

Бекітемін:
«Жайсаң арнайы білім беру ұйымының»
директорының у.м.а. _____ А.К. Динасилова
«22» 08 2025 ж.



Келісемін:
Мектеп директорының
оқу ісі жөніндегі орынбасары:
А.К. Динасилова _____
«22» 08 2025 ж.

Қаралды:
ӘБ отырысының жетекшісі:
Г.М. Есқабыл _____
«22» 08 2025 ж.

Жайсаң арнайы білім беру ұйымының
қазақ тілі пәнінен
9«а» класына арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспары
Пән мұғалімі: Мурат Айнур

2025-2026 оқу жылы

Қазақ тілі» пәнінен күнтізбелік- тақырыптық жоспарға

ТҮСІНІК ХАТ

5-6-8-9- сынып бойынша «Қазақ тілі» пәнінен күнтізбелік- тақырыптық жоспар «Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған

5-10 сыныптары үшін «Қазақ тілі» пәнінен жанартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Бағдарлама) «Білім туралы» 2007 жылғы

27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы 6) тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 20 қыркүйектегі №469 бұйрығына 72- қосымшана сүйене отырып жасалды.

1. Оқу пәнінің мақсаты– оқушылардың тілдік базасын кеңейту, сөйлеу тілінің дамуындағы кемістіктердің орнын толтыру; грамматикалық және орфографиялық материалдарды практикалық түрде меңгеру; сөйлеу тілін қарым-катынас құралы ретінде, танымдық әрекетті түзету және мектептен кейін бейімделуін жеңілдету әдісі ретінде қалыптастыру.

2. Негізгі оқыту міндеттері:

- 1) грамматика бойынша толыққанды білім жүйесін беру;
- 2) оқушылардың танымдық әрекетіндегі кемістіктерінің орнын толтыруға ықпал ету, жағымды эмоционалды-еріктік және тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру;
- 3) оқушылардың сөйлеу тілін дамыту;
- 4) сөздік қорын байыту және қолданатын грамматикалық құралдар аясын кеңейту;
- 5) сөз байлығын дамыту, жетілдіру;
- 6) сұрақтарға жауап беріп, диалог жүргізу;
- 7) ауызша және жазбаша байланыстырып сөйлеу тілін қолдануға үйрету;
- 8) оқушылардың деңгейіне сәйкес мәтінді дұрыс және саналы оқуға үйрету;
- 9) тілдің дыбыстық құрамы, грамматика бойынша қарапайым мәліметтер емле ережелері негізінде сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру;
- 10) өз ойларын ауызша және жазбаша түрде дұрыс және бірізді жеткізуге үйрету;

11) сабақтарға қызығушылығын арттыру, құрдастармен және ересектермен өзара әрекеттесуге үйрету.

3. Оқу процесін ұйымдастыруға арналған педагогикалық тәсілдердің іске асырылуы жеңіл оқушылардың арнайы оқу қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған арнайы білім беру принциптеріне негізделген:

1) оқушылардың даму ерекшеліктері мен дайындық деңгейіне білім беру жүйесінің бейімділігі принципі;

2) оқушыларды оқытудың түзету-дамытушылық бағыты, оның ерекше білімдік қажеттіліктері ескеріле отырып, оқу ісінің арнайы тәсілдері және әдістері арқылы жүзеге асырылады;

3) оқытудың әлеуметтік-бейімдеу бағытты тұлғаның бейімделмеушілігін жеңу немесе азайтуды білдіреді; оқушылардың әлеуметтік өмірге қатысулары үшін қажетті тәртіп пен өмірлік нормаларының меңгерілуі бойынша арнайы жұмыстар қарастырылады.

«Қазақ тілі» оқу пәнінің мазмұны:

1) бағдарлама концентрлік жүйе бойынша құрастырылған, яғни өткен тақырыптар қайталанып, тереңдетіліп кеңейтіліп оқушылардың білімі жүйеленіп отырады;

2) оқушылардың өзіне тән қабілеттері мен мүмкіндіктеріне қарай оқу материалдарын оқушының қабылдау деңгейіне байланысты жеңілдетіп беруге болады;

3) оқушылардың мүмкіндіктері мен ерекше оқыту қажеттілігіне байланысты тақырыпты меңгеруге қажет сағат санын анықталып, жоспарланды.

5 – сынып аптасына- 4 сағат, оқу жылында – 136 сағат.

6 – сынып аптасына- 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат.

8 – сынып аптасына- 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат.

9 – сынып аптасына- 3 сағат, оқу жылында – 102 сағат.

Қазақ тілі - күнтізбелік-тақырыптық жоспар
9 «а» класс. Аптасына- 3 сағат, барлығы – 102 сағат.

I тоқсан

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	с/с	Мерзімі	Ескерту
1-2	Ғылыми жаңалықтар мен технологиялар	Дыбыс пен әріп	<i>1.Тыңдалым:</i> Тыңдалған мәтіннен негізгі ойды тауып және нақты ақпаратты анықтауға үйрету. Тақырыпты бейнежазба арқылы болжай білуге дағдыландыру. <i>2.Айтылым:</i> Сұрақтарға өздігінен толық жауап беруге машықтандыру. Мәтін мазмұнын өз сөзімен айтып беруге дағдыландыру. <i>3.Оқылым:</i> Мәтінді түсініп оқуға жағдай тудыру. Мұғалімнің сұрауы бойынша мәтіннің кез келген жерін тауып оқуға үйрету. <i>4.Жазылым</i> Ұқыпты, таза, көркем жазуға дағдыландыру. Берілген тақырып бойынша сөйлем құрап жазуға үйрету. <i>5.Тілдік бағдар беру</i> Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін нақтылау. Оқушылардың қазақ тілінің заңдылықтарын сақтап, сауатты жазып, алған білімдерін қолдана білуін қадағалау.	2	2-3-09	
3		Дауысты дыбыстар		1	4-09	
4-5		Жуан және жіңішке дауыстылар		2	8-9-09	
6-7		Дауыссыз дыбыстар. Қатаң дауыссыз дыбыстар		2	10-15-09	
8-9		Ұяң дауыссыз дыбыстар		2	16-17-09	
10-11		Үнді дауыссыз дыбыстар		2	22-23-09	
12-13		Үндестік заңы. Дыбыс үндестігі туралы		2	24-29-09	
14		Дыбыстық талдау		1	30-09	
15		Нәтиже сабақ		1	1-10	
16		Бақылау диктанты		1	6-10	
17		Қатемен жұмыс. Тапсырма орындау.		1	7-10	
18-20	Қазақстан дағы көрікті жерлер	Буын үндестігі туралы түсінік	<i>1.Тыңдалым</i> Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіндіру және нақты ақпаратты анықтауға үйрету. Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжай білуге дағдыландыру. <i>2.Айтылым.</i> Сұрақтарға өздігінен толық жауап беруге машықтандыру. Мәтін мазмұнынан негізгі және қосымша ақпаратты айтып беруге дағдыландыру. <i>3.Оқылым</i> Мәтінді түсініп оқуға дағдыландыру. Мұғалімнің сұрауы бойынша мәтіннің кез келген жерін тауып оқуға үйрету. <i>4.Жазылым.</i> Көркем, таза, сауатты жазуға дағдыландыру. Берілген сөздерді буынға дұрыс бөлуге машықтандыру. <i>5.Тілдік бағдар беру</i> Буын, буын үндестігі, қысқарған сөздер туралы білімдерін нақтылау. Оқушылардың қазақ тілінің заңдылықтарын сақтап, сауатты жазып, алған білімдерін қолдана білуін қадағалау.	3	8-13-14-10	
21		Нәтиже сабақ		1	15-10	
22		Бақылау диктанты		1	20-10	
23		Қатемен жұмыс. Тапсырма орындау		1	21-10	
24		Тоқсандық қайталау		1	22-10	

Штоқсан

25	Тарихи тұлғалар	1.Қысқарған сөздер	1.Тыңдалым Тыңдалған мәтіннің негізгі ойын тауып және негізгі ақпаратты анықтауға үйрету. Тақырыпты тірек сөздер, бейнежазбалар арқылы болжай білуге дағдыландыру. 2.Айтылым Сұрақтарға дұрыс, нақты жауап беруге машықтандыру. Мәтін мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге дағдыландыру. 3.Оқылым Мәтінді түсініп оқуға машықтандыру. Мұғалімнің өтініші бойынша мәтіннен негізгі ойды тауып оқуға үйрету. 4.Жазылым Ұқыпты, таза, көркем жазуға дағдыландыру. Берілген тапсырманы дұрыс орындап жаза білуге үйрету. 5.Тілдік бағдар беру Сөз құрамы туралы білімдерін нақтылау. Оқушылардың қазақ тілінің заңдылықтарын сақтап, түбір мен қосымшаны ажыратып, түбірлес сөздерді сөз ішінен таба білуге үйрету.	1	28-10	
26-27		2.Қысқарған сөздер және олардың емлесі		2	29-10	
28-29		3.Сөз құрамы. Түбір		2	30-3-10	
30		4.Қосымшалардың емлесі		1	4-11	
31-32		5.Жұрнақ және олардың түрлері		2	5-10-11	
33		6.Туынды сөздерді талдау		1	11-11	
34-35		7.Түбірлес сөздер		2	12-17-11	
36-37		8.Жалғау және оның түрлері		2	18-19-11	
38		9.Нәтиже сабақ		1	24-11	
39		8.Бақылау диктанты		1	25-11	
40		9.Қатемен жұмыс. Тапсырма орындау		1	26-11	
41	Құндылықтар: сүйіспеншілікпен достық	1.Сөз таптары. Зат есім	1.Тыңдалым Тыңдалған мәтіннің негізгі ойын түсіндіру және нақты ақпаратты анықтауға үйрету. Тақырыпты бейнежазба арқылы болжай білуге дағдыландыру. 2.Айтылым Сұрақтарға өз бетімен жауап беруге машықтандыру. Мәтін мазмұнынан негізгі және қосымша ақпаратты айтып беруге дағдыландыру 3.Оқылым Мәтінді түсініп оқуға дағдыландыру. Мұғалімнің сұрауы бойынша мәтіннің кез келген жерін тауып оқуға үйрету. 4.Жазылым Көркем, таза, сауатты жазуға дағдыландыру. Берілген сөздерді буынға дұрыс бөлуге машықтандыру. 5.Тілдік бағдар беру Сөз таптары, зат есім туралы білімдерін нақтылау. Оқушылардың қазақ тілінің заңдылықтарын сақтап, сауатты жазып, алған білімдерін қолдана білуін қадағалау.	1	1-12	
42		2.Зат есімнің түрлері		1	2-12	
43		3.Негізгі зат есімдер		1	3-12	
44		4.Туынды зат есімдер		1	8-12	
45-46		5.Есімдерден зат есім тудырушы жұрнақтар		2	9-10-12	
47-48		6. Етістіктерден зат есім тудырушы жұрнақтар		2	15-17-12	
49		7.Нәтиже сабақ		1	22-12	
50		8.Бақылау диктанты		1	23-12	
51		9.Қатемен жұмыс. Токсандық қайталау		1	24-12	