

Түсініктеме хат

Орташа зерде бұзылыстары бар білім алушыларға арналған 7 - сыныптары үшін «Кәсіп» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы ҚР білім және ғылым Министрлігінің 2018 жылғы 20 қыркүйегіндегі №469 бұйрығына 103 -қосымшамен сәйкес әзірленген.

Оқу пәнінің басты мақсаты – білім алушыларды өндірістік және шаруашылық-тұрмыстық еңбектің қарапайым дағдыларына үйрету, сондай-ақ оларда еңбек ұжымындағы қарым-қатынастың қоғамда қабылданған нормалары мен ережелерін қалыптастыру.

Еңбекке баулу мақсаттарына қарай басты назар аударылуға тиісті міндеттер:

- 1) қарапайым еңбек икемділіктері мен дағдыларына үйрету, өндірістік еңбектің қолдан келерлік түріне дайындау;
- 2) еңбек әрекеттеріне деген жағымды уәждемені қалыптастыру;
- 3) орташа зерде бұзылыстары бар білім алушылардың еңбектенуге деген жігер, ұжымда жұмыс істей білу қабілеті сияқты жеке тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру;
- 4) орташа зерде бұзылыстары бар білім алушыларды әлеуметтік бейімдеудің сөзсіз шарты болып табылатын сөйлеу тілінің қарым-қатынастық функциясын дамыту.

Оқу жүктемесінің көлемі – аптасына 6 сағат, оқу жылында – 204 сағат.

«Кәсіп» оқу пәнінің бөлімдері: «Қағаз және қатырма қағазбен жұмыс», «Моншақ және шытыра моншақпен жұмыс», «Қалдық материалмен жұмыс», «Ағашпен жұмыс», «Табиғи материалдармен жұмыс», «Сазбен және тұзды қамырмен жұмыс», «Тоқыма материалдармен жұмыс», «Бұйымдарды құрақ құрау техникасымен тігу». «Ағашпен жұмыс», «Сазбен жұмыс», «Бұйымдарды құрақ құрау техникасымен тігу» бөлімдері білім алушылардың психофизикалық ерекшеліктері мен мүмкіндіктеріне сәйкес ауыстырылды.

Орташа зерде бұзылыстары бар білім алушыларды еңбекке баулу «Кәсіп» пәні бойынша оқу-тәрбиелеу процесін ұйымдастыруда маңызды болатын келесі қағидаларға сәйкес жүзеге асырылады:

- 1) барлық оқытудың тәжірибелік бағдары;
- 2) түзете-дамыта оқыту;
- 3) оқу процесі құрылысының біртұтастығы;
- 4) оқу материалының қолжетімділігі;
- 5) оқытудағы жекеше тәсіл;
- 6) көрнекілік және заттармен тікелей әрекет жасау.

Бағдарламалық-тәжірибелік материал білім алушылардың жас және психофизикалық ерекшеліктерін есепке ала отырып таңдалған. Материал күрделілік, мәліметтер және дербестік көлемінің біртіндеп өсу қағидасы бойынша орналасқан.

Орташа зерде бұзылыстары бар білім алушылардың еңбек дағдылары мен икемділіктерін меңгеру динамикасы өте төмен. Сондықтан Бағдарлама оқылатын мазмұн көлемін кеңейту және оның күрделілік деңгейін арттыру жұмысы өте баяу жүретіндей етіп құрылған. Оқытылатын материал барлық оқу жылы бойынша әр түрлі заттық-тәжірибелік жағдайларда үнемі қайталанады.

«Кәсіп» оқу пәнінің мазмұны білім алушылардың психофизикалық мүмкіндіктеріне сәйкес болатын еңбектің түрлерімен қамтылды.

«Кәсіп» пәні (аптасына 6 сағат)

Сабақтың р/с	Бөлімше	Сабақтың тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Күні	Ескерту
I «Техникалық мәліметтер және жұмыс тәсілдері» I тоқсан 48сағ						
1 – 2	2.5. Табиғи материалдармен жұмыс	Мектеп территориясына экскурсия. Табиғи материалдармен танысу. Табиғи материалдарды дайындау.	7.2.5.1 табиғи материалдардың қасиеттері мен қолданысы туралы түсініктердің болуы; 2.2.5.11 материалдарды, құралдарды және құрылғыларды атау және оларды жұмыста пайдалану; 1.2.5.10 материалды сақтау талаптарын орындау;	2	3.09	
3 – 4				2	4.09	
5 – 6		Жапырақтардан жапсырма құрақ құрастыру. «Кірпі», «Көбелек».	7.2.5.2 бұйымды технологиялық карта бойынша жасау дәйектілігі туралы айтып беру; 2.2.5.4 суретке әр түрлі желімдерді жағу тәсілдерін меңгеру; 2.2.5.5 бұйымдарды қосымша материалдарды пайдалана отырып, сәндеу тәсілдерін меңгеру; 2.2.5.11 материалдарды, құралдарды атау және оларды жұмыста пайдалану;	2	8.09	
7 – 8		Жапырақтардан жапсырма құрақ құрастыру. «Жылан», «Балық».		2	10.09	
9 – 10		Жапырақтардан жапсырма құрақ құрастыру. «Бүркіт», «Домбыра».		2	11.09	
11 – 12		Шырша жаңғақтарынан ойыншықтар жасау. «Үкі»	7.2.5.3 бұйымды технологиялық карта бойынша жасау дәйектілігі туралы айтып беру; 1.2.5.4 табиғи материалдың (бұр) пішінін, көлемін, сыртқы түрін есепке ала отырып, дұрыс келетін материалды таңдау;	2	15.09	
13 – 14		Шырша жаңғақтарынан ойыншықтар жасау. «Пингвин» бұйымы		2	17.09	
15 – 16		Шырша жаңғақтарынан панно. «Гүл шоғы». Жаңғақтарды гуашьпен бояу, кептіру.	7.2.5.4 бұйымды үлгіні тірек ете отырып орындау; 7.2.5.5 материалдарды, құралдарды, құрылғыларды атау және оларды жұмыста пайдалану;	2	18.09	
17 – 19		Шырша жаңғақтарынан панно. «Гүл шоғы». Боялған жаңғақтардан гүл шоғын жасап, желімдеу.	7.2.5.6 бұйымды желімдеу тәртібімен танысу; 7.2.5.7 жасалған жұмыс туралы айтып беру;	3	22.09	
20 – 21		Шаршыда өсімдік оюларын құрау.	7.2.5.8 табиғи материалдың пішінін, көлемін, сыртқы түрін есепке ала отырып, дұрыс келетін материалды таңдау; 2.2.3.3 өрнек құрастыру тәсілдерін білу; 2.2.3.7 бұйымды желімдеу тәртібімен танысу;	2	24.09	
22 – 23		Дөңгелекте өсімдік оюларын құрау		2	25.09	
24 – 25		Жапырақтардан «Білезік» дайындау.	7.2.5.9 табиғи материалдың пішінін, көлемін, сыртқы түрін есепке ала отырып, дұрыс келетін материалды таңдау; 3.2.3.3 екі жақты скотчты пайдалану ережелерін сақтау;	2	29.09	
25 – 26	2.3 Қалдық материалмен	Үйренген әдістерге сүйене отырып «Тауыс» бұйымын жасау. «Тауыс» суретінің нобайын бастырып салу.	7.2.5.10 ермексаздан бедерлі тілім жасау; 2.2.3.1 әр түрлі қалдық материалдардың сапасы мен мүмкіндігі, оларды өмірде және тұрмыста қолдану туралы мәліметтердің болуы;	2	1.10	
27 – 28		Қалдық полиэтилен пакеттерін пайдаланып	7.2.3.11 материалды үнемдеп бөлуге және	2	2.10	

	жұмыс	«Тауыс» бұйымын жасауды жалғастыру.	пайдалануға тырысу;		6.10	
29 – 31		«Күзгі пейзаж» бұйымын қауынның дәндерін желімдеу арқылы жасау;	7.2.3.12 жапсырмақұрақты қауынның дәндерінен желімдеуді орындау дағдыларын жетілдіру;	3	6.10 8.10 8.10	
32 – 34	2.3 Қалдық материалмен жұмыс	Тары және қарақұмықты желімдеу арқылы «Балапан» бұйымын жасау.	7.2.3.13 бұйымды тары және қарақұмықты желімдеу тәртібімен танысу;	3	9.10 9.10 13.10	
35 – 37		Кәмпит қағаздарынан «Гүлдер» бұйымын жасау	7.2.3.14 әр түрлі қалдық материалдардың сапасы мен мүмкіндігі, оларды өмірде және тұрмыста қолдану туралы мәліметтердің болуы;	3	13.10 15.10 15.10	
38 – 40		«Досыма сыйлық» бұйымы. Жұмыртқа лотогынан гүлдер жасау	7.2.3.15 бұйымды технологиялық карта бойынша жасау дәйектілігі туралы айтып беру	3	16.10 16.10 20.10	
41 – 43		«Бидай масағы» (фисташка қабықтарынан) бұйымын жасау;	7.2.3.16 қалдық материалдармен құрастыру тәсілдерін меңгеру;	2	20.10 22.10	
44 – 45		Бір реттік қолданылатын тарелкеден «Тасбақа» бұйымы.	7.2.3.17 бөліктерді пластик сауытқа желімдеу ережелерін сақтау;	2	22.10 23.10	
46 – 47		Қалдық қораптан «Сиыр» бұйымы	7.2.3.18 қораптардан құрастыру тәсілдерін білу; 7.2.3.19 қағазбен (қатырмақағазбен), сіріңке қорап-тарымен жұмыс тәсілдерін жетілдіру;	2	23.10 24.10	
48		«Үстел үстіндегі қаламсалғыш» бұйымы		1	24.10	
	II тоқсан 54сағ					
49-50		Үй жануары «Ит бұйымын» жасау.	7.2.3.20 бұйымды сәндік бөліктермен әшекейлеу;	2	29.10 29.10	
51 – 52		Үй жануары «Мысық бұйымын» жасау.		2	30.10 30.10	
53-54	2.1 Қағаз және қатырма-	Қағаздың түрлері мен сұрыптарымен танысу. Қағаздың әр түрлі сұрыптарының қасиеттері.	7.2.1.21 қағаз сұрыпын ажырату; 2.2.3.10 қайшымен сызық бойымен кесуге үйрену;	2	3.11 3.11	
55-56		Қағазды бүктеу және жырту (бүгу сызығы бойынша, бөліп-бөліп жырту).	7.2.1.22 қағаз бетінің жоғарғы, төменгі, сол және оң жақтарын көрсету және атау; 2.2.1.2 қағаз бетін көз мөлшерімен тең екі бөлікке бөлу, дұрыс бүктей білу;	2	5.11 5.11	
55-56		«Түрлі түсті тышқандар» бұйымын қағазды бүктеу арқылы жасау	7.2.1.23 қағаз бетін көз мөлшерімен тең екі бөлікке бөлу, дұрыс бүктей білу;	2	6.11 6.11	
57-58		«Кітап арасына салатын бет белгі» бұйымын жасау	7.2.1.24 қағазбен, қатырмақағазбен жұмыс тәсілдерін жетілдіру;	2	10.11 10.11	
59-60		Ширатылған түрлі-түсті қағаздан «Раушан	7.2.1.25 шиыршықты ширату, қағаздарды	2	12.11	

	қағазбен жұмыс	гүлін» әзірлеу	домалақтау;		12.11	
61-62		Сулық, майлық қағаздан гүлдер әзірлеу: «Кұмырадағы гүл шоғы» бұйымын майлықтан торптау арқылы дайындау	7.2.1.26 қағазбен, қатырмақағазбен жұмыс тәсілдерін жетілдіру;	2	13.11 13.11	
63-64		Түрлі-түсті қағаздан «Балық» бұйымын жасау.	7.2.1.27 қағазбен, қатырмақағазбен жұмыс тәсілдерін жетілдіру;	2	17.11 17.11	
65 – 66		«Көңілді қояндар» бұйымын картон қағазды жолақтап қию арқылы жасау	7.2.1.28 қағазбен, қатырмақағазбен жұмыс тәсілдерін жетілдіру;	2	19.11 19.11	
67–68		Түрлі-түсті қағаздан «Көбелек» бұйымын жасау.	7.2.1.29 бұйым бөліктерін бірін біріне сала отырып жинастыру;	2	20.11 20.11	
69-70		Қағаз жолақтарынан «Күзгі жапырақтар» аппликациясын жасау	7.2.1.30 мұғалімнің көмегімен орындалған бұйымның сапасын бағалау	2	24.11 24.11	
71-72		Түрлі-түсті қатырмақағаздан «Қолшатыр» бұйымын жасау.	7.2.1.31 қағаз бетін дұрыс бүктей білу; 2.2.3.5 қағазбен, қатырмақағазбен жұмыс тәсілдерін жетілдіру;	2	26.11 26.11	
73-74		Қағаз жолақтарынан «Балық» аппликациясын жасау	7.2.1.32 дайындамаларды өзекке орау;	2	27.11 27.11	
75-77	2.1 Қағаз және қатырма-қағазбен жұмыс	«Көп қабатты үйлер» аппликациясы	7.2.1.33 қағаз бетінің жоғарғы, төменгі, сол және оң жақтарын көрсету және атау;	2	1.12 1.12	
78-79		Қатырмақағаз немесе ашықхаттардан бұйымдар әзірлеу: «Туған күніңмен».	7.2.1.34 ПВА желімін араластыру;	2	3.12 3.12	
80-83		Қатырмақағаз жолақтарынан «Стақан» бұйымын жасау.	7.2.1.35әр түрлі тәсілдермен тесіктерді ойып алу; 7.2.1.36 бөліктерді көлеміне қарай орналастыру;	3	4.12 4.12 8.12	
84 – 85		«Гүлшоғы» бұйымын қағазды бүгіп, қию арқылы жасау.	7.2.1.37 қағазбен, қатырмақағазбен жұмыс тәсілдерін жетілдіру; 2.2.1.7 бұйым бөліктерін бірін біріне сала отырып жинастыру;	2	8.12 10.12	
86– 87		«Жұлдызкұрт» бұйымын қағазды орау арқылы құрастыру	7.2.1.38жолақтарды сақина етіп біріктіру, сақиналардан тізбектер құрау;	2	10.12 11.12	
88 – 90		Гофрирленген қағаздан гүлдерді әзірлеу: «Досыма сыйлық» гофр қағазынан гүлшоғын жасау.	7.2.1.39 құрастыру және жапсырмақұрақты орындау тәсілдерін меңгеру	3	11.12 15.12 15.12	
91-92		Газет қағаздарымен жұмыс: Бүгілген қағаз жолақтарынан өру арқылы «Табаққа төсеніш» бұйымы. Қағазды ширатып бұрау.	7.2.1.40 бөліктерді желім көмегімен біріктіру; 7.2.1.41 құрылым бөліктерін сызба бойынша біріктіру тәртібін сақтау;	2	17.12 17.12	
93-95		«Қаршықтар» бұйымын жасау.	7.2.1.42қағазбен, қатырмақағазбен жұмыс тәсілдерін жетілдіру;	3	18.12 18.12 22.12	
96-97		«Карнавалдық көзілдірік» бұйымын жасау	7.2.1.43 қайшымен сызық бойымен кесуге үйрену;	2	22.12 24.12	
98-100		«Жаңа –жылдық гирлянда» бұйымы.	7.2.1.44 жолақтарды сақина етіп біріктіру,	3	24.12	

			сақиналардан тізбектер құрау;		25.12. 25.12	
		Шеттері бұралған бір түсті шашақты конустан шырша жасау	7.2.1.45 материалдарды құрастыру тәсілдерін меңге- ру; 7.2.1.46 бөліктерді көлеміне қарай орналастыру;			
101-102		«Шырша» жаңа жылдық көлемді ашықхат		2	26.12 26.12	

Түсініктеме хат

Шаруашылық еңбек бойынша 7 «Ә» сыныбына арналған күнтізбелік-тақырыптық жұмыс жоспары Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 20 қыркүйектегі №469 бұйрығына 102 - қосымшамен келісілген «Орташа ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптары үшін «Шаруашылық еңбек» пәнінен стандартты оқу бағдарламасы» бойынша білім берудің жаңартылған мазмұнына сәйкес әзірленген.

Оқу пәнінің мақсаты – білім алушыларға күнделіктегі тұрмыстық жағдайларда тәуелсіз болуға мүмкіндік жасайтын, күндегі өмірде қажет болатын іскерліктерді білім алушыларда қалыптастыру.

Оқу пәнінің міндеттері:

- 1) қызметіне қарай тұрмыстық заттарды қолдануға үйрету;
- 2) санитарлық-гигиеналық нормаларын, тұрмыста қауіпсіз жұмыс жасау ережелерін сақтауды үйрету;
- 3) жеке заттарын, жақын қоршаған ортадағы заттарға қарау дағдыларын қалыптастыру;
- 4) тұрмыстық және жеке заттарға қарауға арналған арнайы жабдықтар және материалдарды пайдалану тәсілдерін үйрету;
- 5) сабаққа деген қызығушылығын қолдау, басқа білім алушылармен және ересектермен қарым-қатынас орнату икемін қалыптастыру.

Шаруашылық еңбекті оқыту - тұрмыс жағдайларында білім алушылардың дербестігін дамытуға бағытталған, өмірлік-практикалық бағыты бар. Сонымен қатар дене бітімінің және психикалық даму кемшіліктерін еңсеру міндеттері шешіледі.

Оқу жүктемесінің көлемі: 7-сынып аптасына 2 сағат, оқу жылында барлығы - 68 сағат;

Бағдарламада келесі бөлімдер көрсетілген: «Үйге және тұрмыстық заттарға қарау», «Киімді және аяқ киімді күту», «Бақша өсімдіктеріне және үй өсімдіктеріне қарау», «Үй жануарларына қарау». «Үй жануарларына қарау» бөлімі білім алушылардың психофизикалық ерекшеліктеріне және мүмкіндіктеріне, сонымен қатар білім беру ұйымының материалдық – базалық мүмкіндіктеріне сәйкес «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» бөліміне ауыстырылды.

7-сыныпты аяқтағанда күтілетін нәтижелер

Білім алушылар:

- 1) ылғалды тазалау жұмыстарының тәртібін;

- 2) бөлме өсімдіктеріне күтім жасау;
- 3) бөлме өсімдіктерінің ыдыстарын дайындау;
- 4) жатын бөлмеге құрғақ және ылғал тазарту жұмыстарын жасау;
- 5) аяқ киімдердің түсіне қарай крем таңдау;
- 6) аяқ киімдерді тазалау;
- 7) тазаланған аяқ киімді мезгілдерге қарап қорапта сақтау;
- 8) тұрмыстық заттарға күтім жасау;
- 9) жеміс-жидектер мен көкөністерді жуып-тазалау;
- 10) бақша гүлдерін суғарып, арам шөптерден тазалау;
- 11) ауланы сыпыру, түскен жапырақтарды жинау;
- 12) жолдарды күрекпен қардан тазалау дағдыларын меңгереді деп күтіледі.

«Шаруашылық еңбек» пәні (аптасына 2 сағат)

Сабақты ң р/с	Бөлімшелер	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағ. саны	Күні	Ескерту
I. «Тұрғын жай мен тұрмыстық заттар»						
1 – 2	1.1 Тұрғын үй күтімі	Тұрғын жай түрлері. Бөлмелер атауы және жабдықтары.	7.1.1.1 тұрғын үй түрлерінің өзгешілігін айыру (көп пәтерлі үй, жеке үй);	2	8.09 8.09	I тоқсан
3 – 4		Жатын бөлмесінің күтімі	7.1.1.2 жатын бөлмедегі жиһазды атау, олардың қолданысын түсіну. Тазалық сақтау ережелерді орындау; 7.1.1.3 дымқыл және құрғақ тазалау жасау (сыпыртқы, щетка, шүперек көмегімен); 7.1.1.5 еденді сумен жуып, айналарды сүрту.	2	15.09 15.09	
5 – 6	1.2 Тұрмыстық заттардың күтімі	Тұрмыстық заттар күтімі.	7.1.2.2 қоқыс шығару; 7.1.2.3 азық-түлікті тоңазытқышта сақтау үшін контейнерді пайдалану.	2	22.09 22.09	
7 – 8		Жеміс-жидектер тазалығы	7.1.2.4 жеміс-жидекті жақсылап жуу, шикі көкөністерді тазалау.	2	29.09 29.09	
9 – 10		Ас үй күтімі	7.1.2.5 үстелде қалған қоқымдарды сүрту, ыдыстарды қалдықтардан тазалау, ыдысты жууға дайындау	2	6.10 6.10	
II. «Киім мен аяқ киімдер күтімі»						
11 – 12	2.1 Киім заттарының күтімі	Сыртқы киімдер түрлері және олардың күтімі	7.2.1.1 сыртқы киімді щеткамен тазалау; 7.2.1.2 сыртқы киімді жыл мезгілдеріне дайындау.	2	13.10 13.10	
13 – 14		Кір жуғыш құралдары және пайдаланудың қауіпсіздік ережелері.	7.2.1.3 жуғыш заттардың аттарын біліп айту – сабын, кір жуатын ұнтақ, гель; 7.2.1.4 жуғыш заттарды қолданатын ережелерді сақтау	2	20.10 20.10	
15 – 16		Аяқ киім күтімі.	7.2.2.1 аяқ киім түрлерін мезгіл бойынша ажырата білу; 7.2.2.2 түрлі түсті аяқ киімге қарап крем таңдай білу. 7.2.2.4 тазаланған аяқ киімді мезгілдерге қарап қорапта сақтау	2	24.10 24.10	
III. «Өсімдіктер күтімі»						
II-тоқсан						
17 – 18	3.2 Гүл бағындағы, бақшадағы өсімдіктер- дің күтімі	Гүлбақ пен бау - бақша өсімдіктерінің күтімі	7.3.2.2 гүлзарды арамшөптен босату	2	3.11 3.11	
19 – 20		Бау-бақша күтімі	7.3.2.3 түскен жапырақтарды тырнауышпен жинау, оларды қапшыққа салу.	2	10.11 10.11	
21 – 22		Аула күтімі	7.3.2.4 даланы сыпыру	2	17.11	

23 – 24	3.1 Үй өсімдіктерінің күтімі	Мектеп фойесіндегі өсімдіктерге күтім жасау	7.3.1.1 өсімдіктердің жапырақтарын сүрту; 7.3.1.2 үй өсімдіктерін суғару 7.3.1.3 үй өсімдіктерін өсіру.	2	17.11 24.11 24.11	
25 – 26		Сыныптағы өсімдіктер күтімі		2	1.12 1.12	
27 – 28		Бөлме өсімдіктерінің ыдыста-рын дайындау	7.3.1.4 гүл өсіретін ыдысты жуу; 7.3.1.5 гүлдерді сыныпта орналастыру.	2	8.12 8.12	
29 – 30		Мектеп фойесіндегі өсімдік-терге күтім жасау	7.3.1.1 өсімдіктердің жапырақтарын сүрту; 7.3.1.2 үй өсімдіктерін суғару	2	15.12 15.12	
«Қыс мезгіліндегі учаскелік жұмыстар»						
31 – 32		Қысқы жұмыс құралдары. Жол тазарту.	7.3.2.4 даланы сыпыру	2	22.12 22.12	
33 – 34		Баспалдақтарды қардан тазалау.		2	26.12 26.12	

II. «Киім және аяқ киімдерді күту»						
37 – 38	2.1Киім заттарының күтімі	Сыртқы киім күтімі	7.2.1.1 сыртқы киімді щеткамен тазалау	2		3тоқсан
39 – 40		Қысқы аяқ киім күтімі	7.2.2.1 аяқ киім түрлерін мезгіл бойынша ажырата білу; 7.2.2.2 түрлі түсті аяқ киімге қарап крем таңдай білу;7.2.2.3 былғары аяқ киімді щеткамен крем жағып тазалау.	2		
41 – 42		Бас киім күтімі	7.2.2.5 бас киімді күту, щкафта киім сақтау ережесін орындау.	2		
43 – 44		Тазалық құралдары	7.2.1.3 жуғыш заттардың аттарын біліп айту – сабын, кір жуатын ұнтақ, гель.	2		
45 – 46		Іш киімді қолмен жуу	7.2.1.5 іш киімді қолмен жуу	2		
47 – 48		Шағын киімдерді үтіктеу	7.2.1.7 қауіпсіздік ережелерін сақтап шағын киімдерді үтіктеу	2		
49 – 50		Маусымдық киімдер	7.2.2.1 аяқ киім түрлерін мезгіл бойынша ажырата білу; 7.2.2.4 тазаланған аяқ киімді мезгілдерге қарап қорапта сақтау.	2		
III. «Өсімдіктер күтімі»						
51 – 52	3.2 Гүл бағындағы, бақшадағы өсімдіктер-дің күтімі	Терезе алдындағы бақ	7.3.2.5 бақша өсімдіктерін күту, суғару	2		
53 – 54		Клумбалар дайындау.	7.3.2.2 гүлзарды арамшөптен босату 7.3.2.3 тырнауышпен түскен жапырақтарды жинау, оларды қапшыққа жинау.	2		
55 – 56		Аула, мектеп маңының тазалығы.	7.3.2.3 тырнауышпен түскен жапырақтарды жинау, оларды қапшыққа жинау; 7.3.2.4 даланы сыпыру.	2		
57 – 58		Естелік ағаштарын отырғызу	7.3.2.1 су құйғышпен өсімдіктерді суғару; 7.3.2.5 бақша өсімдіктерін күту, суғару.	2		
59 – 60		Сүйікті мектебіміздің ауласы	7.3.2.3 тырнауышпен түскен жапырақтарды жинау, оларды қапшыққа жинау; 7.3.2.4 даланы сыпыру.	2		
61 – 62	3.1 Үй өсімдіктеріні ң күтімі	Мектеп фойесіндегі өсімдіктерге күтім жасау	7.3.1.1 өсімдіктердің жапырақтарын сүрту; 7.3.1.2 үй өсімдіктерін суғару 7.3.1.3 үй өсімдіктерін өсіру.	2		
63 – 64		Сыныптағы өсімдіктер күтімі		2		
65 – 66		Мектеп фойесіндегі өсімдік-терге күтім жасау		2		

