

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН по русскому языку
5 «А» класс

Итого: 68 часов, в неделю 2 часа

№	Тема урока	Цели обучения (ожидаемые результаты)	Кол- во часов	Дата	Примечания
I четверть					
Раздел/ сквозная тема: « МОЯ ШКОЛА»					
1.	Здравствуй, Сентябрь!	<i>Слушание</i> - слушать текст, соотносить содержание и ри-сунок;	1	02.09.	
2.	Как мы общаемся	<i>Говорение</i> - отвечать на вопросы по содержанию прослушанного текста; - ставить к словам вопросы <i>кому? чему?</i>	1	03.09.	
3.	Наш класс	распространять предложения по вопросами схеме;	1	09.09.	
4.	Как мы учимся	<i>Чтение</i> - читать вслух целыми словами, соблюдая паузы между предложениями, интонацию в конце предложения;	1	10.09.	
5.	На перемене	<i>Письмо</i>	1	16.09.	
6-7.	Школьный сад	списывать слова, предложения.	2	17.09-23.09.	
Раздел/ сквозная тема: «Окружающий мир»					
8.	В мире животных	<i>Слушание</i> - слушать стихотворение, которое читает учитель, соотносить его содержание и рисунки;	1	24.09.	
9-10.	В парке	<i>Говорение</i> - отвечать на вопросы по содержанию прослушанного текста;	2	30.09.-01.10.	
11-12.	Осень в лесу	- различать слово и слог;	2	07.10.-08.10.	
13.	Времена года	- делить слова на слоги, ориентируясь на гласные буквы;	1	14.10.	
14.	Краски осени	<i>Чтение</i> - читать вслух целыми словами, соблюдая паузы между предложениями, интонацию в конце предложения.	1	15.10.	
15.	Наш город	<i>Письмо</i>	1	21.10.	
16.	Золотой дождь	списывать слова, соблюдая правила переноса.	1	22.10.	
17-18.	Повторение		2	28.10- 29.10.	

№	Тема урока	Цели обучения (ожидаемые результаты)	Кол-во часов	Дата	Примечания
II четверть					
Раздел/ сквозная тема: « Моя Родина- Казахстан»					
19.	Самое важное слово	<i>Слушание</i> - слушать стихотворение, соотносить его содержание и рисунки;	1	04.11.	
20.	Нур-Султан – столица Казахстана	<i>Говорение</i> - отвечать на вопросы по содержанию прослушанного текста;	1	05.11.	
21.	Высокогорный каток	- дополнять предложения, используя слова для справок;	1	11.11.	
22.	Природа моего края	- изменять форму слова по образцу;	1	12.11.	
23.	Берегите природу!	- употреблять в речи слова по лексической теме «Семья»;	1	18.11.	
24.	Заповедные места	<i>Чтение</i> - читать вслух целыми словами, соблюдая паузы между предложениями, интонацию в конце предложения;	1	19.11.	
25.	Лучший в мире уголок	<i>Письмо</i> писать предложения с соблюдением правил написания названия городов, улиц, имен, фамилий людей и кличек животных.	1	25.11.	
26.	Повторение		1	26.11.	
Раздел/ сквозная тема: «Кем я хочу быть когда вырасту»»					
27.	Кем быть?	<i>Слушание</i> - слушать стихотворение, соотносить его содержание и рисунки;	1	02.12.	
28.	«Чем пахнут ремесла?»	<i>Говорение</i> - отвечать на вопросы по содержанию прослушанного текста;	1	03.12.	
29.	Важные профессии	- составлять предложения из данных слов;	1	09.12.	
30.	Наши друзья пожарные	- различать в диалоге обращение;	1	10.12.	
31-32.	Все профессии важны	- пересказывать текст по плану; <i>Чтение</i> - читать вслух целыми словами, соблюдая паузы между предложениями, интонацию в конце предложения;	2	17.12.- 17.12. (16 декабря)	
33.	Зимняя сказка	<i>Письмо</i> списывать предложения, правильно оформлять обращения.	1	23.12.	
34.	Повторение		1	24.12.	

№	Тема урока	Цели обучения (ожидаемые результаты)	Кол- во часов	Дата	Примечания
III четверть					
Раздел/ сквозная тема: «Национальные и семейные традиции »					
35.	Традиции моей семьи	<i>Слушание</i> - слушать стихотворение, соотносить содержание и рисунок;	1	27.01.	
36.	Наша семья	<i>Говорение</i> - отвечать на вопросы по содержанию прослушанного стихотворения;	1	28.01.	
37.	Прогулка в зимний лес	- продолжать начатый диалог; - употреблять в речи слова, обозначающие качество и свойство движения, отвечающие навопрос: <i>как?</i> ;	1	03.02.	
38.	Встречаем гостей	- употреблять в речи слова, обозначающие качество и свойство движения, отвечающие навопрос: <i>как?</i> ;	1	04.02.	
39.	Айголек	составлять предложения по образцу;	1	10.02.	
40.	Весенние приметы	<i>Чтение</i> - читать вслух целыми словами, соблюдая паузы между предложениями, интонацию в конце предложения;	1	11.02.	
41.	Шанырак – символ семьи		1	17.02.	
Раздел/ сквозная тема: «Мы выбираем Спорт»					
42-43.	В здоровом теле – здоровый дух	<i>Слушание</i> - слушать текст, соотносить содержание и рисунок;	2	18.02-24.02.	
44-45.	Спорт в нашей жизни	<i>Говорение</i> - отвечать на вопросы по содержанию прослушанного текста;	2	25.02-03.03.	
46-47.	Здоровый образ жизни	- употреблять в речи слова по лексической теме «Игрушки»; - ставить к словам вопросы <i>кому? чему?</i> распространять предложения по вопросами схеме;	2	04.03- 10.03.	
48-49.	Мой двухколесный друг	<i>Чтение</i> - читать вслух целыми словами, соблюдая паузы между предложениями, интонацию в конце предложения;	2	11.03- 17.03.	
50.	Как Дениска не стал боксером	<i>Письмо</i> спisyvati слова, предложения.	1	18.03.	
51-52.	Гимнастика и простуда		2	18.03 – 31.03.	(22 наур
53.	Повторение		1	31.03.	

№	Тема урока	Цели обучения (ожидаемые результаты)	Кол- во часов	Дата	Примечания
IV четверть					
Раздел/ сквозная тема: «Праздники »					
54.	Наурыз	<i>Слушание</i> - слушать и понимать простые инструкции,просьбы учителя;	1	01.04	
55.	8 Марта Международный женский день	<i>Говорение</i> - отвечать на вопросы по содержанию прослушанного текста;	1	07.04.	
56.	Мы разные, но мы вместе	- употреблять в речи слова по лексической теме «Фрукты»;	1	08.04.	
57.	Дружба дороже золота	- употреблять в речи слова, обозначающие число;	1	14.04.	
58.	День Защитника Отечества	- согласовывать слова, названия предметов слова, обозначающие число; - составлять предложения по образцу;	1	15.04.	
59.	День Победы	<i>Чтение</i> - читать вслух целыми словами, соблюдая паузы между предложениями, интонацию в конце предложения.	1	21.04.	
60.	Яблони в саду		1	22.04.	
61.	Друзья познаются в беде	<i>Письмо</i> списывать слова, предложения.	1	28.04.	
Раздел/ сквозная тема: «Летние каникулы»					
62.	Любимые сказки	<i>Слушание</i> - слушать текст, соотносить содержание и рисунок;	1	29.04.	
63.	Маленькие рассказы	<i>Говорение</i> - отвечать на вопросы по содержанию прослушанного текста;	1	05.05.	
64.	Замечательная вещь – Каникулы!	- употреблять в речи слова по лексической теме «Цветы»;	1	06.05.	
65-66 67-68.	Повторение	<i>Чтение</i> - читать вслух целыми словами, соблюдая паузы между предложениями, интонацию в конце предложения; <i>Письмо</i> списывать слова, предложения.	4	12.05- 13.05- 19.05- 20.05.	