

«Социально-бытовая ориентировка»

68 часов

2 часа в неделю

8«б» класс

№	Подраздел	Тема	Цели	Дано количество часов	Выполнено количество часов	Дата	Примечание
<p style="text-align: center;">Здоровье</p> <p style="text-align: center;">8 часов</p>							
1-2	8.1.1. Гигиена тела 8.1.2. Медицинская помощь	В здоровом теле здоровый дух	8.1.1.1 знать значение физкультуры и спорта для поддержания и укрепления здоровья;	2	2	04.09	
3-4		Закаливание организма		2	2	11.09	
5-6		Медицинские учреждения	8.1.1.2 понимать пользу для здоровья природных сил (солнце, воздух и вода);	2	2	18.09	
7-8		Первая помощь при ожоге, обморожении, солнечном ударе, при отравлении, головной боли	8.1.1.3 знать принципы постепенности и систематичности физических упражнений 8.1.2.1 ориентироваться в медицинских учреждениях (поликлиника, больница, служба «скорой помощи»), знать о правилах пользования их услугам;	2	2	25.09	

			<p>8.1.2.2 уметь вызывать врача на дом, рассказывать врачу о своем самочувствии, ухаживать за больным дома;</p> <p>8.1.2.3 уметь оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, солнечном ударе, при отравлении, головной боли</p>				
<p style="text-align: center;">Одежда. Обувь</p> <p style="text-align: center;">8 часов</p>							
9-10	<p>8.2.1. Виды одежды, обуви, головных уборов</p> <p>8.2.2. Уход за одеждой, обувью</p>	Особенности выбора обуви.	<p>8.2.1.1 знать особенности выбора обуви в условиях рынка и магазина;</p> <p>8.2.1.2 знать свой размер обуви и возможный дефект обуви при покупке в магазине и на рынке;</p> <p>8.2.1.3 знать последовательность выполнения работы по зашиванию распоровшегося шва;</p> <p>8.2.1.4 знать правила стирки вещей из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях;</p> <p>8.2.1.5 уметь определять условные обозначения на этикетках одежды;</p> <p>8.2.1.6 знать правила утюжки блузок, сорочек, брюк</p> <p>8.2.2.1 уметь выбирать нужную обувь и покупать ее;</p>	2	2	02.10	
11-12		Символы на этикетках одежды		2	2	09.10	
13-14		Правила стирки вещей из шерстяных и синтетических тканей.		2	2	16.10	
15-16		Правила утюжки блузок, сорочек, брюк		2	2	23.10	

			<p>8.2.2.2 уметь зашивать распорванный шов с опорой на инструкционную карту;</p> <p>8.2.2.3 уметь стирать вещи из шерстяных и синтетических тканей, пользуясь сведениями, полученными после просмотра этикетки;</p> <p>8.2.2.4 уметь утюжить в должной последовательности блузку, сорочку, брюки</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

Жилище

8 часов

17-18	<p>8.4.1. Виды жилых помещений</p> <p>8.4.2. Уборка жилья</p>	Особенности хранения предметов одежды и предметов обихода в юрте	<p>8.4.1.1 знать об особенностях хранения предметов одежды и предметов обихода в юрте;</p> <p>8.4.1.2 уметь ориентироваться в видах жилья, различать жилые и подсобные помещения, определять их функциональное назначение и предметное наполнение;</p> <p>8.4.1.3 уметь рационально размещать мебель и предметы интерьера в помещениях квартиры, дома</p>	2	2	30.10	
19-20		Виды жилья.Интерьер.		2	2	06.11	
21-22		Виды уборки		2	2	13.11	
23-24		Косметический ремонт	<p>8.4.2.1 уметь выполнять повседневную, еженедельную, сезонную уборку квартиры (дома);</p> <p>8.4.2.2 ориентироваться в содержании деятельности по подготовке к ремонту, в способах выполнения косметического</p>	2	2	20.11	

			ремонта квартиры, дома; 8.4.2.3 уметь ориентироваться в местах приобретения строительных материалов для косметического ремонта; 8.4.2.4 уметь осуществлять уборку кухни, ванной комнаты, санузла; 8.4.2.5 уметь ухаживать за зеркалами; 8.4.2.6 уметь выбирать и покупать моющие средства				
Транспорт -6 часов							
25-26	5.1 Виды транспортных средств	Вокзал. Службы вокзала	8.5.1.1 знать о назначении вокзала и его основных служб, 8.5.1.2 иметь представление о профессиях людей, занятых обслуживанием пассажиров железной дороги 8.5.1.3 знать названия видов пассажирских вагонов (общий, плацкартный, мягкий, СВ), и	2	2	27.11	
		Порядок приобретения железнодорожных билетов.		2	2	04.12	
27-28	5.2 Поведение в транспорте и на дороге.	Виды пассажирских вагонов		2	2	11.12	
	5.3 Маршруты передвижения по городу	Экскурсия . Ж/д вокзал					

			<p>соответствующей стоимости билета</p> <p>8.5.1.4 знать о значении расписания движения поездов, справочной службы, о порядке приобретения железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по телефону)</p> <p>8.5.1.5иметь представления о порядке сдачи и получения багажа в камеру хранения, об особенностях сбора багажа и ручной клади</p> <p>8.5.1.6 определять виды дорожно-транспортных происшествий на железной дороге, знать правила поведения пассажиров в экстренных ситуациях; об оказании первой помощи пострадавшим в аварийных ситуациях;</p> <p>8.5.2.1 уметь ориентироваться в здании железнодорожного вокзала, врасписаниидвижения поездов (по возможности);</p> <p>8.5.2.2 уметь пользоваться услугами справочной и службами вокзала,покупать (или заказыватьбилет)</p> <p>8.5.2.3уметь собирать багаж и ручную кладь, пользоваться</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>камерой хранения.</p> <p>8.5.3.1 осуществлять поездку в городском транспорте (проезд в школу (маршрут, виды транспорта)</p>				
Праздники, торжества							
29-30	7.1. Подготовка и проведение праздника, оформление подарков, сувениров 7.2. Поздравления	Особенности обрядов похорон и поминок	8.7.1.1. знать особенности обрядовой стороны похорон и поминок	2	2	18.12	
31-32		Правила поведения участников ритуала	<p>8.7.1.2 знать правила поведения участников ритуалов</p> <p>8.7.1.3 уметь соответственно ситуации одеваться</p> <p>8.7.2.1 уметь выражать слова соболезнования</p>	2	2	25.12	

Пояснительная записка

к календарно-тематическому планированию по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка»

8 «Б» класс

Календарно-тематический план по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» составлена на основе Типовой учебной программы по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 5-9 классов для обучающихся по обновленному содержанию (далее – Программа) разработана в соответствии с подпунктом 6) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

Цель предмета «Социально-бытовая ориентировка» (далее - СБО) для обучающихся с легкой умственной отсталостью является формирование у учащихся специальных социально-адаптивных умений и навыков, позволяющих им быть активными и самостоятельными в различных бытовых и социальных ситуациях.

Задачи учебного предмета:

- 1) формировать у обучающихся бытовые трудовые умения;
- 2) формировать навыки ориентировки и умений пользоваться услугами социальных учреждений (торговли, службы быта, связи, культуры, медицинской помощи) и общественного транспорта;
- 3) формировать умения элементарного бытового общения с людьми близкого и незнакомого окружения;
- 4) способствовать коррекции недостатков психофизического развития; обогащению и систематизации словаря, развитию устной диалогической и монологической речи.

Объем учебной нагрузки по предмету СБО составляет: в 8 классе – 2 часа в неделю, 68 часа в учебном году.

Содержание учебного предмета СБО включает следующие разделы:

- 1) раздел «Здоровье»;
- 2) раздел «Одежда, обувь»;
- 3) раздел «Питание»;
- 4) раздел «Жилье»;
- 5) раздел «Транспорт, улица»;
- 6) раздел «Семья»;
- 7) раздел «Праздники, торжества»;
- 8) раздел «Предприятия, учреждения и средства связи».

28. Раздел «Здоровье» включает следующие подразделы:

- 1) гигиена тела;
- 2) медицинская помощь.

29. Раздел «Одежда, обувь» включает следующие подразделы:

- 1) виды одежды, обуви, головных уборов;
- 2) уход за одеждой, обувью.

30. Раздел «Питание» включает следующие подразделы:

- 1) продукты питания;
- 2) кухонная и столовая посуда, техника;
- 3) приготовление пищи.

31. Раздел «Жилье» включает следующие подразделы:

- 1) виды жилых помещений;
- 2) уборка жилья.

32. Раздел «Транспорт, улица» включает следующие подразделы:

- 1) виды транспортных средств;
- 2) поведение в транспорте и на дороге;
- 3) маршруты передвижения по городу.

33. Раздел «Семья» включает следующие подразделы:

- 1) состав семьи;
- 2) семейные отношения;
- 3) документы гражданина Республики Казахстан.

34. Раздел «Праздники, торжества» включает следующие подразделы:

- 1) подготовка и проведение праздника, оформление подарков, сувениров;

2) поздравления.

35. Раздел «Предприятия, учреждения» включает следующие подразделы:

1) предприятия торговли;

2) предприятия жилищно-коммунального хозяйства (далее-ЖКХ);

3) финансовые предприятия;

4) предприятия службы быта;

5) предприятия средства связи;

6) учреждения культуры, места отдыха.

Базовое содержание учебного предмета СБО:

1) здоровье: умения выполнять необходимые гигиенические процедуры, используя предметы и средства личной гигиены, оказывать первую помощь и ориентироваться в медицинских учреждениях;

2) одежда, обувь: знать виды одежды и обуви, ее назначение, правила повседневного ухода и хранения, выполнять работы по ремонту и стирки вещей из разных тканей; повседневный уход за разными видами обуви;

3) питание: знания о различных группах продуктов, о правилах и сроках хранения, обучающиеся ориентируются в оборудовании кухни, предметах кухонной и столовой посуды; навыки пользования плитой и приготовлением простейших блюд, используя меню и рецепты; правила приема пищи;

4) жилье: виды жилья, жилые и подсобные помещения, размещение мебели в квартирах и домах: разные виды уборки, ремонт;

5) транспорт и улица: знания о назначении общественного, индивидуального транспорта, правил поведения в нем.; знания о назначения автовокзала, железнодорожного транспорта и аэропорта;

6) семья: члены семьи, семейные традиции и средства установления взаимоотношения в семье; знания о составлении частей бюджета семьи, экономии в домашнем хозяйстве; знания об основных документах гражданина Республики Казахстан;

7) праздники, торжества: навыки и умения подготовки и проведения праздников и торжеств в традициях разных народов, проведения государственных праздников, религиозных праздников и обрядов народов Казахстана;

8) предприятия, учреждения и средства связи: знания о различных видах магазинов, их товаров; покупки в универсамах, специализированных магазинах, на рынках. Формируются навыки пользования услугами предприятий службы быта, почты, учреждений культуры и местами отдыха

Цели обучения в Программе представлены кодировкой. В коде первое число обозначает класс, второе и третье числа – раздел и подраздел Программы, четвертое число показывает нумерацию учебной цели. Например, в кодировке 6.2.1.4: «6» – класс, «2.1» – подраздел, «4» – нумерация учебной цели.

