

Календарно-тематический план

5 «в» класс. В неделю: 5 часов, общ: 170 часа

I Четверть

№	Тема	час	Дата	Цель:	Примечание
«Развитие и коммуникация речи»					
1,2,3,4	Название точных действий и предметов	4	2.3.4.5 .09.	5.1.1.1 узнавать и называть (в соответствии с уровнем речевого развития) предметы окружаю щей действительности	
5,6,7	Выполнение простых заданий по образцу	3	8.9.10. 09	5.1.2.1 выполнять простое поручение, состоящее из 1 действия, по подражанию педагогу (с использованием совмещенных действий)	
8,9,10	Пропевание слоговых цепочек, слов, близких по знакомые мотивы детских песен	3	11.12. 15. 09.	5.1.3.1 пропевать слоговые цепочки, слов, близких по звучанию на знакомые мотивы детских песен	
11,12.	Выражение своих просьб и желаний	2	16.17. 09.	5.1.4.1 выражать свои желания и просьбы любым доступным способом использованием жестов, показа предмета и действий, слов и фразы)	
13,14,15	Расширение опыта использования жестов в общении	3	18.19. 22. 09.	5.1.5.1 использовать жесты для выражения просьбы и желания, связанных с удовлетворением физиологических потребностей	
16,17,18	Участие в беседе	3	23.24. 25. 09.		
19,20,21	Узнавание и называние знакомых предмет, изображенных на фото, рисунках;	3	26.29. 30. 09.	5.1.6.1 участвовать в беседе, отвечая на вопросы (с использованием жестов, слов, фраз)	

			5.1.7.1 выполнен ном действии с использованием жестов и показа предмета	
22,23	Узнавание и называние знакомых предметов, изображенных на фото, рисунках	2	1.2.10.	5.1.8.1 узнавать и называть предмет, изображенные на фото и рисунках с использованием указательного жеста и слов
24,25,26	Имитация действий, изображенных на ситуативных картинках	3	3.6.7.10.	5.1.9.1 имитировать действие в соответствии с ситуативной картинкой и по подражанию педагогу
27,28	Описание сюжетных картинок	2	8.9.10.	5.1.10.1 узнавать и составлять пары сюжетных картинок
29,30	Слушание сказок, рассказов в устном изложении и учителя,	2	10.13.10.	5.1.11.1 слушать короткие стихотворения, сказки, рассказы, с использованием драматизации и иллюстраций
31,32,33	Разучивание потешек, стихов, мини-диалогов со слов учителя	3	14.15.16.10.	5.1.12.1 рассказывать потешки, стихи в объеме 4 строчки повторяя за педагогом с использованием драматизации, движения, иллюстраций
34,35,36	Игры драматизации с использованием сюжетов и лексики изученных сказок	3	17.20.21.10.	5.1.13.1 участвовать в играх драматизации знакомых сказок, выполнять действия и использовать речевые и неречевые средства в соответствии с ролью
37,38,39	Рассказывание по мотивам сказок	3	22.23.24.10.	5.1.14.1 совместно с учителем рассказывать знакомую сказку с опорой на серию иллюстраций

III четверть

1,2	Выбор и группировка по цвету и размеру палочек или полосок бумаги	2	27.28.10.	
3,4	Конструирование элементов букв и букв из палочек и других материалов	2	29.30.10.	
5,6	Повторение	2	31.10.3.11.	

«Развитие графомоторных навыков и письма»				
7,8	Развитие мелких мышц кисти рук (пальчиковая гимнастика)	2	4.5.11.	5.2.1.1 выполнять сгибание и разгибание пальцев рук, складывая не пальцев рук в различные позиции по подражанию педагогу
9,10	Рисование в пределах широкой строки	2	6.7.11.	5.2.2.1 выбирать и группировать по цвету (желтый, красный, синий, зеленый) и размеру (короткая длинная) палочки или полоски бумаги (1-5 палочек)
11,12	Обводка букв по шаблону, трафарету	2	10.11.11.	5.2.3.1 конструировать элементы букв из палочек, пластилин а, теста проволоки по подражанию действиям педагога
13,14	Обводка букв, слов по контуру, точкам	2	12.13.11	5.2.4.1 рисовать в пределах широкой строки бордюров из различных фигур и их элементов, ведя работу слева направо....
15,16	Узнавание графических образов букв	2	14.17.11.	

17,18	Письмо элементов букв	2	18.19. 11.	5.2.5.1 обводить шаблон, трафарет знакомых букв с помощью педагога	
19,20	Письмо букв,	2	20.21.11.	5.2.4.1 называть букву после обводки	
21,22	Составление слов из букв разрезной азбуки	2	24.25. 11.	5.2.5.3 штриховать полученный образ буквы цветными карандашами	
23,24	Списывание с печатного, рукописного текста	2	26.27. 11.	5.2.6.1 обводить графический образ знакомых букв по готовому карандашному контуру, по точкам по показу	
25	Знакомство с алфавитом	1	28.11.	5.2.7.1 выбирать заданную букву из 3-5 других букв по зрительному образцу	
26,27	Знакомство с буквой «А»	2	1.2.12.	5.2.8.1 писать элементы букв листах разлинованной бумаги формата А4 карандашом	
28,29	Запись буквы А по образцу	2	3.4. 12.	5.2.9.1 писать буквы (письменные или печатные) по подражанию педагогу	
30,31	Самостоятельная запись буквы А	2	5.8.12.	5.2.10.1 составлять односложные слова по показу из букв разрезной азбуки	
32,33	Произношение буквы А	2	9.10.12.	5.2.11.1 списывать с печатных, рукописных образцов слов – подписей к моделям знакомых предметов	
34,35	Найти и показать букву А	2	11.12. 12.	5.2.12.1 печатать на компьютере свое имя	
36,	Повторение буквы А	1	15.12.		

37,38	Знакомство с буквой «О»	2	17.18.12.		
39,40	Запись буквы О по образцу	2	19.22.12.		
41	Самостоятельная запись буква О	1	23. 12.		
42	Произношение буква О	1	24.12.		
43	Найти и показать букву О	1	25.12.		
44	Перепесывание буквы О	1	26. 12.		