, көкжиек жақтарын атау	1	12.09	
	5	Көкжиек бағыттары	6.1.2.2 Күн, жергілікті белгілер мен табиғи объектілер бойынша көкжиек жақтарын анықтау	1	18.09	
	6	Компас және оны қолдану	6.1.2.3 түсбағдар құрылғысымен бағыт алу, тілінің белгіленуін түсіну	1	19.09	
	7	Бағдарлау. Негізгі бағыттарды Күнге, компасқа және тұрғылықты жердің табиғат белгілері бойынша анықтау	6.1.2.4 түсбағдарды қолдану арқылы жеріне бағдарлану	1	25.09	
	8	Заттың суреті мен жоспары	6.1.3.1 суретті және заттың планын ажырату	1	26.09	

1.3 План және карта	9.	Масштаб. Арақашықтыты масштабпен өлшеу және картаға сызу Жоспарды адамның практикалық іс-әрекетінде қолдану.	6.1.3.2 масштабы туралы түсінігінің болуы; ара қашықтықты өлшеу және мұғалім басшылығымен масштаб бойынша оларды планда бейнелеу	1	2.10	
	10.	Мектеп жер телімінің жоспары	6.1.3.3 мұғалім басшылығымен сынып планын, мектеп учаскесін құру	1	3.10	
			6.1.3.4 іскерлік ойындарда, жағдаяттық тапсырмаларды шешу кезінде планы қолдану			
	11.	Жоспардағы шартты белгілер	6.1.3.5 жер планының шартты белгілерін түсіну; шартты белгілер бойынша қарапайым белгілерді оқу	1	9.10	
	12.	Жоспар және географиялық карта. Картадағы негізгі бағыттар. Картаның масштабы	6.1.3.6 планы және географиялық картаны ажырату	1	10.10	
			6.1.3.7 план және карта бойынша жер бағыттарын анықтау; мұғалім басшылығымен пландағы және контурлық картадағы бағыттарды белгілеу			
1.4 Жер бетінің формалары	13.	Физикалық картаның шартты түстері	6.1.3.8 шартты түстер мен физикалық картадағы белгілерді түсіну (шекаралар, қалалар, теңіздер, өзендер, арықтар, жазықтар, таулар)	1	16.10	
	14.	Физическая карта Казахстана. Значение физической карты в жизни и деятельности людей.	6.1.3.9 географиялық картаның тағайындалуын түсіну; Қазақстанның физикалық картасы туралы түсінігінің болуы	1	17.10	
	15.	Тұрғылықты жердің рельефі	6.1.4.1 жергілікті жердің бедері, оның негізгі формалары туралы түсінігінің болуы	1	23.10	
	16.	Ойпаттар	6.1.4.2 тегіс және адырлы жазықтарды ажырату; теңіз деңгейінің биіктігі бойынша жазықтарды ажырату (ойпат, қырат, үстірт)	1	24.10	
	17.	Қыраттар	6.1.4.3 тегіс және адырлы жазықтарды ажырату; теңіз деңгейінің биіктігі бойынша жазықтарды ажырату (ойпат, қырат, үстірт)	1	30.10	
	18.	Қайталау		1	31.10	
2 тоқсан						
1.4 Жер бетінің формалары	19	Үстірттер	6.1.4.4 физикалық картада жазықтардың орналасуын көрсету	1	6.11	

	20	Жыралардың пайда болу себептерін, жыралармен күресу жолдары	6.1.4.5 жыралардың пайда болу себептерін, жыралармен күресу жолдарын атау	1	7.11	
			6.1.4.6 дымқыл құмнан, балшықтан, ермексаздан жазықтың, төбешіктің, таудың, жыраның үлгісін жасау			
	21	Таулар .	6.1.4.7 таулар биіктігі бойынша ажыратылатынын түсіну	1	13.11	
			6.1.4.8 физикалық картада таулардың орналасуын көрсету			
1.5 Жер бетіндегі су	22-23	Мұхиттар мен теңіздер. Олардың картадағы орналасуы	6.1.5.1 өмір сүру үшін Жер бетіндегі судың маңызын айту	2	14,20.11	
			6.1.5.2 табиғаттағы су айналымын сипаттау			
			6.1.5.3 мұхиттар мен теңіздерді ажырату; табиғи құбылыстар: құйын, дауыл, цунами туралы түсінігінің болуы			
	24	Аралдар мен түбектер	6.1.5.4 аралдар мен түбектердің белгілерін ажырату	1	21.11	
	25	Өзендер.Олардың бөліктері. Картадағы орналасуы.	6.1.5.5 өзен бөліктерін атау, қасиеттері бойынша таудағы және жазықтағы өзендерді ажырату; адамның өзендерді пайдалануы туралы айту	1	27.11	
	26	Көлдер, су қоймалары, тоғандар	6.1.5.6көлдерді, су қоймаларын, тоғандарды атау және ажырату; балықтарды, құстарды өсіру туралы айту	1	28.11	
	27	Суқоймалары. Табиғи және қолдан жасалған	6.1.5.7 су қоймаларын, тоғандарды атау және ажырату; балықтарды, құстарды өсіру туралы айту	1	4.12	
	28	Батпақтар, олардың пайда болуы, құрғауы	6.1.5.8 батпақтар, оларды құрғату жолдары туралы түсінігінің болуы	1	5.12	
	29	Бұлақтың пайда болуы	6.1.5.9 бұлақтың пайда болуы, құдықтың, су құбырының тағайындалуы мен қолданылуы туралы, адамның суды үнемдеп пайдалануы туралы айту	1	11.12	
	30	Құдық. Суқұбыры. Оларды пайдалану	6.1.5.10 құдықтың, су құбырының тағайындалуы мен қолданылуы туралы, адамның суды үнемдеп пайдалануы туралы айту	1	12.12	
	31	Жергілікті жердің су қоймалары.Оларды қорғау	6.1.5.11біздің жергілікті жердің су қоймалары туралы айту; суды ластанудан қорғау жолдарын атау	1	18.12	
	32-33	Таудағы және жазықтағы өзендер. Оларды пайдалану және қорғау.	6.1.5.12.таудағы және жазықтағы өзендерді ажырату; адамның өзендерді пайдалануы туралы айту	2	19,25.12	

	34	Қайталау		1	26.12	
			3 тоқсан			
1.6 Жер шары	35	Жер формасы	6.1.6.1 Жер, Күн, Ай туралы жалпы түсініктерінің болуы	1	29.01	
			6.1.6.2 планета ретінде Жер туралы түсінігінің болуы; Жердің шар тәріздес екеніне дәлелінің болуы			
	36	Глобус – жер шарының үлгісі ; глобуста экваторды, полюстарды белгілеу.	6.1.6.3 глобус – жер шарының үлгісі екенін түсіну; глобуста экваторды, полюстарды көрсете білуі; глобуста құрлық пен суды бейнелеу ерекшеліктерін түсіну	1	30.01	
			6.1.6.4 глобуста және жартышар картасында мұхиттарды көрсету			
	37	Жартышардағы физикалық картасы	6.1.6.5 жартышардағы физикалық карта туралы түсінігінің болуы; физикалық картада Жер суы мен құрлықты бөліп көрсету	1	5.02	
	38	Жердегі су мен құрлықтардың орналасуы	6.1.6.6 глобуста және жартышар картасында мұхиттарды, материктерді көрсету	1	6.02	
	39	Глобуста және жартышар картасында мұхиттар	6.1.6.7 глобуста және жартышар картасында мұхиттарды көрсету	1	12.02	
	40	Глобуста және жартышар картасында материктер	6.1.6.8 глобуста және жартышар картасында материктерді көрсету (Еуразия, Африка, Солтүстік Америка, Оңтүстік Америка, Австралия, Антарктида)	1	13.02	
	41	Материктер. Еуразия, Африка, Солтүстік Америка, Оңтүстік Америка, Австралия, Антарктида	6.1.6.9 контурлы картада материктер мен мұхиттарды белгілеу	1	19.02	
	42	Алғашқы жер шарын айналу саяхаты	6.1.6.10 алғашқы жер шарын айналу саяхатын атау	1	20.02	
	43	Жер бетін Күнмен жарықтандыру және қыздыру (тік, көлбеу және жылжымалы күн сәулелері)	6.1.6.11 Жерде өмір сүру үшін Күннің маңызын түсіндіру; жер бетін Күнмен жарықтандыру және қыздыру (тік, көлбеу және жылжымалы күн сәулелерін) ерекшелігін түсіну	1	26.02	
	44	Ауа райы. Климат.Климаттың негізгі типтері	6.1.6.12 ауа райының климатты ажырату; климаттың негізгі типтерін сипаттау	1	27.02	
	45	Жарықтылық белдеулері: ыстық, қоңыржай, салқын	6.1.6.13 жарықтылық белдеулерді атау: ыстық, қоңыржай, салқын	1	4.03	

			6.1.6.14 жарықтылық белдеу бейнесін глобуста және жартышар картасында тану			
	46	Тропикалық, белдеу	6.1.6.15 тропикалық белдеудің табиғатын сипаттау	1	5.03	
	47	Қоңыржай және полярлық белдеу	6.1.6.16 қоңыржай және полярлық белдеулердің табиғатын сипаттау	1	11.03	
1.7 Қазақстанның физикалық картасы	48	Қазақстанның глобустағы, картадағы орналасуы	6.1.7.1 Қазақстанның орналасуын глобуста, жартышар картасында, физикалық картада көрсету	1	12.03	
	49	Теңіз және құрлық шекаралары	6.1.7.2 Қазақстанның физикалық картасында теңіз және құрлық шекараларын көрсету	1	18.03	
	50	Картамен практикалық жұмыс	6.1.7.3 контурлық картада Қазақстанның шекарасын белгілеу	1	19.03	
	51	Каспий теңізі	6.1.7.4 Қазақстанның физикалық картасында Каспий теңізін көрсету және атау	1	25.03	
	52	Арал теңізі	6.1.7.5 Қазақстанның физикалық картасында Арал теңізін көрсету және атау	1	26.03	
	4 тоқсан					
1.7 Қазақстанның физикалық картасы	53	Қазақстанның жер бетіне жалпы сипаты	6.1.7.6 Қазақстанның жер бетіне жалпы сипаттама беру (жазықтар, қыраттар, таулар)	1	1.04	
	54	Қазақстандағы ірі кең орындары	6.1.7.7 Қазақстандағы ірі кең орындарын картадан көрсету	1	2.04	
	55	Шығыс-Еуропа жазығы	6.1.7.8 Қазақстанның физикалық картасында Шығыс-Еуропа жазығын көрсету және атау	1	8.04	
	56	Батыс-Сібір жазығы	6.1.7.9 Қазақстанның физикалық картасында Батыс-Сібір жазығын көрсету және атау	1	9.04	
	57	Тұран жазығы	6.1.7.10 Қазақстанның физикалық картасында Тұран жазығын көрсету және атау	1	15.04	
	58	Қазақстан жер бетінің сипаты. Таулар	6.1.7.11 Қазақстанның жер бетіне жалпы сипаттама беру (жазықтар, қыраттар, таулар)	1	16.04	
	59	Орал таулары	6.1.7.12 Қазақстанның контурлы картасына зерделенген объектілердің атауларын түсіру. Орал тауларын көрсету	1	22.04	
	60	Алтай таулары	6.1.7.13 Қазақстанның физикалық картасында Алтай тауларын көрсету және атау	1	23.04	
	61	Жоңғар Алатау таулары	6.1.7.14 Қазақстанның физикалық картасында Жоңғар Алатау тауларды көрсету және атау	1	29.04	
	62	Солтүстік Тянь-Шань таулары	6.1.7.15 Қазақстанның физикалық картасында Солтүстік Тянь-Шань тауларын көрсету және атау	1	30.04	

	63	Практикалық жұмыс		1	6.05	
	64	Қазақстанның өзендері мен көлдері Балхаш көлі	6.1.7.16 Қазақстанның физикалық картасында Қазақстанның өзендері мен көлдерін көрсету және атау 6.1.7.17 Қазақстанның физикалық картасында Балхаш көлін көрсету	1	7.05	
	65	Ертіс өзені . Орал өзені	6.1.7.18 Қазақстанның физикалық картасында Қазақстанның өзендері мен көлдерін көрсету және атау (Ертіс өзені, Орал өзені)	1	13.05	
	66	Сырдария өзені . Іле өзені	6.1.7.20 Қазақстанның физикалық картасында Қазақстанның өзендері мен көлдерін көрсету және атау (Сырдария өзені, Іле өзені)	1	14.05	
	67	Қазақтанның табиғи объектілерін қорғау	6.1.7.22 Қазақтанның табиғи объектілерін қорғау қажеттілігін түсіндіру; табиғатты қорғауда мемлекет пен қоғамның рөлін түсіндіру	1	20.05	
	68	Қорытынды қайталау		1	21.05	

7-сынып

«Қазақстанның және тәуелсіз мемлекет достастығына кіретін елдердің физикалық географиясы»

Бөлімше		Тақырып, мазмұны	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
		1-тоқсан				
2.1 Физикалық картадағы ТМД шекаралары	1	Тәуелсіз Мемкеттер Достығының құрылуы	7.2.1.1 Тәуелсіз Мемкеттер Достығының құрылу күнін атау (ТМД); физикалық картада ТМД-ның географиялық жағдайын көрсету	1	4.09	
	2	ТМД-ның құрлық және теңіз шекаралары	7.2.1.2 физикалық картада ТМД-ның географиялық жағдайын, ТМД-ның құрлық және теңіз шекараларын көрсету;	1	7.09	
	3	ТМД рельефінің ерекшелігі	7.2.1.3 ТМД бедерінің ерекшеліктерін сипаттау	1	11.09	
			7.2.1.4 физикалық картада ТМД-ның ірі туаларын, жазықтарын, ірі өзендері мен көлдерін көрсету			
	4	ТМД-ның ірі туаларын, жазықтарын, ірі өзендері мен көлдері	7.2.1.5 физикалық картада ТМД-ның ірі туаларын, жазықтарын, ірі өзендері мен көлдерін көрсету	1	14.09	
	5	ТМД-ның табиғи жағдайларының әркелкілігі	7.2.1.6 ТМД-ның табиғи жағдайларының әркелкілігі туралы жалпы түсінігінің болуы;	1	18.09	
	6	ТМД елдерінің территориясындағы табиғи аймақтар, олардың картада орналасуы	7.2.1.7 ТМД елдерінің территориясындағы табиғи аймақтарды атау, олардың картада орналасуын көрсету;	1	21.09	
	7	Практикалық жұмыс		1	25.09	
2.2 Арктикалық шөл аймағы	8	Теңіз бен аралдар	7.2.2.1 арктикалық аймақ шекараларын картада көрсету	1	28.09	
			7.2.2.2 контурлы картада арктикалық аймақ шекараларын белгілеу және бояу			

	9	Климат. Табиғи құбылыстарға ықпалы	7.2.2.3 арктикалық аймақтың климатын сипаттау, оның табиғи жағдайларға әсерін түсіндіру	1	2.10	
	10	Арктикалық аймақтың өсімдік және жануарлар әлемі	7.2.2.4 арктикалық аймақтың өсімдік және жануарлар әлемін сипаттау; табиғатты қорғау тәсілдерін атау	1	5.10	
	11	Арктикалық аймақтың халқы, оның негізгі тіршілігі	7.2.2.5 арктикалық аймақтың халқына, оның негізгі тіршілігіне мінездеме беру	1	9.10	
			7.2.2.6 Солтүстік Мұзды мұхит теңіздерін атау, навигация ерекшеліктерін сипаттау; контурлы картаға солтүстік теңіз жолын түсіру			
2.3 Тундра аймағы	12	Тундра аймақтарының шекаралары. Тундра аймағының аралдары мен түбектері	7.2.3.1 тундра аймақтарының шекараларын картада көрсету; контурлы картада тундра шекараларын белгілеу және бояу; тундра аймағының аралдары мен түбектерін атау, ірі қалаларды және кемежайларды атау, оларды картада көрсету	1	12.10	
	13	Жер бедері. Пайдалы қазбалары.	7.2.3.2 жер бедерді сипаттау және пайдалы қазбаларды 7.2.3.3 тундраның климатына, су қоймасына сипаттама беру, атау	1	16.10	
	14	Тундраның өсімдік әлемі	7.2.3.4 тундраның өсімдік әлемін сипаттау	1	19.10	
	15	Тундраның жануарлар әлемі	7.2.3.5 тундраның жануарлар әлемін сипаттау	1	23.10	
	16	Халқы және тіршілігі	7.2.3.6 халыққа және оның негізгі тіршілігіне сипаттама беру	1	26.10	
	17	Тундраның қалалары. Тундраны қорғау	7.2.3.7 солтүстіктің экологиялық проблемаларын; тундра табиғатын қорғау жолдарын түсіндіру	1	30.10	
	18.	Қайталау		1	2.11	
	2 тоқсан					
2.4 Орман аймағы	19-20	Картадағы орналасуы. Белгілеуі.	7.2.4.1 орман аймағын картада көрсету; орман аймағының шекараларын картада көрсету; контурлы картада орман аймағының шекараларын белгілеу және бояу; орман аймағының ірі қалаларын контурлы картаға түсіру	2	6,9.11	
			7.2.4.2 бедерді сипаттау және пайдалы қазбаларды атау			
	21	Орман аймағының климаты	7.2.4.3 орман аймағының климатына сипаттама беру, өзендерді, көлдерді, арықтарды атау	1	13.11	

	22-23	Орман аймағының өсімдік әлемі	7.2.4.4 өсімдік әлемінің өсімдіктер гербарийлеріне сүйеніш арқылы орман аймағының өсімдік әлемін сипаттау; қылқанды (тайга) ормандарды, аралас және жапырақты ормандарды ажырату; өсімдік әлемінің кестелерін толтыру	2	16,20.11	
	24	Орман аймағының жануарлар әлемі	7.2.4.5 орман аймағының жануарлар әлемін сипаттау; терісі бағалы аңдарға сипаттама беру; орман жануарларының бірі туралы әңгіме құрастыру	1	23.11	
	25	Орман аймағының халқы және оның негізгі тіршілігі.	7.2.4.6 орман аймағының халқын және оның негізгі тіршілігін: өнеркәсіп, ауыл шаруашылығын сипаттау	1	27.11	
	26	Орман кәсібі	7.2.4.7 орман кәсібін сипаттау	1	30.11	
	27	Ормандағы тәртіп ережелері	7.2.4.8 ормандағы тәртіп ережелерін атау; орманды қорғау қажеттілігін негіздеу	1	4.12	
	28	Қайталау		1	7.12	
2.5 Дала аймағы	29-30	Картада дала аймағы шекараларын белгілеу	7.2.5.1 дала аймағы шекараларын картада көрсету; контурлы картада дала аймағы шекараларын белгілеу және бояу; ірі қалаларды контурлы картаға түсіру	2	11,14.12	
			7.2.5.2 бедерлер мен пайдалы қазбалардың ерекшеліктерін сипаттау			
	31-32	Өзендері. Климаты	7.2.5.3 климатқа сипаттама беру; өзендерді атау және сумен жабдықтау проблемаларын түсіндіру	2	18,21.12	
	33	Дала аймағының өсімдіктер ерекшелігі	7.2.5.4 дала өсімдіктерінің гербарийлеріне сүйене отырып, дала өсімдіктері әлемінің ерекшеліктерін сипаттау	1	25.12	
	34	Қайталау		1	28.12	
	3 тоқсан					
2.5 Дала аймағы	35	Дала аймағының жануарлары	7.2.5.5 дала жауарлары әлемінің ерекшеліктерін сипаттау	1	29.01	
	36	Дала аймағының халқы, негізгі кәсібі	7.2.5.6 дала аймағының халқын және оның тіршілігін: өнеркәсіп, ауыл шаруашылығын сипаттау	1	30.01	
	37	Дала аймағын қорғау	7.2.5.7 дала аймағының табиғатын қорғау қажеттілігін негіздеу	1	5.02	

2.6 Шөл және шөлейтті аймақ	38	Картадағы орналасуы. Белгілеуі.	7.2.6.1 шөл және шөлейтті аймақтардың шекараларын картада көрсету; шөл және шөлейтті аймақтардың шекараларын контурлы картада белгілеу және бояу; ірі қалаларды контурлы картаға түсіру	1	6.02	
	39	Пайдалы қазбалары	7.2.6.2 пайдалы қазбалардың ерекшеліктерін сипаттау	1	12.02	
	40	Климат. Өзендер.	7.2.6.3 климатқа сипаттама беру; өзендерді атау және сумен жабдықтау проблемаларын түсіндіру	1	13.02	
	41	Шөл дала өсімдіктері	7.2.6.4 өсімдік гербарийлеріне сүйене отырып, шөлдің өсімдік әлемінің ерекшеліктерін сипаттау	1	19.02	
	42	Шөлдала жануарлары	7.2.6.5 шөл жауарлары әлемінің ерекшеліктерін сипаттау	1	20.02	
	43	Халқы, тіршілігі	7.2.6.6 шөлді аймақтың халқын және оның тіршілігін сипаттау	1	26.02	
2.7 Субтропиктер аймағы	44	Картада орналасуы	7.2.7.1 субтропиктер аймағының шекараларын картада көрсету; субтропиктер аймағының шекараларын контурлы картада белгілеу және бояу	1	27.02	
			7.2.7.2 ірі қалаларды контурлы картаға түсіру			
	45	Жер бедері мен климат ерекшеліктері	7.2.7.3 жер бедері мен климат ерекшеліктерін сипаттау	1	4.03	
	46	Субтропиктердің өсімдік, жануарлар әлемінің ерекшеліктері	7.2.7.4 өсімдік, жануарлар әлемінің ерекшеліктерін сипаттау	1	5.03	
	47	Халқы және оның негізгі тіршілігі	7.2.7.5 халқына және оның негізгі тіршілігіне сипаттама беру	1	11.03	
	48	Курортты қалалары	7.2.7.6 картадан субтропикалық қалаларды көрсету және атау	1	12.03	
2.8 Таулы аймақтар	49	Картада орналасуы. Климаты.	7.2.8.1 таулы аймақтардың орналасуын картада көрсету	1	18.03	
			7.2.8.2 таулы аймақтардың шекараларын контурлы картада белгілеу			
			7.2.8.3 бедерлерге сипаттама беру және таулы аймақтардың пайдалы қазбаларын атау			
			7.2.8.4 климат ерекшеліктерін сипаттау			
	50	Таулы аймақтардың өсімдік және жануарлар әлемі	7.2.8.5 таулы аймақтардың өсімдік және жануарлар әлемінің ерекшеліктерін сипаттау	1	19.03	

	51	Халқы.	7.2.8.6 таулы аймақ халқына және оның негізгі тіршілігіне сипаттама беру	1	25.03	
	52	Қалалар. Қорықтар	7.2.8.7 таулы аймақтарының ірі қалаларын атау	1	26.03	
			7.2.8.8 таулы аймақтың табиғатын қорғау маңыздылығын, қорықтардың міндеттерін негіздеу			
	4 тоқсан					
2.9 Қазақстан табиғаты	53-54	Қазақстан менің Отаным	7.2.9.1 Қазақстанның географиялық жағдайын физикалық картада көрсету	2	1,2.04	
			7.2.9.2 республика халқына сипаттама беру; Қазақстан территориясында өмір сүретін ұлттар мен халықтарды атау; халықтардың кейбір дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын атау			
	55	Қазақстанның саяси және физикалық картадағы орналасуы.	7.2.9.3 Қазақстанның шекараларын контурлы картада белгілеу	1	8.04	
	56	Жер бедері	7.2.9.4 Қазақстан жер бедерінің ерекшеліктерін сипаттау; табиғатқа, шаруашылық әрекетке және адам өміріне бедердің әсерін түсіндіру	1	9.04	
	57	Қазақстанның пайдалы қазбалары	7.2.9.5 негізгі пайдалы кен орындарын картада атау және көрсету	1	15.04	
	58	Климат ерекшелігі . Териториялық аймақтардағы климат ерекшеліктері	7.2.9.6 Қазақстанның климаттық жағдайларын, оның территориялық ерекшелігін; жергілікті жағдайларды қалыптастыруға және адам денсаулығына әсерін сипаттау	1	16.04	
	59	Қазақстанның ішкі суларының ерекшеліктері	7.2.9.7 Қазақстанның ішкі суларының ерекшеліктерін сипаттау; Қазақстан территориясы бойынша өзендердің бөлінуін сипаттау, шаруашылықта өзендер мен көлдерді пайдалану туралы, су көздерін қорғау туралы айту	1	22.04	
	60	Қазақстанның өсімдіктер әлемі	7.2.9.8 Қазақстанның өсімдік әлемінің ерекшеліктерін сипаттау; адам өміріндегі өсімдіктердің маңызын түсіндіру;	1	23.04	
	61	Қазақстанның Қызыл кітап, өсімдіктері.	7.2.9.9 Қазақстанның сирек және азайып бара жатқан өсімдіктер түрлерін атау; өсімдіктерді қорғау маңызын түсіндіру	1	29.04	
	62	Қазақстанның жануарлар әлемі.	7.2.9.10 Қазақстанның жануарлар әлемінің ерекшеліктерін сипаттау; табиғатта және адам өмірінде	1	30.04	

			жануарлардың маңызын түсіндіру; жанурлар әлемін қорғау маңызын түсіндіру			
63	Қазақстанның Қызыл кітап, жануарлар	7.2.9.11 Қазақстанның Қызыл кітабына енген жануарлар мен өсімдіктерді атау	1	6.05		
64	Қазақстанның табиғи аймақтары	7.2.9.12 Қазақстанның табиғи аймақтарын: орманды дала, далалы, шөлді, таулы аймақтарын картада көрсету	1	7.05		
65	Егіншілік	7.2.9.13 Қазақстан шаруашылығындағы егіншіліктің рөлін түсіндіру;	1	13.05		
66	Мал шаруашылығы	7.2.9.14 Қазақстанда мал шаруашылығының дамуы туралы айту; мал шаруашылығының негізгі салаларын атап шығу	1	14.05		
67	Қорықтар. Ұлттық табиғи саябақтар	7.2.9.15 Қазақтанның табиғи объектілерін қорғау қажеттілігін түсіндіру; табиғатты қорғауда мемлекет пен қоғамның рөлін түсіндіру 7.2.9.16 Қазақтанның табиғи объектілерін қорғау қажеттілігін түсіндіру; табиғатты қорғауда мемлекет пен қоғамның рөлін түсіндіру	1	20.05		
68	Қорытынды қайталау		1	21.05		

8 сынып
«Материктер мен мұхиттар географиясы»

Бөлімше		Тақырып, мазмұны	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
		1-тоқсан				
3.1 Мұхиттар	1	Материктер мен мұхиттардың географиясы. Глобустағы және картадағы бейнеленуі	8.3.1.1 география материктер мен мұхиттарды зерттейтіні туралы жалпы түсінігінің болуы; глобуста және жартышар физикалық картасында материктер мен мұхиттарды көрсету	1	5.09	
	2	Атлант мұхит	8.3.1.2 глобуста және жартышар физикалық картасында Атлант мұхитын көрсету және атау; контурлы картада Атлант мұхитын белгілеу және таңбалау; оның шаруашылық маңызын түсіндіру, кеме қатынасы туралы айту	1	6.09	
	3	Солтүстік Мұзды мұхит	8.3.1.3 глобуста және жартышар физикалық картасында Солтүстік Мұзды мұхитты көрсету және атау; Солтүстік Мұзды мұхитты контурлы картада белгілеу және таңбалау; оның шаруашылық маңызын түсіндіру, кеме қатынасы туралы айту	1	12,09	
	4	Тынық мұхит	8.3.1.4 глобуста және жартышар физикалық картасында Тынық мұхитын белгілеу және атау; Тынық мұхитты контурлы картада белгілеу және таңбалау, оның шаруашылық маңызын түсіндіру, кеме қатынасы туралы айту	1	13.09	
	5	Үнді мұхит	8.3.1.5 глобуста және жартышар физикалық картасында Үнді мұхитты белгілеу және атау; Үнді мұхитты контурлы картада белгілеу және таңбалау, оның шаруашылық маңызын түсіндіру, кеме қатынасы туралы айту	1	19.09	
3.2 Материктер	6	Африканың географиялық жағдайы.	8.3.2.1 жартышар физикалық картасында Африканың географиялық жағдайын және жағалау көрінісін көрсету 8.3.2.2 Мадагаскарды, Сомали түбегін физикалық картада көрсету, атау, контурлы картада белгілеу	1	20.09	

			8.3.2.3 Жерорта теңізін, Қызыл теңізді физикалық картада көрсету, атау, контурлы картада белгілеу			
7	Африка бедері және климатының әр түрлілігі	8.3.2.4 Африка бедерін және климатының әр түрлілігін сипаттау; контурлы картада Атлас тауларын, Эфиоп таулы қыратын белгілеу	1	26.09		
		8.3.2.5 өзендерді (Ніл, Нигер, Конго), Африка көлдерін (Виктория, Чад), Суэц каналын физикалық картада көрсету, атау, контурлы картада белгілеу				
8	Африканың тропикалық ормандарының өсімдіктері және жануарлары	8.3.2.6 Африканың тропикалық ормандарының өсімдік және жануарлар әлемінің ерекшеліктерін сипаттау	1	27.09		
9	Африкалық шөлдердің өсімдік және жануарлар әлемі.	8.3.2.7 африкалық саванналардың өсімдік және жануарлар әлемінің ерекшеліктерін сипаттау	1	3.10		
		8.3.2.8 африкалық шөлдердің өсімдік және жануарлар әлемінің ерекшеліктерін сипаттау; Сахара шөлін физикалық картада көрсету				
10	Африка мемлекеттері, оның астаналары	8.3.2.9 Африка мемлекеттерін, оның астанасын атау (Египет, Эфиопия, Танзания, Оңтүстік Африка Республикасы, Судан – мұғалімнің таңдауы бойынша), зерделенген мемлекеттерді әлемнің саяси картасында көрсету	1	4.10		
11	Африка халқы	8.3.2.10 Африка халқына сипаттама беру, Африка ұлттарының өмірі мен тұрмысын сипаттау	1	10.10		
12	Австралия. Географиялық жағдайын және жағалау көрінісі.	8.3.2.11 Австралияның географиялық жағдайын және жағалау көрінісін жартышар физикалық картасында көрсету	1	11.10		
		8.3.2.12 Жаңа Гвинея аралын физикалық картада көрсету, атау, контурлы картада белгілеу				
13	Рельефі, климаты, өзендері	8.3.2.13 Австралия бедерін және климатының әр түрлілігін сипаттау	1	17.10		
		8.3.2.14 өзендер (Муррей) мен көлдерді физикалық картада көрсету, атау, контурлы картада белгілеу				
14	Н.Н.Миклухо-Маклайдың саяхаты	8.3.2.15 Австралияға Н.Н.Миклухо-Маклаяның саяхаты туралы әңгімелеу	1	18.10		

	15	Австралияның табиғаты және ерекшелігі	8.3.2.16 Австралияның өсімдік және жануарлар әлемінің ерекшеліктерін сипаттау	1	24.10	
	16	Австрали халқы. Ненберра	8.3.2.17 халыққа (тұрғылықты және келгін) сипаттама беру, Австралия астанасын (Канберра) атау	1	25.10	
	17	Практикалық жұмыс	Контур картамен жұмыс	1	31.10	
	18	Қайталау		1	1.11	
	2 тоқсан					
3.2 Материктер	19	Антарктида. Антарктиданың географиялық жағдайы.	8.3.2.18 жартышар физикалық картасында Антарктиданың географиялық жағдайын және жағалау көрінісін көрсету; Оңтүстік полюсті физикалық картада көрсету	1	7.11	
	20	Антарктиданың заманауи зерттеулері	8.3.2.19 Антарктиданың орыс теңіз саяхатшыларымен ашылуы туралы айту; Антарктиданың заманауи зерттеулері туралы айту	1	8.11	
	21	Антарктиданың бедері мен климат	8.3.2.20 Антарктиданың бедері мен климатын сипаттау	1	14.11	
			8.3.2.21 Антарктиданың өсімдік және жануарлар әлемінің ерекшеліктерін сипаттау; табиғатты қорғау қажеттілігін түсіндіру			
	22	Практикалық жұмыс	Контур картамен жұмыс	1	15.11	
	23	Солтүстік Американың географиялық жағдайы	8.3.2.22 жартышар физикалық картасында Солтүстік Американың географиялық жағдайын және жағалау көрінісін көрсету; Американың Колумбпен ашылуы туралы айту	1	21.11	
	24	Рельефі, климаты	8.3.2.23 Солтүстік Американың табиғи жағдайларын, бедерін және климатын сипаттау	1	22.11	
			8.3.2.24 аралдар мен түбектерді (Гренландия, Куба, Аляска, Флорида, Калифорния), өзендер мен сарқырамаларды (Миссисипи, Миссури, Ниагара), көлдерді (Ұлы көлдер), теңіздерді (Кариб), тауларды (Кордильера) физикалық картада көрсету, атау, контурлы картада белгілеу			
	25-26	Солтүстік Американың өсімдік және жануарлар	8.3.2.25 Солтүстік Американың өсімдік және жануарлар әлемінің ерекшеліктерін сипаттау	2	28,29.11	

		әлемінің ерекшеліктері. Табиғатты қорғау				
	27	Солтүстік Американың мемлекеттері мен астанасы.	8.3.2.26 Солтүстік Американың халқына сипаттама беру; Солтүстік Американың мемлекеттері мен астанасын атау (Америка құрама штаттары. Канада. Мексика. Куба – мұғалім таңдауы бойынша); зерделенген мемлекеттерді саяси картада көрсету	1	5.12	
	28	Практикалық жұмыс	Контур картамен жұмыс	1	6.12	
	29	Оңтүстік Американың географиялық жағдайы.	8.3.2.27 жартышар физикалық картасында Оңтүстік Американың географиялық жағдайын және жағалау көрінісін көрсету	1	12.12	
	30	Рельефі, климаты	8.3.2.28 Оңтүстік Американың табиғи жағдайларын, бедерін, климатын сипаттау	1	13.12	
	31	Табиғат ерекшеліктері	8.3.2.29 Отты Жер аралын, Панама каналын, Магеллан бұғазын, Амазонка өзенін, Амазонка жазығын, Анд тауын физикалық картада көрсету, атау, контурлы картада белгілеу	1	19.12	
	32	Оңтүстік Америка халқы	8.3.2.30 Оңтүстік Америка халқына сипаттама беру; Оңтүстік Американың мемлекеттерін және астанасын атау (Бразилия, Аргентина, Перу, Чили – мұғалім таңдауы бойынша); зерделенген мемлекеттерді саяси картада көрсету	1	20.12	
	33	Практикалық жұмыс	Кескін картамен жұмыс	1	26.12	
	34	Қайталау		1	27.12	
	3 тоқсан					
Материктер	35	Евразия. Еуразияның географиялық жағдайы.	8.3.2.31 жер шарының ұлы материгі – Еуразияның географиялық жағдайын және жағалау көрінісін физикалық картада көрсету; дүние бөліктерін атау: Еуропа және Азия, контурлы картада олардың арасынан шартты шекараларды сызу	1	31.01	
	36	Еуразияның жағалау көрінісі: Тынық, Солтүстік Мұзды,	8.3.2.32 Еуразияның географиялық жағдайын және жағалау көрінісін: Солтүстік Мұзды, Үнді, Тынық, Атлант мұхиттарының теңіздерін физикалық картада көрсету, атау, контурлы картада белгілеу	1	1.02	

		Атлант және Үнді мұхиттары				
	37	Рельефі, климаты, табиғатының әртүрлігі	8.3.2.33 Еуразияның табиғи жағдайларын, бедерін, климатын және пайдалы қазбаларын сипаттау	1	7.02	
	38-40	Евразия теңіздері көлдері, өзендері	8.3.2.34 теңіздерді (Солтүстік, Оңтүстік-Қытай, Шығыс-Қытай, Сары, Каспий, Арал), шығанақтарды (Фин, Бенгал, Парсы), аралдарды (Ұлыбритания, Исландия, Жапон Сицилиясы, Индонезия, Шри Ланка); түбектерді (Скандинавия, Апеннин, Балқан, Үндістан, Үндіқытай, Аравия, Кіші Азия), тауларды (Альпі, Пиреней, Апеннин, Гималай, Скандинавия), өзендерді (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд-Ганг, Сырдария, Әмудария), көлдерді (Байкал, Балхаш) физикалық картада көрсету, атау, контурлы картада белгілеу	3	8,14,15.0 2	
	41-42	Еуразияның өсімдік және жануарлар әлемі	8.3.2.35 Еуразияның өсімдік және жануарлар әлемін сипаттау	2	21,22.02	
	43	Еуразия халқы	8.3.2.36 Еуразия халқына сипаттама беру; Еуразия ұлттарын атау, олардың мәдениеті мен тұрмысын сипаттау	1	28.02	
	44	Прктикалық жұмыс		1	29.02	
3.3 Еуропа мемлекеттер	45-46	Еуропа мемлекеттері.	8.3.3.1 Еуропа мемлекеттерін: Ұлыбритания, Франция, Германия, Испания, Италия, Сербия, Хорватия, Албания, Греция, Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Норвегия, Швеция, Финляндия саяси картада көрсету; еуропалық мемлекеттердің астаналарын атау	2	6,7.03	
			8.3.3.2 зерделенген мемлекет арқылы шекаралас елдерді көрсету			
3.4 Азия мемлекеттер	47-48	Азия мемлекеттері	8.3.4.1 Азия мемлекеттерін: Түркия, Иран, Ирак, Ауғанстан, Моңғолия, Қытай, Үндістан, Оңтүстік және Солтүстік Корея, Вьетнам, Лаос, Жапония саяси картада көрсету, азияттық мемлекеттердің астаналарын атау	2	13,14.03	
			8.3.4.2 зерделенген мемлекет арқылы шекаралас елдерді көрсету			
3.5 Қазақстан және жақын шетелдер	49	Қазақстанның географиялық жағдайы	8.3.5.1 Қазақстан Республикасын саяси картада көрсету; елордасын және ірі қалаларды атау; Қазақстанның географиялық жағдайын, табиғат жағдайы мен ресурстарын сипаттау; халқына сипаттама беру	1	20.03	

	50	Рельефі. Климаты Өзендері мен көлдері	8.3.5.2 Қазақстанның географиялық орналасуын, табиғи жағдайы мен ресурстарын сипаттау;	1	27.03	
	51	Жануарлар мен өсімдіктер әлемі	8.3.5.3 Қазақстанның өсімдіктержәне жануарлар әлемінің түрлі екенін сипаттау;	1	27.03	
	52	Ресейдің географиялық жағдайы, табиғаты	8.3.5.4 Ресейді саяси картада көрсету; называть столицу елордасын және ірі қалаларды атау; Ресейдің географиялық жағдайын, табиғат жағдайы мен ресурстарын сипаттау; халқына сипаттама беру	1	28.03	
	4 тоқсан					
3.5 Қазақстан және жақын шетелдер	53-54	Азия мемлекеттері. Халқы,тіршілігі. Өзбекстан	8.3.5.5 Өзбекстанды саяси картада көрсету; елордасын және ірі қалаларды атау; Өзбекстанның географиялық жағдайын, табиғат жағдайы мен ресурстарын сипаттау; халқына сипаттама беру	2	3,4.04	
	55	Түрікменстан	8.3.5.6 Түркменстанды саяси картада көрсету; елордасын және ірі қалаларды атау; Түркменстанның географиялық жағдайын, табиғат жағдайы мен ресурстарын сипаттау; халқына сипаттама беру	1	10.04	
	56	Тәжікістан	8.3.5.7 Таджікстанды саяси картада көрсету; елордасын және ірі қалаларды атау; Тәжікстанның географиялық жағдайын, табиғат жағдайы мен ресурстарын сипаттау; халқына сипаттама беру	1	11.04	
	57	Қырғызстан	8.3.5.8 Қырғызстанды саяси картада көрсету; елордасын және ірі қалаларды атау; Қырғызстанның географиялық жағдайын, табиғат жағдайы мен ресурстарын сипаттау; халқына сипаттама беру	1	17.04	
	58	Кавказ елі. Халқы. Қалалары. Грузия	8.3.5.9 Грузияны саяси картада көрсету; елордасын және ірі қалаларды атау; Грузияның географиялық жағдайын, табиғат жағдайы мен ресурстарын сипаттау; халқына сипаттама беру	1	18.04	
	59	Әзірбайжан.	8.3.5.10 Әзірбайжанды саяси картада көрсету; елордасын және ірі қалаларды атау; Әзірбайжанның географиялық жағдайын, табиғат жағдайы мен ресурстарын сипаттау; халқына сипаттама беру	1	24.04	
	60	Армения	8.3.5.11 Арменияны саяси картада көрсету; елордасын және ірі қалаларды атау; Арменияның географиялық	1	25.04	

			жағдайын, табиғат жағдайы мен ресурстарын сипаттау; халқына сипаттама беру			
61	Молдова		8.3.5.10 Молдованы саяси картада көрсету; елордасын және ірі қалаларды атау; Молдованың географиялық жағдайын, табиғат жағдайы мен ресурстарын сипаттау; халқына сипаттама беру	1	1.05	
62	Украина		8.3.5.11 Украинаны саяси картада көрсету; елордасын және ірі қалаларды атау; Украинаның географиялық жағдайын, табиғат жағдайы мен ресурстарын сипаттау; халқына сипаттама беру	1	2.05	
63	Беларусь		8.3.5.12 Беларусті саяси картада көрсету; елордасын және ірі қалаларды атау; Беларустің географиялық жағдайын, табиғат жағдайы мен ресурстарын сипаттау; халқына сипаттама беру	1	8.05	
64	Балтика елдері. Географиялық жағдайын, табиғат жағдайы мен ресурстары. Эстония		8.3.5.13 Эстонияны саяси картада көрсету; елордасын және ірі қалаларды атау; Эстонияның географиялық жағдайын, табиғат жағдайы мен ресурстарын сипаттау; халқына сипаттама беру	1	10.05	
65	Латвия		8.3.5.14 Латвияны саяси картада көрсету; елордасын және ірі қалаларды атау; Латвияның географиялық жағдайын, табиғат жағдайы мен ресурстарын сипаттау; халқына сипаттама беру	1	15.05	
66	Литва		8.3.5.15 Литваны саяси картада көрсету; елордасын және ірі қалаларды атау; Литваның географиялық жағдайын, табиғат жағдайы мен ресурстарын сипаттау; халқына сипаттама беру	1	16.05	
67	Практикалық жұмыс		Кескін картамен жұмыс	1	22.05	
	68	Қорытынды қайталау		1	23.05	

6 класс
«Физическая география»

Подраздел	Тема, содержание		Цели обучения.	Кол- во часо в	Дата	Примечан ие
1-четверть						
1.1 Что изучает география?	1	География – наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности	1. знать, что география изучает природу Земли, население и его хозяйственную деятельность	1	6.09	
	2	Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды.	2. вести наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды; узнавать и называть компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура;	1	8.09	
	3	Времена года. Признаки времен года	3. называть времена года, перечислять признаки времен года	1	13.09	
	4	Географические сведения о своей местности и труде населения	4. иметь элементарные географически сведения о своей местности и труде населения;	1	15.09	
1.2 Ориентиро вание на местности	5	Горизонт. Линия горизонта	1. давать определение горизонту, называть стороны горизонта	1	20.09	
	6	Стороны горизонта. Определение основных направлений по Солнцу, местным признакам и природным объектам.	2. определять стороны горизонта по Солнцу, местным признакам и природным объектам	1	22.09	
	7	Компас и правила пользования им	3. ориентироваться в устройстве компаса, понимать назначение стрелки	1	27.09	
	8	Ориентирование. Определение основных направлений по компасу	4. ориентироваться на местности с использованием компаса	1	29.09	

1.3 План и карта	9	Рисунок и план предмета	1. различать рисунок и план предмета	1	4.10	
	10	Масштаб. Измерение расстояний и изображение на плане по масштабу.	1.иметь представление о масштабе; измерять расстояния и изображать их на плане по масштабу под руководством учителя	1	6.10	
	11	Практическая работа	3.Использование плана в практической деятельности человека	1	11.10	
	12	План школьного участка	4. составлять план класса, школьного участка под руководством учителя	1	13.10	
	13	Условные знаки плана местности	5. понимать условные знаки плана местности; читать простейшие планы по условным знакам	1	18.10	
	14	План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты	6. различать план и географическую карту	1	20.10	
			7. определять направления на местности по плану и карте; обозначать направления на плане и контурной карте под руководством учителя			
1.4 Формы поверхности Земли	15	Условные цвета физической карты	8. понимать условные цвета и знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы, равнины, горы)	1	25.10	
	16	Физическая карта Казахстана. Значение физической карты в жизни и деятельности людей.	9. понимать назначение географической карты; иметь представление о физической карте Казахстана;	1	27.10	
	17	Рельеф местности	1. иметь представление о рельефе местности, его основных формах	1	1.11	
	18	Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности	2. рассказывать о своих наблюдениях за особенностями рельефа своей местности по следам экскурсии	1	3.11	
2 четверть						
	1.	Равнины - большие пространства ровной местности. Различение равнин по высоте	3. различать равнины плоские и холмистые;	1	8.11	

1.4 Формы поверхност и Земли		над уровнем моря (низменности, возвышенности, плоскогорья)	2.различать равнины по высоте над уровнем моря (низменности, возвышенности, плоскогорья).			
	2.	Местонахождение равнин на физической карте. Практическая работа	5.показывать местонахождение равнин на физической карте	1	10.11	
			6. моделировать из сырого песка, глины, пластилина равнину			
	3.	Формы рельефа Казахстана	7. показывать на физической карте Казахстана формы поверхности земли	1	15.11	
	4.	Овраги, их образование и борьба с ними	8. называть причины образования оврагов, способы борьба с оврагами	1	17.11	
			9.моделировать из сырого песка, глины, пластилина овраг			
	5	Горы, различие по высоте. Местонахождение гор на физической карте	10.понимать, что горы различаются по высоте	1	22.11	
			11. показывать местонахождение гор на физической карте			
1.5 Вода на Земле	6.	Землетрясения и извержения вулканов.	12. называть причины и проявления землетрясения и извержения вулканов	1	24.11	
	7.	Океаны и моря. Местонахождение океанов и морей на карте	1.рассказывать о значении воды для жизни на Земле	1	29.11	
			2. различать океаны и моря; иметь представление о явлениях природы: ураганы, штормы, цунами			
	8.	Круговорот воды в природе	3. описывать круговорот воды в природе	1	1.12	
	9.	Острова и полуострова	4.различать признаки острова и полуострова	1	6.12	

	10.	Реки. Их части. Местонахождение рек на карте. Горные и равнинные реки. Использование и охрана рек.	5. называть части реки, различать реки горные и равнинные по их свойствам; рассказывать об использовании рек человеком	1	8.12	
	11.	Озера - природные водоемы в углублениях суши. Использование их людьми для разведения рыб, птиц. Охрана озер.	6. называть и различать озера, рассказывать о разведении рыб, птиц	1	13.12	
	12.	Водохранилища - искусственные водоемы с громадными запасами воды. Пруды.	7. называть и различать водохранилища, пруды; рассказывать о разведении рыб, птиц	1	15.12	
	13.	Болота, причины образования. Осушение болот	8. иметь представление о болотах, способах их осушения	1	20.12	
	14.	Родник, его образование	9. рассказывать об образовании родника, назначении и использовании колодца, водопровода, об экономном использовании воды человеком	1	22.12	
	15.	Колодец. Водопровод. Использование их человеком.	10. рассказывать о назначении и использовании колодца, водопровода, об экономном использовании воды человеком	1	27.12	
	16.	Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.	11. рассказывать о водоемах в нашей местности; называть способы охраны воды от загрязнения	1	29.12	
3 четверть						
1.6 Земной шар	1	Форма Земли	1. иметь общие представления о Земле, Солнце, Луне 2. иметь представление о Земле как планете; знать доказательства шарообразности Земли	1	30.01	
	2	Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.	3. понимать, что глобус - модель земного шара; уметь показать на глобусе экватор, полюса; понимать особенности изображения суши и воды на глобусе 4. показывать океаны на глобусе и карте полушарий	1	31.01	

	3	Физическая карта полушарий	5.иметь представление о физической карте полушарий; показывать на физической карте распределение воды и суши на Земле	1	6.02	
	4	Океаны на глобусе и карте полушарий	6.показывать океаны на глобусе и карте полушарий	1	7.02	
	5.	Материки на глобусе и карте полушарий	7.показывать материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида)	1	13.02	
	6	Материки: Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида	8. обозначать на контурной карте материки и океаны	1	14.02	
	7	Первые кругосветные путешествия	9.называть первые кругосветные путешествия	1	20.02	
	8	Различение освещении и нагревании солнцем земной поверхности. (отвесные, наклонные, скользящие солнечные лучи)	10.объяснять значение Солнца для жизни на Земле; понимать различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи)	1	21.02	
	9.	Понятие о климате, его отличии от погоды. Основные типы климата	11.отличать климат от погоды; характеризовать основные типы климата	1	27.02	
	10.	Пояса освещенности: жаркие, умеренные и холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий	12.называть пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные	1	28.02	
	11	Природа тропического пояса	13.описывать природу тропического пояса	1	5.03	
	12	Природа умеренных и полярных поясов	14. описывать природу умеренных и полярных поясов	1	6.03	
1.7 Физическая карта Казахстана	13.	Казахстан - моя Родина. Столица Казахстана город Астана	15 называть страну, в которой живешь, столицу своей Родины	1	12.03	
	14.	Положение Казахстана на глобусе, карте полушарий, физической карте.	16 показывать положение Казахстана на глобусе, карте полушарий, физической карте	1	13.03	
	15.	Морские и сухопутные границы	17.показывать морские и сухопутные границы на физической карте Казахстана	1	19.03	

	16.	Практическая работа(работа с контурной картой)	18. обозначать границы Казахстана на контурной карте;	1	20.03	
	17.	Каспийское море	19.показывать и называть Каспийское море на физической карте Казахстана	1	26.03	
	18.	Аральское море	20. показывать и называть Аральское море на физической карте Казахстана	1	27.03	
4 четверть						
1.7 Физическая карта Казахстана	1	Общая характеристика поверхности Казахстана (равнины, возвышенности, горы)	1.давать общую характеристику поверхности Казахстана (равнины, возвышенности, горы) 2. Показывать их на физической карте Казахстана	1	2.04	
	2	Крупные месторождения полезных ископаемых.	3.показывать и называть крупные месторождения полезных ископаемых в Казахстане	1	3.04	
	3	Восточно-Европейская равнина	4.показывать и называть на физической карте Казахстана Восточно-Европейскую равнину	1	9.04	
	4	Западно-Сибирская равнина	5.показывать и называть на физической карте Казахстана Западно-Сибирскую равнину	1	10.04	
	5	Туранская равнина	6. показывать и называть на физической карте Казахстана Туранскую равнину	1	16.04	
	6	Казахский мелкосопочник (Сары-Арка)	7. показывать и называть на физической карте Казахстана Казахский мелкосопочник (Сары-Арка)	1	17.04	
	7	Уральские горы	8. наносить названия изученных объектов на контурной карте Казахстана	1	23.04	

8.	Алтайские горы	9.показывать и называть на физической карте Казахстана Уральские горы, Алтайские горы, Джунгарский Алатау, Северный Тянь-Шань	1	24.04	
9.	Джунгарский Алатау	10. показывать и называть на физической карте Казахстана Уральские горы, Алтайские горы, Джунгарский Алатау, Северный Тянь-Шань	1	30.04	
10.	Северный Тянь-Шань	11. показывать и называть на физической карте Казахстана Уральские горы, Алтайские горы, Джунгарский Алатау, Северный Тянь-Шань	1	1.05	
11.	Практическая работа		1	7.05	
12.	Реки и озера Казахстана. Озеро Балхаш	12. показывать и называть на физической карте Казахстана реки и озера Казахстана (Озеро Балхаш, Озеро Алаколь, реку Иртыш, реку Урал, реку Сырдарья, реку Или) 13. показывать и называть на физической карте Казахстана озеро Балхаш	1	8.05	
13.	Река Иртыш. Река Урал	14. показывать и называть на физической карте Казахстана реку Иртыш, реку Урал	1	14.05	
14.	Река Сырдарья. Река Или.	15. показывать и называть на физической карте Казахстана реку Сырдарья, реку Или	1	15.05	
15.	Практическая работа. Охрана природных объектов Казахстана. Роль государства в охране природы.	16. объяснять необходимость охраны природных объектов Казахстана; объяснять роль государства и общества в охране природы	1	21.05	
16	Итоговое повторение		1	22.05	

6 класс «Естествознание»

Подразде лы	№	Темы/содержание	Цели обучения	Кол-во часов	Дата	Приме чание
		1 четверть				
Природа	1	Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы, их изменения.	1. различать, называть объекты и признаки живой и неживой природы	1	4.09	
	2	Неживая природа	2.называть и узнавать предметы неживой природы	1	7.09	
	3	Что такое тело?	3. Знать и различать природные и искусственные тела	1	11.09	
	4	Твердые тела, жидкости и газы.	4. называть и различать твердые тела, жидкости и газы	1	14.09	
	5	Превращение твердых тел в жидкости, жидкостей – в газы.	5. уметь привести пример перехода тела из одного состояния в другое	1	18.09	
	6	Планета, на которой мы живем – Земля. Форма и величина Земли.	6.называть планеты, знать размеры Земли.	1	21.09	
	7	Смена дня и ночи	7.знать как происходит смена времен года	1	25.09	
	8	Смена времен года.	8. узнавать и называть признаки времен года в живой и неживой природе	1	28.09	
	9	Экскурсия: знакомство с объектами неживой природы	9.называть и узнавать объекты неживой природы	1	2.10	
	10	Повторение		1	5.10	
Вода	11	Вода в природе.	1. называть различные состояния воды в природе: облака, осадки; родники, водоемы (река, пруд, озеро, море), подземные воды	1	9.10	
	12	Осадки	2.называть и различать виды осадков: роса, туман,дождь, снег, иней, град	1	12.10	

	13	Что такое вода?	3.знать и называть свойства воды: бесцветная, без вкус, без запаха, не имеет формы	1	16.10	
	14	Свойства воды: расширение при нагревании и сжатие при охлаждении.	4. понимать и называть свойства воды: непостоянство формы, текучесть, расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении.	1	19.10	
	15	Вода при замерзании	5.Знать как меняется вода при замерзании, свойства льда, превращение жидкости в твердое тело	1	23.10	
	16	Вода растворитель	6. знать и называть вещества растворимые в воде	1	26.10	
	17	Нерастворимые в воде вещества.	7. называть нерастворимые в воде вещества	1	30.10	
	18	Повторение		1	2.11	
2 четверть						
Вода	19	Водный раствор	8. называть водные растворы, приводить примеры их использования (стиральные, питьевые)	1	6.11	
	20	Растворы в природе: минеральная и морская вода.	9. называть растворы в природе: минеральная и морская вода, рассказывать об их значении и пользе для человека	1	9.11	
	21	Питьевая вода.	10.знать свойства питьевой воды, признаки питьевой воды, способы очищения.	1	13.11	
	22	Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды	11. различать прозрачную и мутную воду; называть способы очистки мутной воды, рассказывать о ценности питьевой воды	1	16.11	
	23	Температура воды и ее измерение. Единица измерения температуры –градус.	12. измерять температуру воды используя градусник и единицу измерения температуры – градус	1	20.11	
	24	Три состояния воды.	13.объяснить как вода из одного состояния переходит в другое	1	23.11	

	25	Бережное отношение к воде	14. рассказывать о способах бережного отношения к воде в быту	1	27.11	
	26	Повторение		1	30.11	
Воздух	27	Воздух – необходимое условие жизни.	1 объяснять значение воздуха для живых организмов	1	4.12	
	28	Занимает ли воздух место?	2. объяснить как воздух занимает место, где используют это свойство воздуха	1	7.12	
	29	Свойства воздуха: прозрачный, бесцветный, упругий.	3. называть свойства воздуха: легкость, прозрачность, бесцветность, отсутствие постоянной формы, способность занимать место, упругость и сжимаемость воздуха;	1	11.12	
	30	Теплопроводность воздуха	4. знать свойство теплопроводности воздуха, называть где используют это свойство воздуха	1	14.12	
	31	Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении.	5. называть источники нагревания воздуха в природе и в быту, рассказывать о движении теплого и холодного воздуха в помещении, о важности проветривания помещения	1	18.12	
	32	Движение воздуха. Теплый воздух легче холодного, теплый воздух поднимается вверх, холодный – опускается вниз.	6. рассказывать о движении теплого и холодного воздуха в природе (ветер), о полезной работе ветра в природе	1	21.12	
	33	Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение.	7. называть состав воздуха (смесь газов: азот, кислород, углекислый газ)	1	25.12	
			8. называть свойство кислорода поддерживать горение			
	34	Повторение		1	28.12	
		3 четверть				

Воздух	35	Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение.	9.знать и называть свойства углекислого газа, называть варианты применения углекислого газа в повседневной жизни (сухой лед, газированные напитки, огнетушитель)	1	29.01	
	36	Чистый и загрязненный воздух. Необходимость охраны воздуха от загрязнения.	10.называть источники загрязнения воздуха; понимать важность борьбы за его чистоту	1	31.01	
	37	Полеты человека в воздухе. Освоение космоса.	11. знать об освоении воздуха, знать и называть космонавтов Казахстана	1	5.02	
	38	Повторение		1	7.02	
Полезные ископаемые	39.	Разнообразие полезных ископаемых (твердые, газообразные).	1.называть разновидности полезных ископаемых, способы их добычи. 2.знать условные обозначения некоторых полезных ископаемых.	1	12.02	
	40.	Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов: Песок, глина.	3. называть полезные ископаемые, используемые в строительстве (глина, песок), их свойства, способы добычи, способы использования.	1	14.02	
	41.	Известняк, мрамор, мел	4.называть полезные ископаемые, используемые в строительстве (известняки, мел, мрамор), их свойства, способы добычи, способы использования.	1	19.02	
	42.	Гранит	5.знать и называть свойства гранита, способы использования	1	21.02	
	43.	Каменная, поваренная соль	6. называть свойства каменной и поваренной соли, уметь их различать	1	26.02	
	44.	Горючие полезные ископаемые: торф.	7. называть горючие полезные ископаемые (торф, каменный уголь, нефть, природный газ), рассказывать о внешнем виде и свойствах, способах добычи, способах использования.	1	28.02	

	45.	Каменный уголь.	8. называть горючие полезные ископаемые (торф, каменный уголь, нефть, природный газ), рассказывать о внешнем виде и свойствах, способах добычи, способах использования.	1	4.03	
	46.	Нефть	9. называть горючие полезные ископаемые (торф, каменный уголь, нефть, природный газ), рассказывать о внешнем виде и свойствах, способах добычи, способах использования.	1	6.03	
	47.	Природный газ.	10. называть горючие полезные ископаемые (торф, каменный уголь, нефть, природный газ), рассказывать о внешнем виде и свойствах, способах добычи, способах использования.	1	11.03	
	48.	Полезные ископаемые, которые используются для получения минеральных удобрений: калийная соль	11.узнавать и называть калийную соль по внешнему виду, рассказывать об ее свойствах. Места и способы добычи в Казахстане. Использование калийной соли.	1	13.03	
	49.	Фосфорное удобрение. Фосфориты	12. знать что такое фосфорное удобрение, рассказывать о свойствах и применении фосфоритов	1	18.03	
	50.	Железная руда	13. называть полезные ископаемые, используемые для получения металлов (железные и медные руды), их внешний вид и свойства	1	20.03	
	51.	Чугун. Сталь.	14. рассказывать о получении черных металлов, сплавов из металлических руд (чугуна, стали)	1	25.03	
	52	Цветные металлы	15.		27.03	
		4 четверть				
Полезные ископаемые	1-2	Полезные ископаемые, используемые для получения металлов: железная и медная руды.	1.называть полезные ископаемые, используемые для получения металлов (железные и медные руды), их внешний вид и свойства	2	1,3.04	

	3-4	Медь. Алюминий.	2.рассказывать о получении черных и цветных металлов, сплавов из металлических руд (чугуна, стали, меди, алюминия)	2	8,10.04	
Почва	5.	Образование, состав почвы.	3. называть состав почвы: глина, песок, минеральные соли, вода, воздух.	1	15.04	
	6.	Минеральная и органическая части почвы.	4. Различать части почвы. Знать ее главную часть – перегной	1	17.04	
	7.	Песчаные и глинястые почвы. Опыты: выделение воздуха из воды и почвы. Выделение песка и глины.	6.давать характеристику песчаным и глинистым почвам; сравнивать их по водным свойствам: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать	1	22.04	
	8.	Основное свойство почвы – плодородие.	7. понимать, что плодородие почвы – это необходимое условие для жизни растений	1	24.04	
	9.	Испарение воды из почвы		1	29.04	
	10.	Обработка почвы. Практические работы: различение песчаных и глинястых почв.	8.называть приемы обработки почвы (вспашка, боронование), узнавать и называть сельскохозяйственные машины для обработки почвы. 9. знать правила гигиены в процессе обработки почвы	1	1.05	
	11.	Местные типы почв.	10. знать местные тпы почв	1	6.05	
	12.	Обработка почвы на полях	11. называть приемы обработки почвы (вспашка, боронование), узнавать и называть сельскохозяйственные машины для обработки почвы.	1	8.05	
	13.	Почвы Казахстана	12.давать характеристику почвам Казахстана и рассказывать об их использовании	1	13.05	
	14.	Охрана почвы	13.называть экологические проблемы, связанные с загрязнением почвы и пути их решения	1	15.05	
	15.	Практическая работа		1	20.05	

	16.	Итоговое повторение		1	22.05	
--	-----	---------------------	--	---	-------	--

7 класс

«Физическая география Казахстана и стран СНГ»

Подраздел		Тема, содержание	Цели обучения.	Кол-во часов	Дата	Примечание
1 четверть						
2.1 Границы СНГ на физической карте	1	Образование Союза Независимых государств. Сухопутные и морские границы СНГ	1. называть дату образования Содружества Независимых Государств (СНГ); показывать на физической карте географическое положение СНГ, сухопутные и морские границы СНГ;	1	6.09	
	2	Особенности рельефа СНГ	2.описывать особенности рельефа СНГ, показывать на физической карте крупные горы, равнины СНГ	1	7.09	
	3	Крупные реки и озера СНГ	3. показывать на физической карте крупные реки и озера СНГ	1	13.09	
	4	Разнообразие природных условий СНГ	4. иметь общее представление о разнообразии природных условий СНГ;	1	14.09	
	5	Природные зоны, закономерности их размещения на территории СНГ. Карта природных зон	5. называть природные зоны на территории стран СНГ, показывать их расположение на карте	1	20.09	
	6	Практическая работа	6.наносить на контурную карту границы СНГ	1	21.09	
2.2 Зона арктических пустынь	7	Арктическая зона. Положение на карте. Моря и острова	1. показывать на карте границы арктической зоны; показывать и называть моря и острова арктической зоны	1	27.09	
	8	Практическая работа	2. обозначать и раскрашивать границы арктической зоны на контурной карте	1	28.09	
	9.	Климат. Его влияние на природные условия	3. описывать климат арктической зоны, объяснять его влияние на природные условия	1	4.10	
	10.	Растительный и животный мир Арктики	4. описывать растительный и животный мир арктической зоны; называть способы охрана природы	1	5.10	
	11.	Население арктической зоны, его основные занятия. Северный морской путь	5. давать характеристику населению арктической зоны, называть его основные занятия;	1	11.10	
			6. называть моря Северного Ледовитого океана, описывать особенности навигации; наносить на контурной карте северный морской			
2.3 Зона тундры	12.	Зона тундры. Положение тундры на карте. Острова и полуострова	1. показывать на карте границы зоны тундры; обозначать и раскрашивать границы тундры на контурной карте; называть острова и полуострова зоны тундры, называть крупные города и порты, показывать их на карте	1	12.10	

	13.	Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры.	2.описывать рельеф и называть полезные ископаемые; 3. давать характеристику климату, водоёмам тундры	1	18.10	
	14.	Особенности природы тундры. Растительный мир	4. описывать растительный мир тундры	1	19.10	
	15.	Животные тундры	5.описывать животный мир тундры	1	25.10	
	16.	Население и его основные занятия	6.давать характеристику населению и его основным занятиям	1	26.10	
	17.	Города тундры. Охрана природы тундры	7.объяснять экологические проблемы севера; способы охраны природы тундры, называть крупные города	1	1.11	
	18.	Повторение		1	2.11	
		2 четверть				
2.4 Лесная зона	1	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые лесной зоны	1 показывать на карте границы лесной зоны; обозначать и раскрашивать границы лесной зоны на контурной карте; наносить на контурную карту крупные города лесной зоны	1	8.11	
			2 описывать рельеф и называть полезные ископаемые;			
	2	Климат. Особенности природы лесной зоны.	3 давать характеристику климату лесной зоны,	1	9.11	
	3	Реки, озера, каналы	4.называть реки, озёра, каналы лесной зоны	1	15.11	
	4	Растительный мир лесной зоны.	5.описывать растительный мир лесной зоны с опорой на гербарий растений растительного мира;	1	16.11	
	5	Смешанные и лиственные леса.	6.различать хвойные леса (тайга), смешанные и лиственные леса; заполнять таблицы растительного мира	1	22.11	
	6.	Животные лесной зоны	7. описывать животный мир лесной зоны; давать характеристику пушным зверям; составлять рассказ об одном из животных леса	1	23.11	
	7.	Население лесной зоны и его основные занятия. Города лесной зоны	8.характеризовать население лесной зоны и его основные занятия: промышленность, сельское хозяйство;	1	29.11	
	8	Лесной промысел, охота, рыболовство	9. описывать лесные промыслы	1	30.11	

	9.	Охрана леса. Правила поведения в лесу	10.называть правила поведения в лесу; обосновывать необходимость охраны леса	1	6.12	
	10.	Повторение		1	7.12	
2.5 Зона степей	11.	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые	1 показывать на карте границы зоны степей; 2. описывать особенности рельефа и полезные ископаемые	1	13.12	
	12.	Практическая работа	3. обозначать и раскрашивать границы зоны степей на контурной карте; наносить на контурную карту крупные города	1	14.12	
	13.	Климат, реки. Проблемы водоснабжения	4 давать характеристику климату; называть реки и объяснять проблемы с водоснабжением	1	20.12	
	14-15	Особенности природы зоны степей. Растительный мир степей.	5. описывать особенности растительного мира степей с опорой на гербарий растений степи	2	21,27.12	
	16.	Повторение		1	28.12	
3 четверть						
2.5 Зона степей	1.	Животный мир степей	1. описывать особенности животного мира степей с опорой на иллюстрации	1	1.02	
	2.	Население и его основные занятия Города степной зоны	2.характеризовать население зоны степей и его основные занятия: промышленность, сельское хозяйство, называть крупные города степной зоны, показывать их на карте;	1	2.02	
2.6 Зона пустынь и полупустынь	3.	Положение на карте. Поверхность	3.показывать на карте границы зоны пустынь и полупустынь; обозначать и раскрашивать границы зоны пустынь и полупустынь на контурной карте; наносить на контурную карту крупные города	1	8.02	
	4.	Полезные ископаемые.	4.описывать особенности рельефа и полезные ископаемые	1	9.02	
	5.	Климат. Реки. Проблема водоснабжения	5. давать характеристику климату; называть реки и объяснять проблемы с водоснабжением	1	15.02	
	6.	Растительный мир пустынь	6.описывать особенности растительного мира пустыни с опорой на гербарий растений	1	16.02	
	7.	Животный мир пустынь	2. описывать особенности животного мира пустынь с опорой на иллюстрации	1	22.02	
	8.	Население и его основные занятия	8. характеризовать население зоны пустыни и его основные занятия	1	23.02	

2.7 Зона субтропиков	9.	Положение на карте. Поверхность.	9.показывать на карте границы зоны субтропиков; обозначать и раскрашивать границы зоны субтропиков на контурной карте	1	29.02	
			10. наносить на контурную карту крупные города			
	10.	Климат Особенности природы зоны субтропиков	11. описывать особенности рельефа и климата	1	1.03	
	11.	Растительный и животный мир субтропиков	12. описывать особенности растительного мира	1	7.03	
			13. описывать особенности животного мира субтропиков			
	12.	Население и его основные занятия. Курортные города зоны субтропиков.	14.давать характеристику населению и его основным занятиям	1	11.03	
15. называть и показывать на карте курортные города субтропиков;						
2.8 Горные области	13.	Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.	16.обозначать на контурной карте границы горной области	1	14.03	
			17.показывать на карте местоположение горных областей			
			18.давать характеристику рельефу и называть полезные ископаемые горной области			
	14.	Климат	19. описывать особенности климата	1	15.03	
	15.	Высотная поясность в горах	20. характеризовать высотную поясность	1	28.03	
	16.	Растительный мир гор Животный мир гор	21.описывать особенности растительного и животного мира горной области	1	28.03	
	17.	Население и его основные занятия	22. давать характеристику населению горной области и его основным занятиям	1	29.03	
	18.	Города. Охрана природы горной области. Заповедники	23.обосновать важность охраны природы горной области, задачи заповедников	1	29.03	
			24.называть крупные города горной области			
		4 четверть				
2.9 Природа Казахстана	1.	Казахстан – моя Родина. Образование независимого государства	1.показывать на физической карте географическое положение Казахстана	1	4.04	
			2.называть столицу Казахстана, крупнейшие города Казахстана			

			3.давать характеристику населению республики; называть нации и народности, проживающие на территории Казахстана; называть некоторые традиции и обычаи народов			
	2.	Казахстан на физической и политической карте	4.обозначать границы Казахстана на контурной карте	1	5.04	
	3-4	Основные формы рельефа. Важнейшие месторождения полезных ископаемых.	5.описывать особенности рельефа Казахстана; объяснять влияние рельефа на природу, хозяйственную деятельность и жизнь людей	2	11,12.04	
	5.	Влияние рельефа на природу. Хозяйство и жизнь людей.	6.называть и показывать на карте важнейшие месторождения полезных ископаемых	1	18.04	
	6.	Особенности климата Казахстана. Территориальное различие климата. Влияние климата на земледелие, здоровье человека	7.описывать климатические условия Казахстана, его территориальные различия; влияние на формирование местных	1	19.04	
	7.	Особенности внутренних вод Казахстана. Реки и озера. Охрана воды	8.описывать особенности внутренних вод Казахстана; характеризовать распределение рек по территории Казахстана, рассказывать об использовании рек и озер в хозяйстве, об охране водных источников	1	25.04	
	8.	Многообразие растительного мира Казахстана	9.описывать особенности растительного мира Казахстана; объяснять значение растений в жизни человека;	1	26.04	
	9.	Редкие и исчезающие виды растений. Охрана растений	10.называть редкие и исчезающие виды растений Казахстана; объяснить важность охраны растений	1	2.05	
	10-11	Животный мир Казахстана. Охрана животных	11.описывать особенности животного мира Казахстана; объяснять значение животных в природе и жизни человека.	2	3,10.05	
	12.	Природные зоны Казахстана.	12. называть и показывать на карте природные зоны Казахстана: лесостепная, степная, пустынная, горная область	1	10.05	
	13.	Лесостепи, степи	13. называть и показывать на карте природные зоны Казахстана: лесостепная, степная, пустынная, горная область	1	16.05	

	14.	Пустыни, полупустыни	14. называть и показывать на карте природные зоны Казахстана: пустынная, полупустынная	1	17.05	
	15.	Горные области	15. называть и показывать на карте природные зоны Казахстана: горная область	1	23.05	
	16.	Итоговое повторение		1	24.05	

7 класс «Естествознание»

Подразделы		Темы/содержание	Цели обучения	Кол-во часов	Дата	Примечание
1 четверть						
2.1 Значение растений и их охрана	1	Многообразие растительного мира	1. иметь представление о многообразии растительного мира; понимать, что растения - составная часть живой природы	1	4.09	
	2	Значение и охрана растений	2. рассказывать о значении растений на Земле	1	5.09	
	3	Экскурсия: в ботанический сад или парк	3. рассказывать и применять разные способы охраны растений	1	11.09	
2.2 Растение – живой организм	4	Общее понятие об органах цветкового растения. Цветок, семя, корень, лист, стебель, растение – целостный организм.	4. показывать и называть подземные и наземные органы цветкового растения: корень, стебель, лист, цветок, плод (на примере растения, цветущего осенью)	1	12.09	
	5	Цветок. Строение цветка	5. иметь представление о строении цветка.	1	18.09	
	6	Понятие о соцветиях. Виды соцветий	6. узнавать и различать соцветия (кисть, зонтик, колос, початок, корзинка)	1	19.09	

7.	Опыление цветковых растений	7. понимать значение опыления цветковых растений, знать способы опыления, иметь понятие о пустоцветах	1	25.09	
8	Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные	8. различать сочные и сухие плоды, рассказывать как образуются плоды и семена,	1	26.09	
9	Распространение плодов и семян	9. рассказывать как распространяются семена растений	1	2.10	
10	Строение семени двудольного растения	10.рассказывать о строении семени двудольных растений (на примере фасоли)	1	3.10	
11	Строение семени однодольных растений	11.рассказывать о строении семени однодольных растений (на примере пшеницы)	1	9.10	
12.	Условия прорастания семян.	12.понимать, какие условия, необходимы для прорастания семян, различать семена всхожие и невсхожие	1	10.10	
13.	Агротехника посева семян	13.знать агротехнику посева семян (сроки, глубина заделки в почву)	1	16.10	
14.	Корень. Его функции и внешнее строение	14. объяснять значение корня, рассказывать о его строении и развитии. Его строение. Корневые волоски	1	17.10	
		15.объяснять роль корневых волосков			
15	Корневая система	16. узнавать и называть виды корневых систем (стержневая, мочковатая)	1	23.10	
16	Видоизменения корней	17. узнавать и называть видоизмененные корни (корнеплод, корнеклубень)	1	24.10	
17	Лист. Внешнее строение листа	18. рассказывать о внешнем строении листа	1	30.10	
		19.различать листья простые и сложные			

	18	Образование питательных веществ в листьях	20 объяснять значение листьев в жизни растения – образование питательных веществ в листьях на свету	1	31.10	
		2-четверть				
2.2 Растение – живой организм	1.	Испарение воды листьями	21.объяснять значение испарения воды листьями.	1	6.11	
	2	Дыхание растений	22. объяснять как дышат растения, значение кислорода для человека и растений	1	7.11	
	3	Листопад и его значение	23. объяснять что такое листопад, когда и как происходит листопад	1	13.11	
	4	Стебель. Внутреннее строение стебля.	7.2.2.1 рассказывать о внутреннем строении стебля	1	14.11	
	5	Значение стебля в жзни растений. Передвижение минеральных веществ и воды по древесине.	7.2.2.2 понимать значение годичных колец и значении деревянного стебля, роли коры, камбия	1	20.11	
	6.	Разновидности стеблей	7.2.2.3 различать разновидности стеблей (прямостоячий, вьющийся, цепляющийся, стелющийся, укороченный)	1	21.11	
	7.	Видоизмененные побеги, их биологическая и практическая роль.	7.2.2.4 иметь понятие о видоизмененных побегах (надземных и подземных): корневище, клубень, луковица, их биологической и практической роли	1	27.11	
	8.	Растение – целостный организм.	7.2.2.5 понимать взаимосвязь растительного организма со средой обитания	1	28.11	
	9.	Вегетативное размножение растений	7.2.2.6. иметь представление о вегетативном размножении растений;	1	4.12	
	10.	Общее понятие о бактериях. Их размножение	7.2.3.1 иметь общее понятие о бактериях: размножении и распространении,	1	5.12	
2.3 Многообразие растений	11.	Значение бактерий в природе и в жизни человека. Почвенные бактерии.	7.2.3.2 понимать значение бактерий в природе и жизни человека. 7.2.3.3 знать и называть почвенные бактерии	1	11.12	

ного мира: бактерии, грибы, мхи и папоротн ики	12.	Болезнетворные бактерии	7.2.3.3 знать и называть болезнетворные бактерии	1	12.12	
	13.	Шляпочные грибы	7.2.3.4. знать строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница; знать и выполнять правила сбора грибов	1	18.12	
	14.	Съедобные и ядовитые грибы	7.2.3.5. различать грибы съедобные и ядовитые; называть их названия	1	19.12	
	15.	Мхи – многолетние споровые растения.	7.2.3.6. называть места произрастания мхов; знать о мхе, как о многолетнем споровом растении	1	25.12	
	16.	Папоротники	7.2.3.7. рассказывать об особенностях строения, местах произрастания папоротников. 7.2.3.8. рассказывать об образовании торфа и его использовании	1	26.12	
		3 четверть				
2.4 Древесны е растения Казахстан а	1.	Лиственные растения лесостепи Казахстана	7.2.4.1 узнавать и называть лиственные растения лесостепи Казахстана: береза, осина; называть особенности внешнего строения, понимать значение в природе и жизни человека	1	29.01	
	2	Хвойные растения Казахстана. Сосна, ель	7.2.4.2 узнавать и называть хвойные растения гор Казахстана: сосна, ель; называть осбенности внешнего строения, понимать значение в природе и жизни человека	1	31.01	
	3	Хвойные растения Казахстана. Ель	7.2.4.2 узнавать и называть хвойные растения гор Казахстана: сосна, ель; называть осбенности внешнего строения, понимать значение в природе и жизни человека	1	5.02	
	4	Кустарниковые растения Казахстана. Шиповник	7.2.4.3 узнавать и называть кустарниковые растения гор Казахстана: облепиха, шиповник; называть особенности внешнего строения понимать значение в природе и жизни человека	1	7.02	
	5	Кустарниковые растения Казахстана. Облепиха.	7.2.4.3 узнавать и называть кустарниковые растения гор Казахстана: облепиха, шиповник; называть особенности	1	12.02	

			внешнего строения понимать значение в природе и жизни человека			
	6	Плодовые растения Казахстана. Яблоня, груша.	7.2.4.4 узнавать и называть плодовые растения Казахстана: яблоня, груша	1	14.02	
	7	Плодовые растения Казахстана. Абрикос, слива	1.узнавать и называть плодовые растения Казахстана: слива, абрикос, грецкий орех; называть особенности строения; знать и уметь собирать созревшие плоды	1	19.02	
	8	Плодовые растения Казахстана. Грецкий орех.	2.узнавать и называть плодовые растения Казахстана: грецкий орех; называть особенности строения; знать и уметь собирать созревшие плоды	1	21.02	
	9	Древесные растения пустынной зоны Казахстана. Саксаул.	3.узнавать и называть древесные растения пустынной зоны Казахстана: белый и черный саксаул; называть особенности внешнего строения; понимать значение в природе и жизни человека; рассказывать об использовании древесины различных деревьев, охране деревьев	1	26.02	
2.5 Культурные растения Казахстана	10.	Лилейные растения. Лук. Чеснок.	4.узнавать и называть лилейные: лук, чеснок – многолетние овощные растения; знать особенности размножения и выращивания, способы использования человеком	1	28.02	
	11.	Пасленовые растения. Картофель.	5.узнавать и называть пасленовые: картофель, знать особенности выращивания: посев, уход, уборка; способы использования человеком	1	4.03	
	12.	Пасленовые растения. Томат	6.узнавать и называть пасленовые: томат, знать особенности выращивания: посев, уход, уборка; способы использования человеком	1	6.03	
	13.	Пасленовые растения. Баклажан. Перец	7.узнавать и называть пасленовые: баклажан, перец; знать особенности выращивания: посев, уход, уборка; способы использования человеком	1	11.03	
	14.	Бобовые растения. Горох.	8.узнавать и называть бобовые: горох, знать особенности выращивания: посев, уход, уборка; способы использования человеком	1	13.03	

	15.	Бобовые растения. Фасоль. Соя.	9. узнавать и называть бобовые: фасоль, соя; знать особенности выращивания: посев, уход, уборка; способы использования человеком	1	18.03	
	16.	Маревые растения. Свекла столовая.	10.узнавать и называть маревые: свекла столовая, знать особенности выращивания: посев, уход, уборка; способы использования человеком	1	20.03	
	17.	Тыквенные растения. Огурец. Тыква.	11. узнавать и называть тыквенные: огурец, тыква; знать особенности выращивания: посев, уход, уборка; особенности использования человеком	1	25.03	
	18.	Крестоцветные растения. Капуста.	12.узнавать и называть крестоцветные: капуста; знать разновидности капусты, знать особенности выращивания, способы использования человеком	1	27.03	
		4-четверть				
2.6 Сельскохозяйственные растения Казахстана	1.	Зерновые культуры. Пшеница	1. знать особенности строения пшеницы, (корневая система, стебель, лист, соцветие)	1	1.04	
	2.	Зерновые культуры. Рожь. Ячмень.	2. знать и называть особенности строения (корневая система, стебель, лист, соцветие)	1	3.04	
	3.	Зерновые культуры. Овес. Кукуруза.	3. знать особенности строения овса и кукурузы (корневая система, стебель, лист, соцветие)	1	8.04	
	4.	Выращивание зерновых.	4. называть условия получения урожая зерновых культур; особенности использования в хозяйстве	1	10.04	
	5.	Бахчевые культуры. Арбуз. Дыня.	5.узнавать и называть бахчевые культуры: арбуз, дыня; знать особенности выращивания в условиях Казахстана, использование человеком	1	15.04	
	6.	Технические культуры. Сахарная свекла.	6.узнавать и называть технические культуры: сахарная свекла, знать особенности выращивания, использование человеком	1	17.04	

	7.	Технические культуры. Хлопчатник. Подсолнечник.	7.узнавать и называть технические культуры: хлопчатник, подсолнечник; знать особенности выращивания, использование человеком	1	22.04	
2.7 Травянистые растения Казахстана	8.	Растения сада. Земляника	8. узнавать и называть растения сада: земляника; знать особенности выращивания, использование человеком	1	24.04	
	9.	Лекарственные растения Казахстана.	9.узнавать и называть лекарственные растения; знать способы использования в быту	1	29.04	
	10.	Ядовитые травы Казахстана	10.узнавать и называть ядовитые травы; знать и придерживаться правил безопасного обращения с ядовитыми растениями	1	1.05	
2.8 Цветочно-декоративные растения	11.	Сложноцветные. Ноготки. Бархатцы.	11.узнавать и называть сложноцветные: ноготки, бархатцы – однолетние цветочные растения; знать особенности внешнего строения и выращивания этих растений	1	6.05	
	12.	Сложноцветные. Маргаритка. Георгин.	12.узнавать и называть сложноцветные: маргаритка – двулетнее растение, георгин – многолетнее цветочное растение; знать особенности внешнего строения и выращивания этих растений	1	8.05	
	13.	Комнатные растения.	13. иметь общие сведения о комнатных растениях, особенностях их размножения и выращивания;	1	13.05	
	14.	Размножение комнатных растений вегетативным путем.	14. знать и называть способы вегетативного размножения. 15.уметь размножать комнатные растения вегетативным путем и ухаживать за ними.	1	15.05	
	15.	Пересадка комнатных растений.	16. знать и называть способы пересадки комнатных растений.	1	20.05	
	16.	Итоговое повторение		1	22.05	

9 класс «География»

Подраздел		Тема, содержание	Цели обучения.	Кол-во часов	Дата	Примечание
		1 четверть				
		Основы экономической географии Казахстана				
4.1 Первоначальные географические сведения о земле Казахстана	1	Положение республики Казахстан на карте мира. Границы Казахстана	9.4.1.1 показывать географическое положение Республики Казахстан на карте мира; показывать на политической карте государственные границы Казахстана; называть приграничные государства; называть величину территории Казахстана	1	5.09	
	2	Рельеф, природные зоны Казахстана	9.4.1.2 показывать на физической карте крупные горы, реки, озера Казахстана; показывать на физической карте природные зоны Казахстана с севера на юг	1	8.09	
	3	Практическая работа	9.4.1.3.обозначать на контурной карте крупнейшие низменности и возвышенности, горы; наносить на контурную карту места добычи полезных ископаемых; надписывать на контурной карте важнейшие реки и озера;	1	12.09	
	4	Первые сведения о природе казахстана	9.4.1.4 называть древние стоянки эпохи палеолита, описывать развитие медной и бронзовой металлургии; называть античных ученых, давших первые сведения о природе Казахстана, народах и их хозяйственной деятельности (Геродот, Страбон, Птоломей)	1	15.09	
4.2 Природа и природные ресурсы Казахстана	5	Разнообразие природных ресурсов Казахстана. Полезные ископаемые	9.4.2.1 описывать разнообразие природы Казахстана, особенности рельефа; называть полезные ископаемые, их основные месторождения на территории Казахстана	1	19.09	
	6	Практическая работа		1	22.09	
	7	Климат Его влияние на развитие земледелия.	9.4.2.2 описывать климат, основные факторы его формирования	1	26.09	

	8	Земельные ресурсы	9.4.2.3 характеризовать земельные ресурсы (почвы, основные типы почв) Казахстана; рассказывать о развитии земледелия в Казахстане;	1	29.09	
	9	Водные источники. Их влияние на развитие рыболовства	9.4.2.4 называть водные источники Казахстана, их использование в хозяйственной деятельности населения; объяснять важность бережного отношения к воде	1	3.10	
	10	Растительный мир Казахстана	9.4.2.5 описывать растительность Казахстана; рассказывать об охране растений (заповедники, заказники); называть растения, занесенные в Красную книгу Казахстана	1	6.10	
	11	Животный мир Казахстана	9.4.2.6 описывать животный мир Казахстана; рассказывать об охране животных (заповедники, заказники); называть животных, занесенных в Красную книгу Казахстана	1	10.10	
4.3 Население Казахстана	12	Характеристика населения Республики Казахстан. Народы Республики Казахстан.	9.4.3.1 называть численность населения Казахстана; описывать размещение населения по территории республики	1	13.10	
			9.4.3.2 называть народы, проживающие на территории Казахстана			
	13	Трудовые ресурсы.	9.4.3.3 характеризовать трудовые ресурсы Казахстана, называть их количество и состав; характеризовать занятость трудоспособного населения в различных отраслях хозяйства республики	1	17.10	
4.4 Общий обзор хозяйства Казахстана	14	Ведущие отрасли хозяйства Казахстана	9.4.4.1 называть ведущие отрасли хозяйства: промышленность, сельское хозяйство, транспорт	1	20.10	
	15	Промышленность Казахстана	9.4.4.2 объяснять роль промышленности в хозяйстве Казахстана; называть отраслевой состав промышленности, виды промышленных предприятий	1	24.10	
	16	Сельское хозяйство Казахстана	9.4.4.3 рассказывать о развитии сельского хозяйства в Казахстане; перечислять основные отрасли сельского хозяйства, называть виды сельскохозяйственных предприятий	1	27.10	

	17	Виды транспорта. Транспортные предприятия Казахстана	9.4.4.4. перечислять виды транспорта в Казахстане; объяснять его роль в хозяйстве; называть транспортные предприятия	1	31.10	
	18	Повторение		1	3.11	
		2 четверть				
4.5 География экономически х районов Казахстана	1-2	Понятие об экономических районах. Экономические районы казахстана	9.4.5.1 называть и показывать на карте пять экономических районов на территории Казахстана (Центральный, Западный, Северный, Южный, Восточный); наносить на контурные карты экономические района Казахстана	2	4,10.11	
	3	Центральный экономический район Казахстана. Географическое положение.	9.4.5.2 показывать географическое положение Центрального экономического района Казахстана на карте; давать характеристику природных условий; описывать географическое разнообразие природных ресурсов, острый недостаток воды	1	14.11	
	4	Города Центрального экономического района Казахстана	9.4.5.3 называть и показывать на карте города: Караганда, Темиртау, Жезказган, Балхаш;	1	17.11	
	5	Практическая работа	надписывать названия крупнейших городов района на контурной карте	1	21.11	
	6-7	Развитие промышленности Центрального экономического района Казахстана	9.4.5.4 рассказывать о развитии угольной, металлургической и машиностроительной промышленности Центрального экономического района Казахстана	2	24,28.11	
	8	Повторение		1	1.12	
	9	Западный экономический район Казахстана.	9.4.5.5 показывать географическое положение Западного экономического района Казахстана на карте; давать характеристику природных зон (степи и пустыни) Западного Казахстана	1	5.12	
	10- 11	Богатство недр. Добыча нефти и газа.	9.4.5.6 рассказывать о богатстве недр: нефтяные и газовые месторождения;	2	8,12.12	
	12- 13	Рыболовство и рыбообработка.	9.4.5.7 рассказывать о рыболовстве; объяснять важность охраны природы Западного экономического района Казахстана	2	15,19.12	

	14	Города Западного экономического района Казахстана	9.4.5.8 называть и показывать на карте города: Актобе, Атырау, Орал; наносить на контурную карту полезные ископаемые, добываемые в Западном экономическом районе Казахстана	1	22.12	
	15	Практическая работа	9.4.5.9.надписывать названия крупнейших городов района на контурной карте;	1	26.12	
	16	Повторение		1	29.12	
		3 четверть				
4.5 География экономических районов Казахстана	1	Северный экономический район Казахстана. Географическое положение. Характеристика природных зон	9.4.5.1 показывать географическое положение Северного экономического района Казахстана на карте; давать характеристику природных зон (лесостепи, степи, полупустыни) Северного Казахстана	1	26.01	
	2	Богатство недр. Добыча железных руд и каменного угля	9.4.5.2 рассказывать о богатстве недр: добыче железных руд и каменного угля	1	29.01	
	3	Города Северного экономического района Казахстана	9.4.5.3 называть и показывать на карте города: столица Казахстана – Астана, Костанай, Петропавловск, Павлодар, Кокшетау;	1	2.02	
	4	Выращивание зерна и животноводство Северного экономического района Казахстана	9.4.5.4 рассказывать о сельском хозяйстве района: выращивании зерна и животноводстве	1	5.02	
	5	Практическая работа	9.4.5.5.надписывать названия столицы и крупнейших городов района на контурной карте; наносить на контурную карту полезные ископаемые, добываемые в Северном экономическом районе Казахстана	1	9.02	
	6	Южный экономический район Казахстан. Географическое	9.4.5.6 показывать географическое положение Южного экономического района Казахстана на карте; давать	1	12.02	

		положение. Характеристика природных зон.	характеристику природных зон (пустыни и горы) Южного Казахстана			
	7	Добыча химического сырья	9.4.5.7 рассказывать о добыче химического сырья;	1	16.02	
	8	Города Южного экономического района Казахстана	9.4.5.8 называть и показывать на карте города: Алматы, Тараз, Шымкент, Талдыкорган, Туркестан;	1	19.02	
	9-10	Орашаемое земледелие садоводство, виноградарство	9.4.5.9 рассказывать об орошаемом земледелии, садоводстве, виноградарстве	2	23,26.02	
	11	Практическая работа	9.4.5.10.надписывать названия крупнейших городов района на контурной карте	1	1.03	
	12	Восточный экономический район Казахстана.	9.4.5.11 показывать географическое положение Восточного экономического района Казахстана на карте; описывать разнообразие природных условий в горной и равнинной местности Восточного Казахстана	1	4.03	
	13	Богатство недр полуметаллами	9.4.5.12 рассказывать о богатстве недр полуметаллами	1	11.03	
	14	Города Восточного экономического района Казахстана	9.4.5.13 называть и показывать на карте города: Усть-Каменогорск, Семипалатинск, Риддер;	1	11.03	
	15	Промышленность Восточного экономического района Казахстана	9.4.5.14 описывать развитие добывающей промышленности	1	15.03	
	16	Сельское хозяйство Восточного экономического района Казахстана	9.4.5.15 описывать развитие сельского хозяйства и транспорта	1	18.03	
	17	Практическая работа	9.4.5.16.надписывать названия крупнейших городов района на контурной карте	1	26.03	
	18	Повторение		1	29.03	
		4 четверть				

4.6 География своей области	1	Название своего населенного пункта, положение на карте. Границы. Областной и районный центр	9.4.6.1 называть, показывать на карте местоположение своего населенного пункта, областного и районного центра; давать характеристику рельефа, наличие полезных ископаемых; 9.4.6.2 рассказывать о своем областной и районном центре, своем населенном пункте (город аул, село)	1	1.04	
	2	Практическая работа	9.4.6.3 обозначать на контурной карте название своего населенного пункта	1	5.04	
	3-4	Особенности климата и природных условий	9.4.6.4 рассказывать о климате своей области на основе сводок календаря погоды	2	8,12.04	
			9.4.6.5 описывать особенности природных условий для развития сельского хозяйства: растениеводства и животноводства			
	5	Реки и озера местности	9.4.6.6 называть реки и озера своей местности, области, рассказывать об их хозяйственном использовании	1	15.04	
	6-7	Особенности растительного и животного мира	9.4.6.7 описывать особенности растительного и животного мира своей местности, области; объяснять необходимость охраны природных богатств	2	19,22.04	
	8	Население, его состав	9.4.6.8 давать характеристику населению своей местности, области	1	26.04	
	9-10	Промышленность. Ее ведущие отрасли.	9.4.6.9 описывать особенности развития промышленности и ее ведущие отрасли,	2	29.04 3.05	
	11	Транспорт	9.4.6.10.описывать особенности развития транспорта	1	6.05	
	12	Практическая работа	Работа с контурной картой	1	10.05	
	13	Отрасли сельского хозяйства. Земледелие	9.4.6.11. описывать основные отрасли земледелия, развитых в твоей местности	1	13.05	
	14	Животноводство	9.4.6.12. называть и описывать основные отрасли животноводства, развитых в твоей местности	1	17.05	
	15	Практическая работа		1	20.05	
	16	Итоговое повторение		1	24.05	

9 класс «Естествознание»

Подраздел		Тема, содержание	Цели обучения.	Кол-во часов	Дата	Примечание
1 четверть						
4.1 Человек – часть живой природы	1	Введение. Здоровье человека	9.4.1.1 понимать, что здоровье человека – его важнейшее богатство; проявлять ответственное отношение к своему здоровью; называть правила поведения заболевшего; называть медицинские учреждения и виды медицинской помощи в Казахстане. называть и уважать полезные привычки человека: закаливание, правильное питание, занятия спортом; называть и осуждать вредные привычки: переедание, гиподинамия, алкоголизм, курение, наркомания, токсикомания	1	4.09	
	2	Черты сходства и различия человека и животных	9.4.1.2 понимать, что человек – часть живой природы; называть черты сходства и различия человека и животных	1	7.09	
4.2 Общие особенности организма человека	3	Клетки. Строение клеток тканей	9.4.2.1 называть основные составные части клетки; описывать химический состав клетки 9.4.2.2 узнавать и называть покровную, мышечную, нервную, соединительную ткани	1	11.09	
	4	Лабораторная работа	9.4.2.3 понимать назначение микроскопа	1	14.09	
	5	Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная, органов зрения и размножения).	9.4.2.4 называть системы органов и полости тела человека; понимать, что организм человека – единое целое 9.4.2.5.понимать связь организма человека и окружающей среды; объяснять зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды; понимать ответственность людей за свое поведение в природе	1	18.09	
4.3 Опора и движение	6	Скелет человека. Состав и строение костей.	9.4.3.1 иметь общие сведения об опорно-двигательном аппарате, его строении и значении; понимать способ соединения костей, рассказывать о строении сустава	1	21.09	

			9.4.3.2 иметь представление о строении и составе костей; называть виды костей, их функции; рассказывать о росте костей			
	7	Соединение костей	9.4.3.3 понимать способ соединения костей. 9.4.3.4 рассказывать о строении сустава	1	25.09	
	8	Скелет головы	9.4.3.5 иметь представление о скелете головы; узнавать и называть отделы черепа и их значение; рассказывать, как соединяются кости черепа,	1	28.09	
	9	Скелет туловища	9.4.3.6 иметь представление о скелете туловища; узнавать и называть отделы позвоночника и их значение; описывать строение позвонка; описывать строение грудной клетки, и рассказывать о ее значении	1	2.10	
	10	Скелет конечностей	9.4.3.7 называть кости верхних и нижних конечностей; 9.4.3.8 описывать строение верхних и нижних конечностей; Объяснять их особенности	1	5.10	
	11	Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов	9.4.3.9 называть травматические повреждения опорно-двигательного аппарата; рассказывать и показывать способы оказания первой помощи	1	9.10	
	12	Практические упражнения: оказание первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах.		1	12.10	
	13	Мышцы в теле человека. Их значение	9.4.3.10 иметь общие сведения о мышцах, их строении и значении;	1	16.10	
	14	Основные группы мышц,	9.4.3.11 называть основные группы мышц в теле человека;	1	19.10	
	15	Работа мышц. Физическое утомление	9.4.3.12 рассказывать о работе мышц, понимать значение двигательной активности для развития и укрепления скелета и мышц; 9.4.3.13 различать мышцы-разгибатели и мышцы –сгибатели	1	23.10	
	16-17	Осанка. Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие	9.4.3.14 понимать значение правильной осанки для здоровья человека; рассказывать о нарушениях осанки; называть способы предупреждения искривления позвоночника и способы исправления нарушений осанки	2	26,30.10	
	18	Повторение и обобщение		1	2.11	
		2 четверть				

4.3 Опора и движение	1	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мускулатуры Основные питательные вещества. Белки, жиры, углеводы.	9.4.3.1 понимать, что питание – необходимое условие жизнедеятельности организма; давать характеристику основным питательным веществам (белки, жиры, углеводы), называть продукты, их содержащие; называть и характеризовать продукты питания растительного и животного происхождения	1	6.11	
4.4. Кровь и кровообращение	2	Значение крови. Состав крови	9.4.4.2 понимать значение крови и кровообращения; 9.4.4.3.называть состав крови; знать о группах крови	1	9.11	
	3	Органы кровообращения. Сосуды	9.4.4.4.называть органы кровообращения: сердце и сосуды	1	13.11	
	4	Работа сердца, движение крови по сосудам Прощупывание и подсчет пульса;	9.4.4.5. рассказывать о строении и работе сердца; 9.4.4.6 описывать движение крови по сосудам; иметь представление о кровяном давлении, способе его измерения; уметь определять частоту сердечных сокращений (пульс)	1	16.11	
	5	Большой и малый круги кровообращения	9.4.4.7.понимать процесс движения крови по кругам кровообращения в организме человека; 9.4.4.8 поимать различие венозной и артериальной крови	1	20.11	
	6	Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний.	9.4.4.9 называть и описывать сердечно-сосудистых заболеваниях, способах их предупреждения; понимать отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотиков на сердце и кровеносные сосуды человека	1	23.11	
	7	Травматическое повреждение кровеносных сосудов. Первая помощь при кровотечениях	9.4.4.10 перечислять травматические повреждения кровеносных сосудов; называть и показывать способы первой помощи при различных кровотечениях 9.4.4.11 рассказывать о переливании крови как пути спасения жизни и здоровья человека; иметь представление о группах крови, донорстве	1	27.11	
	8	Повторение		1	30.11	
4.5. Дыхание	9	Значение дыхания. Органы дыхания их роль в организме	9.4.5.1 понимать значение дыхания; 9.4.5.2описывать строение и функции дыхательной системы; называть органы дыхания; 9.4.5.3 описывать голосовой аппарат, описывать строение легких;	1	4.12	
	10	Газообмен в легких и тканях	9.4.5.4 рассказывать, как происходит газообмен в легких и тканях;	1	7.12	

			наблюдать дыхательные движения, их ритмичность; изменения объема грудной клетки при вдохе и выдохе			
	11	Гигиена дыхания.	9.4.5.5 рассказывать о факторах загрязнения воздуха, о способах охраны воздушной среды;	1	11.12	
	12	Болезни органов дыхания	9.4.5.6.называть заболевания, передающиеся воздушно-капельным путем; называть способы предупреждения простудных заболеваний;	1	14.12	
4.6 Пищеварение	13	Значение питания	9.4.6.1 рассказывать о значении пищеварения;	1	19.12	
	14	Питательные вещества	9.4.6.2.давать характеристику основным питательным веществам (белки, жиры, углеводы) 9.4.6.3 называть продукты, их содержащие	1	21.12	
	15	Витамины. Их роль в сохранении здоровья.	9.4.6.4 называть витамины, рассказывать об их роли в сохранении здоровья человека; называть способы сохранения витаминов в пищевых продуктах	1	25.12	
	16	Повторение		1	28.12	
	3 четверть					
4.6 Пищеварение	1	Органы пищеварения	9.4.6.5 описывать строение пищеварительной системы; рассказывать о работе органов пищеварения	1	26.01	
	2	Пищеварение в ротовой полости, зубы	9.4.6.6 иметь представление о пищеварении в ротовой полости;	1	1.02	
	3	Уход за зубами	9.4.6.7 рассказывать о роли зубов в процессе пищеварения; называть и демонстрировать способы гигиены зубов и ротовой полости	1	2.02	
	4	Пищеварение в желудке	9.4.6.8 иметь представление о пищеварении в желудке; роль желудочного сока в пищеварении;	1	8.02	
	5	Переваривание пищи в кишечнике. Печень	9.4.6.9, иметь представление о пищеварении в кишечнике; описывать процесс всасывания питательных веществ в кровь; понимать роль печени и поджелудочной железы в процессе пищеварения;	1	9.02	
	6	Гигиена питания	9.4.6.10 рассказывать о гигиене и нормах питания человека;	1	15.02	
	7	Предупреждение заболеваний пищеварительной системы	9.4.6.11 называть желудочно-кишечные заболевания, и способы их предупреждения	1	16.02	
	8	Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений	9.4.6.12. называть причины инфекционных и глистных заболеваний и способы их предупреждения;	1	22.02	

	9	Пищевые отравления	9.4.6.13 называть признаки и способы предупреждения пищевых отравлений	1	23.02	
4.7. Органы выделения	10	Органы мочевыделительной системы, их значение	9.4.7.1 рассказывать о значении удаления из организма продуктов обмена веществ; называть органы мочевыделительной системы	1	29.02	
	11	Предупреждение почечных заболеваний	9.4.7.2.называть способы предупреждения почечных заболеваний	1	1.03	
4.8 Кожа	12	Кожа и ее роль в жизни человека	9.4.8.1 рассказывать об особенностях строения кожи и ее значении; понимать роль кожи в терморегуляции	1	7.03	
	13	Болезни кожи. Их профилактика	9.4.8.2называть кожные заболевания, причины заболеваний; 9.4.8.3 знать правила гигиены кожи	1	11.03	
	14	Ногти. Уход за ногтями	9.4.8.4рассказывать о строении ногтя, называть болезни ногтей и причины их возникновения; уход за ногтями	1	14.03	
	15	Волосы. Уход за волосами	9.4.8.5 рассказывать о строении волоса, видах и типах волос 9.4.8.6 называть правила ухода за волосами	1	15.03	
	16	Практическая работа		1	28.03	
	17	Закаливание организма	9.4.8.7 .перечислять способы закаливания организма; называть правила закаливания солнцем, водой, воздухом	1	28.03	
	18	Повторение		1	29.03	
4.8 Кожа		4 четверть				
	1	Первая помощь при тепловом и солнечном ударах	9.4.8.8. называть признаки теплового, солнечного удара, называть способы их предупреждение	1	4.04	
	2	Первая помощь при ожогах и обморожениях Практические упражнения: оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, ожогах и обморожениях	9.4.8.9. называть признаки ожога, обморожения;, называть способы их предупреждения 9.4.8.10демонстрировать приемы первой помощи при их проявлениях	1	5.04	
4.9 Нервная система	3	Спинной и головной мозг	9.4.9.1 описывать строение и объяснять значение нервной системы; 9.4.9.2. знать строение спинного и головного мозга	1	11.04	
	4	Нервы	9.4.9.3 понимать процесс образования рефлекторной дуги, возникновение рефлекса	1	12.04	
	5	Значение и гигиена нервной системы	9.4.9.4 рассказывать о значении гигиены труда для здоровья человека; понимать вредное влияние алкоголя и никотина на нервную систему человека	1	18.04	

	6	Сон и его значение	9.4.9.5 рассказывать о значении режима дня, сна для поддержании здоровья человека;	1	19.04	
4.10 Органы чувств	7	Значение органов чувств. Орган зрения	9.4.10.1 объяснять значение органов чувств в жизни человека, его трудовой деятельности; называть способы профилактики заболеваний органов чувств 9.4.10.2 рассказывать о строении и функциях органа зрения;	1	25.04	
	8	Гигиена органа зрения. Меры по охране органа зрения	9.4.10.3 давать характеристику дальнозоркости, близорукости; называть простые способы охраны зрения; называть приемы первой помощи при повреждении глаз	1	26.04	
	9	Строение органа слуха	9.4.10.4 рассказывать о строении, функции, гигиене органа слуха	1	2.05	
	10	Гигиена слуха	9.4.10.5 называть причины нарушений слуха 9.4.10.6 называть меры профилактики заболеваний органа слуха	1	3.05	
	11	Органы обоняния, осязания и вкуса	9.4.10.7 рассказывать о строении, функции, гигиене органов обоняния, осязания и вкуса	1	10.05	
4.11. Размножение и развитие	12	Органы размножения человека	9.4.11.1 рассказывать об анатомо-физиологических особенностях организма мужчины и женщины	1	10.05	
	13	Планирование семьи, регулирование рождаемости.	9.4.11.2 рассказывать о современных способах предохранения от непланируемой беременности	1	16.05	
	14	Краткие сведения о воспалительных и венерических заболеваниях, СПИДе, способы их предупреждения	9.4.11.3 называть способы предупреждения заражения воспалительными и венерическим и заболеваниями, СПИДом	1	17.05	
4.12 Охрана здоровья	15	Законодательство Республики Казахстан о здоровье. Система учреждений здравоохранения в Казахстане	9.4.12.1 иметь представление о системе здравоохранения в Республике Казахстан; называть мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда, организации отдыха	1	23.05	
	16	Итоговое повторение		1	24.05	

