

Түсініктеме хат

Орташа зерде бұзылыстары бар білім алушыларға арналған 7 - сыныптары үшін «Кәсіп» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы ҚР білім және ғылым Министрлігінің 2018 жылғы 20 қыркүйегіндегі №469 бұйрығына 103 -қосымшамен сәйкес әзірленген.

Оқу пәнінің басты мақсаты – білім алушыларды өндірістік және шаруашылық-тұрмыстық еңбектің қарапайым дағдыларына үйрету, сондай-ақ оларда еңбек ұжымындағы қарым-қатынастың қоғамда қабылданған нормалары мен ережелерін қалыптастыру.

Еңбекке баулу мақсаттарына қарай басты назар аударылуға тиісті міндеттер:

- 1) қарапайым еңбек икемділіктері мен дағдыларына үйрету, өндірістік еңбектің қолдан келерлік түріне дайындау;
- 2) еңбек әрекеттеріне деген жағымды уәждемені қалыптастыру;
- 3) орташа зерде бұзылыстары бар білім алушылардың еңбектенуге деген жігер, ұжымда жұмыс істей білу қабілеті сияқты жеке тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру;
- 4) орташа зерде бұзылыстары бар білім алушыларды әлеуметтік бейімдеудің сөзсіз шарты болып табылатын сөйлеу тілінің қарым-қатынастық функциясын дамыту.

Оқу жүктемесінің көлемі – аптасына 6 сағат, оқу жылында – 208 сағат.

«Кәсіп» оқу пәнінің бөлімдері: «Қағаз және қатырма қағазбен жұмыс», «Моншақ және шытыра моншақпен жұмыс», «Қалдық материалмен жұмыс», «Ағашпен жұмыс», «Табиғи материалдармен жұмыс», «Сазбен және тұзды камырмен жұмыс», «Тоқыма материалдармен жұмыс», «Бұйымдарды құрақ құрау техникасымен тігу». «Ағашпен жұмыс», «Сазбен жұмыс», «Бұйымдарды құрақ құрау техникасымен тігу» бөлімдері білім алушылардың психофизикалық ерекшеліктері мен мүмкіндіктеріне сәйкес ауыстырылды.

Орташа зерде бұзылыстары бар білім алушыларды еңбекке баулу «Кәсіп» пәні бойынша оқу-тәрбиелеу процесін ұйымдастыруда маңызды болатын келесі қағидаларға сәйкес жүзеге асырылады:

- 1) барлық оқытудың тәжірибелік бағдары;
- 2) түзете-дамыта оқыту;
- 3) оқу процесі құрылысының біртұтастығы;
- 4) оқу материалының қолжетімділігі;
- 5) оқытудағы жекеше тәсіл;
- 6) көрнекілік және заттармен тікелей әрекет жасау.

Бағдарламалық-тәжірибелік материал білім алушылардың жас және психофизикалық ерекшеліктерін есепке ала отырып таңдалған. Материал күрделілік, мәліметтер және дербестік көлемінің біртіндеп осу қағидасы бойынша орналасқан.

Орташа зерде бұзылыстары бар білім алушылардың еңбек дағдылары мен икемділіктерін меңгеру динамикасы өте төмен. Сондықтан Бағдарлама оқылатын мазмұн көлемін кеңейту және оның күрделілік деңгейін арттыру жұмысы өте баяу жүретіндей етіп құрылған. Оқытылатын материал барлық оқу жылы бойынша әр түрлі заттық-тәжірибелік жағдайларда үнемі қайталанады.

«Кәсіп» оқу пәнінің мазмұны білім алушылардың психофизикалық мүмкіндіктеріне сәйкес болатын еңбектің түрлерімен қамтылды.

«Кәсіп» пәні (аптасына 6 сағат)

Сабақтың р/с	Бөлімше	Сабақтың тақырыбы	Максаты	Сағат саны	Күні	Ескерту
II. «Техникалық мәліметтер және жұмыс тәсілдері»						
1 – 2	2.5. Табиғи материалдармен жұмыс	Мектеп территориясына экскурсия. Табиғи материалдармен танысу. Табиғи материалдарды дайындау.	2.2.5.1 табиғи материалдардың қасиеттері мен қолданысы туралы түсініктердің болуы; 2.2.5.11 материалдарды, құралдарды және құрылғыларды атау және оларды жұмыста пайдалану; 1.2.5.10 материалды сақтау талаптарын орындау;	2	6/09	I тоқсан
3 – 4				2	7/09	
5 – 6		Жапырақтардан жапсырма құрақ құрастыру. «Кірпі», «Көбелек».	1.2.3.3 бұйымды технологиялық карта бойынша жасау дәйектілігі туралы айтып беру; 2.2.5.4 суретке әр түрлі желімдерді жағу тәсілдерін меңгеру; 2.2.5.5 бұйымдарды қосымша материалдарды пайдалана отырып, сәндеу тәсілдерін меңгеру; 2.2.5.11 материалдарды, құралдарды атау және оларды жұмыста пайдалану;	2	8/09	
7 – 8		Жапырақтардан жапсырма құрақ құрастыру. «Жылан», «Балық».		2	9/09	
9 – 10		Жапырақтардан жапсырма құрақ құрастыру. «Бүркіт», «Домбыра».		2	10/09	
11 – 12		Шырша жаңғақтарынан ойыншықтар жасау. «Үкі»	1.2.3.3 бұйымды технологиялық карта бойынша жасау дәйектілігі туралы айтып беру; 1.2.5.4 табиғи материалдың (бұр) пішінін, көлемін, сыртқы түрін есепке ала отырып, дұрыс келетін материалды таңдау;	2	15/09	
13 – 14		Шырша жаңғақтарынан ойыншықтар жасау. «Пингвин» бұйымы		2	20/09	
15 – 16		Шырша жаңғақтарынан панио. «Гүл шоғы». Жаңғақтарды гуашьпен бояу, кептіру.	2.2.5.12 бұйымды үлгіні тірек ете отырып орындау; 2.2.5.11 материалдарды, құралдарды, құрылғыларды атау және оларды жұмыста пайдалану;	2	21/09	
17 – 19		Шырша жаңғақтарынан панио. «Гүл шоғы». Боялған жаңғақтардан гүл шоғын жасап, желімдеу.	2.2.3.7 бұйымды желімдеу тәртібімен танысу; 2.2.5.13 жасалған жұмыс туралы айтып беру;	3	25/09	
20 – 21		Шаршыда өсімдік оюларын құрау.	1.2.5.4 табиғи материалдың пішінін, көлемін, сыртқы түрін есепке ала отырып, дұрыс келетін материалды таңдау; 2.2.3.3 өрнек құрастыру тәсілдерін білу; 2.2.3.7 бұйымды желімдеу тәртібімен танысу;	2	27/09	
22 – 23		Дөңгелекте өсімдік оюларын құрау		2	28/09	
24 – 25		Жапырақтардан «Білетік» дайындау.	1.2.5.4 табиғи материалдың пішінін, көлемін, сыртқы түрін есепке ала отырып, дұрыс келетін материалды таңдау; 3.2.3.3 екі жақты скотчты пайдалану ережелерін сақтау;	2	29/09	
25 – 26	2.3 Қалдық материалмен	Үйренген әдістерге сүйене отырып «Тауыс» бұйымын жасау. «Тауыс» суретінің нобайын бастырып салу.	2.1.2.6 ермексаздан бедерлі тілім жасау; 2.2.3.1 әр түрлі қалдық материалдардың сапасы мен мүмкіндігі, оларды өмірде және тұрмыста қолдану туралы мәліметтердің болуы;	2	4/10	
27 – 28		Қалдық полиэтилен пакеттерін пайдаланып	2.2.3.2 материалды үнемдеп бөлуге және	2	5/10	

29 – 31	жұмыс	«Тауыс» бұйымын жасауды жалғастыру.	пайдалануға тырысу;			
32 – 34		«Күзгі пейзаж» бұйымын қауынның дәндерін желімдеу арқылы жасау;	2.2.3.8 жапсырмақұрақты қауынның дәндерінен желімдеуді орындау дағдыларын жетілдіру;	3		
35 – 37		Тары және қарақұмықты желімдеу арқылы «Балапан» бұйымын жасау.	2.2.3.7 бұйымды тары және қарақұмықты желімдеу тәртібімен танысу;	3		
38 – 40		Кәмпіт қағаздарынан «Гүлдер» бұйымын жасау	2.2.3.1 әр түрлі қалдық материалдардың сапасы мен мүмкіндігі, оларды өмірде және тұрмыста қолдану туралы мәліметтердің болуы;	3		
41 – 43	2.3 Қалдық материалмен жұмыс	«Досыма сыйлық» бұйымы. Жұмыртқа лотогынан гүлдер жасау	1.2.3.16 бұйымды технологиялық карта бойынша жасау дәйектілігі туралы айтып беру	3		
44 – 45		«Бидай масағы» (фисташка қабықтарынан) бұйымын жасау;	2.2.3.4 қалдық материалдармен құрастыру тәсілдерін меңгеру;	2		
46 – 47		Бірреттік қолданылатын тарелкеден «Тасбақа» бұйымы.	3.2.3.2 бөліктерді пластик сауытқа желімдеу ережелерін сақтау;	2		
48 – 50		Қалдық қораптан «Сиыр» бұйымы	2.2.3.3 қораптардан құрастыру тәсілдерін білу;	2		
51 – 52		«Үстел үстіндегі қаламсалғыш» бұйымы	2.2.3.5 қағазбен (қатырмақағазбен), сіріңке қораптарымен жұмыс тәсілдерін жетілдіру;	3		
53 – 54		Үй жануары «Ит бұйымын» жасау.	2.2.3.13 бұйымды сәндік бөліктермен әшекейлеу;	2		
55-56		Қағаздың түрлері мен сұрыптарымен танысу. Қағаздың әр түрлі сұрыптарының қасиеттері.	1.2.1.12 қағаз сұрыпын ажырату; 2.2.3.10 қайшымен сызық бойымен кесуге үйрену;	2		II тоқсан
57-58		Қағазды бүктеу және жырту (бүгу сызығы бойынша, бөліп-бөліп жырту).	2.2.1.1 қағаз бетінің жоғарғы, төменгі, сол және оң жақтарын көрсету және атау; 2.2.1.2 қағаз бетін көз мөлшерімен тең екі бөлікке бөлу, дұрыс бүктей білу;	2		
59-60		«Түрлі түсті тышқандар» бұйымын қағазды бүктеу арқылы жасау	2.2.1.2 қағаз бетін көз мөлшерімен тең екі бөлікке бөлу, дұрыс бүктей білу;	2		
61-62	2.1 Қағаз және қатырма-қағазбен жұмыс	«Кітап арасына салатын бет белгі» бұйымын жасау	2.2.3.5 қағазбен, қатырмақағазбен жұмыс тәсілдерін жетілдіру;	2		
63-64		Ширатылған түрлі-түсті қағаздан «Раушан гүлін» әзірлеу	2.2.1.10 шиыршықты ширату, қағаздарды домалақтау;	2		
65-66		Сулық, майлық қағаздан гүлдер әзірлеу; «Құмырадағы гүл шоғы» бұйымын майлықтан торіқтау арқылы дайындау	2.2.3.5 қағазбен, қатырмақағазбен жұмыс тәсілдерін жетілдіру;	2		
67-68		Түрлі-түсті қағаздан «Балық» бұйымын жасау.	2.2.3.5 қағазбен, қатырмақағазбен жұмыс тәсілдерін жетілдіру;	2		
69 – 70		«Көңілді қояндар» бұйымын картон қағазды жолақтап кино арқылы жасау	2.2.3.5 қағазбен, қатырмақағазбен жұмыс тәсілдерін жетілдіру;	2		
71 – 72		Түрлі-түсті қағаздан «Көбелек» бұйымын жасау.	2.2.1.7 бұйым бөліктерін бірін біріне сала отырып жинастыру;	2		
73-74		Қағаз жолақтарынан «Күзгі жапырақтар» аппликациясын жасау	3.2.1.6 мұғалімнің көмегімен орындалған бұйымның сапасын бағалау	2		

75-76	2.1 Қағаз және қатырма- қағазбен жұмыс	Түрлі-түсті қатырмақағаздан «Қолшатыр» бұйымын жасау.	2.2.1.2 қағаз бетін дұрыс бүктей білу; 2.2.3.5 қағазбен, қатырмақағазбен жұмыс тәсілдерін жетілдіру;	2		
77-78		Қағаз жолақтарынан «Балық» аппликациясын жасау	2.2.1.3 дайындамаларды өзекке орау;	2		
79-80		«Көп қабатты үйлер» аппликациясы	2.2.1.1 қағаз бетінің жоғарғы, төменгі, сол және оң жақтарын көрсету және атау;	2		
81-82		Қатырмақағаз немесе ашықхаттардан бұйымдар әзірлеу: «Туған күнімен».	2.2.1.4 ПВА желімін араластыру;	2		
83-84		Қатырмақағаз жолақтарынан «Стақан» бұйымын жасау.	2.2.1.9 әр түрлі тәсілдермен тесіктерді ойып алу; 1.2.1.14 бөліктерді көлеміне қарай орналастыру;	2		
85 – 86		«Гүлшоғы» бұйымын қағазды бүгіп, кию арқылы жасау.	2.2.3.5 қағазбен, қатырмақағазбен жұмыс тәсілдерін жетілдіру; 2.2.1.7 бұйым бөліктерін бірін біріне сала отырып жинастыру;	2		
87 – 88		«Жұлдызқұрт» бұйымын қағазды орау арқылы құрастыру	1.2.1.13 жолақтарды сақина етіп біріктіру, сақиналардан тізбектер құрау;	2		
89 – 90		Гофриленген қағаздан гүлдерді әзірлеу: «Досыма сыйлық» гофр қағазынан гүлшоғын жасау.	2.2.3.14 құрастыру және жапсырмақұрақты орындау тәсілдерін меңгеру	2		
91– 92		Газет қағаздарымен жұмыс: Бүгілген қағаз жолақтарынан өру арқылы «Табакқа төсеніш» бұйымы. Қағазды ширатып бұрау.	2.2.3.11 бөліктерді желім көмегімен біріктіру; 2.2.3.12 құрылым бөліктерін сызба бойынша біріктіру тәртібін сақтау;	2		
93 – 94		«Қаршықтар» бұйымын жасау.	2.2.3.5 қағазбен, қатырмақағазбен жұмыс тәсілдерін жетілдіру;	2		
95– 96		«Карнавалдық көзілдірік» бұйымын жасау	2.2.3.10 қайшымен сызық бойымен кесуге үйрену;	2		
97-98		«Жаңа –жылдық гирлянда» бұйымы.	1.2.1.13 жолақтарды сақина етіп біріктіру, сақиналардан тізбектер құрау;	2		
99-100		Шеттері бұралған бір түсті шашақты конустан шырша жасау	2.2.3.4 материалдарды құрастыру тәсілдерін меңгеру; 1.2.1.14 бөліктерді көлеміне қарай орналастыру;	2		
101-102		«Шырша» жаңа жылдық көлемді ашықхат		2		

«Кәсіп» пәні (аптасына 6 сағат)

7кл

Сабақтың р/с	Бөлімше	Сабақтың тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Күні	Ескерту
2. Техникалық мәліметтер және жұмыс тәсілдері						
103-104	2.2 Моншақ және шытыра моншақпен жұмыс	6 сыныптың материалын қайталау. Қауіпсіздік техникасының ережелері.	2.2.2.9 сымның ұзындығын өлшеуді орындау, керекті мөлшерді секатрмен кесіп алу; 3.1.1.1 құралдарды және материалдарды атау; 3.1.1.3. шытыра моншақпен, инемен, қайшымен қауіпсіздік ережелерін сақтау;	2	26.01 26.01	III тоқсан
105-106 107		Шытыра моншақты сымға өру	2.1.2.2 бір жіптегі шытыра моншақтан өру; 2.2.2.9 сымның ұзындығын өлшеуді орындау, керекті мөлшерді секатрмен кесіп алу;	3	29 29 31	
108-109- 110-111		Сымды өлшеу. Қажетті өлшемді секатормен кесу. Шытыра моншақты сымға тізу, бұрау.	1.2.2.2 материалды түрі, түсі, көлемі бойынша таңдау; 1.2.2.4 жіпке бірнеше моншақтан тізу және инені кері бағытта кіргізу; 2.1.2.2 бір жіптегі шытыра моншақтан өру; бұйымдарды сымдағы шытыра моншақтан өру;	4	2 02 2 02 5 02 5 02	
112-113 114-115		Моншақ және шытыра моншақпен жұмыс: «Аққала» бұйымын жасау	2.2.2.2 бұйымды сымдағы шытыра моншақтан өріп жасау; 2.2.2.3 әрбір әрекетті дәйектілікпен орындау; 2.2.2.4 өру жұмысын бастау мен аяқтау, жіпті бекіту ережелерін сақтау;	4	7 02 7 02 9 02 9 02	
116-117 118-119 120-121		Моншақ және шытыра моншақпен жұмыс: «Білезік» бұйымын жасау.	1.2.2.9 жіпті тарта отырып, инені кері бағытта кіргізу; 1.2.2.10 шытыра моншақты сымға тізу және бұрау; 1.2.2.11 бұйымды қабаттап жинастыру.	6	11 02 12 02 14 02 14 02 16 16 02	
122-123 124-125 126-127		Моншақ және шытыра моншақпен жұмыс: «Алқа» бұйымын жасау.	1.2.2.2 материалды түрі, түсі, көлемі бойынша таңдау; 1.2.2.3 бұйымды үлгі бойынша орындау дәйектілігін айту; 2.2.2.7 екі, үш түсті шытыра моншақтардың санын өзгерте отырып, бір жіпке тізу;	6	19 19 21 21 23 23 02	
128-129 130-131		Моншақ және шытыра моншақпен жұмыс: «Қарбыз тілімі»		4	26 02 26 02 28 28 02	
132 133-134	2.6 Сазбен және тұзды қамырмен жұмыс	Тұзды қамырмен жұмыс жасау технологиясы. Жұмыс тәсілдері мен құралдары.	1.1.2.10 тұзды қамырмен жұмыс тәсілдерін меңгеру-жұмсарту, ұзу, біріктіру; пішін құрайтын алғашқы қимылды, жаюды меңгеру; қарапайым заттарды (таяқша, шұжық, доп, құймақ, шелпек) илеп жасауды меңгеру; 1.2.6.7 материалды (тұзды қамыр) тану, қамырдың қасиеттерімен танысу; 1.2.6.8 қамырмен жұмыс ережелерін орындау;	3	1 03 1 03 4 03	

	2.6 Сазбен және тұзды камырмен жұмыс		1.2.6.9 құрамының пропорциясын сақтай отырып камыр дайындау;			
135-136 137-138		Жаттықтырушы тәсілдер: ұзу, илеу, жаю, тегістеу, домалату.	1.2.6.11 камырды жұмысқа дайындау тәсілдерін (жұмсарту, үлкен кесектен үлгіге сәйкес әр түрлі кесектерді үзіп алу) меңгеру; 1.2.6.12 көлемі әр түрлі шариктерді домалатып жасау; 1.2.6.13 шариктерді текше қылып жалпайту; 1.2.6.15 көлемдері әр түрлі шариктерді алақан ортасында және жазықтық бетінде домалату арқылы илеу техникасын меңгеру;	4	5.16.03 7.18.03	
139-140 141-142		Пішіндер және үлгілер қолдану тәсілдері, қарапайым құрылым құрастыру	2.2.6.25 үлгі бойынша өрнектеу; 2.2.6.26 мұғалімнің көмегімен барлық аталғандарды дәйектілікпен орындау; 3.2.6.12 камырды үстел үстінде қолдың және оқтаудың көмегімен жаю;	4	11.03 11.03 13.03 13.03	
143-144 145-146		«Біздің бақтағы жемістер» бұйымы-сувенир	1.2.6.12 көлемі әр түрлі шариктерді домалатып жасау; 1.2.6.13 шариктерді текше қылып жалпайту; 1.2.6.15 көлемдері әр түрлі шариктерді алақан ортасында және жазықтық бетінде домалату арқылы илеу техникасын меңгеру;	4	15.03 15.03 18.03 18.03	
147-148		«Анама сыйлық» бұйымы	2.2.6.25 үлгі бойынша өрнектеу; 2.2.6.26 мұғалімнің көмегімен барлық аталғандарды дәйектілікпен орындау; 3.2.6.12 камырды үстел үстінде қолдың және оқтаудың көмегімен жаю;	2	20.03 20.03	
149-150 151-152		«Жарқырай бер, Алтын күн!» бұйымы	1.2.6.28 мұғалімнің сұрақтары бойынша бұйымды жасау туралы айтып беру; 1.2.6.12 көлемі әр түрлі шариктерді домалатып жасау; 2.2.6.25 үлгі бойынша өрнектеу;	4	24.03 24.03 24.03 24.03	
153-154 155-156		«Көңілді мысықтар» бұйымы	2.2.6.25 үлгі бойынша өрнектеу; 2.2.6.26 мұғалімнің көмегімен барлық аталғандарды дәйектілікпен орындау; 3.2.6.12 камырды үстел үстінде қолдың және оқтаудың көмегімен жаю;	4	24.03 24.03	
IV тоқсан						
157-158 159-160	2.7 Тоқыма материалдар және фетрмен жұмыс	6-сыныптың материалдарын қайталау. Қауіпсіздік техникасының ережелері. Жіп түрлері. Жаттықтырушы тәсілдер.	1.2.7.2 қайшымен әр түрлі жұмысты (кесу, кесіп алу, ойып алу) орындау; 1.2.7.12 инемен және қайшымен жұмыстағы қауіпсіздік ережелерін сақтау; 2.2.7.2 жіп түрлерін (кестелеуге, машинамен тігуге), олардың ерекшеліктерін және қолданысын, ирис жіпті ажырату; 1.2.7.15 тігін жіптерін жуандығы мен мықтылығына қарай	4	1.04 1.04 3.04 3.04	IV тоқсан

			ажырату; 1.2.7.16 жіптің жұмыс ұзындығын анықтау;			
161-162 163-164	2.7 Тоқыма материалдар және фетрмен жұмыс	«Түйме қадау» (екі тесікті түйме қадау) Төрт тесікті түйме қадау.	1.2.7.2 қайшымен әр түрлі жұмысты (кесу, кесіп алу, ойып алу) орындау; 1.2.7.3 инені ұстау, инені сабақтау, жіп ұзындығын өлшеу; 1.2.7.17 түйін түю техникасын меңгеру; 2.2.7.14 төрт тесікті түймені қадаудың әр түрлі тәсілдерін меңгеру;	4	5.04 6.04 8.04 8.04	
165-166 167-168		Қиылған тоқыма жіптерден аппликация. «Біздің ауладағы гүлдер» бұйымы	1.2.7.2 қайшымен әр түрлі жұмысты (кесу, кесіп алу, ойып алу) орындау; 1.2.7.12 қайшымен жұмыстағы қауіпсіздік ережелерін сақтау;	4	10.04 10.04 12/12.04	
169-170 171-172 173-174		Қиылған тоқыма жіптерден аппликация. «Менің күшігім»	1.2.7.16 жіптің жұмыс ұзындығын анықтау;	6	15.04 15.04 14.04 12.04	10.04 13.04
175-176 177-178 179-180		Тоқыма жіптерді орау. «Себет» «Себеттегі сәбіз» бұйымы.	1.2.1.15 конустан, цилиндрден көлемді ойыншықтарды жасау; композиция құрастыру; 1.2.7.16 жіптің жұмыс ұзындығын анықтау;	6	22/22.04 24/24.04 26/26.04	
181-182 183-184 185-186 187-188 189-190		«Көктемгі нөсер жауын» композиция <i>инені сабақтау</i> <i>инені сабақтау</i> <i>инені ұстау үйрену</i> <i>инені ұстау үйрену</i> <i>инені ұстау ережесі - 2</i>	1.2.7.27 түймелердің әр түрлі түрлерін және олардың қолданысын ажырату; 1.2.7.14 қол иненің құрылысын білу, иненің ұзындығы, жуандығы, көзінің мөлшеріне қарай ажырату, жұмыс жасауға қажетті қол инені таңдай білу; 1.2.7.17 түйін түю техникасын меңгеру; 2.2.7.14 түймені қадаудың әр түрлі тәсілдерін меңгеру;	10	29/29.04 1.12.05 3/3.05 6/6.05 8/8.05	
191-192 193-194		Фетрден «Алма - ине шанышқыш» бұйымы	1.2.7.3 инені ұстау, инені сабақтау, жіп ұзындығын өлшеу; 1.2.7.15 тігін жіптерін жуандығы мен мықтылығына қарай ажырату; 1.2.7.17 түйін түю техникасын меңгеру; 2.1.2.8 қарапайым ойыншықтарды, инешанышқышты тігу;	4	10.05 10.05 13.05 13.05	
195-196 197-198		«Кілтке арналған брелок»	1.2.7.3 инені ұстау, инені сабақтау, жіп ұзындығын өлшеу; 1.2.7.17 түйін түю техникасын меңгеру; 2.2.7.21 жұмсақ	4	15.05 15.05 17.05 12.05	

199-200 201-202 203-204		«Асүйлік қолғаптар» бұйымы	ойыншықты жасау жұмысын жалғастыру 2.3.2.2 мұғалімнің көмегімен орындалған жұмыстың сапасын бағалау	6	20.05 20.05 22.05 23.05 24.05 24.05	
-------------------------------	--	----------------------------	---	---	--	--