

Аптасына 2 сағат

Барлығы 68 сағат

№	Бөлімше	Тақырып	Мақсаты	Ұс ын ыл ған сағ · сан ы	Нақт ы сағ. саны	Мерзімі	Ескерту
«Өсімдіктер күтімі» 8 сағат							
1-2 3-4 5-6 7-8	9.3.2 Гүл бағындағы, бақшадағы өсімдіктердің күтімі	1. Өсімдіктерді суару	9.3.2.1 су құйғышпен	2	2	02.09	
		2.Гульзарды шөптеу	өсімдіктерді суғару	2	2	08.09	
		3.Тырнаушпен жұмыс	9.3.2.2 гүлзарды арамшөптен	2	2	15.09	
		4. Мектеп ауласын сыпыру	босату	2	2	22.09	
			9.3.2.3 тырнауышпен түскен жапырақтарды жинау, оларды мешкеуге жинау				
			9.3.2.4 даланы сыпыру				
			9.3.2.5 бақ өсімдіктерді күту, суғару, арамшөптен босату				
«Тұрғын жай мен тұрмыстық заттар» 16 сағат							
9-10	9.1.1 Тұрғын үй күтімі 9.1.2 Тұрмыстық заттардың күтімі	Тұрғын үй түрлері	9.1.1.1 тұрғын үй түрлерінің өзгешілігін айыру(көп пәтерлі үй, жеке үй)	2	2	29.09	
11- 12		Дымқыл және құрғақ тазалау		2	2	06.10	
13- 14		Кілем, жұмсақ жиһазды тазалау, радиаторларды		2	2	13.10	

		шаңсорғышпен тазалау	қолданысын түсіну. Тазалық сақтау ережелерді орындау				
15-16		Еденді жуу, айна, терезе сүрту	9.1.1.3 дымқыл және құрғақ тазалау жасау (сыпыртқы, щетка, шүперек, шаңсорғыш көмегімен)	2	2	20.10	
17-18		Азық-түлікті тоңазытқышта сақтау	9.1.1.4 кілем, жұмсақ жиһазды тазалау, радиаторларды шаңсорғышпен тазалау	2	2	28.10	
19-20		Жеміс-жидекті жуу, шикі көкөністерді тазалау	9.1.1.5 еденді сумен жуып, айналарды және шкафтың терезелерін сүрту	2	2	03.11	
21-22-23-24		Ыдыстарды жуу, сүрту	9.1.1.6 пәтерді қысқа дайындау, терезелерді жылыту 9.1.2.1 төсек-орын күтуі (құрғату, қағу, желдету) 9.1.2.2 қоқыс шығару; қоқыс құбырын қолдану 9.1.2.3 азық-түлікті тоңазытқышта сақтау үшін контейнерді пайдалану 9.1.2.4 жеміс-жидекті жақсылап жуу, шикі көкөністерді тазалау 9.1.2.5 үстелде қалған қоқымдарды сүрту, ыдыстарды қалдықтардан тазалау, ыдысты жууға дайындау 9.1.2.6 шай ішетін ыдысты жуып сүрту 9.1.2.7 қасық, шанышқы, пышақтарды жуу 9.1.2.8 сковородканы жуу 9.1.2.9 жуғыш затпен раковинаны тазалау, жуғыш заттарды пайдаланған кезде қауыпсыздық ережелерді сақтау	4	4	10.11 17.11	

«Киім мен аяқ кимдер күтімі» 10 сағат

25-26	9. 2.1 Киім заттарының күтімі 9.2.2 Аяқ киім күтімі	Киім күтімі	9.2.1.1 сыртқы киімді щеткамен тазалау	2	2	24.11	
27-28		Киімдерге жөндеу жасау	9.2.1.2 сыртқы киімді жыл мезгілдеріне дайындау	2	2	01.12	
29-30		Кір жуғыш машинамен мақта киімдерді жуу	9.2.1.3 жуғыш заттардың аттарын біліп айту – сабын, кір жуатын ұнтақ, гель	2	2	08.12	
31-32		Аяқ киімдердің түрлері. Түрлеріне қарай күтім жасау	9.2.1.4 жуғыш заттарды қолданатын ережелерді сақтау	2	2	15.12	
33-34		Бас киім түрлері, Күтімі	9.2.1.5 киімдердің шағын жөндеу жасау 9.2.1.6 кір жуғыш машинамен мақтадан тігілген киімдерді жуу 9.2.1.7 мақтадан тігілген ікі киім, төсек-орын тысын үтіктеу 9.2.2.1 аяқ киім түрлерін мезгіл бойынша ажырату білу 9.2.2.2 турлі түсті аяқ киімге қарап крем таңдау білу 9.2.2.3 былғары аяқ киімді щеткамен крем жағып тазалау 9.2.2.4 тазаланған аяқ киімді мезгілдерге қарап қорапта сақтау 9.2.2.5 бас киімді күту, щкафта киім сақтау ережесін сақтау	2	2	22.12	

--	--	--	--	--	--	--	--

9 «Ә» сыныбына Әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау пәнінің күнтізбелік тақырыптық жоспарға

Түсінік хат

Орташа ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған

5-9 сыныптары үшін «Шаруашылық еңбек» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Бағдарлама) «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы 6) тармақшасына сүйене отырып құрылған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

«Әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау» (бұдан әрі - ӘТБ) пәнінің мақсаты білім алушылардың қоршаған ортада, тұрмыста, адамдармен қарым-қатынасқа түсуде тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру; адамның тұрмыстағы әрекетінің тәсілдерін, тұрмыстық еңбектік процестерді меңгерту.

3. Міндеттері:

- 1) білім алушылардың тұрмыстық еңбектік дағдыларын қалыптастыру: жеке гигиеналық, тағам қабылдауды ұйымдастыру, үй- жай, киім, аяқ киім күтімі;
- 2) экономикалық–тұрмыстық дағдысын қалыптастыру (қоршаған заттарға, өз киіміне, аяқ киіміне, азық-түлікке және тағам әзірлеуге, электрлік құралдарға, суға ұқыптылықпен қарау);
- 3) білім алушыларды әртүрлі кәсіпорындар мен мекемелерде бағдарлауға (сауда, тұрмыстық қызмет, байланыс, мәдениет, медициналық көмек), ондағы қызмет түрлерін пайдалана білудің қарапайым дағдыларын үйрету;
- 4) әлеуметтік көлік қызметін пайдалану дағдыларын қалыптастыру;
- 5) білім алушыларға адамдармен (таныстарымен, бөгде адамдармен, үлкендермен және кішілермен, серіктестерімен) қарым-қатынасқа түсу мәдениетін меңгерту, қарапайым тұрмыстық қарым-қатынасты қалыптастыру;
- 6) білім алушылардың танымдық дағдыларының кемшіліктерін түзету;
- 7) психикалық – физикалық кемшіліктерін түзетуге, сөздік қордың көркеюі мен жүйеленуіне, ауызша сөздің дамуына жағдай жасау.

«ӘТБ» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

- 1) 5- сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат;
- 2) 6-сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат;
- 3) 7-сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат;
- 4) 8-сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат;
- 5) 9-сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат.

. Оқыту пәннің мазмұны 6 бөлімді қамтиды:

- 1) 1-бөлім «Денсаулық»;
- 2) 2-бөлім «Киім, аяқ киім»;
- 3) 3-бөлім «Тамақтану»;
- 4) 4-бөлім «Тұрғын үй»;
- 5) 5-бөлім «Көлік»;
- 6) 6-бөлім «Отбасы».

25. «Денсаулық» бөлімі келесідей бөлімшелерді қамтиды:

- 1) дене гигиенасы;
- 2) медициналық көмек.

26. «Киім, аяқ киім» бөлімі келесідей бөлімшелерді қамтиды:

- 1) киім, аяқ киім, бас киім түрлері;
- 2) киімге, аяқ киімге күтім жасау.

27. «Тамақтану» бөлімі келесідей бөлімшелерді қамтиды:

- 1) азық-түлік өнімдері;
- 2) ас үй және асхана ыдысы, техника;
- 3) ас дайындау.

28. «Тұрғын үй» бөлімі келесідей бөлімшелерді қамтиды:

- 1) тұрғын үй түрлері;
- 2) жинастыру.

29. «Көлік» бөлімі келесідей бөлімшелерді қамтиды:

- 1) көлік құралдарының түрлері;
- 2) көлікте және жолда жүру тәртібі;
- 3) қала бойынша жүрудің бағыттары.

30. «Отбасы» бөлімі келесідей бөлімшелерді қамтиды:

- 1) отбасы құрамы;
- 2) отбасы қарым-қатынасы.

Оқыту мақсаттарының жүйесі

Оқу бағдарламада оқу мақсаттарын қолдануға, мониторинг өткізуге тиімді болу үшін кодтық белгі енгізілген. Кодтық

белгідегі бірінші сан сыныпты білдіреді, екінші мен үшінші сандар Бағдарламаның бөлімі мен бөлімшелерін, төртінші сан оқу мақсатының нөмірін көрсетеді. Мысалы, 6.2.1.4 кодындағы: «6» – сынып, «2.1» – бөлімше, «4» – оқу мақсатының реттік саны

Әр бөлімшеде білім алушылардың білу мен жасай білу дағдылары белгіленген. Аталған дағдының деңгейі білім алушының сабақтағы бағалау өлшемі болады.

Мақсатты жоспарлау білім алушылардың таным процесін басқаруға мүмкіндік береді, тақырыпты меңгергенін қадам-қадам бойынша қадағалап, оқу процесін жекешелендіреді.