

Календарно-тематический план по чтению и развитию речи

Итого: 102 часа в год, в неделю 3 часа

№	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1 четверть					
Все обо мне					
1	Учиться надо весело. <i>По К. Ибряеву</i>	4.1.1.1 использовать единицы языка в активной речевой деятельности с соблюдением грамматических норм;	1	3.09.	
2	...Идут гурьбою. <i>Н. Аким</i> Благословение аксакала. <i>М. Алимбаев</i>	4.1.2.2 пересказывать содержание в заданной форме;	1	5.09.	
3	Наша учительница. <i>А. Аксенова</i> ... Улыбнулась осень весело <i>О. Высотская</i>	4.1.4.1 использовать речевые нормы для планирования своей деятельности, в соответствии с ситуацией;	1	8.09.	
4	Лесная школа (сказка). <i>По З. Лобановской</i> Приходите поскорей. <i>В. Кожеевников</i>	4.2.1.1 выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;	1	10.09.	
5	Белка и волк (сказка). <i>По Л. Толстому</i>	4.2.1.2 соблюдать при чтении интонации в соответствии со знаками препинания;	1	12.09.	
6	Два петуха (казахская народная сказка) Цветные карандаши. <i>Е. Грутнеса</i>	4.2.2.2 делить текст на части и озаглавливать каждую часть с помощью учителя;	1	15.09.	
7	Слова играют в прятки. <i>А. Шибеев</i>	4.2.2.5 делать выбор в тексте слов, выражений, характеризующих героев, картины природы;	1	17.09.	
8	Забавные друзья. <i>Д. Билоус</i>	4.2.2.6 понимать последовательность событий в произведении.	1		

	(казахская народная сказка)				
10	Веселые задачи. <i>Г. Крюкова</i>		1	19.09.	
11	Птичий барометр. <i>Н. Красильников</i>		1	22.09. 24.26.	
12	Зеленая аптека. <i>М. Дружинина</i>		1	29.09. 1.10.	
13	Эхо отвечает. <i>С. Белорусец</i> Савраска (казахская народная сказка) Конь.		1		
14	Игрушки. <i>Е. Утеглеуов</i> Загадки. <i>Е. Михайленко,</i> <i>М. Хаткина, Н. Красильников,</i> <i>Е. Юдин</i>		1	3.10.	
15	Отлет птиц. <i>По Я. Коласу</i> Нагнитесь за самым красивым листом. <i>В. Берестов</i>		1	6.10.	
16	Осень. <i>Л. Яхнин</i> Береги свои вещи. <i>С. Маршак</i> Вовка – добрая душа. <i>А. Барто</i>		1	8.10.	
Моя школа					
17	Зачем учиться в школе	4.1.1.1 использовать единицы языка в активной речевой деятельности с соблюдением грамматических норм;	9		
18	Я учусь писать слова. <i>М. Яснов</i>	4.1.2.1 отвечать на простые вопросы по содержанию;	1	10.10.	
19	Большая буква. <i>Е. Измайлов</i> Айдана. <i>М. Наушабаева</i>	4.1.3.1 прогнозировать дальнейшее событие произведений по поступкам героев;	1	13.10. 15.10. 17.10.	
20	Уговор. <i>М. Алимбаев</i> Я рисую. <i>А. Сопыбеков</i>		1		
21	Говорящие картинки. <i>Е. Утеглеуов</i>		1	17.10.	
22	Айдана и фокусник. <i>По М. Наушабаевой</i>	4.2.1.2 соблюдать при чтении интонацию в соответствии со знаками препинания;	1	20.10.	
23	Сон. <i>Г. Гррабин</i> Золотая осень. <i>По А. Рылову</i>	4.2.2.3 делить текст на части и озаглавливать каждую часть с помощью учителя;			

24	Золотая осень. Е. Благинина Листопад. Т. Белозеров Журавли. Ю. Коваль Осень. А. Пришелец По М. Пришвину	4.2.2.4 выделять главных действующих лиц; 4.2.4.2 давать развернутый ответ на вопросы к прочитанному тексту; 4.2.5.1 пересказывать текст кратко, сохраняя	1 1 1	22.10. 22.10. 24.10.
II четверть				
Мои семья и друзья				
1	Поздняя осень. По А. Рылову Настала осень ясная. А. Кузнецова Ходит-бродит осень. Е. Грушинева Старый гриб (рассказ дедушки).	Последовательность событий.	14	27.10.
2	Семья Дом. К. Мурзалиев	4.1.2.1 воспринимать различную информацию, формулировать вопросы к содержанию информации;	1	29.10.
3	Мама – первое слово. Ю. Энтин Азиз и папа-чабан Ш. Бейшеналиев	4.1.3.1 прогнозировать дальнейшее событие	1	31.10.
4	Бабушка. С. Калиев	произведения по поступкам героев;	1	3.11.
5	Внучка. А. Плещеев	4.1.5.1 осознанно строить свои сообщения, используя основные элементы интонации, жесты, мимику;	1	5.11.
6	Аби и Таби (казахская сказка)	4.1.7.1 рассказывать знакомые потешки.	1	7.11.
7	Наша воспитательница! С. Калиев	4.1.7.3 разучивать стихотворения;	1	10.11.

8	Синяк под глазом. <i>М. Алимбаев</i> Что Вите делать? <i>С. Никитский</i> Что случилось? <i>А. Дуйсенбиев</i>	4.1.8.1 изображать персонажи литературного произведения; 4.2.1.1 выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения; 4.2.2.1 определять тему текста; 4.2.2.4 выделять главных действующих лиц, оценивать их поступки; 4.2.2.6 понимать последовательность событий.	1	12.11.	
9	Подружки. <i>А. Шибайев</i> Кукла. <i>По Ю. Федину</i> Доброе утро. <i>В. Берестов</i> Утреннее стихотворение. <i>Э. Мошковская</i>		1	14.11.	
10	Мастер – золотые руки. <i>М. Жаманбашинов</i> Хочу кататься. <i>А. Мельев</i>		1	17.11.	
11	Говори всегда правду. <i>По В. Осеевой</i>		1	19.11.	
12	Вопросы и задания по теме		1	21.11. 24.11.	
13			1	26.11.	
Мир вокруг нас					
15	Белый снежный городок... <i>Е. Ерболин</i>	4.1.2.1 воспринимать различную информацию, отвечать на вопросы по содержанию; 4.1.2.2 пересказывать содержание в заданной форме; 4.1.4.1 использовать речевые нормы для планирования своей деятельности в соответствии с ситуацией; 4.1.7.2 использовать при играх скороговорки, потешки;	13	28.11	
16	Воробей. <i>Х. Таггаров</i> Здравствуй, гостья-зима. <i>И. Никитин</i> Мама! глянть-ка из окошка... <i>А. Фет</i>		1	1.12.	
17-18	Хан и муравьи (казахская народная сказка)		2	3.12. 5.12.	
19	Первый снег. <i>Н. Аким</i> Первый снег. <i>Н. Устинович</i>	4.1.7.3 разучивать стихотворения; 4.1.7.5 декламировать стихотворения на праздниках;	1	8.12. 10.12. 12.12.	
20	Щенок и снег. <i>Л. Дьяконов</i>		1		
21	Что за зверь? <i>Е. Чарушин</i> Медведь и лиса. <i>С. Маришак</i>	4.2.1.1 выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;	1		

22	Муромская мушкетёрша... И. Воронько Родина Флаг Казахстана В небесах мерцают звезды... А. Дуйсенбиев Астана. Алматы. Е. Утемлеуов Мой Казахстан. Т. Кулинова	Тема: пересказывать содержание произведения в новой форме; 4.1.4.1 использовать речевые нормы для планирования своей деятельности в соответствии с ситуацией; 4.1.6.2 составлять рассказ по серии сюжетных картин;	1	19.12.
23				
24	Зимние картинки. Г. Ладоницков	4.2.2.1 определять тему текста;	1	19.12.
25	Хоровод. А. Дуйсенбиев	4.2.2.3 делить текст на части и озаглавливать каждую часть с помощью учителя;	1	22.12.
26	Дед Мороз. А. Береснев	4.2.5.1 пересказывать текст кратко.	1	24.12.
27	Доброго пути! Н. Айтулы	ональные состояния; 4.1.8.3 участвовать в драматизации сказок;	1	26.12.
III четверть				
Путешествия				
1-2	Мой Казахстан. Т. Кулинова	4.1.7.3 разучивать стихотворения; 4.1.7.4 выразительно читать стихотворения; 4.1.8.2 демонстрировать различные эмоции	1	26.01.
3-4	Самые нужные слова. Г. Сагир	4.1.8.3 участвовать в драматизации сказок; 4.2.1.1 выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;	1	28.01.
5	Вежливое слово. Э. Мошковская	4.2.2.1 находить с помощью учителя часть или предложение, в котором заключена основная мысль текста;	2	30.01.
6-7	Два товарища. По Н. Калинин Мы зимой в снежки играем... Г. Новицкая	4.2.2.3 делить текст на части и озаглавливать каждую часть с помощью учителя; 4.2.2.4 выделять главных действующих лиц, оценивать их поступки;	1	2.02.
8	Живые цветы. Э. Шим Гости. Н. Красильников		2	4.02.
9	Про птиц. По Н. Калинин		1	6.02.
	Новая столовая.		2	9.02.
	З. Александрова		1	11.02.
	На катке. Т. Молдагалеев		1	13.02.
			1	16.02.

10-11	медведь и комар (казахская народная сказка)	4.1.1.0 понимать последовательность, причинность событий;	1	18.02.
12	Медведь и комар (продолжение сказки)	4.2.4.2 давать развернутый ответ на вопросы текста.	1	20.02.
13	Вопросы и задания по теме		1	23.02.
Традиции и праздники				
14	Мой край. К. Идрисов	4.1.2.2 пересказывать содержание в заданной форме;	11	25.02.
15	Круглый год. Е. Утептеуов	4.1.3.1 прогнозировать дальнейшее событие произведения по поступкам, характеристике героев;	1	27.02.
16	Бабушка А. Барто		1	2.03.
17	Путь Абая (отрывок из романа-эпопеи). М. Ауэзов	4.1.5.1 осознанно строить свои сообщения, высказывания, используя основные элементы интонации, жесты, мимику;	1	4.03.
18	Варежки. Н. Красильников			
19	Иголлка и Нитка (сказка)			
20	По Н. Толоконникову Однажды у реки. А. Дүйсенбиев Как я помогал маме мять пол. В. Голякин	4.1.6.2 составлять рассказ по впечатлениям, по аналогии с прочитанным педагогом текстом;	1	6.03.
21	Сосулька. М. Хаткина Сосулька. А. Сопыбеков Сосульки (сказка). М. Пляцковский	4.1.7.3 разучивать стихотворения; 4.1.7.6 пересказывать знакомые истории, сказки;	1	9.03.
22	Праздник. Р. Фархад	4.1.8.2 демонстрировать различные эмоциональные состояния;	1	11.03.
23	Весенний ветер. В. Сухомлинский	4.2.1.2 соблюдать при чтении интонацию в соответствии со знаками препинания;	1	13.03.
24	Вопросы и задания по теме	4.2.2.6 понимать главную мысль произведения, последовательность, причинность событий.	1	16.03.
				18.03.
				20.03.

IV четверть			27		
Еда и напитки			17		
1	Весной. <i>Х. Таггаров</i>	4.1.2.1 воспринимать различную информацию, формулировать вопросы к содержанию информации;	1	23.03.	
2	Письмена на коже.				
3	<i>М. Алимбаев</i> Что вкуснее (казахская народная сказка) Для чего нужна вода?	4.1.2.2 пересказывать содержание в заданной форме; 4.1.4.1 использовать речевые нормы для планирования и регуляции своей деятельности в соответствии с целями;	1	25.03.	
4	<i>М. Алимбаев</i> Слава хлебу. <i>С. Ногореловский</i>	4.1.4.1 использовать речевые нормы для планирования и регуляции своей деятельности в соответствии с целями;	1	27.03.	
5	Хлеб. <i>По Н. Глинской</i>	4.1.5.1 осознанно и произвольно строить свой высказывание, используя основные элементы интонации, жесты, мимику;	2	30.03.	
6	Конфеты. <i>М. Алимбаев</i>	4.1.6.2 составлять рассказ по аналогии с прочитанным текстом;	1	1.04.	
7	Косточка. <i>По Л. Толстому</i> Очень страшная история.	4.1.7.1 рассказывать знакомые потешки, скороговорки, стихотворения;	1	3.04.	
8	<i>Д. Хармс</i> Очень-очень вкусный пирог.	4.1.7.2 использовать при играх скороговорки, потешки;	1	6.04	
9	<i>Д. Хармс</i> Печенье. <i>По В. Осеевой</i>	4.1.7.4 выразительно читать стихотворения;	1	8.04.	
10	Ко Дню рождения. <i>В. Кудачев</i>	4.2.1.1 выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;	1	10.04.	
11	Праздничный пирог. <i>С. Георгиев</i>	4.2.1.2 соблюдать при чтении интонацию в соответствии со знаками препинания;	1	13.04.	
12	Овощи. <i>Ю. Гувим</i> Самая большая редиска. <i>По Э. Шиму</i>	4.2.2.1 определять тему текста, находить с помощью учителя часть или предложение, в котором заключена основная мысль текста;	1	15.04.	
13	Щи-талочка. <i>М. Бородинская</i> Шомидоры. <i>М. Смирнова</i> Картошка. <i>З. Александрова</i>	4.2.2.4 выделять главных действующих лиц, оценивать их поступки;	1	17.04.	
14	Вопросы и задания по теме		1	20.04.	
				22.04.	
				24.04.	

15	Как весна пришла. Э. Лукьянова Кольбельная. Ж. Жабоев На что похоже солнце? М. Алимбаев	4.2.4.2 давать развернутый ответ на вопро- сы к тексту; 4.2.5.1 пересказывать текст подробно, кратко.	1	27.04.
16			1	29.04.
В здоровом теле – здоровый дух				
17	Самому приятно. Н. Айтулы	4.1.2.1 воспринимать различную информа- цию, отвечать на вопросы по содержанию; 4.1.2.2 пересказывать содержание в задан- ной форме;	10	
18	Физзарядка. В. Кожевников	4.1.3.1 прогнозировать дальнейшее собы- тие произведения по поступкам героев и событиям;	1	4.05.
19	Медведь и солнце (сказка) По Н. Сладкову	4.1.5.1 осознанно строить свои сообщения, высказывания, используя основные элемен- ты интонации, жесты, мимику;	1	6.05.
20	Журавушка. Е. Благинина	4.1.6.2 составлять рассказ по личным впечат- лениям, по аналогии с прочитанным текстом;	1	8.05.
21	Наши гости. С. Погореловский Ласточка (сказка). М. Хаткина Хлеб – наше богатство. И. Каганова	4.1.7.3 разучивать стихотворения; 4.1.8.2 демонстрировать различные эмоци- ональные состояния человека;	1	11.05.
22	Хлеб растет. Э. Шим Будет славный урожай! В. Нестеренко	4.2.2.2 делить текст на части и озаглавли- вать каждую часть;	1	13.05.
23	Лето. Е. Грутнева	4.2.2.6 понимать главную мысль произведения, последовательность, причинность событий;	1	15.05.
24	Загадки Игрушки. Н. Алимкулов	4.2.3.1 определять с помощью учителя вид произведения и доказать свой выбор;	1	18.05.
25	Счастье Насреддина. А. Дуйсенбиев	4.2.5.1 пересказывать текст подробно, кра-	1	20.05.
26	Башмачный кораблик. А. Дуйсенбиев		1	22.05.
26	Последний урок. В. Лифшиц		1	22.05.
26	Вопросы и задания по теме		1	22.05.
Итого:			102	