

Қазақ тілі 5 «А» сынып

Аптасына - 4 сағат, барлығы -136 сағат

І тоқсан

Р/с	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары			Тілдік нормалардың қолданысы	Сағ саны	Мерзімі
		Тыңдалым	Оқылым	жазылым			
Менің мектебім							
1-2-3-4-5-6-7.	Төртінші сыныпта өткенді қайталау	5.1.1.1. дауысты және дауыссыз дыб\р. Сұрақ бой\ша әңгіме құрастыр	5.2.1.1. мәтінде негізгі ақпаратты түсіну	5.3.4.1. жазу дағдыларын қалыптастыру	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	7	02.09-03.09-04.09-05.09-08.09.-09.09-10.09.
8.	Дыбыс және әріп. Тіл дыбыстары туралы түсінік	5.1.1.1. дауысты және дауыссыз дыбыстар.	5.2.4.2. сөздерді тұтас дауыстап оқу	5.3.4.1. мектепте, сынып, асханада өзін ұстау ереже\н білу, орындау	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	1	12.09.
9.	Дауысты дыбыстар және олардың түрлері	5.1.1.2. жуан, жіңішке дауысты дыбыстар	5.2.4.2. сөздерді тұтас дауыстап оқу	5.3.4.1. мект, сын, асханада өзін ұстау ереже\н білу, оры\у	5.4.1.2. дыбыстарды орфограф нормаға сай орындау	1	15.09.
10-11.	Жуан және жіңішке дауыстылар	5.1.1.2. жуан, жіңішке дауысты дыбыстар	5.2.4.2. сөздерді тұтас дауыстап оқу	5.3.4.2. үлкендер\н сөйлесу мәдениетін білу	5.4.1.2.дыбыстард ы орфограф норма-ға сай орындау	2	16.09-17.09.

12-13.	Дауыссыз дыбыстар және олардың түрлері.Қатаң дауыссыз дыбыстар	5.1.1.1. дауысты және дауыссыз дыбыстар , тірек сөздерді пайдаланып әңгіме құрастыру	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.4.2. үлкендермен сөйлесу мәдениетін білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	2	19.09-22.09.
14-15.	Ұяң дауыссыз дыбыстар	5.1.1.3. қатаң, ұяң, үнді дау\р (б-п; т-д; р-л; н-ң). О\ң емлесі	5.2.4.2. сөздерді тұтас дауыстап оқу	5.3.4.2.үлкендер мен сөйлесу мәдениетін білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфограф нормаға сай орындау	2	23.09-24.09.
16-17.	Үнді дауыссыз дыбыстар	5.1.1.3. қатаң, ұяң, үнді дауыссыздар (б-п; т-д; р-л; н-ң). Олардың емлесі	5.2.4.2. сөздерді тұтас дауыстап оқу	5.3.4.2. үлкендермен сөйлесу мәдениетін білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	2	26.09-29.09.
18-19.	Дауыссыз б- п дыбыстарының емлесі	5.1.1.3. қатаң, ұяң, үнді дауыссыздар (б-п; т-д; р-л; н-ң). Олардың емлесі	5.2.4.2. сөздерді тұтас дауыстап оқу	5.3.1.1. жазу дағдыларын қалыптастыру	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	2	30.09-01.10.
20.	Дауыссыз т мен д дыбыстары	5.1.1.3. қатаң, ұяң, үнді дауыссыздар (б-п; т-д; р-л; н-ң). Олардың емлесі	5.2.2.1. белгілі тақырып бой\ша жұппен жұмыс тәсілі арқ бір-біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.1. жазу дағдыларын қалыптастыру	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	1	03.10.
21.	Дауыссыз р,л дыбыстарының	5.1.1.3. қатаң, ұяң, үнді дауыссыздар	5.2.2.1. белгілі тақыр б\ша жұп	5.3.1.1. жазу дағдыларын	5.4.1.2. дыбыстарды	1	06.10.

	емлесі	(б-п; т-д; р-л; н-ң). Олардың емлесі	жұм тәсілі арқ бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	қалыптастыру	орфографиялық нормаға сай орындау		
22.	Н, н дыбыстарын салыстыру	5.1.1.3. қатаң, ұяң, үнді дауыссыздар (б-п; т-д; р-л; н-ң). Олардың емлесі	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқ бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.1. жазу дағдыларын қалыптастыру	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	1	07.10.
23-24.	И дыбысы	«И» дыб. И- дің дау\ты дыбыс екені, бірде жуан, бірде жің болатыны. И- ді дау\з й дыб\н сал\у. И,й әріп\ң емлесі	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.2.2. сурет бойынша әңгіме жаза білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	2	08.10.- 10.10.
25-26.	Буын туралы түсінік	5.1.2.1. буынның түрлері туралы түсінік алу	5.2.1.1 мәтіндегі негізгі ақпаратты түсіну	5.3.2.2. сурет бойынша әңгіме жаза білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфограф нормаға сай орындау	2	13.10- 14.10.
27-28.	Буынның түрлері. Ашық буын	5.1.2.2. ашық буын анықтамасын білу, мысал келтіру	5.2.1.1 мәтіндегі негізгі ақпаратты түсіну	5.3.1.2. оқулықта жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфограф нормаға сай орындау	2	15.10- 17.10
29.	Нәтиже сабақ	5.1.2.1. буынның түрлері туралы түсінік алу	5.2.1.1 мәтіндегі негізгі ақпаратты түсіну	5.3.1.2. оқулықта жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфограф нормаға сай орындау	1	20.10.

30.	Бақылау диктанты	5.1.2.1. буынның түрлері туралы түсінік алу	5.2.4.1. мәтінді түсініп, дұрыс оқу	60- 65 сөзден тұратын диктант жаза білу	5.4.1.2. дыбыс\ды орфограф нормаға сай орындау	1	21.10.
31.	Қатемен жұмыс. Тапсырма орындау	5.1.2.1. буынның түрлері туралы түсінік алу	5.2.4.1. мәтінді түсініп, дұрыс оқу	5.3.2.2. сурет бойынша әңгіме жаза білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфограф нормаға сай орындау	1	22.10.
32.	Тоқсандық қайталау	5.1.2.1.буын түрлері туралы түсінік алу	5.2.4.1. мәтінді түсініп, дұрыс оқу	5.3.2.2. сурет б\ша әңгіме жаза біл	5.4.1.2. дыб\ды ор\гр нормаға сай орынд	1	24.10

II тоқсан

Р/с	Сабақтың тақырыбы		Оқу мақсаттары			Тілдік нормалардың қолданысы	Сағ сан ы	Мерзімі
			Тыңдалым	Оқылым	жазылым			
33-34.	Тұйық буын	5.1.2.3. тұйық буын анықтамасын білу, мысал келтіру	5.2.1.1 мәтіндегі негізгі ақпаратты түсіну	5.3.1.2. оқулықта жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфограф нормаға сай орындау	2	28.10.-29.10.	
35-36.	Бітеу буын	5.1.2.4. бітеу буын анықтамасын білу, мысал келтіру	5.2.1.1 мәтіндегі негізгі ақпаратты түсіну	5.3.1.2. оқулықта жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыб\ды ор\гр нормаға сай орынд	2	30.10.-31.10.	
МЕНІҢ ОТАНЫМ - ҚАЗАҚСТАН								
37-38.	Сөз туралы түсінік	5.1.3.1. сөз туралы түсінікті кеңейту	5.2.1.1. мәтіндегі негізгі ақпаратты түсіну	5.3.2.2. сурет бойынша әңгіме жаза білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	2	03.11.-04.11.	

39-40.	Сөздің мағыналары	5.1.3.2. сөздің белгілі бір зат, құбылыс, сын-сапа\ң атауы екен тан	5.2.4.3. іштей оқу	5.3.2.2. сурет бойынша әңгіме жаза білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	2	05.11-07.11.
41.	Сөздің лексикалық мағынасы	5.1.3.3. тілдік мысалдар арқылы сөздің лексикалық мағынасын білдіру	5.2.2.1. белг тақыр б\ша жұп жұмыс тәсілі арқ бір- бір сұр қой, жау беру	5.3.2.2. сурет бойынша әңгіме жаза білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	1	10.11.
42-43.	Көп мағыналы сөздер	5.1.3.4. көп-мағыналы сөздер туралы түсінік. Бір сөздің бірнеше мағ жұмсалатынын аңғарту	5.2.2.1. белгілі тақырып б\ша жұп жұмыс тәсілі арқ бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.2.2. сурет бойынша әңгіме жаза білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	2	11.11-12.11.
44-45.	Синоним сөздер	5.1.3.4. көп-мағыналы сөздер туралы түсінік. Бір сөздің бірнеше мағ жұмсалатынын аңғарту	5.2.2.1. белгілі тақырып б\ша жұп жұмыс тәсілі арқ бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	2	14.11-17.11.
46-47.	Антоним сөздер	5.1.3.4. мәндес сөздер. Мағынасы бір- біріне қарама- қарсы сөздер	5.2.2.1. белгілі тақырып б\ша жұп жұмыс тәсілі арқ бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	2	18.11-19.11.
48-49.	Омоним сөздер	5.1.3.4. көп-мағыналы сөздер туралы түсінік. Бір сөздің бірнеше мағ жұмсалатынын аңғарту	5.2.2.1. белгілі тақырып б\ша жұп жұмыс тәсілі арқ бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	2	21.11-24.11.
50-	Нәтиже	5.1.3.4. көп-мағыналы	5.2.2.1. белгілі	5.3.1.2. оқулықтағы	5.4.1.2. дыбыстарды	2	25.11-

51.	сабақ	сөздер туралы түсінік. Бір сөздің бірнеше мағ жұмсалатынын аңғарту	тақырып б\ша жұп жұмыс тәсілі арқ бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	жазба жұмыстарын орындай білу	орфографиялық нормаға сай орындау		26.11.
52.	Тапсырма орындау	5.1.3.4. көп-мағыналы сөздер туралы түсінік. Бір сөздің бірнеше мағынада жұмсалатынын аңғарту	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	1	28.11.
МЕН ӨСКЕН КЕЗДЕ КІМ БОЛҒЫМ КЕЛЕДІ?							
53-54.	Сөз құрамы туралы түсінік	5.1.4.3. сөздерді сөз құрамына байл\ты талдау түбір сөзбен туынды сөздерді мысал арқ салыс	5.2.1.1. мәтіндегі негізгі ақпаратты түсіну	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	2	01.12-02.12.
55-56.	Түбір және қосымша	5.1.4.1. түбір мен қосымша. Олардың бір- бірінен айырмашылығы	5.2.4.2. сөздерді тұтас дауыстап оқу	5.3.1.2. оқулықта жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	2	03.12-05.12.
57-58.	Қосымшаның түрлері	5.1.4.2. қосым-шаның жұрнақ, жалғау болып екіге бөлінуі. Әрқайсы\ң өзіндік белгілері, қызметі	5.2.4.2. сөздерді тұтас дауыстап оқу	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	2	08.12-09.12.
59-60-61.	Жұрнақ және оның түрлері	5.1.4.2. қосым-шаның жұрнақ, жалғау болып екіге бөлінуі. Әрқайсы\ң өзіндік белгілері, қызметі	5.2.4.2. сөздерді тұтас дауыстап оқу	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	3	10.12-12.12-15.12.
62-63.	Жалғау және оның	5.1.4.3. сөз сөз құрам б\ты талдау түбір сөзбен туын	5.2.4.2. сөздерді тұтас дауыстап оқу	5.3.1.2. оқулық жазба жұмыстарын	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық	3	17.12-17.12-

64.	түрлері	сөзд мысал арқ салыст		орындай білу	нормаға сай орындау		19.12.
65.	Нәтиже сабақ	5.1.4.3. сөзд сөз құрам б\ты талдау түбір сөзбен туын сөзд мысал арқ салыст	5.2.4.2. сөздерді тұтас дауыстап оқу	5.3.2.2. сурет бойынша әңгіме жаза білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	1	22.12.
66.	Бақылау диктанты	5.1.4.3. сөзд сөз құрам б\ты талдау түбір сөзбен туын сөзд мысал арқ салыст	5.2.2.1. белг тақ б\ша жұп жұмыс тәс арқ бір- б\не сұр қойып, жау бер	5.3.2.3. 60- 65 сөзден тұратын диктант жаза білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	1	23.12.
67.	Қатемен жұмыс. Тапсырма орындау	5.1.4.3. сөздерді сөз құрамына байланысты талдау түбір сөзбен туынды сөздерді мысалдар арқылы салыстыру	5.2.2.1. белгілі тақырып бой\ша жұп жұмыс тәсілі арқ бір- біріне сұр қойып, жау беру	5.3.2.2. сурет бойынша әңгіме жаза білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	1	24.12.
68.	Тоқсандық қайталау	5.1.4.3. сөздерді сөз құрамына байланысты талдау түбір сөзбен туынды сөздерді мысалдар арқылы салыстыру	5.2.2.1. белгілі тақырып бой\ша жұп жұмыс тәсілі арқ бір- біріне сұр қойып, жау беру	5.3.2.2. сурет бойынша әңгіме жаза білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	1	26.12.

III тоқсан

Р/с	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары			Тілдік нормалардың қолданысы	Сағ саны	Мерзімі
		Тыңдалым	Оқылым	Жазылым			
ҰЛТТЫҚ ЖӘНЕ ОТБАСЫЛЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР							
69.	Морфология және орфография.	5.1.5.1. сөз таптары туралы жалпы түсінік, зат есім,	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.3.1. сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және	1	

	Сөз таптары	сын есім, сан есім, есімдік	арқылы бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру		сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ, леп белгісі) қолдану		
70-71.	Зат есім	5.1.5.2. зат есім, оның мағынасы, сұрақтары (Кім? Кімдер? Не? Нелер?)	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.1. тақырып бойынша бас әріп-пен жазылатын атауларды орфогра- фиялық нормаға сай жазу	2	
72-73-74.	Жалпы және жалқы есім	5.1.5.3. жалқы есім мен жалпы есім	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқ бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.1. тақырып бойынша бас әріп-пен жазылатын атауларды орфогра- фиялық нормаға сай жазу	3	
75-76.	Зат есімнің көптелуі	5.1.5.4. зат есімнің жекеше, көпше түрлері, олардың анықтамасы. Көптік жалғаулары	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқ бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.2.1. буын, буынның түрлерін ережеге сәйкес орынды қолдану	2	
77.	Зат есімнің септелуі	5.1.5.5. зат есімнің септелуі туралы жалпы түсінік. Септік жалғауының түрлері	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	1	
78.	Атау септік	5.1.5.6. септік жалғауларының	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық	1	

		сұрақтарын қою арқылы зат есімді өзгерту (кімнің? ненің? кімге? неге? кіммен? немен?)	жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	орындай білу	нормаға сай орындау		
79.	Ілік септік	5.1.5.6. септік жалғауларының сұрақтарын қою арқылы зат есімді өзгерту (кімнің? ненің? кімге? неге? кіммен? немен?)	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	1	
80.	Барыс септік	5.1.5.6. септік жалғауларының сұрақтарын қою арқылы зат есімді өзгерту (кімнің? ненің? кімге? неге? кіммен? немен?)	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	1	
81.	Табыс септік	5.1.5.6. септік жалғауларының сұрақтарын қою арқылы зат есімді өзгерту (кімнің? ненің? кімге? неге? кіммен? немен?)	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	1	
82.	Жатыс септік	5.1.5.6. септік	5.2.2.1. белгілі	5.3.1.2. оқулықтағы	5.4.1.2. дыбыстарды	1	

		жалғауларының сұрақтарын қою арқылы зат есімді өзгерту (кімнің? ненің? кімге? неге? кіммен? немен?)	тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	жазба жұмыстарын орындай білу	орфографиялық нормаға сай орындау		
83.	Шығыс септік	5.1.5.6. септік жалғауларының сұрақтарын қою арқылы зат есімді өзгерту (кімнің? ненің? кімге? неге? кіммен? немен?)	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	1	
84-85.	Көмектес септік	5.1.5.6. септік жалғауларының сұрақтарын қою арқылы зат есімді өзгерту (кімнің? ненің? кімге? неге? кіммен? немен?)	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	2	
86.	Нәтиже сабақ	5.1.5.5. зат есімнің септелуі туралы жалпы түсінік. Септік жалғауының түрлері	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	1	
БІЗ СПОРТТЫ ТАҢДАЙМЫЗ							
87.	Сын есім	5.1.5.7. сын есім. Сын	5.2.2.1. белгілі	5.3.1.2. оқулықтағы	5.4.1.2. дыбыстарды	1	

	туралы түсінік	есімнің мағынасы, сұрақтары	тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқ бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	жазба жұмыстарын орындай білу	орфографиялық нормаға сай орындау		
88-89.	Дара және күрделі сын есімдер	5.1.5.8. дара және күрделі сын есімдерді ажырата білу. Қарсы мәндес сын есімдерді табу	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқ бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	2	
90.	Нәтиже сабақ	5.1.5.10. қандай? қай? сұрақтары бойынша мәтіннен, сөйлемнен сын есімдерді табу	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқ бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	1	
91.	Сан есім туралы түсінік	5.1.5.11. сан есім, оның мағынасы, сұрақтары	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқ бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	1	
92.	Есептік және реттік сан есім	5.1.5.12. үлгі бойынша есептік, реттік сан есімдерді қолдану, ажырату	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқ бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	1	
93-94.	Нәтиже сабақ	5.1.5.10. қандай? қай? сұрақтары бойынша мәтіннен, сөйлемнен	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	2	

		сын есімдерді табу	арқ бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру				
95-96.	Есімдік туралы түсінік	5.1.5.13. есімдік. Есімдіктерді мәтіннен таба білу	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқ бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	2	
97.	Нәтиже сабақ	5.1.5.13. есімдік. Есімдіктерді мәтіннен таба білу	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқ бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	1	
98-99.	Етістік туралы түсінік	5.1.5.14. етістік. Анықтамасы, сұрақтары. Дара (негізгі) және күрделі етістіктерді ажырату (тұр- тұрып қалды, кел- келіп қалды)	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	2	
100-101.	Дара және күрделі етістіктер	5.1.5.14. етістік. Анықтамасы, сұрақтары. Дара (негізгі) және күрделі етістіктерді ажырату (тұр- тұрып қалды, кел- келіп қалды)	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	2	
102.	Бақылау	5.1.5.14. етістік.	5.2.2.1. белгілі	5.3.2.3. 60- 65 сөзден	5.4.1.2. дыбыстарды	1	

	диктанты	Анықтамасы, сұрақтары. Дара (негізгі) және күрделі етістіктерді ажырату (тұр- тұрып қалды, кел- келіп қалды)	тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	тұратын диктант жаза білу	орфографиялық нормаға сай орындау		
103.	Қатемен жұмыс. Тапсырма орындау	5.1.5.14. етістік. Анықтамасы, сұрақтары. Дара (негізгі) және күрделі етістіктерді ажырату (тұр- тұрып қалды, кел- келіп қалды)	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.2.2. сурет бойынша әңгіме жаза білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	1	
104.	Тоқсандық қайталау	5.1.5.14. етістік. Анықтамасы, сұрақтары. Дара (негізгі) және күрделі етістіктерді ажырату (тұр- тұрып қалды, кел- келіп қалды)	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.2.2. сурет бойынша әңгіме жаза білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	1	

IV тоқсан

Р/с	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары			Тілдік нормалардың қолданысы	Сағ сан ы	Мерзімі
		Тыңдалым	Оқылым	Жазылым			
105.	Сөйлем. Сөйлем мүшелері	5.1.6.1. сөйлем мүшелері: тұрлаулы және тұрлаусыз	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі	5.3.4.2 үлкендермен сөйлесу	5.4.3.1. сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және сәйкес тыныс	1	

	туралы түсінік	мүшелері. Олардың байланысы	арқылы бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	мәдениетін білу	белгілерін (нүкте, сұрақ, леп белгісі) қолдану		
106-107.	Сөйлемнің тұрлаулы мүшелері. Бастауыш пен баяндауыш	5.1.6.1. сөйлем мүшелері: тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелері. Олардың байланысы	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.4.2 үлкендермен сөйлесу мәдениетін білу	5.4.3.1. сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ, леп белгісі) қолдану	2	
108.	Сөйлемнің тұрлаусыз мүшелері. Анықтауыш	5.1.6.1. сөйлем мүшелері: тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелері. Олардың байланысы	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқ бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.4.2 үлкендермен сөйлесу мәдениетін білу	5.4.3.1. сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ, леп белгісі) қолдану	1	
109.	Толықтауыш	5.1.6.1. сөйлем мүшелері: тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелері. Олардың байланысы	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқ бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.4.2 үлкендермен сөйлесу мәдениетін білу	5.4.3.1. сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ, леп белгісі) қолдану	1	
110.	Пысықтауыш	5.1.6.1. сөйлем мүшелері: тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелері. Олардың байланысы	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқ бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.4.2 үлкендермен сөйлесу мәдениетін білу	5.4.3.1. сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ, леп белгісі) қолдану	1	
111.	Нәтиже сабақ	5.1.6.1. сөйлем мүшелері: тұрлаулы және тұрлаусыз	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын	5.4.3.1. сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және сәйкес тыныс	1	

		мүшелері. Олардың байланысы	арқ бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	орындай білу	белгілерін (нүкте, сұрақ, леп белгісі) қолдану		
МЕРЕКЕЛЕР (ДОСТЫҚ МЕРЕКЕСІ, ЖЕҢІС КҮНІ)							
112.	Сөйлемдегі сөздердің байланысы	5.1.6.2. сөйлемде бастауыш пен баяндауыштың байланысы	5.2.3.1. мұғалімнің көмегімен түрлі жанрдағы мәтіндерді ажырата білу (хабарлама, жарнама, хат),мазмұн түсін	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.3.1. сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және сәйкестігі белгілерін (нүкте, сұрақ, леп белгісі) қолдану	1	
113-114.	Бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықша	5.1.6.2. сөйлемде бастауыш пен баяндауыштың байланысы	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқ бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.3.1. сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және сәйкестігі белгілерін (нүкте, сұрақ, леп белгісі) қолдан	2	
115-116.	Нәтиже сабақ	5.1.6.2. сөйлемде бастауыш пен баяндауыштың байланысы	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқ бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.3.1. сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және сәйкестігі белгілерін (нүкте, сұрақ, леп белгісі) қолдан	2	
117-118-119-120.	Сөйлемнің бірыңғай мүшелері	5.1.6.3. бірыңғай мүшелер, олардың тыныс белгілері	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.3.1. сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және сәйкестігі белгілерін (нүкте, сұрақ, леп белгісі) қолдану	4	
121-122.	Жалаң және жайылма	5.1.6.4. жалаң және жайылма сөйлем,	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын	5.4.3.1. сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай	3	

123.	сөйлемдер	анықтамасы. 5.1.6.5. жалаң және жайылма сөйлемдерді ажырата білу	жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	орындай білу	ажырату және сәйкестілігі белгілерін (нүкте, сұрақ, леп белгісі) қолдану		
БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ							
124-125.	Әңгіме құрастыра білу	5.1.7.1. әр түрлі мәтін түрлерін аңғарту: әңгімелеу, сипаттау, талқылау	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.3.1. сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және сәйкестілігі белгілерін (нүкте, сұрақ, леп белгісі) қолдану	2	
126.	Жазғы демалыс	5.1.7.1. әр түрлі мәтін түрлерін аңғарту: әңгімелеу, сипаттау, талқылау	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.3.1. сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және сәйкестілігі белгілерін (нүкте, сұрақ, леп белгісі) қолдану	1	
127.	Диалог құра білу	5.1.7.7. диалогтік сөйлеуін дамыту. Сұрақ қоюға жаттықтыру. 5.1.7.2. сұрақ бойынша сөйлем немесе әңгіме құрастыру	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.3.1. туыстарына, достарына хат жазу, конвертке мекенжайын дұрыс жазу	5.4.1.1. тақырып бойынша бас әріп-пен жазылатын атауларды орфографиялық нормаға сай жазу	1	
128-129.	Мазмұндама жаза білу	5.1.7.1. әр түрлі мәтін түрлерін аңғарту: әңгімелеу, сипаттау, талқылау	5.2.5.1. мұғалімнің көмегімен энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті	5.3.2.1. мұғалім ұсынған жоспар бойынша мазмұндама жазу	5.4.1.1. тақырып бойынша бас әріп-пен жазылатын атауларды орфографиялық нормаға сай жазу	2	

			ақпаратты ала білу				
130.	Іс қағаздар толтыра білу	5.1.7.5. әр түрлі тақырып бойынша тірек сөздер пайдалана отырып, әңгіме құру	5.2.3.1. мұғалімнің көмегімен түрлі жанрдағы мәтін-дерді ажырата білу (хабарлама, жарна-ма, хат), мазмұнын түсіну	5.3.3.2. іс қағаздар үлгілерімен (өтініш, өмірбаян) таныстыру	5.4.1.1. тақырып бойынша бас әріп-пен жазылатын атауларды орфографиялық нормаға сай жазу	1	
131.	Жыл бойы өткенді қайталау. Дыбыстар мен әріптер	5.1.1.1. дауысты және дауыссыз дыбыстар	5.2.4.2. сөздерді тұтас дауыстап оқу	5.3.2.2. сурет бойынша әңгіме жазу білу	5.4.3.1. сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және сәйкестыныс белгілерін (нүкте, сұрақ, леп белгісі) қолдану	1	
132.	Зат есімдерден өткенді қайталау	5.1.5.1. сөз таптары туралы жалпы түсінік, зат есім, сын есім, сан есім, есімдік. 5.1.5.2. зат есім, оның мағынасы, сұрақтары (Кім? Кімдер? Не? Нелер?)	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.2.2. сурет бойынша әңгіме жазу білу	5.4.1.1. тақырып бойынша бас әріп-пен жазылатын атауларды орфографиялық нормаға сай жазу	1	
133.	Сөйлемнен өткенді қайталау	5.1.6.1. сөйлем мүшелері: тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелері. Олардың байланысы	5.2.3.1. мұғалімнің көмегімен түрлі жанрдағы мәтін-дерді ажырата білу (хабарлама, жарна-ма, хат), мазмұнын түсіну	5.3.2.2. сурет бойынша әңгіме жазу білу	5.4.3.1. сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және сәйкестыныс белгілерін (нүкте, сұрақ, леп белгісі) қолдану	1	
134.	Бақылау	5.1.6.1. сөйлем	5.2.3.1. мұғалімнің	5.3.2.3. 60- 65	5.4.3.1. сөйлем түрлерін	1	

	диктанты	мүшелері: тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелері. Олардың байланысы	көмегімен түрлі жанрдағы мәтін-дерді ажырата білу (хабарлама, жарна-ма, хат),мазмұн түс	сөзден тұратын диктант жаза білу	айтылу мақсатына қарай ажыр және сәйкес тыныс белгілері (нүкте, сұрақ, леп белгісі) қолдану		
135.	Қатемен жұмыс. Тапсырма орындау	5.1.6.1. сөйлем мүшелері: тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелері. Олардың байланысы	5.2.3.1. мұғалімнің көмегімен түрлі жанрдағы мәтін-дерді ажырата білу (хабарлама, жарна-ма, хат),мазмұн түс	5.3.2.2. сурет бойынша әңгіме жазу білу	5.4.3.1. сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ, леп белгісі) қолд	1	
136.	Жылдық қайталау	5.1.6.1. сөйлем мүшелері: тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелері. Олардың байланысы	5.2.3.1. мұғалімнің көмегімен түрлі жанрдағы мәтін-дерді ажырата білу (хабарлама, жарна-ма, хат), мазмұнын түсіну	5.3.2.2. сурет бойынша әңгіме жазу білу	5.4.3.1. сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ, леп белгісі) қолдану	1	