

## Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 8 «а» классе по обновленному содержанию образования

### 1 четверть (18 часов)

Сквозная тема: МОЙ РОДНОЙ КРАЙ							
№	Лексико-грамматический материал	Цели				К/ч	Дата
		Слушание	Говорение	Чтение	Письмо		
1	Повторение. Речь и общение.	понимать основное содержание предложений, содержащих знакомые лексические и грамм-кие единицы;	отвечать на вопросы по прослушанному тексту; повторять за учителем, предложения с правильной интонацией;	правильно читать слова без искажения звукового состава слова;	правильно(без пропусков и искажении букв) списывать слова с печатного и рук-го текстов;	1	03.09
2	Повторение. Устная и письменная речь	использовать правила общения; различать устную и письменную речь; различать на слух разные по интонации предложения;	продолжать текст по заданному началу; различать предложения по цели высказывания;	читать предложения, соблюдая интонацию обращения;	оформлять предложения на письме, ставить в конце предложения точку, ?, !;	1	04.09
3	Повторение. Диалог, как способ общения. Правила общения	определять тему текста;	составлять предложения по рисункам;	читать диалог по ролям;	правильно интонировать в процессе чтения,	1	10.09
4	Повторение. Понятие текста. Тема, основная мысль текста	выделять части текста;	пересказывать текст по плану;	соответственно, повышая или понижая голос к концу предложения,	написанное, сравнивать с образцом;	1	11.09
5	Повторение. Части текста	располагать части текста по плану;	составлять рассказ по плану;	выделять голосом важные по смыслу слова;	вставлять в словах пропущенные буквы;	1	17.09
6	Повторение. Типы текстов	соотносить рисунок и текст;				1	18.09
7	Предложение. Связь предложений в тексте.					1	24.09
8	Виды предложений по цели высказывания					1	25.09
9	Обращение. Знаки препинания при обращении					1	01.10
Сквозная тема: ЗДОРОВЬЕ-БОГАТСТВО							
10	Главные и второстепенные	понимать основное	Пересказывать текст	правильно читать	правильно (без	1	02.10

	члены предложения				
11	Словосочетания	содержание предложении, содержащих знакомые лексические и грамм-кие единицы; различать на слух разные по интонации предложения; понимать общее содержание текста с опорой на иллюстрации, рисунки;	по плану и ключевым словам; Определять тему текста; выделять главные и второстепенные члены предложения; выделять из текста словосочетания; задавать вопросы от главного слова к зависимому; различать простые и сложные предложения; выделять в слове корень; подбирать однокоренные слова; выделять в слове приставку; выделять в слове суффикс;	слова без искажения звукового состава слова; читать диалог по ролям; выразительно читать стихотворения; правильно интонировать в процессе чтения, соответственно, повышая или понижая голос к концу предложения, выделять голосом важные по смыслу слова;	пропусков и искажении букв) списывать слова с печатного и рук-го текстов; правильно оформлять предложения на письме, ставить в конце предложения точку, ?, !; проверять написанное, сравнивать с образцом; обозначать части слова на письме;
12	Сложное предложение				1 08.10
13	Образование сложных предложений при помощи союзов				1 09.10
14	Словообразование				1 15.10
15	Пересказ по плану				1 16.10
16	Обобщение и повторение				1 22.10
					1 23.10

## 2 четверть (16 часов)

### Сквозная тема: ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ

№	Лексико-грамматический материал	Цели				К/ч	Дата
		Слушание	Говорение	Чтение	Письмо		
17	Части речи	слушать речь учителя, соотносить ее содержание и иллюстрацию; понимать основное содержание произведения, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы;	Объяснять лексическое значение слов; Подбирать слова по лексическому значению; Различать однозначные и многозначные слова;	правильно читать слова без искажения звукового состава слова; читать диалог по ролям; читать предложения, соблюдая интонацию обращения;	правильно (без пропусков и искажении букв) списывать слова с печатного и рук-го текстов; правильно оформлять предложения на письме, ставить в конце предложения точку, ?, !;	1 1	29.10 30.10
18	Сложные слова					1	05.11
19	Лексическое значение слова						
20	Однозначные и многозначные слова					1	06.11
21	Прямое и переносное значение слов					1	12.11
22	Синонимы					1	13.11
23	Антонимы					1	19.11
24- 25	Имя существительное как часть речи					2	20.11 26.11
26	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	понимать смысл пословиц; отгадывать загадки; соотносить рисунок и текст; понимать общее содержание текста с опорой на иллюстрации, рисунки;	Приводить примеры слов с прямым и переносным значением; Различать слова близкие по смыслу; Подбирать к заданным словам синонимы; Различать слова противоположные по смыслу; Определять по значению и вопросам, к какой части речи относится заданное слово;	выразительно читать стихотворения; правильно интонировать в процессе чтения, соответственно, повышая или понижая голос к концу предложения, выделять голосом важные по смыслу слова;	писать текст под диктовку; проверять написанное, сравнивать с образцом; списывать предложения, выделять существительные; правильно писать падежные окончания существительных	1	27.11

			Выделять существительные по лексико-грамматическим признакам и вопросы; Различать одушевленные и неодушевленные имена существ-е;	x;		
--	--	--	--	----	--	--

**Сквозная тема: ИСКУССТВО**

27-28	Собственные имена существительные	слушать речь учителя, соотносить ее содержание и иллюстрацию; соблюдать элементарные правила поведения при слушании; понимать смысл пословиц; отгадывать загадки; понимать общее содержание текста с опорой на иллюстрации, рисунки;	Выделять в тексте собственные имена существительные; Различать род имен существительных; Изменять существительные по числам; Выделять имена существительные только единственного и множественного числа;	правильно читать слова без искажения звукового состава слова; читать диалог по ролям; выразительно читать стихотворения; правильно интонировать в процессе чтения, соответственно, повышая или понижая голос к концу предложения, выделять голосом важные по смыслу слова;	Правильно писать имена собственные; Правильно писать согласные на конце слов; правильно (без пропусков и искажений букв) списывать слова с печатного и рук-го текстов;	2	03.12 04.12
29	Род имен существительных			правильно читать слова без искажения звукового состава слова;		1	10.12
30	Изменение имен существительных по числам			чтать диалог по ролям;		1	11.12
31	Имена существительные только единственного и только множественного числа			выразительно читать стихотворения;		1	17.12
32-33	Изменение имен существительных по падежам			правильно интонировать в процессе чтения, соответственно, повышая или понижая голос к концу предложения,		2	18.12 24.12
34	Обобщение и повторение			выделять голосом важные по смыслу слова;		1	25.12

### 3 четверть (18 часов)

Сквозная тема: ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ НАРОДА КАЗАХСТАНА							
№	Лексико-грамматический материал	Цели				К/ч	Дата
		Слушание	Говорение	Чтение	Письмо		
35-36	Прилагательное как часть речи	Слушать речь учителя, соотносить ее содержание и иллюстрацию; Соблюдать элементарные правила поведения при слушании; Понимать смысл пословиц;	Пересказывать прослушанный/прочитанный небольшой текст с опорой на план, иллюстрации; Определять тему текста; Делить текст на части, располагать части текста по плану;	Правильно читать слова без искажения звукового состава слова; Читать диалог по ролям;	Правильно (без пропусков и искажения букв) списывать слова с печатного и рукописного текстов;	2	
37-38	Число имен прилагательных	Отгадывать загадки; Понимать общее содержание текста с опорой на иллюстрации, рисунки;	Описывать героев произведения, используя имена прилагательные; Выделять имена прилагательные в тексте;	Выразительно читать стихотворения; Правильно интонировать в процессе чтения, соответственно, повышая или понижая голос в конце предложения, выделять голосом важные по смыслу слова;	Правильно оформлять предложения на письме, ставить в конце предложений точку, знак вопроса, восклицательный знак;	2	
39-40	Согласование имен существительных с именами прилагательными в роде, числе, падеже	Ставить вопросы от существительных к прилагательным;	Различать прилагательные по, противоположные по значению;	Читать тексты;	Правильно оформлять предложения на письме, ставить в конце предложений точку, знак вопроса, восклицательный знак;	2	
41	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе	Различать прилагательные по, противоположные по значению;	Согласовывать			1	
42-43	Числительное как часть речи					2	
44	Количественные числительные					1	
45	Порядковые числительные					1	
46-47	Местоимение как часть речи					2	
48	Правописание личных местоимений с предлогами					1	

49	Указательные местоимения		прилагательные с существительными в роде, числе, падеже;			1	
50	Количественные местоимения		Различать окончания прилагательных в единственном и множественном числе;			1	
51- 52	Повторение и обобщение		Выделять числительные в предложении, тексте; Различать порядковые и количественные числительные; Изменять порядковые числительные по вопросам (падежам); Использовать прилагательные, числительные в речи;			2	

## 4 четверть (16 часов)

### Сквозная тема: МИР ПРОФЕССИЙ

№	Лексико-грамматический материал	Цели				К/ч	Дата
		Слушание	Говорение	Чтение	Письмо		
53	Глагол, как часть речи					1	
54	Изменение глаголов по временам					1	
55	Изменение глаголов по числам					1	
56-57	Правописание -тся, -ться в глаголах	Слушать речь учителя, соотносить ее содержание и иллюстрацию; Соблюдать элементарные правила поведения при слушании; Понимать смысл пословиц; Отгадывать загадки; Понимать общее содержание текста с опорой на иллюстрации, рисунки;	Выделять глаголы в тексте; Изменять глаголы по временам; Различать глаголы по временам; Изменять глаголы по числам; Выделять глаголы неопределенной формы;	Правильно читать слова без искажения звукового состава слова; Читать диалог по ролям; Выразительно читать стихотворения; Правильно интонировать в процессе чтения, соответственно, повышая или понижая голос в конце предложения, выделять голосом важные по смыслу слова; Читать тексты;	Правильно (без пропусков и искажения букв) списывать слова с печатного и рукописного текстов; Правильно оформлять предложения на письме, ставить в конце предложений точку, знак вопроса, восклицательный знак; Проверять написанное, сравнивать с образцом;	2	

### Сквозная тема: ПУТЕШЕСТВИЕ И ТУРИЗМ

58	Изменение глаголов прошедшего времени по родам	Слушать речь учителя, соотносить ее содержание и иллюстрацию;	Выделять глаголы в тексте; Изменять глаголы прошедшего	Правильно читать слова без искажения звукового состава слова;	Правильно (без пропусков и искажения букв) списывать слова	1	
59	Глаголы – синонимы					1	

60	Деловое письмо. Объяснительная записка.	Соблюдать элементарные правила поведения при слушании; Понимать смысл пословиц; Отгадывать загадки; Понимать общее содержание текста с опорой на иллюстрации, рисунки.	времени по родам; Различать глаголы, близкие по значению; Находить в тексте глаголы близкие по звучанию; Выделять частицу не, знать правило написания частицы с глаголами; Выделять предлог как служебную часть речи; Правильно употреблять предлоги в речи.	Читать диалог по ролям; Выразительно читать стихотворения; Правильно интонировать в процессе чтения, соответственно, повышая или понижая голос в конце предложения, выделять голосом важные по смыслу слова; Читать тексты.	с печатного и рукописного текстов; Правильно оформлять предложения на письме, ставить в конце предложений точку, знак вопроса, восклицательный знак; Проверять написанное, сравнивать с образцом.	1	
61	Правописание <i>не</i> с глаголами					1	
62	Предлог как служебная часть. Употребление предлогов					1	
63-64- 65-66- 67-68	Повторение и обобщение					6	