



БЕКІТЕМІН:

«Жайсан арнайы білім беру
ұйымының» директоры
М.Е. Узақбаев

« 02 » 09 2024 ж.

КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінің
менгерушісі
А.К. Динасилова
« 02 » 09 2024 ж.

ҚАРАЛДЫ:
ӘБ отырысының
жетекшісі
Н.А. Уразова
« 02 » 09 2024 ж.

2024-2025 оқу жылы бойынша
5 «а», 6 «ә», 7 «ә» класына арналған
Технология пәнінен
Күнітзбелік - тақырыптық жоспары

Пән мұғалімі: Әбимолдина В.Қ

2024 – 2025 оқу жылы

Түсініктеме хат

Орташа ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған 6 сыныптары үшін «Кәсіп» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы білім және ғылым Министрлігінің 2018 жылғы 20 қыркүйегіндегі №469 бұйрығына сәйкес әзірленген.

Оқу пәнінің басты мақсаты – білім алушыларды өндірістік және шаруашылық-тұрмыстық еңбектің қарапайым дағдыларына үйрету, сондай-ақ оларда еңбек ұжымындағы қарым-қатынастың қоғамда қабылданған нормалары мен ережелерін қалыптастыру.

Еңбекке баулу мақсаттарына қарай басты назар аударылуға тиісті міндеттер:

- 1) қарапайым еңбек икемділіктері мен дағдыларына үйрету, өндірістік еңбектің қолдан келерлік түріне дайындау;
- 2) еңбек әрекеттеріне деген жағымды уәждемені қалыптастыру;
- 3) орташа ақыл-ой кемістігі бар білім алушылардың еңбектенуге деген жігер, ұжымда жұмыс істей білу қабілеті сияқты жеке тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру;
- 4) орташа ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларды әлеуметтік бейімдеудің сөзсіз шарты болып табылатын сөйлеу тілінің қарым-қатынастық функциясын дамыту.

Орташа ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларды еңбекке баулу «Кәсіп» пәні бойынша оқу-тәрбиелеу процесін ұйымдастыруда маңызды болатын келесі қағидаларға сәйкес жүзеге асырылады:

- 1) барлық оқытудың тәжірибелік бағдары;
- 2) түзете-дамыта оқыту;
- 3) оқу процесі құрылысының біртұтастығы;
- 4) оқу материалының қолжетімділігі;
- 5) оқытудағы жекеше тәсіл;
- 6) көрнекілік және заттармен тікелей әрекет жасау.

Бағдарламалық-тәжірибелік материал білім алушылардың жас және психофизикалық ерекшеліктерін есепке ала отырып таңдалған. Материал күрделілік, мәліметтер және дербестік көлемінің біртіндеп өсу қағидасы бойынша орналасқан.

Орташа ақыл-ой кемістігі бар білім алушылардың еңбек дағдылары мен икемділіктерін меңгеру динамикасының өте төмен. Сондықтан

Бағдарлама оқылатын мазмұн көлемін кеңейту және оның күрделілік деңгейін арттыру жұмысы өте баяу жүретіндей етіп құрылған.

Оқытылатын материал барлық оқу жылы бойынша әр түрлі заттық-тәжірибелік жағдайларда үнемі қайталанатын.

«Кәсіп» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы келесі бөлімшелерді қамтиды:

- 1) қағаз және қатырмақағазбен жұмыс;
- 2) моншақ және шытыра моншақпен жұмыс;
- 3) қалдық материалмен жұмыс;
- 4) табиғи материалмен жұмыс;
- 5) сазбен және тұзды камырмен жұмыс;
- 6) тоқыма материалдармен жұмыс.

«Кәсіп» оқу пәнінің мазмұны білім алушылардың психофизикалық мүмкіндіктеріне сәйкес болатын еңбектің түрлерін қамтыды.

**I – тоқсан.
6 «ә» сынып**

№	Бөлімі	Бөлімшелер	Оқу мақсаттары	Сағ.саны	Күні	Ескерту
1,2	Табиғи материалдармен және қалдық материалдармен Қалдық материалмен жұмыс	Мектеп территориясына, саябаққа экскурсия.	2.2.3.1 әр түрлі қалдық материалдардың сапасы мен мүмкіндігі, оларды өмірде және тұрмыста қолдану туралы мәліметтердің болуы;	2	2.09 2.09	
3,4		Табиғи материалдармен танысу. Табиғи материалдарды дайындау.	2.2.3.2 материалды үнемдеп бөлуге және пайдалануға тырысу;	2	5.09 5.09	
5,6		Табиғи материалдарынан өрнек құрастыру.	2.2.3.3 қораптардан құрастыру тәсілдерін білу;	2	6.16.09	
7,8,9, 10		Табиғи материалдарынан жапсырмақұрақ құрастыру. Бұйымдар: «Құмырадағы гүлдер».	2.2.3.4 қалдық материалдармен құрастыру тәсілдерін меңгеру;	4	9.9.09 12.12.09	
11,12				2	13.13.09	
13,14		«Панда»,	2.2.3.5 қағазбен (қатырмақағазбен), сіріңке қораптарымен жұмыс тәсілдерін жетілдіру;	2	16.16.09	
15,16				2	19.19.09	
17,18		«Саңырауқұлақ»,	2.2.3.6 дайын құрылымды сәндеу тәсілдерін меңгеру;	2	20.20.09	
19,20				2	23.23.09	
21,22		«Көбелек»,	2.2.3.7 жапсырмақұрақты ағаш үгіндісі және қораптардан орындау тәртібімен танысу;	2	26.26.09	
23,24				2	27.27.09	
25,26 ,27		«Моншактар» (қауынның дәндерінен);	2.2.3.8 жапсырмақұрақты ағаш үгіндісі және қораптардан орындау дағдыларын жетілдіру;	3	30.30.09 3/10	
28,29				2	3/10.4/10	
30,31		«Шөже»	2.2.3.9 ағаш үгіндісін жұмысқа дайындау (елеу, әр түрлі түстерге бояу) технологиясын меңгеру;	2	4.10.4/10	
32,33				2	7.10/10/10	
34,35		Әр түрлі жарма мен тұқымды дайын сурет бойынша салу тәсілдері (тікелей салу және себу).	2.2.3.10 қайшымен сызық бойымен кесуге үйрену;	2	10.10 11.10	
36,37		Суреттің нобайын, нобайдың шегін сақтау ережелері, жұмыс тәсілдері: белгілеу, өлшеу, бұғу, кесу, желімдеу, біріктіру;	2.2.3.11 бөліктерді желім көмегімен біріктіру;	2	11.10 14.10	
38,39		«Панда»,	2.2.3.12 құрылым бөліктерін сызба бойынша біріктіру тәртібін сақтау;	2	14.10 17.10	
40,41		«Моншактар» (қауынның дәндерінен);	2.2.3.13 бұйымды сәндік бөліктермен әшекейлеу;	2	17.10/18.10	
42,43		Әр түрлі жарма мен тұқымды дайын сурет бойынша салу тәсілдері (тікелей салу және себу).	2.2.3.14 құрастыру және жапсырмақұрақты қалдық материалдардан құрастыруды орындау тәсілдерін меңгеру	2	18.10 21.10	
44,45 ,46		Жарма мен тұқымнан паннолар және кәдесыйларды жасау.	2.2.3.2 материалды үнемдеп бөлуге және пайдалануға тырысу;	3	24.10 24.10	24/10
47,48 ,49		Бұйымдарды сәндеу. Бұйымдар: «Саңырауқұлақ» панносы	2.2.3.3 қораптардан құрастыру тәсілдерін білу;	3	25.10 25.10(м)	28/10
50,51		«Үй» панносы	2.2.3.4 қалдық материалдармен құрастыру тәсілдерін меңгеру;	2	28.10 31.10	
52,53 ,54		Үшкір және өткір құралдармен жұмыстағы қауіпсіздік ережелері. Жұмыс орнын ұйымдастыру ережелері. Құралдармен және жабдықтармен жұмыс ережелері. Көрме ұйымдастыру.	2.1.1.2 өткір және үшкір құралдармен жұмыста қауіпсіздік техникасын сақтау;	3	31.10 1.11 1.11	

**II – тоқсан.
6 «ә» сынып**

№	Бөл імі	Бөлімшелер	Оқу мақсаттары	Сағ. саны	Күні	Ескерту
55,56	Кағаз және қатырмақағазбен жұмыс	Кағаздың түрлері мен сұрыптарымен танысу. Қағаздың әр түрлі сұрыптарының қасиеттері.	2.2.3.1 әр түрлі қалдық материалдардың сапасы мен мүмкіндігі, оларды өмірде және тұрмыста қолдану туралы мәліметтердің болуы;	2	4.11 4.11	
57,58		Кағазды бүктеу және жырту (бүгу сызығы бойынша, бөліп-бөліп жырту).	2.2.1.1 қағаз бетінің жоғарғы, төменгі, сол және оң жақтарын көрсету және атау;	2	7.11 7.11	
59,60		Кағазды бүктеудің қарапайым тәсілдері.	2.2.1.2 қағаз бетін көз мөлшерімен тең екі бөлікке бөлу, дұрыс бүктей білу;	2	8.11 8.11	
61,62		Түзу, қисық сызықтар бойымен, дөңгелете, жолақтарға, қимаулігілердің көмегімен берілген ұзындық бойынша кесуге үйрету.	2.2.1.2 қағаз бетін көз мөлшерімен тең екі бөлікке бөлу, дұрыс бүктей білу;	2	11.11 11.11	
63,64				2	14.11 14.11	
65,66		Қарапайым жазық және көлемді бұйымдарды жасау;	2.2.3.5 қағазбен, қатырмақағазбен жұмыс тәсілдерін жетілдіру;	2	15.11 15.11	15.11
67,68				2	18.11 18.11	18.11
69,70		Желіммен жұмыстағы қауіпсіздік ережелері. Бұйымды жасаудағы жұмыстың бірізділігі. Шариктерді домалатып жасау үшін жұқа қағаздың қасиеттері.	3.2.1.6 мұғалімнің көмегімен орындалған бұйымның сапасын бағалау	2	21.11 21.11	21.11
71,72				2	22.11 22.11	22.11
73,74		Кағазды кітапшаның көлеміне сәйкес бүктеу тәсілдері.	2.2.1.3 дайындамаларды өзекке орау;	2	25.11 25.11	25.11
75,76				2	28.11 28.11	28.11
77,78		Оюларды құрастырғанда геометриялық пішіндерді пайдалану	2.2.1.4 ПВА желімін араластыру;	2	29.11 29.11	29.11
79,80				2	2.12 2.12	2.12
81,82		Дайын бұйымды безендіру.	2.2.1.5 дайындаманы, бұйымды бояу;	2	5.12 5.12	5.12
83,84				2	6.12 6.12	6.12
85,86		Кағаз және қатырмақағаздан жасалған бұйым бөліктерін біріктірудің (желімдеу, тігу) технологиялық ерекшеліктері.	2.2.3.10 қайшымен сызық бойымен кесуге үйрену;	2	9.12 9.12	9.12
87,88		Екі қабаттап бүктелген қағаздан шашақ жасау	2.2.3.11 бөліктерді желім көмегімен біріктіру;	2	12.12 12.12	12.12
89,90		Кағаздан кәдесыйлар, көлемді ойыншықтарды, өрілген әшекейлерді және тұрмыста пайдалануға арналған сәндік бұйымдарды жасау;	2.2.3.12 құрылым бөліктерін сызба бойынша біріктіру тәртібін сақтау;	2	13.12 13.12	13.12
91,92		Белгіленген сызық бойынша бүктеу. Симметриялық кесу тәсілін бекіту.	2.2.3.13 бұйымды сәндік бөліктермен әшекейлеу;	2	16.12 16.12	16.12 M
93,94		Матаны қатырмақағазға жапсыру.	2.2.3.14 құрастыру және жапсырмақұрақты орындау тәсілдерін меңгеру	2	19.12 19.12	19.12 M
95,96		Қағаз жолақтарынан ору.	2.2.3.2 материалды үнемдеп бөлуге және пайдалануға тырысу;	2	20.12 20.12	20.12 M
97,98		Шахматтық тәртіп бойынша тігінен өру тәсілі.	2.2.3.3 қораптардан құрастыру тәсілдерін білу;	2	23.12 23.12	23.12
99,100		Таныс тәсілдерді пайдалану: дөңгелектерді кесіп алу, шетін шашақтау.	2.2.3.4 материалдарды құрастыру тәсілдерін меңгеру;	2	26.12 26.12	26.12
101,102		Гүлдің ортасын әшекейлеу. Көрме ұйымдастыру.	2.1.1.2 өткір және үшкір құралдармен жұмыста қауіпсіздік техникасын сақтау;	2	27.12 27.12	27.12

**III – тоқсан
«бә» сынып**

№	Бөлімі	Бөлімшелер	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Күні	Ескерту
1,2 3,4 5 6,7 8,9 10	2.2 Моншақ және шытыра моншақпен жұмыс	Моншақ және шытыра моншақпен жұмыс Моншақ пен шытыра моншақтармен жұмыс:	1.2.2.1 шытыра моншақ пен моншақты түрі, түсі, көлемі (кішкентай, үлкен) бойынша ажырату; 2.2.2.1 бұйымды ұсынылған схема бойынша орындау;	2 2	27.01 28.01 29.01	
11,12 13,14 15		Моншақ және шытыра моншақпен жұмыс Сипау арқылы моншақтардың пішіні мен шамасын анықтау.	1.2.2.2 материалды түрі, түсі, көлемі бойынша таңдау; 2.2.2.3 әрбір әрекетті дәйектілікпен орындау;	1 2 2 1	30.01 31.01 1.02 2.02	
16,17 18,19 20		Моншақ және шытыра моншақпен жұмыс Ине сабақтау. Жіптің ұшын түю Түсі бірдей ірі моншақтарды бір жіпке тізу	3.2.2.1 қарапайым схема бойынша шытыра моншақтан бұйым өру; 3.2.2.2 сымдағы шыны моншақтан өру;	2 2 1	20.01/7.02 10.02/10.02 11.02	
21,22 23,24 25		Моншақ және шытыра моншақпен жұмыс Шытыра моншақты сымға тізу;	3.2.2.3 үлгі бойынша шытыра моншақтан күрделі бұйымды өріп жасау; 3.2.2.4 түстік үйлесімділік негізін ерекшелеу;	2 2 1	12.02 13.02 14.02 15.02	
26,27 28,29 30		Моншақ және шытыра моншақпен жұмыс Сымдағы шытыра моншақтардан өру; Көлемі орташа әр түрлі бір жіпке тізілген моншақтарды өру.	1.2.2.4 жіпке бірнеше моншақтан тізу және инені кері бағытта кіргізу; 1.2.2.5 шытыра моншақтың қасиетін (түрі, түсі, көлемі) атау;	2 2 1	16.02 17.02/22.02 24.02	
31,32 33,34 35,36		Моншақ және шытыра моншақпен жұмыс Шамасы мен түсі әр түрлі бір жіпке тізілген моншақтарды өру. Сымға тізілген шытыра моншақты өру	2.2.2.4 өру жұмысын бастау мен аяқтау, жіпті бекіту ережелерін сақтау; 2.2.2.5 материалды түстік тұрғыда таңдау ережесін сақтау;	2 2 1	24.02 25.02 26.02 28.02 29.02	
37,38 39,40 41,42		Моншақ және шытыра моншақпен жұмыс Бір жіптегі шытыра моншақтан өру.	2.2.2.2 бұйымды сымдағы шытыра моншақтан өріп жасау;	2 2 2	30.02/3.03 4.03/5.03 7.03/7.03	
43,44 45,46 47,48		Моншақ және шытыра моншақпен жұмыс Екі моншақтан «сабақ» өру.	2.2.2.7 екі, үш түсті шытыра моншақтардың санын өзгерте отырып, бір жіпке тізу;	2 2 2	11.03/11.03 12.03/12.03 14.03/14.03	
49,50, 51,52,53, 54		Моншақ және шытыра моншақпен жұмыс Төрт шытыра моншақтан «бұр» жасау.	1.2.2.10 шытыра моншақты сымға тізу және бұрау; 1.2.2.11 бұйымды қабаттап жинастыру	2 2 2	17.03/17.03 18.03/19.03 26.03/26.03	
		Моншақ және шытыра моншақпен жұмыс Бұйымдарды сымдағы шытыра моншақтан өру; Көрме ұйымдастыру	3.2.2.1 қарапайым схема бойынша шытыра моншақтан бұйым өру; 3.2.2.2 сымдағы шыны моншақтан өру;	2 2 2	26.03/26.03 28.03/28.03 28.03 28.03	

**IV тоқсан
6 «ә» сынып**

№	Бөлімі	Бөлімшелер	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Күні	Ескерту
1	Тоқыма материалдармен жұмыс	Тоқыма материалдармен жұмыс	1.1.1.1 құралдарды және материалдарды атау;	1	31.03	
2,3 4		Жіп түрлері (кестелеуге, машинамен тігуге)	1.1.1.2 жұмыс орнын ұйымдастыру;	2 1	31.03 1.04 2.04	
5,6 7,8 9		Ирис жібі. Шеңбер және дөңгелек түсініктері (атауы, олардың айырмашылықтары) Жіптерді түстеріне қарай үйлестіру.	1.1.1.3 өткір және үшкір құралдармен жұмыста қауіпсіздік техникасын сақтау	2 2 1	4.04 4.04 7.04 4.04 8.04	
10,11 12,13 14		Тесіктерді санау, жіптің бағытын анықтау. Түстердің үйлесуі; Тесіктерді санау, жіптің бағытын анықтау.	1.1.1.5 желіммен жұмыста қауіпсіздік техникасын сақтау;	2 2 1	9.04 11.04 11.04 14.04 14.04 15.04	
15,16 17,18 19		Көмпит қағазы материалының қасиеттері (түсі, көлемі құрылымы)	1.2.3.1 қалдық материалдар туралы түсініктерінің болуы; 1.2.3.2 көмпит қағаздарын негізге желімдеу процесін түсіну;	2 2 1	16.04 18.04 18.04 21.04 21.04	
20,21 22,23 24	2.3 Қалдық материалмен жұмыс	Көмпит қағаздарынан көлемді «Гүл» бұйымын жасау.	1.2.3.3 көмпит қағазы материалының қасиеттерін (түсі, көлемі құрылымы) ерекшелеу; 2.2.3.3 қораптардан құрастыру тәсілдерін білу;	2 2 1	22.04 23.04 25.04 25.04 28.04	
25,26 27,28 29		Сіріңке қораптарынан «Машина» бұйымын құрастыру;	1.2.3.4 «Мозанка» техникасын – геометриялық өрнекті қатырмақағазға орналастыруды түсіну;	2 2 1	28.04 29.04 30.04 2.05 2.05	
30,31 32,33 34		Сіріңке қораптарынан «Паровоз» бұйымын құрастыру;	1.2.3.5 көлемді бұйымды жасау үшін көмпит қағазын қаттау техникасын орындау; 2.2.3.3 қораптардан құрастыру тәсілдерін білу;	2 2 1	5.05 5.05 6.05 7.05 9.05	
35,36 37,38 39		киндер тосынсыз сауыттарынан «Балапан» бұйымын құрастыру	2.2.3.2 материалды үнемдеп бөлуге және пайдалануға тырысу;	2 2 1	9.05 12.05 12.05 13.05 14.05	
40,41 42,43 44		киндер тосынсыз сауыттарынан «Сиыр» бұйымын құрастыру	2.2.3.4 қалдық материалдармен құрастыру тәсілдерін меңгеру;	2 2 1	16.05 16.05 19.05 19.05 20.05	
46,47 48		киндер тосынсыз сауыттарынан «Қоян» бұйымын құрастыру Корме ұйымдастыру	1.1.1.2 жұмыс орнын ұйымдастыру; 2.2.3.3 қораптардан құрастыру тәсілдерін білу;	2 1	21.05 23.05 23.05	

2- нөмбр Шығармалардың тізімі
2- нөмбр

№	Тақырып	Тақырып-сұрақ	Шығармалар	С.м. саны	Қыт	Есептеу
1,2	«Дүркіз» әңгіме-эссе сұрақтарына жауап беру	Дүркіз әңгімесі	4.1.1.1 «Дүркіз» әңгімесінің мазмұнын айқы және нақты (Ж. Жәлел (Ж))	1	1 08 1 09	
3,4		Ал, әйел, құттық	4.1.1.2 «Дүркіз» тақырыбына арналған, тақырып тақырып, тақырып тақырып, тақырып тақырып, жауап тақырып тақырып	1	10 08 10 09	
5,6		Дүркіз тақырыбына жауап беру	4.1.1.3 «Дүркіз» тақырыбына арналған тақырып тақырып, тақырып тақырып, тақырып тақырып тақырып тақырып	1	12 08 12 09	
7,8	«Дүркіз» әңгіме-эссе жауап беру	Дүркіз тақырыбына жауап беру	4.1.1.4 «Дүркіз» тақырыбына арналған тақырып 4.1.1.5 «Дүркіз» тақырыбына арналған тақырып	1	14 08 14 09	
9,10		Дүркіз тақырыбына жауап беру	4.1.1.6 «Дүркіз» тақырыбына арналған тақырып 4.1.1.7 «Дүркіз» тақырыбына арналған тақырып	1	16 08 16 09	
11,12	«Дүркіз» тақырыбына жауап беру	Дүркіз тақырыбына жауап беру	4.1.1.8 «Дүркіз» тақырыбына арналған тақырып	1	18 08 18 09	
13,14		Дүркіз тақырыбына жауап беру	4.1.1.9 «Дүркіз» тақырыбына арналған тақырып 4.1.1.10 «Дүркіз» тақырыбына арналған тақырып	1	20 08 20 09	
15,16		Дүркіз тақырыбына жауап беру	4.1.1.11 «Дүркіз» тақырыбына арналған тақырып 4.1.1.12 «Дүркіз» тақырыбына арналған тақырып	1	22 08 22 09	
17,18		Дүркіз тақырыбына жауап беру	4.1.1.13 «Дүркіз» тақырыбына арналған тақырып 4.1.1.14 «Дүркіз» тақырыбына арналған тақырып	1	24 08 24 09	

**12- нөмбр Шыгуыштық кәсіп
6-нөмбрлік сынып**

№	Тақыып	Тақыыптар	Сыз өсиеттеріңіз	Сар. саны	Күн	Көрсету
19,20	«Тұрғын-жай мен тұрғын үйлердің құрылысы»	Тұрғын үйлердің «тұрғын үйлер» қысқартылуына «ойын» табылған	8.1.1.2 «тұрғын үйлер» қысқартылуына «ойын» табылған	1	5.11 5.11	
21,22		Тұрғын үйлердің «тұрғын үйлер» қысқартылуына «ойын» табылған	8.1.2.1 «тұрғын үйлер» қысқартылуына «ойын» табылған	1	10.11 14.11	
23,24		Тұрғын үйлердің «тұрғын үйлер» қысқартылуына «ойын» табылған	8.1.2.2 «тұрғын үйлер» қысқартылуына «ойын» табылған	1	17.11 17.11	
25,26	«Жыл мен айдың құрылысы»	Жыл мен айдың құрылысына «ойын» табылған	8.1.2.3 «жыл мен айдың құрылысына «ойын» табылған	1	20.11 20.11	
27,28		Жыл мен айдың құрылысына «ойын» табылған	8.1.2.4 «жыл мен айдың құрылысына «ойын» табылған	1	3.12 3.12	
29,30	«Жыл мен айдың құрылысы»	Жыл мен айдың құрылысына «ойын» табылған	8.1.2.5 «жыл мен айдың құрылысына «ойын» табылған	1	10.12 10.12	
31,32		Жыл мен айдың құрылысына «ойын» табылған	8.1.2.6 «жыл мен айдың құрылысына «ойын» табылған	1	17.12 17.12	
33,34		Жыл мен айдың құрылысына «ойын» табылған	8.1.2.7 «жыл мен айдың құрылысына «ойын» табылған	1	24.12 24.12	

№	Сағат саны	Күні	Мазмұны	ІІІ тоқсан 6 «ә» класс
<u>Тұрғын үй және тұрмыстық заттарға күтім жасау.</u>				
1,2	2	29.01 29.01	Шай ішетін ыдысты жуып сүрту. Қасық, шанышқы, пышақтарды жуу	2.1.2.5 үстелде қалған қоқымдарды сүрту, ыдыстарды қалдықтардан тазалау, ыдысты жууға дайындау
3,4	2	5.02 5.02	Дымқыл және құрғақ тазалау жасау (сыпыртқы, шетка, шүперек, шаңсорғыш көмегімен)	2.1.2.7 қасық, шанышқы, пышақтарды жуу
5,6	2	12.02 12.02	Кілем, жұмсақ жиһазды тазалау	2.1.1.4 кілем, жұмсақ жиһазды тазалау
<u>Қыс мезгіліндегі үлескелік жұмыстар</u>				
7,8	2	19.02 19.02	Қысқы жұмыс құралдары; жол тазарту;	
9,10	2	26.02 26.02	Баспалдақтарды қардан тазалау;	
11,12	2	5.03 5.03	Тайғақ жолдарға құм себу; Қарды үймелеу; сырғанақ жасау	
<u>Киім және аяқ киімдерді күту.</u>				
13,14	2	12.03 12.03	Аяқ киім түрлерін мезгіл бойынша ажырату білу. Түрлі түсті аяқ киімге қарап крем таңдау білу.	2.2.1.1 сыртқы киімді шеткамен тазалау
15,16	2	19.03 19.03	Қысқы аяқ киімді күту	2.2.1.4 жуғыш заттарды қолданатын ережелерді сақтау
<u>Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау</u>				
17,18	2	26.03 26.03	Үй өсімдіктерді өсіру Гүл өсіретін ыдысты жуу.	2.3.1.1 өсімдіктердің жапырақтарын сүрту 2.3.1.2 үй өсімдіктерді сұғару 2.3.1.4 гүл өсіретін ыдысты жуу

№	Сағат саны	Күні	IVтоқсан Мазмұны	
			<u>Тұрғын үй және тұрмыстық заттарға күтім жасау.</u>	
1,2	2	2.04 2.04	Үстелде қалған қоқыстарды сүрту, ыдыстарды калдықтардан тазалау, ыдысты жууға дайындау	2.1.1.2 тұрғын бөлмелерді атау, олардың (асхана, жатын бөлме, жуынатын бөлме, асүй) қолданысын түсіну
3,4	2	9.04 9.04	Қоқыс шығару; қоқыс құбырын қолдану. Азық-түлікті тоңазытқышта сақтау үшін контейнерді пайдалану	2.1.2.2 қоқыс шығару; қоқыс құбырын қолдану
			<u>Киім және аяқ киімдерді күту.</u>	
5,6	2	16.04 16.04	Былғары аяқ киімді щеткамен крем жағып тазалау	2.2.2.1 аяқ киім түрлерін мезгіл бойынша ажырату білу
7,8	2	23.04 23.04	Тазаланған аяқ киімді мезгілдерге қарап қорапта сақтау	2.2.2.2 түрлі түсті аяқ киімге қарап крем тандау білу
9,10	2	30.04 30.04		2.2.2.3 былғары аяқ киімді щеткамен крем жағып тазалау
			<u>Бақша өсімдіктерін және үй өсімдіктеріне күтім жасау.</u>	
11,12	2	7.05 7.05	Арам шөптен және жапырақтардан тазартылған көгалдар	2.3.2.1 су құйғышпен өсімдіктерді сугару
13,14	2	14.05 14.05	Бақ өсімдіктерді күту, сугару, арамшөптен босату	2.3.2.2 гүлзарды арамшөптен босату
15,16	2	21.05 21.05	Жолдарды сыпыру, жол жиектері тазарту ; жасыл өсімдіктерге күтім жасау.	2.3.2.3 тырнауышпен түскен жапырақтарды жинау, оларды мешкеуге жинау

Түсініктеме хат

Орташа зерде бұзылыстары бар білім алушыларға арналған 7 - сыныптары үшін «Кәсіп» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы ҚР білім және ғылым Министрлігінің 2018 жылғы 20 қыркүйегіндегі №469 бұйрығына 103 -қосымшамен сәйкес әзірленген.

Оқу пәнінің басты мақсаты – білім алушыларды өндірістік және шаруашылық-тұрмыстық еңбектің қарапайым дағдыларына үйрету, сондай-ақ оларда еңбек ұжымындағы қарым-қатынастың қоғамда қабылданған нормалары мен ережелерін қалыптастыру.

Еңбекке баулу мақсаттарына қарай басты назар аударылуға тиісті міндеттер:

- 1) қарапайым еңбек икемділіктері мен дағдыларына үйрету, өндірістік еңбектің қолдан келерлік түріне дайындау;
- 2) еңбек әрекеттеріне деген жағымды уәждемені қалыптастыру;
- 3) орташа зерде бұзылыстары бар білім алушылардың еңбектенуге деген жігер, ұжымда жұмыс істей білу қабілеті сияқты жеке тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру;
- 4) орташа зерде бұзылыстары бар білім алушыларды әлеуметтік бейімдеудің сөзсіз шарты болып табылатын сөйлеу тілінің қарым-қатынастық функциясын дамыту.

Оқу жүктемесінің көлемі – аптасына 6 сағат, оқу жылында – 204 сағат.

«Кәсіп» оқу пәнінің бөлімдері: «Қағаз және қатырма қағазбен жұмыс», «Моншақ және шытыра моншақпен жұмыс», «Қалдық материалмен жұмыс», «Ағашпен жұмыс», «Табиғи материалдармен жұмыс», «Сазбен және тұзды қамырмен жұмыс», «Тоқыма материалдармен жұмыс», «Бұйымдарды құрақ құрау техникасымен тігу». «Ағашпен жұмыс», «Сазбен жұмыс», «Бұйымдарды құрақ құрау техникасымен тігу» бөлімдері білім алушылардың психофизикалық ерекшеліктері мен мүмкіндіктеріне сәйкес ауыстырылды.

Орташа зерде бұзылыстары бар білім алушыларды еңбекке баулу «Кәсіп» пәні бойынша оқу-тәрбиелеу процесін ұйымдастыруда маңызды болатын келесі қағидаларға сәйкес жүзеге асырылады:

- 1) барлық оқытудың тәжірибелік бағдары;
- 2) түзете-дамыта оқыту;
- 3) оқу процесі құрылысының біртұтастығы;
- 4) оқу материалының қолжетімділігі;
- 5) оқытудағы жекеше тәсіл;
- 6) көрнекілік және заттармен тікелей әрекет жасау.

Бағдарламалық-тәжірибелік материал білім алушылардың жас және психофизикалық ерекшеліктерін есепке ала отырып таңдалған. Материал күрделілік, мәліметтер және дербестік көлемінің біртіндеп өсу қағидасы бойынша орналасқан.

Орташа зерде бұзылыстары бар білім алушылардың еңбек дағдылары мен икемділіктерін меңгеру динамикасы өте төмен. Сондықтан Бағдарлама оқылатын мазмұн көлемін кеңейту және оның күрделілік деңгейін арттыру жұмысы өте баяу жүретіндей етіп құрылған. Оқытылатын материал барлық оқу жылы бойынша әр түрлі заттық-тәжірибелік жағдайларда үнемі қайталаңады.

«Кәсіп» оқу пәнінің мазмұны білім алушылардың психофизикалық мүмкіндіктеріне сәйкес болатын еңбектің түрлерімен қамтылды.

«Кәсіп» пәні (аптасына 6 сағат)

Сабақтың р/с	Бөлімше	Сабақтың тақырыбы	Максаты	Сағат саны	Күні	Ескерту
I «Техникалық мәліметтер және жұмыс тәсілдері» I тоқсан						
1 – 2	2.5. Табиғи материалдармен жұмыс	Мектеп территориясына экскурсия. Табиғи материалдармен танысу. Табиғи материалдарды дайындау.	2.2.5.1 табиғи материалдардың қасиеттері мен қолданысы туралы түсініктердің болуы; 2.2.5.11 материалдарды, құралдарды және құрылғыларды атау және оларды жұмыста пайдалану; 1.2.5.10 материалды сақтау талаптарын орындау;	2	3.09	3.09
3 – 4				2	4.09 4.09	
5 – 6		Жапырақтардан жапсырма құрақ құрастыру. «Кірпі», «Көбелек».	1.2.3.3 бұйымды технологиялық карта бойынша жасау дәйектілігі туралы айтып беру; 2.2.5.4 суретке әр түрлі желімдерді жағу тәсілдерін меңгеру; 2.2.5.5 бұйымдарды қосымша материалдарды пайдалана отырып, сәндеу тәсілдерін меңгеру; 2.2.5.11 материалдарды, құралдарды атау және оларды жұмыста пайдалану;	2	5.09 5.09	
7 – 8		Жапырақтардан жапсырма құрақ құрастыру. «Жылан», «Балық».		2	10.09 10.09	
9 – 10		Жапырақтардан жапсырма құрақ құрастыру. «Бүркіт», «Домбыра».		2	11.09 11.09	
11 – 12		Шырша жаңғақтарынан ойыншықтар жасау. «Үкі»	1.2.3.3 бұйымды технологиялық карта бойынша жасау дәйектілігі туралы айтып беру; 1.2.5.4 табиғи материалдың (бұр) пішінін, көлемін, сыртқы түрін есепке ала отырып, дұрыс келетін материалды таңдау;	2	12.09 12.09	
13 – 14		Шырша жаңғақтарынан ойыншықтар жасау. «Пингвин» бұйымы		2	17.09 17.09	
15 – 16		Шырша жаңғақтарынан панно. «Гүл шоғы». Жаңғақтарды гуашьпен бояу, кептіру.	2.2.5.12 бұйымды үлгіні тірек ете отырып орындау; 2.2.5.11 материалдарды, құралдарды, құрылғыларды атау және оларды жұмыста пайдалану;	2	18.09 18.09	
17 – 19		Шырша жаңғақтарынан панно. «Гүл шоғы». Боялған жаңғақтардан гүл шоғын жасап, желімдеу.	2.2.3.7 бұйымды желімдеу тәртібімен танысу; 2.2.5.13 жасалған жұмыс туралы айтып беру;	3	19.09 19.09 24.09	
20 – 21		Шаршыда өсімдік оюларын құрау.	1.2.5.4 табиғи материалдың пішінін, көлемін, сыртқы түрін есепке ала отырып, дұрыс келетін материалды таңдау; 2.2.3.3 өрнек құрастыру тәсілдерін білу; 2.2.3.7 бұйымды желімдеу тәртібімен танысу;	2	24.09 25.09	
22 – 23	2.3 Қалдық материалмен	Дөңгелекте өсімдік оюларын құрау		2	25.09 26.09	
24 – 25		Жапырақтардан «Білезік» дайындау.	1.2.5.4 табиғи материалдың пішінін, көлемін, сыртқы түрін есепке ала отырып, дұрыс келетін материалды таңдау; 3.2.3.3 екі жақты скотчты пайдалану ережелерін сақтау;	2	26.09 1.10	
25 – 26		Үйренген әдістерге сүйене отырып «Тауыс» бұйымын жасау. «Тауыс» суретінің нобайын бастырып салу.	2.1.2.6 ермексаздан бедерлі тілім жасау; 2.2.3.1 әр түрлі қалдық материалдардың сапасы мен мүмкіндігі, оларды өмірде және тұрмыста қолдану туралы мәліметтердің болуы;	2	1.10 2.10	
27 – 28		Қалдық полиэтилен пакеттерін пайдаланып	2.2.3.2 материалды үнемдеп бөлуге және	2	2.10	3.10

	жұмыс	«Тауыс» бұйымын жасауды жалғастыру.	пайдалануға тырысу;			
29 – 31		«Күзгі пейзаж» бұйымын қауынның дәндерін желімдеу арқылы жасау;	2.2.3.8 жапсырмақұрақты қауынның дәндерінен желімдеуді орындау дағдыларын жетілдіру;	3	3.10 8.10 8.10	
32 – 34	2.3 Қалдық материалмен жұмыс	Тары және қарақұмықты желімдеу арқылы «Балапан» бұйымын жасау.	2.2.3.7 бұйымды тары және қарақұмықты желімдеу тәртібімен танысу;	3	9.10 9.10 10.10	
35 – 37		Көмпит қағаздарынан «Гүлдер» бұйымын жасау	2.2.3.1 әр түрлі қалдық материалдардың сапасы мен мүмкіндігі, оларды өмірде және тұрмыста қолдану туралы мәліметтердің болуы;	3	10.10 15.10 15.10	
38 – 40		«Досыма сыйлық» бұйымы. Жұмыртқа лотогынан гүлдер жасау	1.2.3.16 бұйымды технологиялық карта бойынша жасау дәйектілігі туралы айтып беру	3	16.10 16.10 17.10	
41 – 43		«Бидай масағы» (фисташка қабықтарынан) бұйымын жасау;	2.2.3.4 қалдық материалдармен құрастыру тәсілдерін меңгеру;	2	17.10 22.10	
44 – 45		Бір реттік қолданылатын тарелкеден «Тасбақа» бұйымы.	3.2.3.2 бөліктерді пластик сауытқа желімдеу ережелерін сақтау;	2	22.10 25.10	
46 – 47		Қалдық қораптан «Сиыр» бұйымы	2.2.3.3 қораптардан құрастыру тәсілдерін білу;	2	23.10 24.10	
48 – 50		«Үстел үстіндегі қаламсалғыш» бұйымы	2.2.3.5 қағазбен (қатырмақағазбен), сірінке қораптарымен жұмыс тәсілдерін жетілдіру;	3	24.10	29.10/29.10
51 – 52		Үй жануары «Ит бұйымын» жасау.	2.2.3.13 бұйымды сәндік бөліктермен әшекейлеу;	2	30.10 30.10	
53 – 54		Үй жануары «Мысық бұйымын» жасау.		2	31.10 31.10	
55-56	2.1 Қағаз және қатырма- қағазбен жұмыс	Қағаздың түрлері мен сұрыптарымен танысу. Қағаздың әр түрлі сұрыптарының қасиеттері.	1.2.1.12 қағаз сұрыпын ажырату; 2.2.3.10 қайшымен сызық бойымен кесуге үйрену;	2	5.11 5.11	II тоқсан
57-58		Қағазды бүктеу және жырту (бүгу сызығы бойынша, бөліп-бөліп жырту).	2.2.1.1 қағаз бетінің жоғарғы, төменгі, сол және оң жақтарын көрсету және атау; 2.2.1.2 қағаз бетін көз мөлшерімен тең екі бөлікке бөлу, дұрыс бүктей білу;	2	6.11 6.11	
59-60		«Түрлі түсті тышқандар» бұйымын қағазды бүктеу арқылы жасау	2.2.1.2 қағаз бетін көз мөлшерімен тең екі бөлікке бөлу, дұрыс бүктей білу;	2	7.11 7.11	
61-62		«Кітап арасына салатын бет белгі» бұйымын жасау	2.2.3.5 қағазбен, қатырмақағазбен жұмыс тәсілдерін жетілдіру;	2	12.11 12.11	
63-64		Ширатылған түрлі-түсті қағаздан «Раушан гүлін» әзірлеу	2.2.1.10 шиыршықты ширату, қағаздарды домалақтау;	2	13.11 13.11	
65-66		Сулық, майлық қағаздан гүлдер әзірлеу: «Құмырадағы гүл шоғы» бұйымын майлықтан торқтау арқылы дайындау	2.2.3.5 қағазбен, қатырмақағазбен жұмыс тәсілдерін жетілдіру;	2	14.11 14.11	
67-68		Түрлі-түсті қағаздан «Балық» бұйымын жасау.	2.2.3.5 қағазбен, қатырмақағазбен жұмыс тәсілдерін жетілдіру;	2	19.11 19.11	

69 – 70		«Көңілді қояндар» бұйымын картон қағазды жолақтап кино арқылы жасау	2.2.3.5 қағазбен, қатырмақағазбен жұмыс тәсілдерін жетілдіру;	2	20.11 20.11	
71 – 72		Түрлі-түсті қағаздан «Көбелек» бұйымын жасау.	2.2.1.7 бұйым бөліктерін бірін біріне сала отырып жинастыру;	2	21.11 21.11	
73-74		Қағаз жолақтарынан «Күзгі жапырақтар» аппликациясын жасау	3.2.1.6 мұғалімнің көмегімен орындалған бұйымның сапасын бағалау	2	26.11 26.11	
75-76		Түрлі-түсті қатырмақағаздан «Қолшатыр» бұйымын жасау.	2.2.1.2 қағаз бетін дұрыс бүктей білу; 2.2.3.5 қағазбен, қатырмақағазбен жұмыс тәсілдерін жетілдіру;	2	27.11 27.11	
77-78		Қағаз жолақтарынан «Балық» аппликациясын жасау	2.2.1.3 дайындамаларды өзекке орау;	2	28.11 28.11	
79-80	2.1 Қағаз және қатырма- қағазбен жұмыс	«Көп қабатты үйлер» аппликациясы	2.2.1.1 қағаз бетінің жоғарғы, төменгі, сол және оң жақтарын көрсету және атау;	2	3.12 3.12	
81-82		Қатырмақағаз немесе ашықхаттардан бұйымдар әзірлеу: «Туған күнінмен».	2.2.1.4 ПВА желімін араластыру;	2	4.12 4.12	
83-84		Қатырмақағаз жолақтарынан «Стақан» бұйымын жасау.	2.2.1.9 әр түрлі тәсілдермен тесіктерді ойып алу; 1.2.1.14 бөліктерді көлеміне қарай орналастыру;	2	5.12 5.12	
85 – 86		«Гүлшоғы» бұйымын қағазды бүгіп, кино арқылы жасау.	2.2.3.5 қағазбен, қатырмақағазбен жұмыс тәсілдерін жетілдіру; 2.2.1.7 бұйым бөліктерін бірін біріне сала отырып жинастыру;	2	10.12 10.12	
87 – 88		«Жұлдызкүрт» бұйымын қағазды орау арқылы құрастыру	1.2.1.13 жолақтарды сақина етіп біріктіру, сақиналардан тізбектер құрау;	2	11.12 11.12	
89 – 90		Гофриленген қағаздан гүлдерді әзірлеу: «Досыма сыйлық» гофр қағазынан гүлшоғын жасау.	2.2.3.14 құрастыру және жапсырмақұрақты орындау тәсілдерін меңгеру	2	12.12 12.12	
91– 92		Газет қағаздарымен жұмыс: Бүгілген қағаз жолақтарынан өру арқылы «Табакқа төсеніш» бұйымы. Қағазды ширатып бұрау.	2.2.3.11 бөліктерді желім көмегімен біріктіру; 2.2.3.12 құрылым бөліктерін сызба бойынша біріктіру тәртібін сақтау;	2	17.12 17.12	М
93 – 94		«Қаршықтар» бұйымын жасау.	2.2.3.5 қағазбен, қатырмақағазбен жұмыс тәсілдерін жетілдіру;	2	18.12 18.12	М
95– 96		«Карнавалдық көзілдірік» бұйымын жасау	2.2.3.10 қайшымен сызық бойымен кесуге үйрену;	2	19.12	19.12 М
97-98		«Жаңа –жылдық гирлянда» бұйымы.	1.2.1.13 жолақтарды сақина етіп біріктіру, сақиналардан тізбектер құрау;	2	24.12 24.12	
99-100		Шеттері бұралған бір түсті шашақты конустан шырша жасау	2.2.3.4 материалдарды құрастыру тәсілдерін меңгеру; 1.2.1.14 бөліктерді көлеміне қарай орналастыру;	2	25.12 25.12	
101-102		«Шырша» жаңа жылдық көлемді ашықхат		2	26.12	26.12

«Кәсіп» пәні (аптасына 6 сағат) 7ә класс

Сабақтың р/с	Бөлімше	Сабақтың тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Күні	Ескерту
2. Техникалық мәліметтер және жұмыс тәсілдері						
103-104	2.2 Моншақ және шытыра моншақпен жұмыс	6 сыныптың материалын қайталау. Қауіпсіздік техникасының ережелері.	2.2.2.9 сымның ұзындығын өлшеуді орындау, керекті мөлшерді секатрмен кесіп алу; 3.1.1.1 құралдарды және материалдарды атау; 3.1.1.3. шытыра моншақпен, инемен, қайшымен қауіпсіздік ережелерін сақтау;	2	27.01 27.01	III тоқсан
105-106 107		Шытыра моншақты сымға өру	2.2.2.2 бір жіптегі шытыра моншақтан өру; 2.2.2.9 сымның ұзындығын өлшеуді орындау, керекті мөлшерді секатрмен кесіп алу;	3	28.01 28.01 29.01	
108-109- 110-111		Сымды өлшеу. Қажетті өлшемді секатормен кесу. Шытыра моншақты сымға тізу, бұрау.	2.2.2.2 материалды түрі, түсі, көлемі бойынша таңдау; 1.2.2.4 жіпке бірнеше моншақтан тізу және инені кері бағытта кіргізу; 2.1.2.2 бір жіптегі шытыра моншақтан өру; бұйымдарды сымдағы шытыра моншақтан өру;	4	30.01 3.02 3.02 4.02	
112-113 114-115		Моншақ және шытыра моншақпен жұмыс: «Аққала» бұйымын жасау	2.2.2.2 бұйымды сымдағы шытыра моншақтан өріп жасау; 2.2.2.3 әрбір әрекетті дәйектілікпен орындау; 2.2.2.4 өру жұмысын бастау мен аяқтау, жіпті бекіту ережелерін сақтау;	4	4.02 5.02 6.02 7.02	
116-117 118-119 120-121		Моншақ және шытыра моншақпен жұмыс: «Білезік» бұйымын жасау.	2.2.2.9 жіпті тарта отырып, инені кері бағытта кіргізу; 1.2.2.10 шытыра моншақты сымға тізу және бұрау; 1.2.2.11 бұйымды қабаттап жинастыру.	6	10.02 11.02 11.02 12.02 13.02 17.02	
122-123 124-125 126-127		Моншақ және шытыра моншақпен жұмыс: «Алқа» бұйымын жасау.	2.2.2.2 материалды түрі, түсі, көлемі бойынша таңдау; 1.2.2.3 бұйымды үлгі бойынша орындау дәйектілігін айту; 2.2.2.7 екі, үш түсті шытыра моншақтардың санын өзгерте отырып, бір жіпке тізу;	6	17.02 18.02 18.02 19.02 20.02 24.02	
128-129 130-131		Моншақ және шытыра моншақпен жұмыс: «Қарбыз тілімі»		4	24.02 25.02 25.02 26.02	
132 133-134	2.6 Сазбен және тұзды камырмен жұмыс	Тұзды камырмен жұмыс жасау технологиясы. Жұмыс тәсілдері мен құралдары.	2.2.6.10 тұзды камырмен жұмыс тәсілдерін меңгеру-жұмсарту, үзу, біріктіру; пішін құрайтын алғашқы қимылды, жаңыды меңгеру; қарапайым заттарды (таяқша, шұжық, доп, құймақ, шелпек) илеп жасауды меңгеру; 1.2.6.7 материалды (тұзды камыр) тану, камырдың қасиеттерімен танысу; 2.2.6.8 камырмен жұмыс ережелерін орындау; 2.2.6.9 құрамының пропорциясын сақтай отырып камыр дайындау;	3	27.02 3.03 3.03	

135-136 137-138	2.6 Сазбен және тұзды камырмен жұмыс	Жаттықтырушы тәсілдер: үзу, илеу, жаю, тегістеу, домалату.	2.2.6.10 камырды жұмысқа дайындау тәсілдерін (жұмсарту, үлкен кесектен үлгіге сәйкес әр түрлі кесектерді үзіп алу) меңгеру; 1.2.6.12 көлемі әр түрлі шариктерді домалатып жасау; 1.2.6.13 шариктерді текше қылып жалпайту; 1.2.6.15 көлемдері әр түрлі шариктерді алақан ортасында және жазықтық бетінде домалату арқылы илеу техникасын меңгеру;	4	4.03 4.03 5.03 6.03	
139-140 141-142		Пішіндер және үлгілер қолдану тәсілдері, қарапайым құрылым құрастыру	2.2.6.25 үлгі бойынша өрнектеу; 2.2.6.26 мұғалімнің көмегімен барлық аталғандарды дәйектілікпен орындау; 3.2.6.12 камырды үстел үстінде қолдың және оқтаудың көмегімен жаю;	4	11.03 11.03 11.03 11.05	
143-144 145-146		«Біздің бақтағы жемістер» бұйымы-сувенир	2.2.6.12 көлемі әр түрлі шариктерді домалатып жасау; 1.2.6.13 шариктерді текше қылып жалпайту; 1.2.6.15 көлемдері әр түрлі шариктерді алақан ортасында және жазықтық бетінде домалату арқылы илеу техникасын меңгеру;	4	12.03 13.03 17.03 19.03	
147-148		«Анама сыйлық» бұйымы	2.2.6.25 үлгі бойынша өрнектеу; 2.2.6.26 мұғалімнің көмегімен барлық аталғандарды дәйектілікпен орындау; 3.2.6.12 камырды үстел үстінде қолдың және оқтаудың көмегімен жаю;	2	18.03 18.03	
149-150 151-152		«Жарқырай бер, Алтын күн!» бұйымы	2.2.6.28 мұғалімнің сұрақтары бойынша бұйымды жасау туралы айтып беру; 1.2.6.12 көлемі әр түрлі шариктерді домалатып жасау; 2.2.6.25 үлгі бойынша өрнектеу;	4	19.03 20.03 26.03 26.03	31.03 31.03
153-154 155-156		«Көңілді мысықтар» бұйымы	2.2.6.25 үлгі бойынша өрнектеу; 2.2.6.26 мұғалімнің көмегімен барлық аталғандарды дәйектілікпен орындау; 3.2.6.12 камырды үстел үстінде қолдың және оқтаудың көмегімен жаю;	4	26.03 27.03 27.03 27.03	
IV тоқсан						31.03. 31.03
157-158 159-160	2.7 Тоқыма материалдар және фетрмен жұмыс	6-сыныптың материалдарын қайталау. Қауіпсіздік техникасының ережелері. Жіп түрлері. Жаттықтырушы тәсілдер.	2.2.7.2 кайшымен әр түрлі жұмысты (кесу, кесіп алу, ойып алу) орындау; 1.2.7.12 инемен және кайшымен жұмыстағы қауіпсіздік ережелерін сақтау; 2.2.7.2 жіп түрлерін (кестелеуге, машина-мен тігуге), олардың ерекшеліктерін және қолда-нысын, ирис жіпті ажырату; 1.2.7.15 тігін жіптерін жуандығы мен мықтылығына қарай ажырату; 2.2.7.16 жіптің жұмыс ұзындығын анықтау;	4	31.03. 31.03 1.04. 1.04	IV тоқсан
161-162 163-164		«Түйме қадау» (екі тесікті түйме қадау) Төрт тесікті түйме қадау.	2.2.7.2 кайшымен әр түрлі жұмысты (кесу, кесіп алу, ойып алу) орындау; 1.2.7.3 инені ұстау, ине-ні сабақтау, жіп ұзындығын өлшеу; 2.2.7.17 түйін түйу техникасын меңгеру; 1.2.7.14 төрт тесікті түймені	4	2.04 4.04 7.04 7.04	

			қадаудың әр түрлі тәсілдерін меңгеру;			
165-166 167-168	2.7 Тоқыма материалдар және фетрмен жұмыс	Қиылған тоқыма жіптерден апликация. «Біздің ауладағы гүлдер» бұйымы	2.2.7.2 қайшымен әр түрлі жұмысты (кесу, кесіп алу, ойып алу) орындау; 2.2.7.12 қайшымен жұмыстағы қауіпсіздік ережелерін сақтау; 2.2.7.16 жіптің жұмыс ұзындығын анықтау;	4	8.04 9.04 10.04	
169-170 171-172 173-174		Қиылған тоқыма жіптерден апликация. «Менің күшігім»		6	14.04 14.04 15.04 15.04 16.04	17.04
175-176 177-178 179-180		Тоқыма жіптерді орау. «Себет» «Себеттегі сәбіз» бұйымы	1.2.1.15 конустан, цилиндрден көлемді ойыншықтарды жасау; композиция құрастыру; 1.2.7.16 жіптің жұмыс ұзындығын анықтау;	6	21.04 21.04 22.04 22.04 23.04 24.04	
181-182 183-184 185-186 187-188 189-190		«Көктемгі нәсер жауын» композиция	2.2.7.27 түймелердің әр түрлі түрлерін және олардың қолданысын ажырату; 2.2.7.14 қол иненің құрылысын білу, иненің ұзындығы, жуандығы, көзінің мөлшеріне қарай ажырату, жұмыс жасауға қажетті қол инені тандай білу; 2.2.7.17 түйін түйю техникасын меңгеру; 2.2.7.14 түймені қадаудың әр түрлі тәсілдерін меңгеру;	10	28.04 28.04 29.04 29.04 30.04 1.05	5.05 5.05 6.05 6.05
191-192 193-194		Фетрден «Алма - ине шанышқыш» бұйымы	2.2.7.3 инені ұстау, инені сабақтау, жіп ұзындығын өлшеу; 2.2.7.15 тігін жіптерін жуандығы мен мықтылығына қарай ажырату; 2.2.7.17 түйін түйю техникасын меңгеру; 2.1.2.8 қарапайым ойыншықтарды, инешанышқышты тігу;	4	7.05)M 8.05 12.05 12.05	
195-196 197-198		«Кілтке арналған брелок»	2.2.7.3 инені ұстау, инені сабақтау, жіп ұзындығын өлшеу; 2.2.7.17 түйін түйю техникасын меңгеру; 2.2.7.21 жұмсақ ойыншықты жасау жұмысын жалғастыру	4	13.05 13.05 14.05 15.05	
199-200 201-202 203-204		«Асүйлік қолғаптар» бұйымы	2.3.2.2 мұғалімнің көмегімен орындалған жұмыстың сапасын бағалау	6	19.05 19.05 20.05 20.05	21.05 22.05

«Шаруашылық еңбек» пәні (аптасына 2 сағат)

Сабақтың р/с	Бөлімшелер	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағ. саны	Күні	Ескерту
I. «Тұрғын жай мен тұрмыстық заттар»						
1 – 2	1.1 Тұрғын үй күтімі	Тұрғын жай түрлері. Бөлмелер атауы және жабдықтары.	7.1.1.1 тұрғын үй түрлерінің өзгешілігін айыру (көп пәтерлі үй, жеке үй);	2	4. 09 4. 09	I тоқсан
3 – 4		Жатын бөлмесінің күтімі	7.1.1.2 жатын бөлмедегі жиһазды атау, олардың қолданысын түсіну. Тазалық сақтау ережелерді орындау; 7.1.1.3 дымқыл және құрғақ тазалау жасау (сыпыртқы, щетка, шүперек көмегімен); 7.1.1.5 еденді сумен жуып, айналарды сүрту.	2	10. 09 11. 09	
5 – 6	1.2 Тұрмыстық заттардың күтімі	Тұрмыстық заттар күтімі.	7.1.2.2 қоқыс шығару; 7.1.2.3 азық-түлікті тоназытқышта сақтау үшін контейнерді пайдалану.	2	18. 09 18. 09	
7 – 8		Жеміс-жидектер тазалығы	7.1.2.4 жеміс-жидекті жақсылап жуу, шикі көкөністерді тазалау.	2	25. 09	25. 09
9 – 10		Ас үй күтімі	7.1.2.5 үстелде қалған қоқымдарды сүрту, ыдыстарды қалдықтардан тазалау, ыдысты жууға дайындау	2	2. 10 2. 10	
II. «Киім мен аяқ киімдер күтімі»						
11 – 12	2.1 Киім заттарының күтімі	Сыртқы киімдер түрлері және олардың күтімі	7.2.1.1 сыртқы киімді щеткамен тазалау; 7.2.1.2 сыртқы киімді жыл мезгілдеріне дайындау.	2	9. 10 9. 10	
13 – 14		Кір жуғыш құралдары және пайдаланудың қауіпсіздік ережелері.	7.2.1.3 жуғыш заттардың аттарын біліп айту – сабын, кір жуатын ұнтақ, гель; 7.2.1.4 жуғыш заттарды қолданатын ережелерді сақтау	2	10. 10 16. 10	
15 – 16		Аяқ киім күтімі.	7.2.2.1 аяқ киім түрлерін мезгіл бойынша ажырата білу; 7.2.2.2 түрлі түсті аяқ киімге қарап крем таңдай білу. 7.2.2.4 тазаланған аяқ киімді мезгілдерге қарап қорапта сақтау	2	23. 10 23. 10	
III. «Өсімдіктер күтімі»						
17 – 18	3.2 Гүл бағындағы, бақшадағы өсімдіктердің күтімі	Гүлбақ пен бау - бақша өсімдіктерінің күтімі	7.3.2.2 гүлзарды арамшөптен босату	2	30. 10 30. 10	II тоқс
19 – 20		Бау-бақша күтімі	7.3.2.3 түскен жапырақтарды тырнауышпен жинау, оларды қапшыққа салу.	2	6. 11 6. 11	
21 – 22		Аула күтімі	7.3.2.4 даланы сыпыру	2	13. 11	13. 11
23 – 24	3.1 Үй өсімдіктерінің күтімі	Мектеп фойесіндегі өсімдіктерге күтім жасау	7.3.1.1 өсімдіктердің жапырақтарын сүрту; 7.3.1.2 үй өсімдіктерін сугару 7.3.1.3 үй өсімдіктерін өсіру.	2	20. 11 20. 11	
25 – 26		Сыныптағы өсімдіктер күтімі		2	27. 11 27. 11	
27 – 28		Бөлме өсімдіктерінің ыдыста-рын дайындау	7.3.1.4 гүл өсіретін ыдысты жуу; 7.3.1.5 гүлдерді сыныпта орналастыру.	2	4. 12 4. 12	
29 – 30		Мектеп фойесіндегі	7.3.1.1 өсімдіктердің жапырақтарын сүрту; 7.3.1.2 үй	2	11. 12	11. 12.

«Шаруашылық еңбек» пәні (аптасына 2 сағат) 7 «ә» класс

III тоқсан

IV тоқсан					
35 – 36		Қысқы жұмыс құралдары. Жол тазарту.	7.3.2.4 даланы сыпыру	2	31.01 31.01
37 – 38		Баспалдақтарды қардан тазалау.		2	7.02 7.02
39 – 40		Тайғақ жолдарға құм себу		2	14/14.02
II. «Киім және аяқ киімдерді күту»					
41 – 42	2.1 Киім заттарының күтімі	Сыртқы киім күтімі	7.2.1.1 сыртқы киімді шеткемен тазалау	2	21.02 21.02
43 – 44		Қысқы аяқ киім күтімі	7.2.2.1 аяқ киім түрлерін мезгіл бойынша ажырата білу; 7.2.2.2 түрлі түсті аяқ киімге қарап крем таңдай білу; 7.2.2.3 былғары аяқ киімді шеткемен крем жағып тазалау.	2	28.02 28.02
45 – 46		Бас киім күтімі	7.2.2.5 бас киімді күту, шкафта киім сақтау ережесін орындау.	2	7.07.03
47 – 48		Тазалық құралдары	7.2.1.3 жуғыш заттардың аттарын біліп айту – сабын, кір жуатын ұнтақ, гель.	2	14.03 14.03
49 – 50		Іш киімді қолмен жуу	7.2.1.5 іш киімді қолмен жуу	2	28.28.03 21.21.03
51 – 52		Шағын киімдерді үтіктеу	7.2.1.7 қауіпсіздік ережелерін сақтап шағын киімдерді үтіктеу	2	28.28.03
IV тоқсан					
53 – 54		Маусымдық киімдер	7.2.2.1 аяқ киім түрлерін мезгіл бойынша ажырата білу; 7.2.2.4 тазаланған аяқ киімді мезгілдерге қарап қорапта сақтау.	2	4.04 4.04
III. «Өсімдіктер күтімі»					
55 – 56	3.2 Гүл бағындағы, бақшадағы өсімдіктер- дің күтімі	Терезе алдындағы бақ	7.3.2.5 бақша өсімдіктерін күту, суғару	2	11/11.04
57 – 58		Клумбалар дайындау.	7.3.2.2 гүлзарды арамшөптен босату 7.3.2.3 тырнауышпен түскен жапырақтарды жинау, оларды қапшыққа жинау.	2	18.04 18.04
59 – 60		Аула, мектеп маңының тазалығы.	7.3.2.3 тырнауышпен түскен жапырақтарды жинау, оларды қапшыққа жинау; 7.3.2.4 даланы сыпыру.	2	25.04 25.04
61 – 62		Естелік ағаштарын отырғызу	7.3.2.1 су құйғышпен өсімдіктерді суғару; 7.3.2.5 бақша өсімдіктерін күту, суғару.	2	2.05 2.05
63 – 64	3.1 Үй өсімдіктерінің күтімі	Сүйікті мектебіміздің ауласы	7.3.2.3 тырнауышпен түскен жапырақтарды жинау, оларды қапшыққа жинау; 7.3.2.4 даланы сыпыру.	2	9.05 9.05 (М)
65 – 66		Мектеп фойесіндегі өсімдіктерге күтім жасау	7.3.1.1 өсімдіктердің жапырақтарын сүрту; 7.3.1.2 үй өсімдіктерін суғару	2	16.05 16.05
67 – 68		Сыныптағы өсімдіктер күтімі	7.3.1.3 үй өсімдіктерін өсіру.	2	23.05 23.05

		көрсеткіштерді есептеу	көрсеткіштерді есептеу			
		Бұл жердегі мәліметтер үлкендік бойынша				
31 - 32		Қазақстан Республикасы		2	10	
33 - 34		Қазақстан Республикасы	1 0 0 0	3	10	
		Қазақстан Республикасы			10	

5 класс аптасын- бесағат

Р/с	Бөлім	Сабақ тақырыбы	Мақсаты	Ұсынғын сағат саны	Нақты сағат саны	Мерзімі
«1.Материалтану. Құралдар және жабдықтар» 1 тоқсан						
1-2	1.1 Еңбек заттары туралы жалпы мәліметтер	1.1 Еңбек заттары туралы жалпы мәліметтер	5.1.1.1 өзін Қазақстан азаматы ретінде сезіну	2	2.09 2.09	
3-4		Қауіпсіздік ережесі	5.1.1.2 берілген әрекет аясындағы сипаты, мазмұны; жеке тұлғалық және кәсіби қасиеттерге қойылатын талаптар туралы жалпы түсініктің болуы	2	4.09 4.09	
5-6		Қауіпсіздік ережесі	5.1.1.3 мұғалімнің көмегімен еңбек заттарының ерекшеліктерін зерделеу және анықтау	2	5.09 5.09	
7-8		Еңбек материалдарының қасиеттері	5.1.1.4 еңбек материалдарының қасиеттері мен сипаттамаларын зерделеу	2	9.09 9.09	
9-10		Құралдар мен жұмыс	5.1.1.5 кәсіби сынаманы орындау технологиясын меңгеру	2	11.09 11.09	
11-12		Шеберханадағы тәртіп ережелері	5.1.1.6 техникалық терминологияны түсіну және өзінің сөйлеу тілінде пайдалану	2	12.09 12.09	
13-14		Еңбек құралдарының ерекшеліктерін білу	5.1.1.7 үйретілген операцияларды орындау технологиясын; орындалатын әрекеттердің алгоритмін ұстану	2	16.09 16.09	
15-16		1.2 Материалдарды, құралдарды және жабдықтарды талдау	5.1.2.1 материалдарды, құралдарды және жабдықтарды және оларды тәжірибелік сынама үлгісінде пайдалану ережелерін зерделеу	2	18.09 18.09	

5 класс аптасын- бсағат

17-18		Құралдардың атаулары мен қажеттіліктері	5.1.2.2 құралдардың атауларын және қолданысын түсіну, мұғалімнің көмегімен жұмыс үшін қажетті материалдар мен құралдарды таңдай білу	2	19.09 19.09	
19-20		Еңбек пәнінен тәртіп ережелері мен санитарлық-гигиеналық талаптарды ұстану	5.1.2.3 шеберханада, мектеп жанындағы үлескедегі жұмыс кезінде тәртіп ережелерін және санитарлық-гигиеналық талаптарды ұстану	2	23.09 23.09	
21-22		Жұмыс орнын ұйымдастыру	5.1.2.4 жұмыс орнын ұйымдастыру	2	25.09.25.09	25.09
23-24		Қауіпсіздік ережелерін ұстану	5.1.2.5 құралдармен және жабдықтармен жұмыс кезінде қауіпсіздік ережелерін ұстану	2	26.09 26.09	
25-26		Қимаулігі тәсілдерін қолдану	5.1.2.6 белгілеу тәсілдерін (қимаулігі, сызғыш, циркуль, бұрыш көмегімен) қолдану	2	30.09 30.09	
3.Қызмет көрсету еңбек дағдыларын меңгеру технологиясы						
27-28	3.1 Гүл өсіру және сәндік бағбаншылық	Гүлдік өсімдіктер туралы түсінік	5.3.1.1 гүлдік өсімдіктер, олардың сан алуандығы, сәндік қасиеті туралы түсінік болу	2	2.10 2.10	
29-30		Топырақ және гүлдерді өсіру «Табиғат және оның байлығы»	5.3.1.2 топырақ және гүлдерді өсіруге арналған экологиялық талаптар туралы түсінік болу	2	3.10 3.10	
31-32		Гүлдік өсімдіктерді ажырату «Алтын күз» панносы	5.3.1.3 мәдени және жабайы өсетін гүлдік өсімдіктерді ажырату	2	7.10 7.10	
33-34		Гүлдік өсімдікті атау «Қызғалдақ» гүлін жасау	5.3.1.4 жергілікті жерде ең бір кеңінен тараған гүлдік өсімдікті атау	2	9.10 9.10	

5 класс аптасын- бсағат

35-36		Бөлмеде өсірілетін гүлдік өсімдіктермен танысу	5.3.1.5 гүлбақшада және бөлмеде өсірілетін гүлдік өсімдіктермен танысу	2	10. 10 10. 10	
37-38		Өсімдіктердің тұқымын жинау	5.3.1.6 гүлдік өсімдіктердің тұқымын жинау	2	14. 10 14. 10	
39-42		Гүлдік өсімдіктер түрі. «Гүлденген Қазақстан» композициясы	5.3.1.7 бір жылдық тұқымдары ірі гүлдік өсімдіктер түрін (қырмызыгүл, настурция, баркытгүл) атау	4	16. 10 16. 10 17. 10 17. 10	
43-46		Гүлдік өсімдіктердің жемісі «Табиғат аясында» композиция құрастыру	5.3.1.8 гүлдік өсімдіктердің жемісінің және тұқымының піскен белгілерін байқау	4	21. 10 21. 10 23. 10 23. 10	
47-48		Өсімдіктердің жемістері	5.3.1.9 кейбір өсімдіктердің жемістері мен тұқымдарының пісуін жеделдету тәсілдері (тамырларын зақымдамай аудару) туралы түсінік болу	2	24. 10 24. 10	
49-50		Өсімдік дәндерімен танысу	5.3.1.10 тұқым жинау тәсілдерін, жинағаннан кейін тұқымды кептіру және сақтау тәсілдерін меңгеру	2	28. 10 28. 10	
51-52		Күнбағыс дәнінен кірпі пішінін жасау.	5.3.1.11 тұқымы бар кеуіп қалған жемісті жинау немесе сабақтың бір бөлігімен кесіп алу	2	30. 10 30. 10	
53-54		Жемістерді қатырмақағаздан жасалған қорапқа салу	5.3.1.12 жемістерді қатырмақағаздан жасалған қораптарға салу және кептіру	2	31. 10 31. 10	
54сағ 1тоқ						