

Бекітемін
«Жайсаң арнайы білім беру ұйымының»
директорының у.м.а. А.К. Динасилова
«22» 08 2025 ж.



Келісемін:
Мектеп директорының
оқу ісі жөніндегі орынбасары:
А.К. Динасилова А
«22» 08 2025 ж.

Қаралды:
ӘБ отырысының жетекшісі:
Г.М. Есқабыл Г.М. Есқабыл
«22» 08 2025 ж.

Жайсаң арнайы білім беру ұйымының
сөйлеу және коммуникацияны дамыту пәнінен
9«ә» класына арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспары
Пән мұғалімі: Мурат Айнур

2025-2026 оқу жылы

Түсінік хат

«Сөйлеу және коммуникацияны дамыту»

Орташа ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған 5-10 сыныптары үшін «Сөйлеу және коммуникацияны дамыту» пәнінен үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Бағдарлама) «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 19-бабы 1 тармағына сәйкес әзірленген.

2. Бағдарлама мақсаты: білім алушыларда нақты өмірлік жағдайларға қажетті қолжетімді (вербальды емес және вербалды) қарым-қатынас құралдарын, графомоторлы және жазбаша сөйлеудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.

3. Бағдарламаның негізгі міндеттері:

- 1) қаратпа сөйлеу тілін түсіну және тілдік қарым-қатынасқа түсу дағдыларын қалыптастыру;
- 2) қарым-қатынастың тілдік және балама құралдарын пайдалана отырып, әңгімелесу дағдыларын қалыптастыру;
- 3) өз бетінше, графомоторлы және жазбаша сөйлеу тілін дамыту;
- 4) ауызша және жазбаша сөйлеу тілі мен қатынасқа түсу арқылы игерілген дағдыларды тұрмыстық жағдайларда қолдануға баулу;
- 5) игерілетін дағдыларды үздіксіз машықтандыру, бекіту;
- 6) еңбекқорлық, төзімділік, бастаған ісін соңына дейін жеткізуге тәрбиелеу.

4. Бағдарламаның түзете-дамыту міндеттері:

- 1) таным процестерін (зейін, қабылдау, ойлау, елестету, есте сақтау) дамыту;
- 2) еңзар және белсенді сөздік қорын молайту, дыбыстарды дұрыс айтуын қалыптастыру, байланыстырып сөйлеуін дамыту;
- 3) жалпы және ұсақ моторикасын, артикуляциялық моторикасын дамыту;
- 4) көру-моторлы үйлестіруін, кеңістік түсініктерін қалыптастыру;
- 5) эмоционалды және әлеуметтік-тұлғалық дамуына жағдайлар жасау.

«Жазу, оқу және сөйлеу тілін дамыту» оқу пәнінің мақсаты: білім алушыларда нақты өмірлік жағдайларда көмектесетін қол жетімді (вербальды емес және вербалды) қарым-қатынас құралдарын, оқу мен жазудың қарапайым дағдыларды қалыптастыру.

Оқу пәнінің негізгі міндеттері:

- Негізгі оқу дағдысын қалыптастыру
- Оқушының функционалдық сауаттылығын қалыптастыру
- Оқушыны жеке тұлға ретінде қалыптастыру. Оның дүниетану, білім алу, шығармашылық қасиеттерін ашу.
- Адамгершілікке және сұлулыққа тәрбиелеу. Өзіне және өзін қоршаған ортамен жақсы қарым-қатынас орнату.

Пәннің оқу жүктемесінің көлемі «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы үлгілік оқу жоспарына тәуелді (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 тіркелген).

«Сөйлеу және коммуникацияны дамыту» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 5-сыныпта – 5 сағат, оқу жылында 170 сағатты;
- 2) 6-сыныпта – 5 сағат, оқу жылында 170 сағатты;
- 3) 7-сыныпта – 5 сағат, оқу жылында 170 сағатты;
- 4) 8-сыныпта – 5 сағат, оқу жылында 170 сағатты;
- 5) 9-сыныпта – 5 сағат, оқу жылында 170 сағатты;
- 6) 10-сыныпта – 5 сағат, оқу жылында 170 сағатты құрайды.

**Сөйлеу және коммуникация дамыту пәні бойынша
(күнтізбелік-тақырыптық) жоспары 8«Ә» - сынып. (1-2 тоқсан)**

№	Бөлімше	Оқу мақсаттары	Тақырыптар	С/С	Мерзімі
1	1.1 Нақты заттар мен әрекеттерді тану мен атау	9.1.1.1 қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану (сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес)	Қоршаған болмыстағы заттарды атау және тану	2	02 - 09 02 - 09
		9.1.2.1 2-4 кезекті іс-әрекеттен тұратын сөздік нұсқау, есте сақтау бойынша қарапайым тапсырмаларды орындау	Қарапайым тапсырманы орындау	2	03 - 09 04 - 09
2	1.2 Педагогтың нұсқауы бойынша қарапайым тапсырмаларын орындау	9.1.3.1 балалар әндерінің таныс әуендеріне дыбысталуы бойынша жақын буындық тізбектерді, сөздерді әндету	Заттар мен әрекеттер.	2	05 - 09 08 - 09
		9.1.4.1 кез-келген қолжетімді тәсілдер арқылы өзінің өтініштері мен қалауларын білдіру (жесттерді қолдану, заттар мен әрекеттерді, сөздер мен сөйлемдерді көрсету арқылы)	Тапсырмалар жинағы	2	09 - 09 10 - 09
3	1.3 Балалар әндерінің таныс әуендері не дыбысталуы бойынша жақын буындық тізбектерді, сөздерді әндету	9.1.5.1 оқу міндеттерін бірлесіп шешу кезінде құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаста ымды қолдану	Буындық тізбектер	2	11 - 12 - 09
		9.1.6.1 сұрақтарға жауап бере отырып, әңгімелесуге қатысу (ымды, сөздерді, сөйлемдерді қолдану арқылы), өз бетінше жауаптарды құрастыру	Өтініштер мен қалауларын білдіру	2	15 - 09 16 - 09
4	1.4 Өзінің өтініштері мен қалауларын білдіру	9.1.7.1 бірнеше іс-әрекетті құрайтын орындалған тапсырмалар жөнінде өз бетінше есеп беру	Құрдастар және ересектермен қарым қатынас	2	17 - 09 18 - 09
			Әңгімелесу	2	19 - 22 - 09
5	1.5 Қарым-қатынас кезінде ымды қолдану тәжірибесін кенейту	9.1.8.1 нұсқаушы ыммен сөздерді қолдану арқылы суретте бейнеленген заттарды атау және тану	Іс - әрекеттер	2	23 - 24 - 09
			Заттардың атауы	2	25 - 09 26 - 09
6	1.6 Әңгімелесуге қатысу	9.1.9.1 жағдаяттық суреттерде бейнеленген іс-әрекеттерге еліктеу, іс-әрекеттерге орындауға сәйкес суреттерді табу, орындалған әрекет жөнінде сөздік есеп беру	Суреттегі іс - әрекеттер	2	29 - 09 30 - 09
			Сюжеттік суреттер	2	01 - 10 02 - 10
7	1.7 Орындалған әрекеттер жөнінде есеп	9.1.10 сюжеттік суреттер (3-5) серияларын құрастыру, бейнеленген оқиғалар жөнінде әңгімелеу 9.1.11.1 қысқаша тақпақтарды, ертегілерді, әңгімелерді тыңдау, тыңдалған мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	Әңгімелер мен ертегілер	2	03 - 06 - 10 .
			Тақпақтар, қосымша диалогтар	2	07 - 10 08 - 10
8	1.8 Суретте бейнеленген таныс заттарды атау және тану	9.1.12.1 драматизацияны, қимыл-қозғалысты, иллюстрацияны қолдану арқылы есте сақтау бойынша 4-6 қатардан көп тұратын тақпақтарды айту	Ертегілер ойын - драматизациялары	2	09 - 10 10 - 10
		9.1.13.1 таныс ертегілер ойын-драматизацияларына қатысу, әрекеттерді орындау және рөлге сәйкес сөздік, сөзсіз құралдарды қолдану 9.1.14.1 ертегі иллюстрацияларының сериясына сүйене отырып, ертегінің мазмұнын әңгімелеу	Ертегілер	1	13 - 10
9	1.9 Жағдаяттық суреттерде бейнеленген іс-әрекеттерге	9.2.1.1 қол саусақтарын бұғу және жазуды орындау, белгілі бір ырғақта, қарқында, өлеңдер мен тақпақтардың сүйемелдеуімен	А әріпімен танысу	2	14 - 10 15 - 10

	еліктеу	педагогқа еліктеу бойынша әртүрді позицияда қол саусақтарын жинау 9.2.2.1 таяқша немесе қағаз жолақтарының (1-5 таяқша) түсі (сары, қызыл, көк, жасыл, ақ, қара) мен көлемі (ұзын-қысқа-орташа) бойынша таңдау және топтастыру	А әріпіне сөздер айту	2	16-10 14-10
10	1.10 Сюжеттік суреттерді сипаттау	9.2.3.1 әріптің графикалық бейнесін әріптің атауы және есте сақтау бойынша таяқшадан, платилиннен, қамырдан, сымнан құрастыру	Оо әріпін таныстыру	2	20-11-10
			О әріпіне сөздер айту	2	22-10 23-10
11	1.11 Мұғалімнің ауызша баяндауындағы әңгімелер мен ертегілерді тыңдауы	9.2.4.1 жұмысты сол жақтан оң жаққа қарай жүргізе отырып, жиектердің кең жол шеңберінде әртүрлі фигураларды және оның элементтерін салу	Лл әріпін таныстыру	2	24-11-10
			Л әріпіне сөздер айту Л әріпін айту көрсету	2	24-10 28-10
12	1.12 Мұғалімнің сөздерінен тақпақтарды, қысқаша диалогтарды жаттау	9.2.5.1 таныс әріптердің үлгісін, трафаретін жүргізіп шығу 9.2.5.2 жүргізіп шыққанға дейін әріпті атау	Оо әріпін таныстыру	2	29-10 30-10
			О әріпін айту көрсету О әріпіне сөздер айту	2	31-10 03-11
13	1.13 Сюжеттерді және меңгерілген ертегілер лексикасын қолдану арқылы ойын - драматизациялар	9.2.5.3 пайда болған әріптер бейнесін түрлі түсті қарындаштармен штрихтау 9.2.6.1 дайын қарындаштық контур, нүктелер бойынша таныс әріптердің графикалық бейнесін жүргізіп шығу	Нн әріпін таныстыру	2	04-11 05-11
			Н әріпін айту н әріпіне сөздер айту	2	06-11 07-11
14	1.14 Ертегі желісі бойынша әңгімелеу	9.2.7.1 әріптерді жазуды аяқтау 9.2.8.1 дәптерге қарындашпен әріп элементтерін жазу	Тт әріпін таныстыру	2	10-11-11
			Т әріпін айту көрсету т әріпіне сөздер айту	2	12-11 13-11
15	2.1 Қол білектерінің ұсақ бұлшықеттерін дамыту (саусақ жаттығуы)	9.2.8.2 дәптердегі жұмыс кезектілігін түсіну (солдан оңға қарай жазу, жұмыс қатары, жиектер)	Рр әріпін таныстыру	2	14-11-11
			Р әріпін айту көрсету р әріпіне сөздер айту	2	18-11 19-11
16	2.2 Таяқша немесе қағаз жолақтарының түсі мен көлемі бойынша таңдау және топтастыру	9.2.9.1 өзінің таңдауы бойынша әріптерді, буындарды және сөздерді жазу 9.2.9.2 өзінің атын, тегін, жақын адамдарының, сыныптастарының атын жазу 9.2.9.3 заттық суреттердің атауларын жазу	Ат, та, ата буындарын оқу, жазу	2	20-11 21-11
			Ар, ра, ара буындарын оқу, жазу	2	24-11 25-11
17	2.3 Әріп элементтері мен әріптерді таяқшалардан басқа материалдардан құрастыру	9.2.10.1 кеспелі әліппедегі әріптерден өз бетінше сөздер құрау 9.2.11.1 баспа, жазба үлгілірінен сюжеттік суретке шағын мәтінді көшіріп жазу	Ан, на, ал, ма буындарын оқу, жазу	2	26-11 27-11
			Ат, та, ата буындарын оқу, жазу	2	28-11 01-12
18	2.4 Кең жол шеңберінде сурет салу	8.2.12.1 өзінің, жақындарының есімін, таныс заттардың, әрекеттердің және белгілердің атауын компьютерде теру	Ра, ар, ара, буындарын оқу, жазу	2	02-12 03-12
19	2.5 Үлгі, трафарет бойынша әріптерді жүргізіп шығу	9.3.1.1 сөздік немесе сөзсіз дыбыстарды ажырату 9.3.2.1 суреттегі жануардың бейнесін оның жазып алынған дауысымен сәйкестендіру	Дд әріпін таныстыру	2	04-12 05-12
			Д әріпін айту көрсету д әріпіне сөздер айту	2	08-12 09-12

20	2.6 Әріптер мен сөздерді контур және нүктелер бойынша жүргізіп шығу	9.3.4.1 көрсетілген әріптерге сәйкес дауысты дыбыстарды әндету 9.3.4.1 сөзді қағаз жолағының шартты белгісімен белгілеу	Ес әріпін таныстыру	2	10-12 11-12
21	2.7 Әріптердің графикалық бейнесін тану	9.3.5.1 сөздік нұсқау бойынша сөздерді бөліктерге бөлу	Әә әріпін таныстыру	2	12-15-12
			Ә әріпін айту көрсету ә әріпін сөздер айту	2	14-12 18-12
22	2.8 Әріп элементтерін жазу	9.3.6.1 мұғалімнің сөздік нұсқауы бойынша жеке тәжірибесіне сүйене отырып, сюжеттік суреттер бойынша сөйлемдер құрастыру; 9.3.6.2 сөйлемді ұзын жолақшаның шартты белгісімен белгілеу	Бб, әріпін таныстыру	2	19-12 22-12
			Б әріпін айту көрсету б әріпін сөздер айту	2	23-12 24-12
			Өө, әріпін таныстыру	2	25-26-12
23	2.9 Әріптерді, буындарды, сөздерді жазу	9.3.6.3 ұзын және қысқа жолақтардың артты белгілерін қолдану арқылы үлгілу көмегімен сөйлемдегі сөздердің санын анықтау. Сөздердің санын сөзбен жолақшаның өзара сәйкестігін орнату тәсілі арқылы анықтау (қайта санаусыз)	Ө әріпін айту көрсету ө әріпін сөздер айту	2	
			Кк әріпін таныстыру	2	
24	2.10 Кеспелі әліппедегі әріптерден сөздер құрау	9.3.7.1 берілген дыбыстан басталатын сөздерді өз бетіне атау	К әріпін айту көрсету	2	
			к әріпін сөздер айту	2	
25	2.11 Жазба және баспа мәтіндерінен көшіріп жазу	9.3.8.1 өз бетімен буындарды құрау жіне оқу	Ққ әріпін таныстыру	2	
			Қ әріпін айту көрсету қ әріпін сөздер айту	2	
26	2.12 Компьютерде теру	9.3.9.1 таныс және даңа сөздерді ыңғайлы тәсіл арқылы оқу; 9.3.9.2 оқылған сөздерді заттық суреттермен сәйкестендіру	Жж әріпін таныстыру	2	
			Ж әріпін айту көрсету ж әріпін сөздер айту	2	
27	3.1 Қоршаған болмыстағы дыбыстарды ажырату	9.3.10.1 оқылған сөздерден сөйлем құрастыру; 9.3.10.22-3 сөйлемдерден тұратын шағын мәтіндерді оқу. Оларды суреттермен сәйкестендіру;	Ии әріпін таныстыру	2	
			И әріпін айту көрсету и әріпін сөздер айту	2	
28	3.2 Дыбысқа еліктеушілікті ажырату	9.3.10.3 суреттерге сүйене отырып, оқылған мәтінге қойылған сұрақтарға жауап беру 9.2.10.1 кеспелі әліппедегі әріптерден өз бетінше сөздер құрау	Зз әріпін таныстыру	2	
			З әріпін айту көрсету з әріпін сөздер айту	2	
29	3.3 Дауысты дыбыстарды әндету	9.2.11.1 баспа, жазба үлгілерінен сюжеттік суретке шағын мәтінді көшіріп жазу	Гг әріпін таныстыру	2	
			Гәріпін айту көрсету г әріпін сөздер айту	2	
30	3.4Сөздерді басқа сөздер катарынан бөліп көрсету	9.2.12.1 өзінің, жақындарының есімін, таныс заттардың, әрекеттердің және белгілердің атауын компьютерде теру	Гғ әріпін таныстыру	2	
			Гәріпін айту көрсету г әріпін сөздер айту	2	
31	3.5Сөздерді буындап айту	9.3.1.1 сөздік немесе сөзсіз дыбыстарды ажырату	Үү әріпін таныстыру	2	
			Ү әріпін айту көрсету ү әріпін сөздер айту	2	
32	3.6Сөйлемдерді құрастыру	9.3.2.1 суреттегі жануардың бейнесін оның жазып алынған	Үү әріпін таныстыру	2	