

Қазақ тілі 5 «А» сынып (аптасына – 4 сағат, барлығы – 136 сағат)

I тоқсан

Р/с	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары			Тілдік нормалардың қолданысы	Сағ саны	Уақыты
		Тыңдалым	Оқылым	жазылым			
Менің мектебім							
1-2.	Төртінші сыныпта өткенді қайталау	5.1.1.1. дауысты және дауыссыз дыбыстар. Сұрақ бойынша әңгіме құрастыр	5.2.1.1. мәтіндегі негізгі ақпаратты түсіну	5.3.4.1. жазу дағдыларын қалыптастыру	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	2	04.09-05.09.
3-4.	Дыбыс және әріп. Тіл дыбыстары туралы түсінік	5.1.1.1. дауысты және дауыссыз дыбыстар.	5.2.4.2. сөздерді тұтас дауыстап оқу	5.3.4.1. мектепте, сынып, асханада өзін ұстау ережелерін білу, орындау	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	2	06.09-07.09.
5.	Дауысты дыбыстар және олардың түрлері	5.1.1.2. жуан, жіңішке дауысты дыбыстар	5.2.4.2. сөздерді тұтас дауыстап оқу	5.3.4.1. мектепте, сынып, асханада өзін ұстау ережелерін білу, орындау	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	1	11.09.
6-7-8.	Жуан және жіңішке дауыстылар	5.1.1.2. жуан, жіңішке дауысты дыбыстар	5.2.4.2. сөздерді тұтас дауыстап оқу	5.3.4.2. үлкендермен сөйлесу мәдениетін білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	3	12.09-13.09-14.09.
9-10.	Дауыссыз дыбыстар және олардың түрлері.Қатаң	5.1.1.1. дауысты және дауыссыз дыбыстар , тірек сөздерді	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір-	5.3.4.2. үлкендермен сөйлесу мәдениетін білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	2	18.09-19.09.

	дауыссыз дыбыстар	пайдаланып әңгіме құрастыру	біріне сұрақ қойып, жауап беру				
11-12.	Ұяң дауыссыз дыбыстар	5.1.1.3. қатаң, ұяң, үнді дауыссыздар (б-п; т-д; р-л; н-ң). Олардың емлесі	5.2.4.2. сөздерді тұтас дауыстап оқу	5.3.4.2. үлкендермен сөйлесу мәдениетін білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	2	20.09-21.09.
13-14.	Үнді дауыссыз дыбыстар	5.1.1.3. қатаң, ұяң, үнді дауыссыздар (б-п; т-д; р-л; н-ң). Олардың емлесі	5.2.4.2. сөздерді тұтас дауыстап оқу	5.3.4.2. үлкендермен сөйлесу мәдениетін білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	2	25.09-26.09.
15-16.	Дауыссыз б- п дыбыстарының емлесі	5.1.1.3. қатаң, ұяң, үнді дауыссыздар (б-п; т-д; р-л; н-ң). Олардың емлесі	5.2.4.2. сөздерді тұтас дауыстап оқу	5.3.1.1. жазу дағдыларын қалыптастыру	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	2	27.09-28.09.
17-18.	Дауыссыз т мен д дыбыстары	5.1.1.3. қатаң, ұяң, үнді дауыссыздар (б-п; т-д; р-л; н-ң). Олардың емлесі	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.1. жазу дағдыларын қалыптастыру	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	2	02.10-03.10.
19-20.	Дауыссыз р, л дыбыстарының емлесі	5.1.1.3. қатаң, ұяң, үнді дауыссыздар (б-п; т-д; р-л; н-ң). Олардың емлесі	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.1. жазу дағдыларын қалыптастыру	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	2	04.10-05.10.
21-22.	Н, ң дыбыстарын	5.1.1.3. қатаң, ұяң, үнді дауыссыздар	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша	5.3.1.1. жазу дағдыларын	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық	2	09.10-10.10.

	салыстыру	(б-п; т-д; р-л; н-ң). Олардың емлесі	жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	қалыптастыру	нормаға сай орындау		
23-24.	И дыбысы	«И» дыбысы. И- дің дауысты дыбыс екені, бірде жуан, бірде жіңішке болатыны. И- ді дауыссыз й дыбысымен салыстыру. И,й әріптерінің емлесі	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.2.2. сурет бойынша әңгіме жаза білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	2	11.10- 12.10.
25-26.	Буын туралы түсінік	5.1.2.1. буынның түрлері туралы түсінік алу	5.2.1.1 мәтіндегі негізгі ақпаратты түсіну	5.3.2.2. сурет бойынша әңгіме жаза білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	2	16.10- 17.10.
27-28.	Буынның түрлері	5.1.2.2. ашық буынның анықтамасын білу, мысал келтіру	5.2.1.1 мәтіндегі негізгі ақпаратты түсіну	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	2	18.10- 19.10.
29-30.	Тұйық буын	5.1.2.3. тұйық буынның анықтамасын білу, мысал келтіру	5.2.1.1 мәтіндегі негізгі ақпаратты түсіну	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	2	23.10- 24.10.
31-32.	Бітеу буын	5.1.2.4. бітеу буынның анықтамасын білу,	5.2.1.1 мәтіндегі негізгі ақпаратты түсіну	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай	2	25.10- 26.10.

		мысал келтіру			орындау		
33.	Нәтиже сабақ	5.1.2.1. буынның түрлері туралы түсінік алу	5.2.1.1 мәтіндегі негізгі ақпаратты түсіну	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	1	30.10.
34.	Бақылау диктанты	5.1.2.1. буынның түрлері туралы түсінік алу	5.2.4.1. мәтінді түсініп, дұрыс оқу	60- 65 сөзден тұратын диктант жаза білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	1	31.10.
35.	Қатемен жұмыс. Тапсырма орындау	5.1.2.1. буынның түрлері туралы түсінік алу	5.2.4.1. мәтінді түсініп, дұрыс оқу	5.3.2.2. сурет бойынша әңгіме жаза білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	1	01.11.
36.	Тоқсандық қайталау	5.1.2.1. буынның түрлері туралы түсінік алу	5.2.4.1. мәтінді түсініп, дұрыс оқу	5.3.2.2. сурет бойынша әңгіме жаза білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	1	02.11.

II тоқсан

Р/с	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары			Тілдік нормалардың қолданысы	Сағ саны	Уақыты
		Тыңдалым	Оқылым	жазылым			
МЕНІҢ ОТАНЫМ- ҚАЗАҚСТАН							
37-38.	Сөз туралы түсінік	5.1.3.1. сөз туралы түсінікті кеңейту	5.2.1.1. мәтіндегі негізгі ақпаратты түсіну	5.3.2.2. сурет бойынша әңгіме жаза білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	2	06.11-07.11.
39-40.	Сөздің мағыналары	5.1.3.2. сөздің белгілі бір заттың, құбылысты, сын-сапаның атауы екенін таныту	5.2.4.3. іштей оқу	5.3.2.2. сурет бойынша әңгіме жаза білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	2	08.11-09.11.
41.	Сөздің лексикалық мағынасы	5.1.3.3. тілдік мысалдар арқылы сөздің лексикалық мағынасын білдіру	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.2.2. сурет бойынша әңгіме жаза білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	1	13.11.
42-43.	Көп мағыналы сөздер	5.1.3.4. көп-мағыналы сөздер туралы түсінік. Бір сөздің бірнеше мағынада жұмсалатынын аңғарту	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.2.2. сурет бойынша әңгіме жаза білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	2	14.11-15.11.

44-45.	Синоним сөздер	5.1.3.4. көп-мағыналы сөздер туралы түсінік. Бір сөздің бірнеше мағынада жұмсалатынын аңғарту	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	2	16.11-20.11.
46-47.	Антоним сөздер	5.1.3.4. мәндес сөздер. Мағынасы бір- біріне қарама- қарсы сөздер	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	2	21.11-22.11.
48-49.	Омоним сөздер	5.1.3.4. көп-мағыналы сөздер туралы түсінік. Бір сөздің бірнеше мағынада жұмсалатынын аңғарту	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	2	23.11-27.11.
50-51.	Нәтиже сабақ	5.1.3.4. көп-мағыналы сөздер туралы түсінік. Бір сөздің бірнеше мағынада жұмсалатынын аңғарту	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	2	28.11-29.11.
52.	Тапсырма орындау	5.1.3.4. көп-мағыналы сөздер туралы түсінік. Бір сөздің бірнеше мағынада	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір-	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	1	30.11.

		жұмсалатынын аңғарту	біріне сұрақ қойып, жауап беру				
МЕН ӨСКЕН КЕЗДЕ КІМ БОЛҒЫМ КЕЛЕДІ?							
53- 54.	Сөз құрамы туралы түсінік	5.1.4.3. сөздерді сөз құрамына байланысты талдау түбір сөзбен туынды сөздерді мысалдар арқылы салыстыру	5.2.1.1. мәтіндегі негізгі ақпаратты түсіну	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	2	04.12- 05.12.
55- 56.	Түбір және қосымша	5.1.4.1. түбір мен қосымша. Олардың бір- бірінен айырмашылығы	5.2.4.2. сөздерді тұтас дауыстап оқу	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	2	06.12- 07.12.
57- 58.	Қосымшаны ң түрлері	5.1.4.2. қосым-шаның жұрнақ, жалғау болып екіге бөлінуі. Әрқайсысының өзіндік белгілері, қызметі	5.2.4.2. сөздерді тұтас дауыстап оқу	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	2	11.12- 12.12.
59- 60- 61.	Жұрнақ және оның түрлері	5.1.4.2. қосым-шаның жұрнақ, жалғау болып екіге бөлінуі. Әрқайсысының өзіндік белгілері, қызметі	5.2.4.2. сөздерді тұтас дауыстап оқу	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	3	13.12- 14.12- 18.12.
62- 63- 64.	Жалғау және оның түрлері	5.1.4.3. сөздерді сөз құрамына байланысты талдау түбір сөзбен	5.2.4.2. сөздерді тұтас дауыстап оқу	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай	3	19.12. 20.12. 21.12.

		туынды сөздерді мысалдар арқылы салыстыру			орындау		
65.	Нәтиже сабақ	5.1.4.3. сөздерді сөз құрамына байланысты талдау түбір сөзбен туынды сөздерді мысалдар арқылы салыстыру	5.2.4.2. сөздерді тұтас дауыстап оқу	5.3.2.2. сурет бойынша әңгіме жаза білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	1	25.12.
66.	Бақылау диктанты	5.1.4.3. сөздерді сөз құрамына байланысты талдау түбір сөзбен туынды сөздерді мысалдар арқылы салыстыру	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.2.3. 60- 65 сөзден тұратын диктант жаза білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	1	26.12.
67.	Қатемен жұмыс. Тапсырма орындау	5.1.4.3. сөздерді сөз құрамына байланысты талдау түбір сөзбен туынды сөздерді мысалдар арқылы салыстыру	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.2.2. сурет бойынша әңгіме жаза білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	1	27.12.
68.	Тоқсандық қайталау	5.1.4.3. сөздерді сөз құрамына байланысты талдау түбір сөзбен туынды сөздерді мысалдар арқылы салыстыру	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.2.2. сурет бойынша әңгіме жаза білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	1	28.12.

III тоқсан

Р/с	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары			Тілдік нормалардың қолданысы	Сағ саны	Уақыты
		Тыңдалым	Оқылым	Жазылым			
ҰЛТТЫҚ ЖӘНЕ ОТБАСЫЛЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР							
69.	Морфология және орфография. Сөз таптары	5.1.5.1. сөз таптары туралы жалпы түсінік, зат есім, сын есім, сан есім, есімдік	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.3.1. сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ, леп белгісі) қолдану	1	29.01.
70-71.	Зат есім	5.1.5.2. зат есім, оның мағынасы, сұрақтары (Кім? Кімдер? Не? Нелер?)	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.1. тақырып бойынша бас әріппен жазылатын атауларды орфографиялық нормаға сай жазу	2	30.01-31.01.
72-73.	Жалпы және жалқы есім	5.1.5.3. жалқы есім мен жалпы есім	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.1. тақырып бойынша бас әріппен жазылатын атауларды орфографиялық нормаға сай жазу	2	01.02-05.02.
74-75.	Зат есімнің көптелуі	5.1.5.4. зат есімнің жекеше, көпше	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын	5.4.2.1. буын, буынның түрлерін	2	06.02-07.02.

		түрлері, олардың анықтамасы. Көптік жалғаулары	жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беру	орындай білу	ережеге сәйкес орынды қолдану		
76.	Зат есімнің септелуі	5.1.5.5. зат есімнің септелуі туралы жалпы түсінік. Септік жалғауының түрлері	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	1	08.02.
77.	Атау септік	5.1.5.6. септік жалғауларының сұрақтарын қою арқылы зат есімді өзгерту (кімнің? ненің? кімге? неге? кіммен? немен?)	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	1	12.02.
78.	Ілік септік	5.1.5.6. септік жалғауларының сұрақтарын қою арқылы зат есімді өзгерту (кімнің? ненің? кімге? неге? кіммен? немен?)	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	1	13.02.
79.	Барыс септік	5.1.5.6. септік жалғауларының сұрақтарын қою арқылы зат есімді	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір-	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	1	14.02.

		өзгерту (кімнің? ненің? кімге? неге? кіммен? немен?	біріне сұрақ қойып, жауап беру				
80.	Табыс септік	5.1.5.6. септік жалғауларының сұрақтарын қою арқылы зат есімді өзгерту (кімнің? ненің? кімге? неге? кіммен? немен?	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	1	15.02.
81.	Жатыс септік	5.1.5.6. септік жалғауларының сұрақтарын қою арқылы зат есімді өзгерту (кімнің? ненің? кімге? неге? кіммен? немен?	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	1	19.02.
82.	Шығыс септік	5.1.5.6. септік жалғауларының сұрақтарын қою арқылы зат есімді өзгерту (кімнің? ненің? кімге? неге? кіммен? немен?	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	1	20.02.
83- 84.	Көмектес септік	5.1.5.6. септік жалғауларының сұрақтарын қою арқылы зат есімді	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір-	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	2	21.02- 22.02.

		өзгерту (кімнің? ненің? кімге? неге? кіммен? немен?	біріне сұрақ қойып, жауап беру				
85.	Нәтиже сабақ	5.1.5.5. зат есімнің септелуі туралы жалпы түсінік. Септік жалғауының түрлері	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	1	26.02.
БІЗ СПОРТТЫ ТАҢДАЙМЫЗ							
86- 87.	Сын есім туралы түсінік	5.1.5.7. сын есім. Сын есімнің мағынасы, сұрақтары	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	2	27.02- 28.02.
88- 89.	Дара және күрделі сын есімдер	5.1.5.8. дара және күрделі сын есімдерді ажырата білу. Қарсы мәндес сын есімдерді табу	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	2	29.02- 04.03.
90.	Нәтиже сабақ	5.1.5.10. қандай? қай? сұрақтары бойынша мәтіннен, сөйлемнен сын есімдерді табу	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	1	05.03.

91.	Сан есім туралы түсінік	5.1.5.11. сан есім, оның мағынасы, сұрақтары	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	1	06.03.
92-93.	Есептік және реттік сан есім	5.1.5.12. үлгі бойынша есептік, реттік сан есімдерді қолдану, ажырату	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	2	07.03-11.03.
94.	Нәтиже сабақ	5.1.5.10. қандай? қай? сұрақтары бойынша мәтіннен, сөйлемнен сын есімдерді табу	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	1	12.03.
95-96.	Есімдік туралы түсінік	5.1.5.13. есімдік. Есімдіктерді мәтіннен таба білу	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	2	13.03-14.03.
97.	Нәтиже сабақ	5.1.5.13. есімдік. Есімдіктерді мәтіннен таба білу	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір-	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	1	18.03.

			біріне сұрақ қойып, жауап беру				
98-99.	Етістік туралы түсінік	5.1.5.14. етістік. Анықтамасы, сұрақтары. Дара (негізгі) және күрделі етістіктерді ажырату (тұр- тұрып қалды, кел- келіп қалды)	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	2	19.03-19.03.
100-101.	Дара және күрделі етістіктер	5.1.5.14. етістік. Анықтамасы, сұрақтары. Дара (негізгі) және күрделі етістіктерді ажырату (тұр- тұрып қалды, кел- келіп қалды)	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	2	20.03-20.03.
102.	Бақылау диктанты	5.1.5.14. етістік. Анықтамасы, сұрақтары. Дара (негізгі) және күрделі етістіктерді ажырату (тұр- тұрып қалды, кел- келіп қалды)	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.2.3. 60- 65 сөзден тұратын диктант жаза білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	1	26.03.
103.	Қатемен жұмыс. Тапсырма орындау	5.1.5.14. етістік. Анықтамасы, сұрақтары. Дара (негізгі) және күрделі етістіктерді ажырату	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір-біріне сұрақ қойып,	5.3.2.2. сурет бойынша әңгіме жаза білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	1	27.03.

		(тұр- тұрып қалды, кел- келіп қалды)	жауап беру				
104.	Тоқсандық қайталау	5.1.5.14. етістік. Анықтамасы, сұрақтары. Дара (негізгі) және күрделі етістіктерді ажырату (тұр- тұрып қалды, кел- келіп қалды)	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.2.2. сурет бойынша әңгіме жаза білу	5.4.1.2. дыбыстарды орфографиялық нормаға сай орындау	1	28.03.

IV тоқсан

Р/с	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары			Тілдік нормалардың қолданысы	Сағ саны	Уақыты
		Тыңдалым	Оқылым	Жазылым			
105-106.	Сөйлем. Сөйлем мүшелері туралы түсінік	5.1.6.1. сөйлем мүшелері: тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелері. Олардың байланысы	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.4.2 үлкендермен сөйлесу мәдениетін білу	5.4.3.1. сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ, леп белгісі) қолдану	2	01.04-02.04.
107-108.	Сөйлемнің тұрлаулы мүшелері	5.1.6.1. сөйлем мүшелері: тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелері. Олардың байланысы	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.4.2 үлкендермен сөйлесу мәдениетін білу	5.4.3.1. сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ, леп белгісі) қолдану	2	03.04-04.04.
109-110.	Сөйлемнің тұрлаусыз мүшелері. Анықтауыш	5.1.6.1. сөйлем мүшелері: тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелері. Олардың байланысы	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.4.2 үлкендермен сөйлесу мәдениетін білу	5.4.3.1. сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және сәйкес тыныс белгілерін (нүкте,	2	08.04-09.04.

					сұрақ, леп белгісі) қолдану		
111- 112.	Толықтауыш	5.1.6.1. сөйлем мүшелері: тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелері. Олардың байланысы	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.4.2 үлкендермен сөйлесу мәдениетін білу	5.4.3.1. сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ, леп белгісі) қолдану	2	10.04- 11.04.
113- 114.	Пысықтауыш	5.1.6.1. сөйлем мүшелері: тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелері. Олардың байланысы	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.4.2 үлкендермен сөйлесу мәдениетін білу	5.4.3.1. сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ, леп белгісі) қолдану	2	15.04- 16.04.
115.	Нәтиже сабақ	5.1.6.1. сөйлем мүшелері: тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелері. Олардың байланысы	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.3.1. сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ, леп белгісі) қолдану	1	17.04.

МЕРЕКЕЛЕР (ДОСТЫҚ МЕРЕКЕСІ, ЖЕҢІС КҮНІ)							
116-117.	Сөйлемдегі сөздердің байланысы	5.1.6.2. сөйлемде бастауыш пен баяндауыштың байланысы	5.2.3.1. мұғалімнің көмегімен түрлі жанрдағы мәтіндерді ажырата білу (хабарлама, жарнама, хат), мазмұнын түсіну	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.3.1. сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ, леп белгісі) қолдану	2	18.04-22.04.
118-119.	Бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықша	5.1.6.2. сөйлемде бастауыш пен баяндауыштың байланысы	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.3.1. сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ, леп белгісі) қолдану	2	23.04-24.04.
120.	Нәтиже сабақ	5.1.6.2. сөйлемде бастауыш пен баяндауыштың байланысы	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.3.1. сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ, леп белгісі) қолдану	1	25.04.
121-122.	Сөйлемнің бірыңғай мүшелері	5.1.6.3. бірыңғай мүшелер, олардың тыныс белгілері	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.3.1. сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай	2	29.04-30.04.

			тәсілі арқылы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беру		ажырату және сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ, леп белгісі) қолдану		
123-124.	Жалаң және жайылма сөйлемдер	5.1.6.4. жалаң және жайылма сөйлем, анықтамасы. 5.1.6.5. жалаң және жайылма сөйлемдерді ажырата білу	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.3.1. сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ, леп белгісі) қолдану	2	02.05-02.05.
БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ							
125.	Әңгіме құрастыра білу	5.1.7.1. әр түрлі мәтін түрлерін аңғарту: әңгімелеу, сипаттау, талқылау	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.3.1. сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ, леп белгісі) қолдану	1	04.05.
126.	Жазғы демалыс	5.1.7.1. әр түрлі мәтін түрлерін аңғарту: әңгімелеу, сипаттау, талқылау	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.1.2. оқулықтағы жазба жұмыстарын орындай білу	5.4.3.1. сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және сәйкес тыныс белгілерін (нүкте,	1	04.05.

					сұрақ, леп белгісі) қолдану		
127.	Диалог құра білу	5.1.7.7. диалогтік сөйлеуін дамыту. Сұрақ қоюға жаттықтыру. 5.1.7.2. сұрақ бойынша сөйлем немесе әңгіме құрастыру	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір- біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.3.1. туыстарына, достарына хат жазу, конвертке мекенжайын дұрыс жазу	5.4.1.1. тақырып бойынша бас әріп- пен жазылатын атауларды орфогра- фиялық нормаға сай жазу	1	06.05.
128.	Мазмұндама жаза білу	5.1.7.1. әр түрлі мәтін түрлерін аңғарту: әңгімелеу, сипаттау, талқылау	5.2.5.1. мұғалімнің көмегімен энцикло- педиялар, балалар- ға арналған газет- журналдардан қажетті ақпаратты ала білу	5.3.2.1. мұғалім ұсынған жоспар бойынша мазмұндама жазу	5.4.1.1. тақырып бойынша бас әріп- пен жазылатын атауларды орфогра- фиялық нормаға сай жазу	1	06.05.
129.	Іс қағаздар толтыра білу	5.1.7.5. әр түрлі тақырып бойынша тірек сөздер пайдалана отырып, әңгіме құру	5.2.3.1. мұғалімнің көмегімен түрлі жанрдағы мәтін- дерді ажырата білу (хабарлама, жарна- ма, хат), мазмұнын түсіну	5.3.3.2. іс қағаздар үлгілерімен (өтініш, өмірбаян) таныстыру	5.4.1.1. тақырып бойынша бас әріп- пен жазылатын атауларды орфогра- фиялық нормаға сай жазу	1	13.05.
130.	Жыл бойы өткенді қайталау. Дыбыстар мен	5.1.1.1. дауысты және дауыссыз дыбыстар	5.2.4.2. сөздерді тұтас дауыстап оқу	5.3.2.2. сурет бойынша әңгіме жазу білу	5.4.3.1. сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және	1	14.05.

	әріптер				сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ, леп белгісі) қолдану		
131.	Зат есімдерден өткенді қайталау	5.1.5.1. сөз таптары туралы жалпы түсінік, зат есім, сын есім, сан есім, есімдік. 5.1.5.2. зат есім, оның мағынасы, сұрақтары (Кім? Кімдер? Не? Нелер?)	5.2.2.1. белгілі тақырып бойынша жұппен жұмыс тәсілі арқылы бір-біріне сұрақ қойып, жауап беру	5.3.2.2. сурет бойынша әңгіме жазу білу	5.4.1.1. тақырып бойынша бас әріппен жазылатын атауларды орфографиялық нормаға сай жазу	1	15.05.
132-133.	Сөйлемнен өткенді қайталау	5.1.6.1. сөйлем мүшелері: тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелері. Олардың байланысы	5.2.3.1. мұғалімнің көмегімен түрлі жанрдағы мәтіндерді ажырата білу (хабарлама, жарнама, хат), мазмұнын түсіну	5.3.2.2. сурет бойынша әңгіме жазу білу	5.4.3.1. сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ, леп белгісі) қолдану	2	16.05-20.05.
134.	Бақылау диктанты	5.1.6.1. сөйлем мүшелері: тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелері. Олардың байланысы	5.2.3.1. мұғалімнің көмегімен түрлі жанрдағы мәтіндерді ажырата білу (хабарлама, жарнама, хат), мазмұнын түсіну	5.3.2.3. 60- 65 сөзден тұратын диктант жаза білу	5.4.3.1. сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ, леп белгісі)	1	21.05.

					қолдану		
135.	Қатемен жұмыс. Тапсырма орындау	5.1.6.1. сөйлем мүшелері: тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелері. Олардың байланысы	5.2.3.1. мұғалімнің көмегімен түрлі жанрдағы мәтіндерді ажырата білу (хабарлама, жарнама, хат), мазмұнын түсіну	5.3.2.2. сурет бойынша әңгіме жазу білу	5.4.3.1. сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ, леп белгісі) қолдану	1	22.05.
136.	Жылдық қайталау	5.1.6.1. сөйлем мүшелері: тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелері. Олардың байланысы	5.2.3.1. мұғалімнің көмегімен түрлі жанрдағы мәтіндерді ажырата білу (хабарлама, жарнама, хат), мазмұнын түсіну	5.3.2.2. сурет бойынша әңгіме жазу білу	5.4.3.1. сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ, леп белгісі) қолдану	1	23.05.