

Пояснительная записка

к календарно-тематическому планированию по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка»

9 «Б» класс

Календарно-тематический план по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» составлена на основе Типовой учебной программы по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» для обучающихся с легкой умственной отсталостью

5-9 классов для обучающихся по обновленному содержанию (далее – Программа) разработана в соответствии с подпунктом 6) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

Цель предмета «Социально-бытовая ориентировка» (далее - СБО) для обучающихся с легкой умственной отсталостью является формирование у учащихся специальных социально-адаптивных умений и навыков, позволяющих им быть активными и самостоятельными в различных бытовых и социальных ситуациях.

Задачи учебного предмета:

- 1) формировать у обучающихся бытовые трудовые умения;
- 2) формировать навыки ориентировки и умений пользоваться услугами социальных учреждений (торговли, службы быта, связи, культуры, медицинской помощи) и общественного транспорта;
- 3) формировать умения элементарного бытового общения с людьми близкого и незнакомого окружения;
- 4) способствовать коррекции недостатков психофизического развития; обогащению и систематизации словаря, развитию устной диалогической и монологической речи.

. Объем учебной нагрузки по предмету СБО составляет:

в 9 классе – 2 часа в неделю, 68 часа в учебном году.

Содержание учебного предмета СБО включает следующие разделы:

- 1) раздел «Здоровье»;
- 2) раздел «Одежда, обувь»;
- 3) раздел «Питание»;
- 4) раздел «Жилье»;
- 5) раздел «Транспорт, улица»;
- 6) раздел «Семья»;

7) раздел «Праздники, торжества»;

8) раздел «Предприятия, учреждения и средства связи».

28. Раздел «Здоровье» включает следующие подразделы:

1) гигиена тела;

2) медицинская помощь.

29. Раздел «Одежда, обувь» включает следующие подразделы:

1) виды одежды, обуви, головных уборов;

2) уход за одеждой, обувью.

30. Раздел «Питание» включает следующие подразделы:

1) продукты питания;

2) кухонная и столовая посуда, техника;

3) приготовление пищи.

31. Раздел «Жилье» включает следующие подразделы:

1) виды жилых помещений;

2) уборка жилья.

32. Раздел «Транспорт, улица» включает следующие подразделы:

1) виды транспортных средств;

2) поведение в транспорте и на дороге;

3) маршруты передвижения по городу.

33. Раздел «Семья» включает следующие подразделы:

1) состав семьи;

2) семейные отношения;

3) документы гражданина Республики Казахстан.

34. Раздел «Праздники, торжества» включает следующие подразделы:

1) подготовка и проведение праздника, оформление подарков, сувениров;

2) поздравления.

35. Раздел «Предприятия, учреждения» включает следующие подразделы:

1) предприятия торговли;

2) предприятия жилищно-коммунального хозяйства (далее-ЖКХ);

- 3) финансовые предприятия;
- 4) предприятия службы быта;
- 5) предприятия средства связи;
- 6) учреждения культуры, места отдыха.

Базовое содержание учебного предмета СБО:

- 1) здоровье: умения выполнять необходимые гигиенические процедуры, используя предметы и средства личной гигиены, оказывать первую помощь и ориентироваться в медицинских учреждениях;
- 2) одежда, обувь: знать виды одежды и обуви, ее назначение, правила повседневного ухода и хранения, выполнять работы по ремонту и стирки вещей из разных тканей; повседневный уход за разными видами обуви;
- 3) питание: знания о различных группах продуктов, о правилах и сроках хранения, обучающиеся ориентируются в оборудовании кухни, предметах кухонной и столовой посуды; навыки пользования плитой и приготовлением простейших блюд, используя меню и рецепты; правила приема пищи;
- 4) жилье: виды жилья, жилые и подсобные помещения, размещение мебели в квартирах и домах: разные виды уборки, ремонт;
- 5) транспорт и улица: знания о назначении общественного, индивидуального транспорта, правил поведения в нем.; знания о назначения автовокзала, железнодорожного транспорта и аэропорта;
- 6) семья: члены семьи, семейные традиции и средства установления взаимоотношения в семье; знания о составлении частей бюджета семьи, экономии в домашнем хозяйстве; знания об основных документах гражданина Республики Казахстан;
- 7) праздники, торжества: навыки и умения подготовки и проведения праздников и торжеств в традициях разных народов, проведения государственных праздников, религиозных праздников и обрядов народов Казахстана;
- 8) предприятия, учреждения и средства связи: знания о различных видах магазинов, их товаров; покупки в универсамах, специализированных магазинах, на рынках. Формируются навыки пользования услугами предприятий службы быта, почты, учреждений культуры и местами отдыха

Цели обучения в Программе представлены кодировкой. В коде первое число обозначает класс, второе и третье числа – раздел и подраздел Программы, четвертое число показывает нумерацию учебной цели. Например, в кодировке 6.2.1.4: «6» – класс, «2.1» – подраздел, «4» – нумерация учебной цели.

«Социально-бытовая ориентировка»

2 часа в неделю

9 «б» класс

| № | Подраздел | Тема | Цели | Дано количество часов | Выполнено количество часов | Дата | Примечание |
|-----------------------------------|--|--|---|-----------------------|----------------------------|--------------|------------|
| Здоровье 8 часов | | | | | | | |
| 1-2 | 9.1.1. Гигиена тела 9.1.2. Медицинская помощь | Личная гигиена | 9.1.1.1 уметь самостоятельно | 2 | 2 | 04.09 | |
| 3-4 | | Вредные привычки | следить за чистотой тела, волос; 9.1.1.2 уметь выполнять | 2 | 2 | 11.09 | |
| 5-6 | | Инфекционные и венерические заболевания | необходимые гигиенические процедуры; | 2 | 2 | 18.09 | |
| 7-8 | | Уход за больным. Оказание первой медицинской помощи | 9.1.1.3 уметь выбирать и пользоваться предметами и средствами личной гигиены, правильно их хранить; 9.1.1.4 знать о вреде алкоголя, табакокурения, наркомании; знать о необходимости борьбы с вредными привычками; 9.1.1.5 знать о венерических и инфекционных заболеваниях, о мерах их предупреждения; | 2 | 2 | 25.09 | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>9.1.2.1 знать правила обращения в медицинские учреждения за медицинской помощью, вызывать врача на дом;</p> <p>9.1.2.2 уметь ухаживать за больным дома;</p> <p>9.1.2.3 уметь оказывать первую медицинскую помощь при ушибе, носовом кровотечении, царапинах, укусах насекомых, ожоге, отморожении, солнечном ударе, пищевом отравлении, головной боли</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Одежда. Обувь

8 часов

| | | | | | | | |
|-------|--|---|---|---|---|-------|--|
| 9-10 | 9.2.1. Виды одежды, обуви, головных уборов 9.2.2. Уход за одеждой, обувью | Покупка одежды и обуви | <p>9.2.1.1 ориентироваться в размерах, находить одежду и обувь своих размеров в магазине, примерять и покупать одежду, обувь;</p> <p>9.2.1.2 знать размер своей одежды; знать о возможных дефектах одежды при покупке;</p> <p>9.2.1.3 уметь снимать мерки с себя и с товарища для определения размера одежды;</p> <p>9.2.1.4 уметь принимать или вежливо отклонять совет продавца-консультанта при покупке одежды;</p> <p>9.2.1.5 уметь выбирать и примерять необходимые предметы одежды и покупать их;</p> <p>9.2.1.6 уметь выбирать и покупать,</p> | 2 | 2 | 02.10 | |
| 11-12 | | Уход за одеждой и обувью | | 2 | 2 | 09.10 | |
| 13-14 | | Хранение сезонной одежды и обуви | | 2 | 2 | 16.10 | |
| 15-16 | | Ручная и машинная стирка одежды. Выведение пятен с одежды | | 2 | 2 | 23.10 | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--------------|--|
| | | | стирать, гладить, хранить постельное бельё; 9.2.1.7 уметь размещать сезонную одежду и обувь на хранение 9.2.2.1 осуществлять повседневный уход за одеждой, обувью; 9.2.2.2 уметь стирать вручную и в стиральной машине, сушить, гладить, хранить предметы одежды из разных видов тканей; 9.2.2.3 определять по условным обозначениям требования к стирке, сушке и глажению предметов одежды; 9.2.2.4 уметь выводить пятна с одежды в домашних условиях; 9.2.2.5 уметь ухаживать за обувью в зависимости от материала изготовления | | | | |
| <p align="center">Жилище 8 часов</p> | | | | | | | |
| 17-18 | 9.4.1. Виды жилых помещений 9.4.2. Уборка жилья | Функциональное назначение жилых и подсобных помещений | 9.4.1.1 ориентироваться в видах жилья ;различать жилые и подсобные помещения, определять их функциональное назначение и предметное наполнение; рационально размещать мебель и предметы интерьера в помещениях квартиры, | 2 | 2 | 30.10 | |
| 19-20 | | Интерьер. Рациональное размещение мебели и предметов интерьера | | 2 | 2 | 06.11 | |
| 21-22 | | Виды уборок | | 2 | 2 | 13.11 | |
| 23-24 | | Косметический ремонт дома | | 2 | 2 | 20.11 | |

| | | | | | | | |
|--|----------|------------------|---|---|---|--------------|--|
| | | | <p>дома;</p> <p>9.4.2.1 уметь выполнять повседневную, еженедельную, сезонную уборку квартиры (дома)</p> <p>9.4.2.2 ориентироваться в содержании деятельности по подготовке к ремонту, в способах выполнения косметического ремонта квартиры, дома,</p> <p>9.4.2.3 ориентироваться в местах приобретения строительных материалов для косметического ремонта; (осуществлять уборку кухни, ванной комнаты, санузла)</p> <p>9.4.2.4 уметь ухаживать за зеркалами; выбирать и покупать моющие средства</p> | | | | |
| <p style="text-align: center;">Транспорт 6 часов</p> | | | | | | | |
| 25- | 5.1 Виды | Аэропорт. Службы | 9.5.1.1 знать о назначении | 2 | 2 | 27.11 | |

| | | | | | | | |
|-------|--|---|--|------------|------------|----------------------------------|--|
| 26-30 | транспортных средств 5.2 Поведение в транспорте и на дороге. 5.3 Маршруты передвижения по городу | аэропорта Порядок приобретения авиабилетов Общественный транспорт | аэропорта и его основных служб; 9.5.1.2 иметь представление о труде людей, занятых обслуживанием пассажиров авиатранспорта; 9.5.1.3 знать назначение расписания полетов самолетов; 9.5.1.4 знать назначение справочной службы; 9.5.1.5 знать о порядке приобретения авиабилетов (покупка в кассе, заказ по телефону); 9.5.1.6 знать о порядке оформления багажа и ручной клади; 9.5.1.7 знать о порядке пользования камерой хранения; 9.5.1.8 знать о назначении аэровокзала и его основных служб 9.5.2.1 уметь ориентироваться в здании аэропорта и аэровокзала по специальным указателям и информационному табло; 9.5.2.2 уметь ориентироваться в расписании полетов самолетов; 9.5.2.3 уметь пользоваться услугами справочной и службами аэропорта и аэровокзала. | 2 2 | 2 2 | 04.12 11.12 | |
| | | | | | | | |

Праздники, торжества

| | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|------------|------------|----------------------------------|--|
| 31-32-33-34 | 7.1. Подготовка и проведение праздника, оформление подарков, сувениров 7.2. Поздравления | Свадьбы, юбилеи Национальные традиции и обычаи казахского народа | 9.7.1.1 свадьба в традициях разных народов; 9.7.1.2 юбилеи, круглые даты, проводы на пенсию; 9.7.1.3 национальные традиции казахского народа в праздновании различных событий («Бесік той», «Тұсау кесу той», «Сүндет той», «Тілашар»); 9.7.1.4 особенности подготовки и проведения свадеб, юбилеев, казахских национальных ритуалов; 9.7.2.1 знать формы поздравлений и правила выбора подарков для соответствующего события | 2 2 | 2 2 | 18.12 25.12 | |
|-------------|---|---|---|------------|------------|----------------------------------|--|