

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по русскому языку

Всего 102 часа

№	Сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
I четверть 24 часа						
Сквозная тема «Все обо мне»						
1	Все обо мне	Звуки и буквы Алфавит	Знать количество букв в алфавите и порядок их расположения. 2. Воспроизводить алфавит. Восстанавливать алфавитный порядок слов.	4	2.09. 4.09. 8.09. 9.09.	
2		Гласные звуки и буквы	Знать о слоге образующей роли гласных.	4	11.09. 15.09. 16.09. 18.09.	
3	Моя школа	Согласные звуки и буквы	Знать согласные звуки и буквы, их отличительные особенности. 2. Уметь отличать гласные от согласных. Классифицировать согласные звуки по звонкости и глухости, твердости и мягкости.	2	22.09. 23.09.	
4		Правописание звонких и глухих согласных в конце и середине слова	Знать, что звонкие согласные имеют пару. Понимать смысловозначительную функцию парных согласных в слове. Использовать правило при письме согласной на конце слова. Подбирать проверочное слово для написания звонких и глухих согласных в конце слова.	4	25.09. 29.09. 30.09. 2.10.	
5		Свистящие и шипящие звуки	1. Выделять заданные звуки и соотносить их с буквами. 2. Уметь писать слова со свистящими и шипящими согласными.	2	6.10. 7.10.	
6		Правописание <i>жи, ши</i> . Правописание <i>ча, чу</i> . Правописание <i>ща, шу</i> .	1. Правильно писать шипящие с гласными. 2. Правильно писать слова с <i>жи-ши, ча-ща, чу-чу</i> . 3. Применять правила правописания гласных после шипящих на письме.	6	9.10. 13.10. 14.10. 16.10.20.10.	

7	Моя семья и друзья	Слова с буквами <i>ий</i> .	1. Различать и правильно писать слова с гласным звуком [и] и согласным звуком [й]. 2. Делить для переноса слова с буквой <i>й</i> .	2	23.10.
II четверть 27 часов					
8		Ударение. Ударные и безударные гласные в корне.	1. Выделять ударный звук в словах. 2. Различать ударные и безударные гласные в корне слова. 3. Проверять написание ударных и безударных гласных в корне слова путем изменения формы слова.	6	27.10. 28.10. 30.10. 3.11. 04.11. 6.11.
9		Слова с гласными <i>е, ё, ю, я</i> .	1. Понимать способы образования мягких согласных при помощи гласных второго ряда, мягкого знака. 2. Образовывать мягкие согласные при помощи гласных второго ряда.	4	10.11. 11.11. 13.11. 17.11.
10		Использование <i>ь</i> в середине и конце слова.	1. Определять наличие или отсутствие мягкого знака на конце слова и в середине слова. 2. Соотносить количество звуков и букв мягкого знака на конце и в середине слова. 3. Объяснять написание мягкого знака в словах.	4	18.11. 20.11. 24.11. 25.11.
11	Мир вокруг нас	Диалог. Слова пожелания Слова благодарности. Диалог. Слова обращения. Диалог. Слова извинения. Диалог. Слова просьба.	1. Формировать умения слушать и вступать в диалог. 2. Овладевать нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).	10	27.11. 1.12. 2.12. 4.12. 8.12. 9.12. 11.12. 15.12. 17.12. 18.12.
12	Путешествия	Различение категорий слов: слова – названия предметов, действий, признаков.	1. Находить слова, обозначающие предметы, действия, признаки. 2. Различать их по вопросам. 3. Согласовывать слова, обозначающие предметы, действия и признаки с другими словами.	3	22.12. 23.12. 25.12.

III четверть 24 часа

13	Слова — названия предметов. Слова-названия действий. Слова — названия признаков.	1. Уметь различать слова-предметы, действия, признаки по вопросам. 2. Уметь выделять слова-предметы, действия, признаки в предложении.	5	26.01. 27.01. 29.01. 2.02. 3.02.
14	Имена собственные. Большая буква в словах	1. Находить имена собственные в тексте. 2. Писать собственные имена с большой буквы. 3. Знать правило написания собственных имен.	6	5.02. 9.02. 10.02.12.02. 16.02. 17.02.
15	Предлоги. Предлог <i>до</i> . Предлог <i>без</i> . Предлог <i>под</i> и <i>над</i> . Предлог <i>около</i> . Предлог <i>перед</i> .	1. Правильно употреблять предлоги в устной речи. 2. Писать предлоги отдельно от слов. 3. Находить предлог и в тексте, вставлять нужный предлог в текст.	6	19.02. 23.02. 24.02. 26.02. 2.03. 3.03.
16	Традиции и праздники	1. Уметь планировать рассказ. 2. Уметь грамматически правильно оформлять фразовую речь. 3. Упражняться в подборе синонимов, антонимов.	7	5.03. 9.03. 10.03. 12.03. 16.03.17.03. 19.03.

IV четверть 27 часов

17	Предложение	1. Делить текст на предложения. 2. Составлять предложения из слов. 3. Выделять начало и конец предложения. 4. Составлять предложение из слов, данных в	4	23.03. 24.03. 26.03. 30.03.
----	-------------	---	---	--------------------------------------

			начальной форме. 5. Устанавливать связь между словами в предложении с помощью вопросов.			
18	Различение предложений по цели высказывания		Различать предложения по цели высказывания (по знакам в конце предложения). Вставлять нужные знаки в конце предложения (точку, восклицательный знак, вопросительный знак).		31.03. 2.04. 6.04. 7.04. 9.04. 13.04.	
19.	Связная речь		Формировать умение устанавливать последовательность предложений в тексте. Уметь определять и формулировать тему текста. Уметь озаглавить текст, точно употреблять слова в тексте.	10	14.04. 16.04 20.04. 21.04. 23.04. 27.04.28. .04.30.04. 4.05. 5.05.	
20. В здоровом теле – здоровый дух	Составление рассказа		Формировать умение составлять рассказ по рисунку, по опорным словам, по плану.	7	6.05. 11.05. 12.05. 14.05. 18.05.19. 05. 21.05.	