

«Социально-бытовая ориентировка»

68 часов

2 часа в неделю

8«б» класс

№	Подраздел	Тема	Цели	Дано количество часов	Выполнено количество часов	Дата	Примечание

Здоровье

8 часов

1-2	8.1.1. Гигиена тела 8.1.2. Медицинская помощь	В здоровом теле здоровый дух	8.1.1.1 знать значение физкультуры и спорта для поддержания и укрепления здоровья; 8.1.1.2 понимать пользу для здоровья природных сил (солнце, воздух и вода); 8.1.1.3 знать принципы постепенности и систематичности физических упражнений	2	2	04.09	
3-4		Закаливание организма	8.1.2.1 ориентироваться в медицинских учреждениях (поликлиника, больница, служба «скорой помощи»), знать о правилах пользования их услугам;	2	2	11.09	
5-6		Медицинские учреждения	8.1.2.1 ориентироваться в медицинских учреждениях (поликлиника, больница, служба «скорой помощи»), знать о правилах пользования их услугам;	2	2	18.09	
7-8		Первая помощь при ожоге, обморожении, солнечном ударе, при отравлении, головной боли	8.1.2.1 ориентироваться в медицинских учреждениях (поликлиника, больница, служба «скорой помощи»), знать о правилах пользования их услугам;	2	2	25.09	

			8.1.2.2 уметь вызывать врача на дом, рассказывать врачу о своем самочувствии, ухаживать за больным дома;			
			8.1.2.3 уметь оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, солнечном ударе, при отравлении, головной боли			

Одежда. Обувь

8 часов

9-10	8.2.1. Виды одежды, обуви, головных уборов 8.2.2. Уход за одеждой, обувью	Особенности выбора обуви.	8.2.1.1 знать особенности выбора обуви в условиях рынка и магазина;	2	2	02.10	
11-12		Символы на этикетках одежды	8.2.1.2 знать свой размер обуви и возможный дефект обуви при покупке в магазине и на рынке;	2	2	09.10	
13-14		Правила стирки вещей из шерстяных и синтетических тканей.	8.2.1.3 знать последовательность выполнения работы по зашиванию распоровшегося шва;	2	2	16.10	
15-16		Правила утюжки блузок, сорочек, брюк	8.2.1.4 знать правила стирки вещей из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях; 8.2.1.5 уметь определять условные обозначения на этикетках одежды; 8.2.1.6 знать правила утюжки блузок, сорочек, брюк 8.2.2.1 уметь выбирать нужную обувь и покупать ее;	2	2	23.10	

			8.2.2.2 уметь зашивать распоровшийся шов с опорой на инструкционную карту; 8.2.2.3 уметь стирать вещи из шерстяных и синтетических тканей, пользуясь сведениями, полученными после просмотра этикетки; 8.2.2.4 уметь утюжить в должной последовательности блузки, сорочки, брюк			
--	--	--	---	--	--	--

Жилище

8 часов

17- 18	8.4.1. Виды жилых помещений 8.4.2. Уборка жилья	Особенности хранения предметов одежды и предметов обихода в юрте	8.4.1.1 знать об особенностях хранения предметов одежды и предметов обихода в юрте;	2	2	30.10	
19- 20		Виды жилья.Интерьер.	8.4.1.2 уметь ориентироваться в видах жилья, различать жилые и подсобные помещения, определять их функциональное назначение и предметное наполнение;	2	2	06.11	
21- 22		Виды уборки	8.4.1.3 уметь рационально размещать мебель и предметы интерьера в помещениях квартиры, дома	2	2	13.11	
23- 24		Косметический ремонт	8.4.2.1 уметь выполнять повседневную, еженедельную, сезонную уборку квартиры (дома); 8.4.2.2 ориентироваться в содержании деятельности по подготовке к ремонту, в способах выполнения косметического	2	2	20.11	

			ремонта квартиры, дома; 8.4.2.3 уметь ориентироваться в местах приобретения строительных материалов для косметического ремонта; 8.4.2.4 уметь осуществлять уборку кухни, ванной комнаты, санузла; 8.4.2.5 уметь ухаживать за зеркалами; 8.4.2.6 уметь выбирать и покупать моющие средства			
--	--	--	---	--	--	--

Транспорт -6 часов

25- 26	5.1 Виды транспортных средств 5.2 Поведение в транспорте и на дороге. 5.3 Маршруты передвижения по городу	Вокзал. Службы вокзала Порядок приобретения железнодорожных билетов. Виды пассажирских вагонов Экскурсия . Ж/д вокзал	8.5.1.1 знать о назначении вокзала и его основных служб,	2	2	27.11	
27- 28			8.5.1.2 иметь представление о профессиях людей, занятых обслуживанием пассажиров железной дороги	2	2	04.12	
			8.5.1.3 знать названия видов пассажирскихвагонов (общий, плацкартный, мягкий, СВ), и	2	2	11.12	

		<p>соответствующей стоимости билета</p> <p>8.5.1.4 знать о значении расписания движения поездов, справочной службы, о порядке приобретения железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по телефону)</p> <p>8.5.1.5иметь представления о порядке сдачи и получения багажа в камеру хранения, об особенностях сбора багажа и ручной клади</p> <p>8.5.1.6 определять виды дорожно-транспортных происшествий на железной дороге, знать правила поведения пассажиров в экстренных ситуациях; об оказании первой помощи пострадавшим в аварийных ситуациях;</p> <p>8.5.2.1 уметь ориентироваться в здании железнодорожного вокзала, в расписании движения поездов (по возможности);</p> <p>8.5.2.2 уметь пользоваться услугами справочной и службами вокзала, покупать (или заказывать) билет</p> <p>8.5.2.3уметь собирать багаж и ручную кладь, пользоваться</p>		
--	--	---	--	--

		<p>камерой хранения.</p> <p>8.5.3.1 осуществлять поездку в городском транспорте (проезд в школу (маршрут, виды транспорта)</p>			
--	--	--	--	--	--

Праздники, торжества

29-30	7.1. Подготовка и проведение праздника, оформление подарков, сувениров 7.2. Поздравления	Особенности обрядов похорон и поминок	8.7.1.1. знать особенности обрядовой стороны похорон и поминок	2	2	18.12	
31-32		Правила поведения участников ритуала	8.7.1.2 знать правила поведения участников ритуалов 8.7.1.3 уметь соответственно ситуации одеваться 8.7.2.1 уметь выражать слова соболезнования	2	2	25.12	

Пояснительная записка

к календарно-тематическому планированию по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка»

8 «Б» класс

Календарно-тематический план по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» составлена на основе Типовой учебной программы по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 5-9 классов для обучающихся по обновленному содержанию (далее – Программа) разработана в соответствии с подпунктом 6) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

Цель предмета «Социально-бытовая ориентировка» (далее - СБО) для обучающихся с легкой умственной отсталостью является формирование у учащихся специальных социально-адаптивных умений и навыков, позволяющих им быть активными и самостоятельными в различных бытовых и социальных ситуациях.

Задачи учебного предмета:

- 1) формировать у обучающихся бытовые трудовые умения;
- 2) формировать навыки ориентировки и умений пользоваться услугами социальных учреждений (торговли, службы быта, связи, культуры, медицинской помощи) и общественного транспорта;
- 3) формировать умения элементарного бытового общения с людьми близкого и незнакомого окружения;
- 4) способствовать коррекции недостатков психофизического развития; обогащению и систематизации словаря, развитию устной диалогической и монологической речи.

Объем учебной нагрузки по предмету СБО составляет: в 8 классе – 2 часа в неделю, 68 часа в учебном году.

Содержание учебного предмета СБО включает следующие разделы:

- 1) раздел «Здоровье»;
- 2) раздел «Одежда, обувь»;
- 3) раздел «Питание»;
- 4) раздел «Жилье»;
- 5) раздел «Транспорт, улица»;
- 6) раздел «Семья»;
- 7) раздел «Праздники, торжества»;
- 8) раздел «Предприятия, учреждения и средства связи».

28. Раздел «Здоровье» включает следующие подразделы:

- 1) гигиена тела;
- 2) медицинская помощь.

29. Раздел «Одежда, обувь» включает следующие подразделы:

- 1) виды одежды, обуви, головных уборов;
- 2) уход за одеждой, обувью.

30. Раздел «Питание» включает следующие подразделы:

- 1) продукты питания;
- 2) кухонная и столовая посуда, техника;
- 3) приготовление пищи.

31. Раздел «Жилье» включает следующие подразделы:

- 1) виды жилых помещений;
- 2) уборка жилья.

32. Раздел «Транспорт, улица» включает следующие подразделы:

- 1) виды транспортных средств;
- 2) поведение в транспорте и на дороге;
- 3) маршруты передвижения по городу.

33. Раздел «Семья» включает следующие подразделы:

- 1) состав семьи;
- 2) семейные отношения;
- 3) документы гражданина Республики Казахстан.

34. Раздел «Праздники, торжества» включает следующие подразделы:

- 1) подготовка и проведение праздника, оформление подарков, сувениров;

2) поздравления.

35. Раздел «Предприятия, учреждения» включает следующие подразделы:

- 1) предприятия торговли;
- 2) предприятия жилищно-коммунального хозяйства (далее-ЖКХ);
- 3) финансовые предприятия;
- 4) предприятия службы быта;
- 5) предприятия средства связи;
- 6) учреждения культуры, места отдыха.

Базовое содержание учебного предмета СБО:

- 1) здоровье: умения выполнять необходимые гигиенические процедуры, используя предметы и средства личной гигиены, оказывать первую помощь и ориентироваться в медицинских учреждениях;
- 2) одежда, обувь: знать виды одежды и обуви, ее назначение, правила повседневного ухода и хранения, выполнять работы по ремонту и стирки вещей из разных тканей; повседневный уход за разными видами обуви;
- 3) питание: знания о различных группах продуктов, о правилах и сроках хранения, обучающиеся ориентируются в оборудовании кухни, предметах кухонной и столовой посуды; навыки пользования плитой и приготовлением простейших блюд, используя меню и рецепты; правила приема пищи;
- 4) жилье: виды жилья, жилые и подсобные помещения, размещение мебели в квартирах и домах: разные виды уборки, ремонт;
- 5) транспорт и улица: знания о назначении общественного, индивидуального транспорта, правил поведения в нем.; знания о назначения автовокзала, железнодорожного транспорта и аэропорта;
- 6) семья: члены семьи, семейные традиции и средства установления взаимоотношения в семье; знания о составлении частей бюджета семьи, экономии в домашнем хозяйстве; знания об основных документах гражданина Республики Казахстан;
- 7) праздники, торжества: навыки и умения подготовки и проведения праздников и торжеств в традициях разных народов, проведения государственных праздников, религиозных праздников и обрядов народов Казахстана;
- 8) предприятия, учреждения и средства связи: знания о различных видах магазинов, их товаров; покупки в универсамах, специализированных магазинах, на рынках. Формируются навыки пользования услугами предприятий службы быта, почты, учреждений культуры и местами отдыха

Цели обучения в Программе представлены кодировкой. В коде первое число обозначает класс, второе и третье числа – раздел и подраздел Программы, четвёртое число показывает нумерацию учебной цели. Например, в кодировке 6.2.1.4: «6» – класс, «2.1» – подраздел, «4» – нумерация учебной цели.

