

Бекітемін:

«Жайсаң арнайы білім беру ұйымының»

директорының у.м.а

А.К. Динасилова

«22» 08 2025 ж.



Келісемін:

Мектеп директорының

оқу ісі жөніндегі орынбасары:

А.К. Динасилова

«22» 08 2025 ж.

Қаралды:

ӘБ отырысының жетекшісі:

Г.М. Есқабыл

«22» 08 2025 ж.

Жайсаң арнайы білім беру ұйымының

оқу және тіл дамыту пәнінен

9«а» класына арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспары

Пән мұғалімі: Мурат Айнур

2025-2026 оқу жылы

«Оқу және тіл дамыту» пәнінен күнтізбелік- тақырыптық жоспарға

ТҮСІНІК ХАТ

5-8-9- сынып бойынша «Оқу және тіл дамыту» пәнінен күнтізбелік- тақырыптық жоспар «Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған 5-10 сыныптары үшін «Оқу және тіл дамыту» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы 6) тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 20 қыркүйектегі №469 бұйрығына 72-қосымшана сүйене отырып жасалды.

1.«Оқу және тіл дамыту» пәнінің негізгі мақсаты – оқыған материалды дұрыс, жылдам, саналы түрде түсініп және мәнерлеп оқуға дағдыландыру, байланыстырып сөйлеуін дамыту, көркем шағармаларды қабылдау мен талдау негізінде білім алушылардың коммуникативті дағдыларын жетілдіру және рухани құндылықтарын қалыптастыру.

2.Оқыту міндеттері:

1) қазақ, орыс және әлем әдебиеті мен мәдениеті негізінде әлеуметтік тұрғыда табысты бейімделуіне ықпал жасайтын білімдерді, қабілеттерді, дағдыларды қалыптастыру;

2) оқушылардың ұғымына лайықты мәтіндерді дауыстап және іштей оқу, оқыған шығармаларды саналы түрде түсіну дағдыларын қалыптастырып жетілдіру;

3) түрлі жанрдағы әдеби шығармаларды терең түсіну мен саралау негізінде коммуникативтік дағдыларды дамыту;

4) оқушылардың байланыстырып сөйлеуін, ойлау қабілетін дамыту, өз ойына тұжырымдама жасай білу, ұқсастық пен себептік-нәтижелік байланысты анықтау дағдыларын қалыптастыру;

5) оқушыларда адамгершілік қасиеттерін, еңбекке, Отанына деген сүйіспеншілігін қалыптастыру.

3.Тақырыптық- күнтізбелік жоспардың мазмұны заттық нәтижелерге қол жеткізуден басқа, түзету міндеттерін жүзеге асыру бойынша жүйелік жұмыстарды қарастырады: есту, есту-көру қабылдауын дамыту; сөздік қорын дамыту.

4. Оқу процесін ұйымдастыруға арналған педагогикалық тәсілдердің іске асырылуы оқушылардың арнайы оқу қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған арнайы білім беру принциптеріне негізделген:

1) білім беру жүйесін оқушылардың даму ерекшеліктері мен деңгейіне және дайындығына сәйкес бейімдеу принципі;

2) оқытудың түзете-дамыта оқыту қағидасы оқушылардың ерекше білім алу қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып арнайы тәсілдері және әдістері арқылы жүзеге асырылады;

3) оқытудың әлеуметтік-бейімдеушілік бағыты тұлғаның әлеуметтік бейімделмеушілігін жеңу немесе азайтуды қарастырады. Оқушылардың әлеуметтік өмірге қатысулары үшін қажетті тәртіп пен өмірлік нормаларының менгерілуі бойынша арнайы жұмыстар қарастырылады.

5. «Оқу және тіл дамыту» оқу пәнін оқыту процесінде «Қазақ тілі», «Орыс тілі», «Айналадағы әлем», «Математика», «Жаратылыстану», «География», «Қазақстан тарихы», «Әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау», «Бейнелеу өнері», «Музыка және ән», «Дене тәрбиесі» сабақтарымен пәнаралық байланыс орнатылады.

Пәнді оқыту барысында келесі тақырыптар қамтылады: қазақ халқының өмірі мен еңбегі, саяси-қоғамдық оқиғалар, кең-байтақ Ұлы Отанымыз, адамдардың достық қарым-қатынасы, бейбітшілік жолындағы қызметі; табиғат, оны қорғау; Тәуелсіздік күні, Президент күні, Астана күні, Конституция күні, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Жеңіс күні, Балалар күні, Наурыз, Білім күні. Ұлы Отан соғысы кезіндегі ерліктер жөнінде жазылған әңгімелер, мақалалар, өлеңдер. Осы тақырыптар сыныптан сыныпқа қайталанып, күрделеніп, толықтырылып оқытылады.

6. «Оқу және тіл дамыту» пәнін оқыту лексикалық тақырыптар және жазушылар мен акындардың шығармаларымен оқушыларды таныстыруды көздейді.

Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5 – сынып аптасына- 3 сағат, оқу жылында – 102сағат.

8 – сынып аптасына- 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат.

9 – сынып аптасына- 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат.

Оқу және тіл дамыту - күнтізбелік- тақырыптық жоспар
9а- класс. аптасына- 2 сағат, барлығы – 68 сағат.

I тоқсан

№		Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	с/с	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан						
«Халық ауыз әдебиеті» ауыспалы тақырыптың мәнмәтінінде						
1.	Халық ауыз әдебиеті «Алтын мүйізді киік» ертегі	Тыңдалым және айтылым 9.1.1.2. шығарманың негізгі идеясын түсіну; 9.1.1.3. мәтіндегі абзацтың рөлін түсіну; 9.1.1.4. күрделі сөздерді табу; 9.1.1.5. аудио және бейне таспаға жазылған балаларға арналған шығармаларды тыңдау. Негізгі ойын түсіну. Оқылым 9.2.1.1. орфоэпиялық норманы және негізгі ерекшеліктерді сақтап, әдеби шығармаларды оқуын жетілдіру; 9.2.1.2. жоспар құру, жоспар бойынша мазмұнын айту; 9.2.1.3. сыныптан тыс газет, журнал, қолжетімді шағын шығармаларды оқу; 9.2.1.4. тақпақтар мен прозалық үзінді жаттау. Тілдесім 9.3.1.1. диалог, монолог құру; 9.3.1.2. мәтінмен жұмыс істеу кезінде әңгіменің негізгі құрылымын сақтау (кіріспе, негізгі бөлім, қорытынды); логикалық кезектілігін сақтап, себеп-салдарын ашу; 9.3.1.4. қысқа ертегі, әңгімелердің мазмұнын айту; 9.3.1.5. күнделікті тұрмысқа, оқуға, қатынасқа қатысты жағдаяттарда қарым- қатынас жасап сөйлесу, сұрақ қою, диалогті қолдау.	1	3-09		
2.	«Керкұла атты Кендебай» ертегі		1	5-09		
3.	«Молда, ұста, тігінші» ертегі		1	10-09		
4.	«Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай» аңыз		1	12-09		
5.	«Алдардың айласы» аңыз		1	14-09		
6.	Өтірік өлеңдер		1	19-09		
7.	«Жиренше мен Алдар» аңыз		1	24-09		
8.	«Алдаркөсенің сиқырлы тоны» аңыз		1	26-09		
9.	Тарау бойынша қайталау		1	1-10		
«19 ғасыр қазақ әдебиеті» ауыспалы тақырыптың мәнмәтінінде						
10.	Абай Құнанбайұлы.	Тыңдалым және айтылым 9.1.1.1. басылымдардағы (газет, журнал) шағын мақалаларды түсіну; 9.1.1.2. шығарманың негізгі идеясын түсіну; 9.1.1.3. мәтіндегі абзацтың рөлін түсіну; 9.1.1.4. күрделі сөздерді табу; 9.1.1.5. аудио және бейне таспаға жазылған балаларға арналған шығармаларды тыңдау. Негізгі ойын түсіну; Оқылым 9.2.1.1. орфоэпиялық норманы және негізгі ерекшеліктерді сақтап, әдеби шығармаларды оқуын жетілдіру;	1	3-10		
11.	Қара сөздері. Бірінші сөз		1	8-10		
12.	Жетінші сөз		1	10-10		
13.	Он жетінші сөз. Отыз бірінші сөз		1	15-10		
14.	«Мен жазбаймын өлеңді ермек үшін»		1	17-10		

15.	Ызақор	9.2.1.4. тақпақтар мен прозалық үзінді жаттау.	1	22-10	
16.	Тарау бойынша қайталау. Токсандық қайталау	9.2.3.1. балаларға арналған кітаптарды, газет, журналдардан мақалаларды өз бетімен оқу; 9.2.3.2. оқыған кітаптарды, мақаланы талқылау; Тілдесім 9.3.1.2. мәтінмен жұмыс істеу кезінде әңгіменің негізгі құрылымын сақтау (кіріспе, негізгі бөлім, қорытынды); 9.3.1.3. басталған әңгімені жалғастыру.	1	24-10	

Штоқсан

«20 ғасыр қазақ әдебиеті» ауыспалы тақырыптың мәнмәтінінде

17.	«Сабырсыз, арсыз, еріншек». «Құлақтан кіріп, бойды алар»	Тыңдалым және айтылым 9.1.1.2. шығарманың негізгі идеясын түсіну;	1	29-10	
18.	Ш.Құдайбердіұлы «Ұлыстың ұлы күнінде»	9.1.1.3. мәтіндегі абзацтың рөлін түсіну;	1	31-10	
19.	Ж. Жабаев «Июнь жарлығы»	9.1.1.4. күрделі сөздерді табу;	1	5-11	
20.	«Шәкірт балаларға»	9.1.1.5. аудио және бейне таспаға жазылған балаларға арналған шығармаларды тыңдау. Негізгі ойын түсіну.	1	7-11	
21.	«Туысқан ел». «Алатау»	Оқылым	1	12-11	
22.	Міржақып Дулатов «Мектептен»	9.2.1.1. орфоэпиялық норманы және негізгі ерекшеліктерді сақтап, әдеби шығармаларды оқуын жетілдіру;	1	14-11	
23.	«Оқымысты бала». «Қоян»	9.2.1.2. жоспар құру, жоспар бойынша мазмұнын айту;	1	19-11	
24.	Б.Майлин «Наурыз»	9.2.1.3. сыныптан тыс газет, журнал, колжетімді шағын шығармаларды оқу;	1	21-11	
25.	«Айт күндер» «Жаңбырлы күн»	9.2.1.4. тақпақтар мен прозалық үзінді жаттау.	1	26-11	
26.	С. Бегалин «Ұрыншақ»	Тілдесім	1	28-11	
27.	«Ойламаған жүріс»	9.3.1.1. диалог, монолог құру;	1	3-12	
28.	«Кітап». «Есеннің кірпісі»	9.3.1.2. мәтінмен жұмыс істеу кезінде әңгіменің негізгі құрылымын сақтау (кіріспе, негізгі бөлім, қорытынды); логикалық кезектілігін сақтап, себеп-салдарын ашу;	1	5-12	
29.	М. Әуезов «Қараш-қараш оқиғасы»	9.3.1.3. басталған әңгімені жалғастыру;	1	10-12	
30.	«Әке арманы»	9.3.1.4. қысқа ертегі, әңгімелердің мазмұнын айту;	1	12-12	
31.	С. Мұқанов «Мұғалім»	9.3.1.5. күнделікті тұрмысқа, оқуға, қатынасқа қатысты жағдаяттарда қарым-қатынас жасап сөйлесу, сұрақ қою, диалогті қолдау.	1	14-12	
32.	«Бақташының баласы»		1	19-12	
33.	«Батыр қыз» «Шыбынсыз жаз»		1	24-12	
34.	Тарау бойынша қайталау. Токсандық қайталау		1	26-12	